

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد : الحسيني البيطري

القسم العلمي : الحسيني البيطري و الوقائي

تاريخ ملء السلف : ٢٠١٩/٥/٨

التاريخ : ٢٠١٩/٥/٨  
التوقيع : معاون القسم للشؤون العلمية والأدارية  
اسم المعاون العلمي ذ. فراس حسين الباوي

التوقيع : د. علي حامد محمد  
اسم رئيس القسم : د. علي حامد محمد  
التاريخ : ٢٠١٩/٥/٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ٢٠١٩/٥/٨

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠١٩/٥/٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
الامراض المعدية مرحلة رابعة / فرع الطب الباطني / كلية الطب البيطري	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحه بيطريه	4. اسم الشهادة النهائية
ستوي	النظام الدراسي : ستوي / مقررات / أخرى
	5. برنامج الاعتماد المعتمد
.	6. المؤثرات الخارجية الأخرى
2017/9/11	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف البرنامج الأكاديمي
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الامراض المعدية	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الامراض المعدية	
3- يتم من خلاله تعريف الطالب على العلامات المرضية لجميع أنواع الحيوانات	
4- تشخيص المرض من خلال بعض العلامات السريرية العيانية والعلامات المختبرية	
5- أضافه إلى كيفية أعطاء العلاج المقرر للحالة المرضية .	
	-6

-7

-8

-9

-10

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الامراض المعدية
- 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل الطب الباطني والسريريات
- 3- تردد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص الامراض خاصة المعدية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 الالام الكامل بالامراض المعدية .

ب 2 - اعطاء مجال واسع للطلبه في مجال تشخيص الحالات المرضية

ب 3 - دراسة علم الامراض المعدية يتبع المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض

طرق التعليم والتعلم

1- من خلال استخدام الرسومات التوضيحية في المحاضره

2- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت

3- عمل حلقات مناقشه مصغره داخل القاعده

4- عمل الاختبارات اليوميه والاسبوبيه

5- توجيه الطلبه الى المصادر العلميه ومواقع المعلومات في الانترنت

طرق التقييم

1- تقيم نشاط الطلاب من خلال المشاركه داخل القاعده

2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلميه التي لها علاقه بعلم الامراض المعدية

3- لاختبارات اليوميه والشهريه والفصليه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

				الثالثة / الفصل الاول
				الثالثة / الفصل الثاني
3	الامراض المعدية			الرابعة / الفصل الاول
3	الامراض المعدية			الرابعة / الفصل الثاني

11. التخطيط للتطور الشخصي

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: الطب البيطري  
القسم العلمي : فرع الكيمياء و الادوية والفسلجه  
تاريخ ملف الملف : ٢٠١٧/١٠/٧

م. د. علي مسدي  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : م. د. علي مسدي  
التاريخ : ٨/٨/٢٠١٧

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. سليمان  
التاريخ : ٢٠١٧/٩/٣  
التوقيع

صادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
النظام الدراسي :	ستوي / مقررات سنوي / مقررات / أخرى
٥. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	. المختبرات والمكتبة والانترنت
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/٧
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية رات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها ـ مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً لمعايير المحلية والإقليمية والدولية ـ مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل
٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### **أ-الاهداف المعرفية**

- ١/١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لللاظار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري
- ١/٢ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة الطب البيطري
- ١/٣ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشريح والأنسجة والاجنة البيطرية
- ١/٤ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان
- ١/٥ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوصية البيطري
- ١/٦ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الأساسية البيطرية
- ١/٧ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطب الباطني
- ١/٨ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للحياء المجهرية

### **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

- ب/١ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري
- ب/٢ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري
- ب/٣ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة
- ب/٤ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والأنسجة والاجنة
- ب/٥ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة
- ب/٦ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات
- ب/٧ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالحياء المجهرية
- ب/٨ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض وامراض الدواجن والأسماك

### **طريق التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية
- تطبيق الموضوعات المدرستة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري
- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي

### **طريق التقييم**

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.

درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للموضوعات الدراسية .

### **درجات للواجبات البيتية**

### **ج- الأهداف الوجданية والقيمية.**

- ج ١ - من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية .
- ج ٢ - تمكّن الطالب من التوصل إلى العلاقات بين المسببات المرضية.

### ج ٣- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من آلية حدوث المرض.

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري  
الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أسانتهم .

زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي

#### طرائق التقييم

-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .

-امتحانات يومية بأسئلة عملية .

درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .

موضع درجات للواجبات البيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- : تمكين الطلبة من استخدام التحاليل السريرية لمعرفة الحالات المرضية وتشخيص الامراض.

د ٢/ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د ٣/ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د ٤/ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

#### طرائق التعليم والتعلم

وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .

- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل ..

- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .

- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

#### طرائق التقييم

امتحانات يومية بأسئلة بيئية حلها ذاتيا .

درجات مشاركة لأسئلة مناسبة تتعلق بالمادة الدراسية .

درجات محددة للواجبات البيئية

#### ١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري				
١٥	١٥	كيمياء عام	كيمياء عام	الأولى / الفصل الأول	
		الأولى / الفصل الثاني			
١٥		كيمياء حياتيه	كيمياء حياتيه	الثانية / الفصل الأول	
١٥		كيمياء حياتيه	كيمياء حياتيه	الثانية / الفصل الثاني	
				الثالثة / الفصل الأول	

مخطوط مهارات المنهج

**بيان**: وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقديم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملف الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

معاون العميد للشؤون العلمية والأدارية  
أ.م.د. فراس حسين البابوي

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد بن

التاريخ ٢٠١٧/٩/٢٥

التوقيع

صادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفـر وصف البرنامج الأكاديمـي هـذا إيجـازاً مـقتضـياً لأـهم خـصائـص البرـنامج وـمـخـرـجـات التـعلـم المتـوقـعة من الطـالـب تـحـقـيقـها مـبرـهـناً عـما إـذـا كان قد حـقـقـ الـاستـفـادـة القـصـوـي من الفـرـص المتـاحـة . ويـصـاحـبـه وـصـفـ لـكـلـ مـقـرـرـ ضـمـنـ البرـنامج

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
اجنة بيطرية / كلية الطب البيطري	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحه بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٥. برنامج الاعتماد المعتمد
.	٦. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧/٩/١١	٧. تاريخ إعداد الوصف
	٨. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- تعريف الطالب بمفهوم علم الأجنحة	
٢- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الأعضاء التناسلية وعملية تكوين لامشاج الذكريه والانثويه ومراحل نقسماها	
٣- توضيح عملية تكوين البضم المخصوص المكونه للجنيـن	
٤- بيان الخطوات المتسلسله لانقسام الخلـيـه الجنـيـنـيـه إـلـى كـتـلـةـ منـ الـخـلـاـيـاـ الـتـيـ تكونـ الجـنـينـ الـمـسـتـقـبـليـ	
٥- بيان الفروقات بين مختلف الحـيـوانـاتـ بـالـنـسـبـهـ لـشـكـلـ وـوقـتـ انـقـسـامـ الـخـلـاـيـاـ الجنـيـنـيـه	
٦- معرفـةـ الـطـرقـ المـخـتـلـفـهـ لـتـغـذـيةـ الـأـجـنـهـ	

٧- ايطاح الطبقات الجرثوميه الثلاث المكونه لكافة اجزاء الجسم

٨- متابعة المراحل المختلفة لتطور كل عضو في الجسم

٩- توضيح التشوهات الخلقية التي ممكّن ان تحدث للاعضاء اثناء تطورها

١٠- معرفة الطالب لفترات الحمل لمختلف الحيوانات

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١١- يحصل الطالب على معلومات كافية عن تكوين خلية البيضة المخصبة

١٢- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل علم التشريح ولأنسجه عن التطور الجنيني لكل عضو في جسم الكائن الحي

١٣- تردد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص لامراض خاصة التشوهات الخلقية في المواليد الحديثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ الالام الكامل بتطور الكائن الحي ابتداء من خلية واحدة الى مجموعة اعضاء يساهم في التعرف على

مشاكل الجنين

ب ٢ - اعطاء مجال واسع للطلبه في مجال تشخيص الحمل وبيان مدته في الحيوانات المختلفة

ب ٣ - دراسة علم الاجنة يتبع المجال لاستخدام تقنية السونار في تشخيص مشاكل الحمل

طرق التعليم والتعلم

١- من خلال استخدام الرسومات التوضيحية في المحاضره

٢- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت

٣- عمل حلقات مناقشه مصغره داخل القاعده

٤- عمل الاختبارات اليوميه والاسبوعيه

٥- توجيه الطلبه الى المصادر العلميه وموقع المعلومات في الانترنت

طرق التقييم

١- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركه داخل القاعده

٢- تكليف الطلاب بالمواضيع العلميه التي لها علاقه بعلم الاجنه

٣- لاختبارات اليوميه والشهريه والفصليه

### جـ- الأهداف الوج다ـنية والقيمية.

- جـ ١- تطوير الثروـة الحـيـوانـية من خـلـال اـعـادـة اـطـبـاء بـيـطـرـين ذـوـي مـسـتـوـيـات عـلـمـيـه عـالـيه
- جـ ٢- تـقـليل خـطـر الـأـمـرـاـض من خـلـال التـدـخـل السـلـيـم في الـمـعـالـجـة
- جـ ٣- تـطـوـير الـأـمـن الـاـقـتـصـادي للـبـلـد
- جـ ٤- يـسـاـمـه عـلـم الـأـجـنـه فـي تـلـافـي مشـاكـل انـقـراـض بـعـض الـحـيـوانـات النـادـره من خـلـال عـلـمـيـه الـاستـسـاخـ

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- من خـلـال المـزـج بـيـن اـسـلـوب الـمـحـاضـرة وـالـمـنـاقـشـة
- ٢- طـرـح اـسـئـله يـفـيد فـي شـد اـنـتـبـاه الطـلـاب
- ٣- التـقـيـيم الـيـوـمـي يـعـطـي دـافـع لـلـمـنـافـسـه بـيـن الطـلـاب

### طرائق التقييم

- ١- المـنـاقـشـه وـطـرـح اـسـئـله
- ٢- سـلـوك الطـالـب وـمـدى التـزـامـه بـالـتـعـلـيمـات
- ٣- الـلـتـزـام بـالـوـاجـبـات مـثـل الـبـحـوث الـعـلـمـيـه وـانـجـازـه فـي وـقـتها
- ٤- مـتـابـعـة الطـالـب لـلـمـادـة الـعـلـمـيـه المـكـلـفـه بـهـا
- ٥- الـامـتـحانـات الشـهـريـه وـالـفـصـليـه

- دـ- المـهـارـات العـامـة وـالتـأـهـيلـيـة المـنـقـولـة (المـهـارـات الأـخـرى المـتـعـلـقـة بـقـابـلـيـة التـوظـيف وـالتـطـور الشـخـصـيـ).
- دـ ١- المـنـاقـشـه دـاـخـل القـاعـه تـنـمي شـخـصـيـة الطـالـب
- دـ ٢- الـبـحـث فـي المصـادـر وـالـمـوـاـقـع الـإـلـكـتـرـوـنيـة يـزـيد مـن مـعـلـومـات الطـالـب فـي مـجاـلات أـخـرـى
- دـ ٣- بنـاء عـلـاقـة اـحـترـام بـيـن الطـالـب وـالـمـدـرسـ
- دـ ٤- بـث رـوح الزـمـالـة بـيـن الطـلـبـه

### طرائق التعليم والتعلم

طرح الاسئله يفيد في شد انتباه الطلاب من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة  
التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسه بين الطلاب

#### طرائق التقييم

الالتزام داخل القاعه ،الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجاحها في وقتها، متابعة الطالب للمادة العلمية  
المكلف بها

#### ١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		الأولى / الفصل الاول		
		الأولى / الفصل الثاني		
١	اجنه بيطريه	٢٠٠	الثانية / الفصل الثاني	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الاحياء المجهرية البيطريه

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧ / ٩ / ١١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.م.د عبد الكريم سلمان اليساري

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د علي مهدي محمود

التاريخ : ٢٠١٧ / ٥ / ٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع

صادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء / كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الاحياء المجهرية	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
هيئة الاعتماد الوطنية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥. برنامج الاعتماد المعتمد
.الهيئات الاختصاصية الدولية	٦. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧ / ٩ / ١١	٧. تاريخ إعداد الوصف
	٨. أهداف البرنامج الأكاديمي
١ - اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية	
٢ - معالجة الامراض الحيوانية المختلفة	
٣ - الحفاظ على الصحة العامة	
٤ - الحفاظ الامن الغذائي	-٥
	-٦
	-٧

-٨

-٩

-١٠

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- زيادة الوعي العلمي

٢-

٣-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تعلم طرق العلاجات

ب ٢ -

ب ٣ -

طرق التعليم والتعلم

١- المحاضرات العلمية

٢- التعليم غير المباشر

طرق التقييم

١- الاسئلة اليومية

٢- المجاميع العلمية الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه.

ج ١- زيادة الوعي العلمي

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

### **طرائق التعليم والتعلم**

- ١- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
- ٢- النشاطات العلمية

### **طرائق التقييم**

- ١- الاختبار النفسي
- ٢- الاستئلة العامة للبرنامج

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- زيادة المهارات العلمية
- ٢-
- ٣-
- ٤-

### **طرائق التعليم والتعلم**

التعليم المباشر وطريقة المجاميع

### **طرائق التقييم**

الامتحان المباشر اليومي والشهري والفصلي

نحوه البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الأولى / الفصل الأول
				الأولى / الفصل الثاني
				الثانية / الفصل الأول
				الثانية / الفصل الثاني
٢	٢	المناعة		الثالثة / الفصل الأول
٢	٣	علم البكتيريا العام		الثالثة / الفصل الثاني
٣	٣	علم البكتيريا الخاص		الثالثة / الفصل الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الاحياء المجهرية	٢. القسم العلمي / المركز
الاحياء المجهرية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٧/٩/١١	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٩/١١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١ - دراسة الانواع المختلفة من العوائل البكتيرية ومعرفة صفاتها وطرق التشخيص
٢ - معرفة طرق العلاج بأسخدام المضادات الحيوية والادوية الاخرى الصناعية والطبيعية
٣ - السيطرة على الامراض المشتركة
٤ - تأمين واقع الانتاج الحيواني
٥ -
٦ -

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية  
- قابلية التلقى والمهارات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - التعليم الفردي والجماعي الصغيرة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الحوار العلمي المباشر
  - ٢ - المجاميع الصغيرة
  - ٣ - الامتحان اليومي
- طرائق التقييم

١ - المناقشة

٢ - الأسئلة الشفهية

٣ - الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

١ - الاهتمام بالجوانب الوجданية

طرائق التعليم والتعلم

١ - الزيارات الموقعة

٢ - السفرات العلمية

طرائق التقييم

١ - من خلال الملاحظة

٢ - الاختبارات النفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١ - زيادة المهارات العلمية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسواع
	LCD سبورة الاقلام	المعدات المختبرية	مقدمة علم الاحياء المجهرية	٣	١
	LCD سبورة الاقلام	المicroscope	تركيب الخلية البكتيرية	٣	٢
	LCD سبورة الاقلام	التطهير والتعقيم	تصنيف البكتيريا	٣	٣
	LCD سبورة الاقلام	الاواسط الزرعية	التغذية والنمو	٣	٤
	LCD سبورة الاقلام	النمو البكتيري	التعقيم والتطهير	٣	٥
	LCD سبورة الاقلام	شكل المستعمرات	المضادات الحيوية	٣	٦
	LCD سبورة الاقلام	طرق الرزع	وراثة البكتيريا	٣	٧
	LCD سبورة الاقلام	حركة البكتيريا	عوامل الضراوة	٣	٨
	LCD سبورة الاقلام	صيغ البكتيريا	المكورات العنقودية	٣	٩
	LCD سبورة الاقلام	العدد البكتيري	المكورات المسيحية	٣	١٠
	LCD سبورة الاقلام	المضادات الحيوية	الكورانين بكتيريا	٣	١١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التاسع بمنفراء  
الكلية/ المعهد : كلية رياضيات  
القسم العلمي : فرع (الأتمارناد أمراض) دراجنة

تاريخ إلقاء الملف :

التاريخ : ٢٠١٧/٩/٢٠  
اسم رئيس القسم : م. د. رائد حسین ریح  
التوقيع :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي ٢٠٢٣ محرم

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠١٧/٩/٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
فرع الامراض وامراض الدواجن / كلية الطب البيطري	٢. القسم العلمي / المركز
كلية الطب البيطري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي / مقررات.	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
الدراسة النظرية والعملية المختبرات والحقن الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية	٥. برنامج الاعتماد المعتمد
٢٠١٧/١٥	٦. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٧. تاريخ إعداد الوصف
	٨. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلّق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
٢- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها	
٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الشروء الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
٤- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	
٥- استخدام التقنيات الحديثة لفحص انسجة الجسم	
٦- كيفية اخذ النماذج والاشراف على ارسالها للمختبر	

## ٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الاهداف المعرفية

- أ/١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري
- أ/٢ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة الطب البيطري
- أ/٣ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض البيطرية العامة وكيفية تشخيصها
- أ/٤ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الأسماك وكيفية علاجها
- أ/٥ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الدواجن وتشخيصها وعلاجها
- أ/٦ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسباب موت الحيوان وتشريحه بعد الموت
- أ/٧ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بصورة عملية سريريا في المستشفى البيطري
- أ/٨ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأحياء المجهرية والمسببات المرضية

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب/١ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري
- ب/٢ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري
- ب/٣ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة
- ب/٤ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والأنسجة والاجنة
- ب/٥ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة
- ب/٦ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات
- ب/٧ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأحياء المجهرية
- ب/٨ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض وامراض الدواجن والأسماك

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية
- تطبيق المواضيع المدرستة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري
- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

### طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- درجات للواجبات البيتية .

#### جـ- الأهداف الوجданية والقيمية.

- جـ ١ـ من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية .
- جـ ٢ـ تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.
- جـ ٣ـ مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري  
الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أسانتهم .  
زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية .

#### دـ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د/ ١ : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة .
- د/ ٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/ ٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/ ٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .

- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومستشفيات ومستوصفات بيطرية ومزارع الأسماك وحقول الابقار والاغنام .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيئية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيئية .

#### ١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٣	أمراض حيوان		الثالثة / الفصل الاول
٣	٣	أمراض حيوان		
٢	٢	أمراض دواجن		الرابعة / الفصل الاول
٢	٢	أمراض دواجن		
١٥		سريريات دواجن		الخامسة / الفصل الاول
٣	٢	أمراض اسماك		
١٥		سريريات دواجن		الخامسة / الفصل الثاني
٢	٢	الطب العدلي والتشريح المرضي		

#### ١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أمثلة على انتشار المقرر	الأهداف المعرفية		الأهداف المهاراتية والقيمية بالبرنامج	المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
				أساسي	أمثلة على انتشار المقرر		
أمراض حيوان	أساسي						
أمراض دواجن	أساسي						
سربيريات دواجن	أساسي						
أمراض اسماك	أساسي						
الطلب العللي و التشريح والمرضى	أساسي						

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء / كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الأمراض وإمراض الدواجن والأسماك	٢. القسم العلمي / المركز
علم الأمراض العام ، علم الأمراض الخاص، التشريح المرضي والطب العدلي.	٣. اسم / رمز المقرر
نظري ، عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي، فصلي	٥. الفصل / السنة
.٤٥، ٦٠، ٤٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٩/١٩	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية حول علم الأمراض وامراض الدواجن والاسماك.
٢- زيادة القدرات في مجال الامراض في الجانب العملي والنظري.
٣- توضيح اهم الامراض التي تصيب الدواجن والاسماك والتعرف على اهم العلاجات الناجحة لها.
٤- توضيح اهم التغيرات التي تحصل على الحيوان بعد الموت ومعرفة العوامل المسببة للنفوق.
٥- القدرة على تميز الأدلة الجنائية

- الأهداف المعرفية

- أ١- التعرف على مفهوم علم الامراض
  - أ٢- حالة الحيوان بعد ظهور علامات المرض
  - أ٣- تطورات المرض وسير المرض
  - أ٤- التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض
  - أ٥- توصل الطلبة الى معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغيرات العامة للحالة المرضية
  - أ٦- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك ومايحدث بعد الموت
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.
- ب ١ - التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض
  - ب ٢ - زيادة ادراك الطلبة للتغيرات النسيجية بعد الاصابة بالمرض
  - ب ٣ - زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء نسيجياً
  - ب ٤ - زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان والدواجن والاسماك لغرض تشخيص المرض

طائق التعليم والتعلم

- نظريا بالمحاضرات  
وعمليا في المختبر  
طائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والنهائية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج ١- التعرف على الامراض بصورة تفصيلية
- ج ٢- معرفة اهم الاعراض والعلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض
- ج ٣- زيادة مقدرة الطالب بربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق
- ج ٤- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص وامراض الدواجن والاسماك والتشريح المرضي بعد الموت

طائق التعليم والتعلم

- ١- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة
- ٢- عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي توضيح السلايدات المرضية وصور الاعضاء وتشريح الحالات المرضية.

طائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والفصلية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير العلمية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض
- ٢- تمكين الطالب من كيفية التعرف على التشخيص التفريقي للمرض ومقارنته مع الامراض الاخرى
- ٣- تمكين الطلبة من ربط الامراض وخاصة المشتركة مع الانسان
- ٤- تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية

١١ بنية المقرر

١٢ البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر المساعدة لكل مقرر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الموقع الالكترونية المتخصصة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي // .....

- ١- زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والاهلية
- ٢- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة
- ٣- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي
- ٤- الارتقاء بالمشاريع البحثية ومشاريع التخرج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د علي مهدي محمود

التاريخ : ٢٣/٠٩/٢٠١٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : حسين هادي ناهي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضايا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري- فرع الجراحة والتوليد	٢. القسم العلمي / المركز
برنامج الوصف الأكاديمي للكليات والمعاهد	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية
קורס	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧/٩/٢٣	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١- تحسين المخرجات من خريجون في الكليات والمعاهد
	٢- رفع المستوى العام للتدريس في الكليات والمعاهد
	٣- زيادة التعاون بين الاستاذ والطلبة في تحسين المفردات وفهمها
	٤- معرفة نقاط الضعف والقوة في التدريس
	٥- تقويم العملية التدريسية وتقويمها
	٦- رفع جودة التعليم بالجامعات والمعاهد
	٧- جعل التدريس اكثر تاثيراً في الطلبة
	٨- رفع المستوى العلمي والتطبيقي للطلبة

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- زيادة ادراك الطلبة واندماجهم بالمادة العلمية
- ٢- رفع جودة التعليم من خلال تطوير طاقات الهيئة التدريسية
- ٣- حث الطلبة على التعلم بالإضافة للتعلم

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب/١: تطوير المستوى العلمي للطلبة
- ب/٢- تكثيف الجانب التطبيقي لزيادة حث الطلبة للعلوم التطبيقية
- ب/٣- رفع مهارات الهيئة التدريسية والطلبة بنفس الوقت

### طرق التعليم والتعلم

- ب/١: تطوير المستوى العلمي للطلبة
- ب/٢- تكثيف الجانب التطبيقي لزيادة حث الطلبة للعلوم التطبيقية
- ب/٣- رفع مهارات الهيئة التدريسية والطلبة بنفس الوقت

### طرق التقييم

١

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١ اعداد وتأهيل خريجين متميزين في حقل الطب البيطري

ج ٢- تطوير الكادر التدريسي وتنمية روح البحث العلمي

ج ٣- تشجيع البحوث العلمية وحضور المؤتمرات واقامة الدورات التدريبية

ج ٤- تطوير واستحداث مختبرات تخصصية ووحدات علمية في التخصصات الدقيقة في مجال الجراحة التوليد البيطري

### طرق التعليم والتعلم

١- ت

### طرق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١/د : تقديم الاستشارات العلمية المرتبطة او ذات العلاقة بتخصصات الفرع لمؤسسات الوله المختلفة

د/٢-تقديم خدمات من خلال علاج واجراء العمليات القصوية في مختلف الحيوانات

د/٣-تنظيم دورات تدريبية تخصصية للاطباء البيطريين في الجراحة والخصوصية والتناسال الاصطناعي والجراحة المناظرية

د/٤- التعاون مع الفروع الاخرى في الكلية ومؤسسات الدولة(الكليات والاخرى من خلال البحوث المشتركة  
لتدريسي الفروع ومشاريع طلبة الدراسات العليا  
طائق التعليم والتعلم

-و-

طائق التقييم

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		جراحة عامة ٢	٢ جع	المرحلة الرابعة

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

ايصال مباديء علم الجراحة للحيوانات بكل تفاصيله لطلبة المرحلة الرابعة وتطبيق بعض العمليات

**الجراحية**

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-١

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف المهاراتية الخاصة بالrogram	الأهداف المعرفية	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
أ.أساسي	ب.أساسي	ج.أساسي			
د٤	د٣	د٢	د١	د٠	٢٠٢٨-٢٠٢٠
د٣	د٢	د١	د٠	ج١	٢٠٢٠-٢٠٢٨
د٣	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	٢٠٢٠-٢٠٢٠
د٣	ج٢	ج٢	ج٢	ج٧	٢٠٢٠-٢٠٢٠
د٤	د٣	د٢	د١	د٦	ج٢
د٤	د٣	د٢	د١	د٧	ج٣
د٤	د٣	د٢	د١	د٨	ج٤
د٤	د٣	د٢	د١	د٩	ج٥
د٤	د٣	د٢	د١	د١٠	ج٦
د٤	د٣	د٢	د١	د١١	ج٧
د٤	د٣	د٢	د١	د١٢	ج٨
د٤	د٣	د٢	د١	د١٣	ج٩
د٤	د٣	د٢	د١	د١٤	ج١٠
د٤	د٣	د٢	د١	د١٥	ج١١
د٤	د٣	د٢	د١	د١٦	ج١٢
د٤	د٣	د٢	د١	د١٧	ج١٣
د٤	د٣	د٢	د١	د١٨	ج١٤
د٤	د٣	د٢	د١	د١٩	ج١٥
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٠	ج١٦
د٤	د٣	د٢	د١	د٢١	ج١٧
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٢	ج١٨
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٣	ج١٩
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٤	ج٢٠
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٥	ج٢١
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٦	ج٢٢
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٧	ج٢٣
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٨	ج٢٤
د٤	د٣	د٢	د١	د٢٩	ج٢٥
د٤	د٣	د٢	د١	د٣٠	ج٢٦
د٤	د٣	د٢	د١	د٣١	ج٢٧
د٤	د٣	د٢	د١	د٣٢	ج٢٨
د٤	د٣	د٢	د١	د٣٣	ج٢٩
د٤	د٣	د٢	د١	د٣٤	ج٣٠

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للنقاش

### مخطط مهارات المنهج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الجراحة والتوليد	٢. القسم العلمي / المركز
جراحة بيطرية	٣. اسم / رمز المقرر
عملي نظري	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلى	٥. الفصل / السنة
٣٠+٣٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/٩/٢٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية التعامل ورعاية الحيوان واتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة	
٢- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة حقول وقاعات الدواجن ومعامل تصنيع الأعلاف والمخازن ومحطات تربية الحيوان.	
٣- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على مختلف الحيوانات الاليفة والبرية وطرق السيطرة عليها	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

١- زيادة ادراك الطلبة واندماجهم بالمادة العلمية

٢- رفع جودة التعليم من خلال تطوير طاقات الهيئة التدريسية

٣- حدّ الطلبة على التعلم بالإضافة للتعليم

### ب١ - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب٢ - تطوير المستوى العلمي للطلبة

ب٣ - تكثيف الجانب التطبيقي لزيادة حدّ الطلبة للعلوم التطبيقية

طرق التعليم والتعلم

طرق التقييم

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- مد جسور الثقة وتقويتها بين الهيئة التدريسية والطلبة

طرق التعليم والتعلم

طرق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- اقامة الدورات التدريبية للاطباء البيطريين العاملين في مؤسسات الدولة لادامة الجسور العلمية

بينهم وبين الكلية الام وتطوير الاداء المهني وتعزيز القاعدة العلمية

د٢- دعم او اصر التعاون بين الكلية ومؤسسات الدولة المختلفة والكليات الخرى من خلال اجراء

البحوث المشتركة التي تعالج المشاكل التي تواجه الثرة الحيوانية

١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة تاريخية		
٢	٢		تعريف الجراحة		
٣	٢		تصنيف الجراحة		
٤	٢		اهداف الجراحة		
٥	٢		مواصفات الجراحة		
٦	٢		الجراح		

١٢. البنية التحتية

الجراحة البيطرية للمرحلة الرابعة	- الكتب المقررة المطلوبة
General surgery	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fosum, (2010). General surgery. Mospy.	١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير,....)
. <a href="http://WWW.general.Surgery.com">WWW.general.Surgery.com</a>	ب-المراجع الالكترونية، موقع الانترنت.

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور والتقدم الحاصل في مجال الجراحة والتوليد عن طريق تحديث مناهج الدراسات الاولية والعليا
- ٢- تقديم الخدمات للمجتمع من خلال علاج الحالات المرضية التي تخص حقل الجراحة والتوليد وتقديم الاستشارات العلمية لاصحاب الحيوانات وحقوق تربية الحيوانات الانتاجية
- ٣- اقامة الدورات التدريبية للاطباء البيطريين العاملين في مؤسسات الدولة لادامة الجسور العلمية بينهم وبين الكلية الام وتطوير الاداء المهني وتعزيز القاعدة العلمية
- ٤- دعم او اصر التعاون بين الكلية ومؤسسات الدولة المختلفة والكلياتخرى من خلال اجراء البحوث المشتركة التي تعالج المشاكل التي تواجهها الثروة الحيوانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراوي

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الصحة العامة

تاریخ ملء الملف : ٢٠١٦ / ٥ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : عماد على محمد نجف

التاريخ : ٢٠١٦ / ٥ / ٢٠١٦

التوقيع : عاكوب عاكوب  
اسم المعاون العلمي : م. د. عاكوب عاكوب  
التاريخ : ٢٠١٦ / ٥ / ٢٠١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفـر وصف البرنامج الأكاديمـي هـذا إيجـازاً مـقتضـياً لأـهم خـصائـص البرـنامج وـمـخـرجـات التـعلم المتـوقـعة من الطـالـب تـحـقـيقـها مـبرـهـناً عـما إـذـا كان قد حـقـقـ الـاستـفـادـة القـصـوـى من الفـرـص المتـاحـة. ويـصـاحـبـه وـصـفـ لـكـلـ مـقـرـرـ ضـمـنـ البرـنامج

<b>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</b>	1. المؤسسة التعليمية
<b>كلية الطب البيطري/جامعة كربلاء</b>	2. القسم العلمي / المركز
<b>كلية الطب البيطري</b>	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
<b>بكالوريوس طب وجراحة بيطرية</b>	4. اسم الشهادة النهائية
<b>سنوي / مقررات</b>	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
<b>الدراسة النظرية والعملية</b>	6. برنامج الاعتماد المعتمد
التنسيق مع وزارة الصحة ووزارة الزراعة والمستشفيات والمراكز الصحية البيطرية في المحافظات والتي هي سوق العمل بالإضافة الى وجود المختبرات والمحطات والحقلي الحيواني والمكتبة والانترنت والمخزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية لتطوير مهارات الطالب	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧/٩/١١	8. تاريخ إعداد الوصف
<b>9. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١١- تعليم المفاهيم والموضوعات الأساسية للطب البيطري .	
١٢- تنمية الثروة الحيوانية في البلد بتقديم خريجين بجودة عالية ومدرkin لأهمية هذه المهنة والتي تحكم عملهم وتحقيق الإلتزام والمسؤولية والريادة نحو التميز والإبداع في مجال المهنة.	
٣- التزود بالمهارات والتي تشمل الصحة العامة والشخصية والوقائية والغذائية	
٤- اكتساب مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها.	
٥- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته لضمان إشراك المجتمع بالتنمية الصحية والتخطيط في حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- التطور العلمي من خلال تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم المهاري الصحيح لعلوم الطب البيطري (للتشريح والأنسجة والاجنة، التوليد والخصوصية، الطب الباطني، الفسلجة والأدوية، الامراض والصحة العامة) وكذلك المعرفة والفهم للإمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان.
- ٢- التمسك بأخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمؤشر الشخصي والسلوك.
- ٣- ان يكون الطالب عارفاً بمعايير الطب البيطري الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل المهني ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.
- ٤- ان يكون مهتماً بحماية الصحة العامة والبيئة من التلوث من الملوثات البيولوجية والبيئية وغيرها

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب/١ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلوم الطب البيطري الأساسية والتوصيل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة من خلال اقتراح خطط ايجاد لقاح وعقار لامراض .
- ب/٢ : القررة على تطبيق تقنيات الحديثة مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الواقعية
- ب/٣ الاستقصاء العلمي والتقويم والمناقشات العلمية البناء وإبداء الرأي

### طرق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار،زيارات الميدانية، الحلقات النقاشية ، بحوث الطلبة النظرية والعملية ، النشاطات المكتبية.
- ٢- التدريب العملي (السريري) : هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الواقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيرة من الاهمية في المجال التعليمي خصوصاً للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقية فهو ضروري جداً في المختبر التعليمي.
- ٣- ادماج التقنيات الصحي في الطب البيطري بهدف وقاية أفراد المجتمع والحيوانات الحفالية من المشاكل الصحية.
- ٤- لتعلم الذاتي : هو أحد أساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معاونة أحد او توجيه من أحد ، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتياً وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديدة للتعلم الذاتي منها التعلم البرنامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك

### طرق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- درجات للواجبات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تطوير كادر من الخريجين الاكفاء من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية و التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض
- ج ٢- الارقاء العلمي تعليماً وبحثاً للقسم.
- ج ٣- الرقي في نوعية الأبحاث وابحاث التخرج ،
- ج ٤- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي.

### طرق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- ٢- تطبيق المواضيع المدرستة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري
- ٣- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبشراف أساتذتهم .
- ٤- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .
- ٥- القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف المعرفة والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجدة.
- ٦- التمييز بين الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة وليس وسيلة عقاب له.

### طرائق التقييم

-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات و أسئلة عملية التي تتطلب مهارات عملية والتي تقوم على تحفيز الطالب في امتلاك القدرة على حرية الاجابة ، امتلاك المهارة في التنظيم، امتلاك المهارة في ترتيب الافكار وعدم الغش والتصدي له .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د/١ : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمخترع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبورسارات تشرح حالات مرضية معينة .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل واختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية

د/٣ تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

د/٤ مهارات الاتصال والتواصل وتكنولوجيا المعلومات ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل الميل للتعاون الجماعي.

دـ٤- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء .

### طرائق التعليم والتعلم

-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .

- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومستشفيات ومستوصفات بيطرية ومزارع الاسماع وحقول الابقار والاغنام .

- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

- دراسة حالة (مشروع التخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات

اثارة حواجز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد

### طرائق التقييم

امتحانات يومية بأسئلة بيئية حلها ذاتيا .

-درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .

-درجات محددة للواجبات .

### 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	عملي	نظري

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والنقضي من خلال متابعة البحوث المستجدة بالاختصاص ، السمنرات و المحاضرات النموذجية ،الاطلاع على الأفلام العلمية و الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري ، الحث على زيارة المكتبة أسبوعيا، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

التوأمة مع الأقسام العلمية

- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسمو تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية
- 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزى/حسب متطلبات وزارة التعليم العالى والبحث العلمي – قسم القبول المركزى ، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات .

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- ٢ - مقررات ونوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- ٣ المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- ٤- شبكة المعلومات الانترنت.
- ٥- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- ٦ - خبرات شخصية.

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج المذكورة أدناه

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المتقدمة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
				١١	٢١	٣٢	٤١
				٢	٣	٤	٥
				٣	٢	١	٤
				٤	٣	٢	٥
				٥	٤	٣	٦
				٦	٥	٤	٧
				٧	٦	٥	٨
				٨	٧	٦	٩
				٩	٨	٧	١٠
				١٠	٩	٨	١١
				١١	١٠	٩	١٢
				١٢	١١	١٠	١٣
				١٣	١٢	١١	١٤
				١٤	١٣	١٢	١٥
				١٥	١٤	١٣	١٦
				١٦	١٥	١٤	١٧
				١٧	١٦	١٥	١٨
				١٨	١٧	١٦	١٩
				١٩	١٨	١٧	٢٠
				٢٠	١٩	١٨	٢١
				٢١	٢٠	١٩	٢٢
				٢٢	٢١	٢٠	٢٣
				٢٣	٢٢	٢١	٢٤
				٢٤	٢٣	٢٢	٢٥

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
فرع الصحة العامة	2. القسم العلمي / المركز
ادارة حيوان	3. اسم / رمز المقرر
عملي نظري	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية التعامل ورعاية الحيوان واتباع الطرائق الحديثة لادارة العمليات الحقلية كافة	
٢- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة حقول وقاعات الدواجن ومعامل تصنيع الاعلاف والمخازن ومحطات تربية الحيوان.	
٣- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على مختلف الحيوانات الاليفة والزبية وطرق السيطرة عليها	

## **10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

### **أ- الأهداف المعرفية**

- ١- تعليم الطلاب كيفية انشاء حقول حيوانية ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- ٢- تعریف الطلبة كيفية تطوير التراکیب الوراثیة للحيوانات الحقلیة واعتماد مبدأ تضریب لحفظ على الصفات المحلیة وانتخاب الحیوانات ذات الانتاج العالی وتدمیتها.
- ٣- تمکین الطالب من معرفة كيفية السيطرة على الحیوانات المختلفة لغرض الفحص والعلاج .
- ٤- تمکین الطالب من معرفة كيفية انشاء حقول الدواجن ذات الانتاجیة العالیة وكیفیة ادارتها حسب المواصفات العالمیة.

### **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ب ١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة حقول الحیوانات کماشیة الحليب وحقول الدواجن.
- ب ٢ - تدريب الطالب على طرق السيطرة الحقلية على الحیوانات المختلفة .
- ب ٣ - اكساب الطالب المهارات الازمة لفحص الحیوانات في الحقول وكیفیة اعطاء الاحکام العلمیة المناسبة.

### **طائق التعليم والتعلم**

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوینت والسلایدات والمجاهر واستخدام الحقل الحیواني لتدريب الطلبة على طرق السيطرة وتربيۃ الحیوانات وطرق فحص وإعطاء الادوية لها.

### **طائق التقييم**

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

### **ج- الأهداف الوجدانية والقيمیة**

- ج ١- تمکین الطالب من تطبيق المعلومات البیطریة النظریة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج ٢- تنمية الروح الوطنیة لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج ٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلی للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحین والمربیین للحیوانات.
- ج ٤- تنمية اخلاقیات مهنة الطبیب البیطربی لدی الطالب وذلك باتباع السلوك المهنی الصحيح.

### **طائق التعليم والتعلم**

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقل الحیواني لتدريب الطلبة

### **طائق التقييم**

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

### **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- د ١- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة حقول تربية الحیوانات.

د ٢-

د ٣-

د ٤-

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
سبعيناً	٢ نظري+٢ عملي	اضافة مخرجات التعلم	ادارة حيوان	نظري+عملي	الامتحانات

### 12. البنية التحتية

- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة	animal management	المصادر الساندة لكل مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		Dairy cattle Sheep Production Principles of animal production Animal science	انتاج ابقار الحليب انتاج الاغنام مبادئ الانتاج الحيواني علم الثروة الحيوانية
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير,....)			المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
ب-المراجع الالكترونية، موقع الانترنت.			موقع التعليم الالكتروني

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع

- القدم الحاصل في المجالات العلمية البيطرية عن طريق تحديث سنوياً وتشجيع التدريسيين على متابعة أحدث التطورات في مجال اختصاصهم وإيصال أحدث المعلومات للطلبة لمنافسة الكليات العالمية.
- خصوصية المحافظة من حيث الانتاج الحيواني والتركيز على تربية الدواجن واستحداث درس تربية الاسماك واستحداث دروس تطبيقية لإدارة الحيوان وإدارة الدواجن والتغذية مع تطوير الحقل الحيواني بما يتلاءم وتطبيق الطرق الحديثة ل التربية الحيوانات.