



جمهورية  
العراق  
وزارة التعليم العالي  
المشاورين

الخطة الاستراتيجية لكلية  
جامعة القاسم الخضراء (2021-2026)

إعداد  
لجنة الخطة الاستراتيجية في كلية  
الطب البيطري

بإشراف  
أ.م.د. كرار جاسم حمزه  
عميد كلية الطب البيطري

تاريخ إعداد الخطة  
البريد الإلكتروني

رئيس مجلس الكلية / وكيل العميد	أ.م.د. كرار جاسم حمزة	1
معاون العميد للشؤون العلمية	أ.م.د. مهند عبيس عبد الله	2
معاون العميد للشؤون الإدارية	أ.م.د. كرار جاسم حمزة	3
رئيس فرع الانسجة والتشريح	أ.م.د.سراج منير نعمة	4
رئيس فرع الاحياء المجهرية	أ.د. عبد الكريم سلمان اليساري	5
رئيس فرع الصحة العامة	أ.م.د. محمد كاظم والي	6
رئيس فرع الامراض وامراض الدواجن	أ.م.د. امير رضا دروال	7
رئيس فرع الطفيليات	أ.م.د. صفاء محمد كريم	8
رئيس فرع الفلسفة والادوية والكيمياء	أ.د. عدنان منصور جاسم	9
رئيس فرع الطب الباطني	أ.م.د. حامد عباس الجبوري	10
رئيس فرع الجراحة والتوليد	أ.م.د. حسين هادي ناهي	11
امين المجلس	م.م. عقيل فالح سلمان	12
مدير شعبة ضمان الجودة	أ.م.د. صادق مهدي علي	13

## فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

ت	الأعضاء	المنصب	الصفة
1	ا.د. عبد الكريم سلمان	رئيس فرع الاحياء المجهرية	رئيس اللجنة
2	أ.م.د. غصون عبد الكريم نعمه	تدريس في الكليه	عضوا
3	ا.م.د. حسين هادي ناھي	رئيس فرع الجراحة والتوليد	عضوا
4	ا.م.د. أمير رضا دروال	رئيس فرع الامراض	عضوا
5	ا.م.د. حمزه هاشم كزار	تدريسي في الكلية	عضوا
6			
7			
8			
9			

## المحتويات

2.....	مجلس الكلية
3.....	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
4.....	المحتويات
5.....	كلمة عميد الكلية
5.....	كلمة فريق إعداد الخطة
7.....	لمحة عن الكلية
7.....	الخطة الاستراتيجية
9.....	مراحل إعداد الخطة: -
10.....	العناصر الأساسية للاستراتيجية
11.....	القيم الحاكمة للكلية
11.....	تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية
14.....	المجالات الاستراتيجية: -
32.....	خطة التنفيذ والمتابعة
34.....	ملحق (1)
34.....	ملحق (2)
35.....	ملحق (3)

## كلمة عميد الكلية

أنشأت هذه المؤسسة العلمية عام 2007 م و هي احدى كليات جامعة القاسم الخضراء في محافظة بابل وكانت أول باكورة من خريجها عام 2012م ومنذ ذلك الحين تهدف كليتنا إلى الرقي بواقع الطب البيطري وإبراز أهدافها النبيلة في خدمة المجتمع بالتعاون جميع منتسبي هذه الكلية و تخريج اطباء بيطريين مؤهلين علميا و عمليا قادرين على القيام بمهامهم كونهم حائظ الصد الاول ضد الامراض الانتقالية المشتركة بين الانسان و الحيوان و الحفاظ على الثروة الحيوانية و جودة المنتجات الحيوانية. و لتعزيز مكانة كلية الطب البيطري العلمية اتخذت الكلية اجراءات عديدة في التخطيط الاستراتيجي محددة الاهداف بعد مراجعة ادارة الجودة الشاملة و علاقتها برسالة الكلية و رؤيتها المستقبلية لجعلها مؤسسة علمية رصينة مواكبة للتقدم العلمي المستمر و توفير الموارد البشرية الكفوءة و تحديث برامج الدراسات العليا و الاولوية و تطوير التدريب السريري و العملي و توفير الاجهزة و المستلزمات المختبرية اللازمة للوصول الى التشخيص الصحيح و العلاج بالاضافة الى البحث العلمي في جميع فروع الكلية و اختصاصاتها التي تسهم بشكل فاعل في حل المشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية. للكلية دور مهم و بارز في تقديم الخدمات للمجتمع من خلال تقديم الاستشارات العلمية و العلاجية و الحملات التطوعية و الندوات العلمية بما يتلائم مع حاجة المجتمع و يلبي متطلباته بالاضافة الى التعاون العلمي مع المؤسسات الحكومية. كما اتخذت الكلية خطوات عديدة للمنافسة على مراتب متقدمة في التصنيف العالمية و التصنيف العراقي و التنمية المستدامة و ذلك بتطبيق متطلبات و معايير كل تصنيف و مراجعتها من خلال جودة التعليم و الانتاج البحثي و جودة اعضاء الهيئة التدريسية و غيرها للرقى بمستوى الكلية و رسالتها في مجتمعنا.



## كلمة فريق اعداد الخطة

تسعى كلية الطب البيطري جامعه القاسم الخضراء منذ نشأتها لتكون كلية معتمدة ورائدة تعليميا وبحثيا  
ومجتمعيا على

المستوى المحلي والاقليمي وانطلاقا من هذه الرؤية سعت الكلية إلى صياغة خطتها الاستراتيجية لتكون  
بمثابة الأرضية

الرئيسية التي تسهل لها الطريق نحو التميز والتفوق كمؤسسة أكاديمية مرموقة.

ما من أمة تسعى إلى مستقبل أفضل إل وتضع التخطيط سياسة لها تسيير على هديه وتستفيد منه .وقد أصبح  
العالم أشد

حاجة للتخطيط بعد أن تعقدت وسائط معيشتة، وتشابكت وسائلها، وتشعبت جوانبها، وتعددت إمكاناتها .  
ودون التخطيط الاستراتيجي ل تستطيع أي مؤسسة القيام بعملها بصورة أفضل وتركيز طاقاتها ول التأكد  
من أن جميع العاملين فيها يسيرون في اتجاه نفس الأهداف، إضافة إلى عدم قدرتها على تقويم وتعديل  
اتجاهها استجابة للتغيرات البيئية حين أن التخطيط الاستراتيجي يهدف لوضع أهداف وغايات واضحة  
والعمل على تحقيقها في إطار فترة زمنية محددة وفي ظل الموارد البشرية والمالية الممكنة حتى يتسنى  
بلوغ الحالة المستقبلية المرجوة .لذا لبد أن تتميز الخطة الاستراتيجية بالبساطة والوضوح والبعد عن التعقيد،  
كما يجب أن تكون الأهداف واقعية وقابلة للتنفيذ وملائمة للموارد المتاحة . ولأي خطة استراتيجية مقومات  
أبرزها توافر المعلومات وأن تكون الإمكانيات والاحتياجات الواقعية، وضوح الأهداف وقابلية تحقيقها  
والقدرة على تحديد الأولويات في ضوء الأهداف الموضوعية مع ضرورة توفر البدائل المرنة والمحافظة  
على استمرارية التخطيط والتنفيذ ضمن محاور أساسية ووفق مجموعه من القيم الرئيسية ومن هنا تأتي  
هذه الخطة الاستراتيجية استجابة لضرورة تطوير مؤسسات التعليم المختلفة بما يكفل الوصول إلى الريادة  
إقليميا والمنافسة عالميا والخطة تحاول جاهدة تحقيق أهداف ورسالة كلية الطب البيطري بجامعة القاسم  
الخضراء الساعية للتميز في التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث المتميزة، وتنمية شخصية الطالب وبناء  
الشراكات مع القطاعين العام والخاص، وتشجيع الابتكار، وغرس ثقافة الجودة، وخدمة المجتمعات المحلية  
والإقليمية والعالمية وتمشيا مع الخطة الاستراتيجية لجامعة القاسم الخضراء

## لمحة عن الكلية

تأسست كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء الواقعة في قضاء القاسم 2007 وتضم الكلية ثمانية فروع علمية وهي

- 1-التشريح والنسجة البيطرية 2 - . الفسلجة والأدوية والكيمياء- .
- 3-الأحياء المجهرية 4 - . الأمراض وامراض الدواجن- .
- 5-الصحة العامة 6 - . الجراحة والتوليد البيطري- .
- 7-الطب الباطني الوقائي 8 - الطفيليات البيطرية- .

كما تضم مجموعة من الشعب والوحدات الإدارية والعلمية.

وتعتبر كلية الطب البيطري من الكليات ذات المستوى العلمي المرتفع ، حيث تبذل فيها جهود متميزة وواضحة من قبل رئاسة الجامعة لتكون من الكليات العالمية الرصينة من خلال الاهتمام بالجانب البحثي بتجهيز المختبرات بأحدث الأجهزة البحثية واقامة المؤتمرات والدورات وورش الجامعة وعمادة الكلية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي في مجال الطب البيطري لخدمة البلد وجعله في مصاف البلدان المتقدمة علميا من خلال تطوير الكادر التدريسي في برامج تطوير التدريسيين والبعثات والزمالات الدراسية في الجامعات العمل بالتعاون مع الجامعة والمستشفى البيطري في بابل ومنظمات المجتمع المدني والدوائر الأخرى ذات العلاقة من أجل تعزيز دور الكلية في المجتمع وحل المشاكل البيطرية والنهوض بالواقع الصحي للحيوانات إلى مستويات أعلى، وقد ألتزمت الكلية بتطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي منذ نهاية عام 2008 وهي مستمرة في تحقيقه حتى نيل شهادة المطابقة.

## الخطة الاستراتيجية

يُشير مفهوم الخطة بشكل عام إلى الوثيقة التي تلخ التي تضعها الكلية ، وتتضمن الخطط تخصيص الموارد، ووضع جداول توقيتات، وأية أعمال أخرى يحتاجها لتحقيق هذه الأهداف، أما الاستراتيجية فتعتبر آلية تحقيق الأهداف بعيدة المدى حيث تعتبر جوهر الإدارة الاستراتيجية التي انبثق عنها ما يسمى بالخطة الاستراتيجية تواجه كلية الطب البيطري بجامعة القاسم الخضراء العديد من التحديات التي فرضت عليها حتمية وضع خطة استراتيجية لمواجهة تلك التحديات ومنها: -

- 1 . الاستجابة لضرورة تطوير مؤسسات المجتمع المختلفة بما يكفل الوصول إلى الريادة محليا وإقليميا والمنافسة عالميا.
- 2 . زيادة المنافسة بين كليات الطب البيطري بالجامعات العراقية والعربية والعالمية خاصة مع ظهور العديد من التصنيفات التي تقوم بترتيب الجامعات وفقا لمعايير معتمدة.
- 3 . الحاجة إلى الوصول الى مصادر متعددة التمويل التعليم بالكلية خاصة في ظل تنقص التمويل الحكومي.
- 4 . ضرورة التلاحم والتكامل مع الخطة الاستراتيجية الجامعة القاسم الخضراء.
- 5 . التطور السريع في متطلبات سوق العمل، وزيادة المنافسة بين الخريجين في سوق العمل المحلي والإقليمي
- 6 . المشاركة بفاعلية في تحقيق رؤية ورسالة جامعة القاسم الخضراء للتميز في مجال التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث و إنتاج ونشر المعرفة، والتميز في البرامج الأكاديمية، وتشجيع الابتكار، وغرس ثقافة الجودة، وخدمة المجتمعات المحلية والإقليمية



## مراحل إعداد الخطة: -

يمثل التخطيط الاستراتيجي الركيزة الأساسية للوصول الى ما تصبو اليه المؤسسات المختلفة وهو الذي يحدد خريطة الطريق الذي يجب أن تسير بها لتصل الى طموحاتها المستقبلية. لذا تم إعداد الخطة الإستراتيجية الكلية من اجل النطلاق من وضعها الحالي نحو تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية و هذا عن طريق الاستغلال الأمثل لنقاط القوة و الفرص المتاحة ومحاولة التغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات المتوقعة. وبذلك فقد تم اعداد الخطة وفقا للخطوات التالية :-

**المرحلة الأولى:** تشكيل فريق عمل من داخل الكلية لفريق التخطيط الاستراتيجي واعتماده من مجلس الكلية.

**المرحلة الثانية:** تنظيم ورشة عمل في اعداد الخطة الاستراتيجية بالتعاون مع قسم ضمان الجودة والذاء الجامعي بالجامعة.

**المرحلة الثالثة:** تشخيص الوضع الحالي للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

**المرحلة الرابعة:** استخلاص عناصر التميز الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية

**المرحلة الخامسة:** إعادة النظر بصياغة الرؤية

**المرحلة السادسة:** إعادة النظر بصياغة رسالة الكلية بما يتضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والأليات الكفيلة و المناسبة لنتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف.

**المرحلة السابعة:** تحديد المجالات الاستراتيجية للكلية

**المرحلة الثامنة:** عرض الرؤية و الرسالة والغايات الاستراتيجية على كل الأطراف الفاعلة لإبداء الرأي

**المرحلة التاسعة:** قياس فجوة الأداء بين ال وضع الحالي وما هو مستهدف

**المرحلة العاشرة:** تحديد الأهداف الإستراتيجية التي تسعى الكلية الى تحقيقها لسد فجوة الأداء

**المرحلة الحادية عشر:** اعتماد كل من الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية من مجلس الكلية

**المرحلة الثانية عشر:** إعداد الخطة التنفيذية لأهداف الكلية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ

ومؤشرات الأداء والمصادر التمويل والموازنة المقترحة

**المرحلة الثالثة عشر:** إعداد مسودة الخطة وعرضها على اللجنة من الخبراء لمراجعتها

**المرحلة الرابعة عشر:** رفع الخطة لاعتمادها من قبل مجلس الكلية بصورتها النهائية

# العناصر الأساسية للاستراتيجية

## الرؤية:

تتطلع كلية الطب البيطري إن تكون كلية بارزة ومتميزة بالإبداع في مجالات المعرفة البيطرية والأنشطة العلمية والبحثية ومواكبة للتطور العلمي في مجال التخصص والآليات التي تضمن إعداد ملاكات قادرة على العمل والتخطيط للسيطرة على الأمراض الحيوانية بالوقاية والعلاج وكذلك تحسين الإنتاج الحيواني

## الرسالة:

تهدف الكلية إلى توفير تعليم عالي الجودة في الطب البيطري والمجالات ذات الصلة بصحة الإنسان وسلامة الغذاء والبيئة بالإضافة إلى تقديم أفضل الخدمات للمجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث الأساسية والتطبيقية في مختلف التخصصات ذات الصلة علاوة على تأهيل خريجين قادرين على التعلم المستمر والمنافسة محليا وإقليميا وعالميا

## الأهداف:

الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية الطب البيطري:-

الغاية الأولى : الارتقاء بالقدرة المؤسسية.

الغاية الثانية : قيادة التطوير في التعليم البيطري.

الغاية الثالثة : تحقيق التميز في البحث العلمي.

الغاية الرابعة : تعزيز الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة

وتسعى إلى تحقيق تلك الغايات من خلال مجموعه من الأهداف التالية:-

1-تزويد الطلاب بمعرفة وافية وحديثة في العلوم الطبية البيطرية وتنمية قدراتهم العلمية والثقافية والاجتماعية.

2-تخريج أطباء بيطريين اكفاء مؤهلين علميا ومهاريا لديهم قدرة علي المساهمة في مختلف القطاعات التي تتطلب خطط

التنمية للدولة في مجالات الخدمات البيطرية والصحية والبيئية.

3توفير برامج للدراسات العليا بهدف رفع كفاءة الأطباء البيطريين وتحديث مهاراتهم العلمية. .

4-تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية علي القيام بدراسات وابحاث علمية حديثة تتماشى مع نظيرتها العالمية قابلة-

للتطبيق و تهدف إلى خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

5-العمل علي زيادة الاحتكاك العلمي وتبادل الخبرات مع كافة المعاهد والمراكز البحثية المحلية والعالمية عن طريق التنظيم و المشاركة في

المؤتمرات والندوات والزيارات العلمية والبعثات محليا وعالميا.

## القيم الحاكمة للجامعة

تهدف كلية الطب البيطري جامعة القاسم الخضراء إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وفق منظومة من القيم الأساسية التي تحدد-

هويتها كمؤسسة تعليمية تسعى إلى تقدم العلم والبحث العلمي وتسعى جاهدة لإيجاد البيئة الملائمة لتحقيق طموحات طلابها وهيئاتها التعليمية ومجتمعها

1-العدالة والمساواة

2-وحده الهدف والشفافية

3-المشاركة

4-الاستقلاليه

5-الجوده والتمايز

6-الديمقراطية والعمل الجماعي وروح الفريق

7-حريه الابداع في اجراء البحوث العلمية.

8-كذلك الاخذ بالنظر الجانب الخلاقي في التعامل مع الحيوانات اثناء التجارب العلميه او اثناء معالجتها

## تحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية

يستخدم التحليل الرباعي كأداة لتقويم الوضع الاستراتيجي للمؤسسات من خلال تحديد وتحليل العوامل البيئية ذات الصلة وتأثيرها على أداء المؤسسة حاضرا ومستقبلا ، وذلك بهدف تنظيم الإجراءات الضرورية لتحسين الوضع الحالي ومن ثم تحديد المسار المستقبلي لتجويد الوضع التنافس ي . والتحليل الرباعي هي منهجية متبعة لتحليل الوضعية الراهنة للجامعات وتتضمن تحديد جوانب القوة وجوانب

الضعف وهي تمثل جوانب البيئة الداخلية ، ومن ثم يمكن القول بأن أسلوب التحليل الرباعي يعتمد على تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية المؤثرة في الكلية للتعرف على الوضع الحالي تم تحديد الاستراتيجيات التي يجب على الكلية اتباعها لتحسين هذه الوضعية وصول للصورة المستقبلية المستهدفة

**اولا: - نقاط القوة**

1. يوجد هيكل وظيفي معن بالكلية
2. تحدد الكلية احتياجاتها من الأعداد و التخصصات المختلفة بناء على متطلبات الأقسام
3. تسود النظرة والاستقلالية في الأقسام العلمية المختلفة
4. يلتزم افراد الاقسام العلمية باللوائح و القوانين
5. تستم قرارات رئيس القسم بالموضوعية
6. تعاون افراد القسم العلمية فيما يوكل إليهم من عمل
7. تنوع اساليب تقويم الطلاب (تحريرى شفوي عملى) بالكلية او على المنصات الإلكترونية التي تم تأهيل أساتذة الكلية-
- والطلبة عليها ضمن برامج قامت الكلية بأعدادها
8. يزداد معدل النشر للبحوث الدولي سنويا
9. يشترك اعضاء هيئة التدريس في بحوث جماعية
10. انفصال الكلية عن باقي الكليات
11. وجود تدريب جيد للطلبة
12. وجود الكثير من الحقائق وملعب كره قدم والمناظر الطبيعية
13. يوجد ترابط بين انشطه الجامعة المختلفة وانشطه الكليه
14. تواجد قواعد بيانات عن الطلاب بالمراحل الدراسيه المختلفه
15. كفاءه وتدريب خريجي كليه الطب البيطري جامعه القاسم الخضراء تؤهلهم بالعمل في التخصصات المختلفه
- بالمؤسسات الخاصه والعامه
16. توفر كليه الطب البيطري بحوث علميه ذات علاقه بانشطه مؤسسات العمل
17. وجود هيكل تنظيمي متكامل وملائم حيث تعمل الوحدات الكاديميه والداريه وفقا للوائح والنظم المعتدده من الجامعه
- مما ينعكس على مستوى الداء للكلية وجوده التعامل بين فئات العاملين بها
18. تتمتع الكليه بوجود عدد كاف ومناسب من اعضاء هيئه التدريس المختلفه
19. غالبيه اعضاء هيئه التدريس متخصصون في مجالاتهم وامتلاكهم مهارات مهنيه عليه ومميزه حيث يشارك عدد كبير منهم باللجان العلميه الدائمه

تنوع الخدمات التي تقدمها الكلية لطلابها والتي تتمثل في خدمته الصحية والمساعدات الماليه"صندوق التكافل

الاجتماعي "والنشطه الطلابيه

21.تنظم الكلية العديد من الندوات العلميه والمؤتمرات المحليه، فضلا عن تدعيم اعضاء الهيئه التدريسين والباحثين

معنويا وماديا في حضور المؤتمرات والندوات العلميه مما يزيد من احتكاك الباحثين بنظرائهم على المستوى المحلي والذي

بدوره يرفع من المستوى البحثي لهم

22.استخدام تكنولوجيا التعليم في المقررات الدراسيه

23.وجود برامج للدراسات العليا تحقق بنسبه كبيره رساله الكلية وأهدافها

### ثانيا: - نقاط الضعف

1.لايوجد ترابط في المهام و النشطه بين الأقسام العلميه المختلفه بالكلية

2.هناك تباين في حجم العمل بين الأقسام العلميه المختلفه بالكلية

3.لا يوجد تنسيق بدرجة كبيرة بين الأقسام العلميه المختلفه في المهام التي تتطلب ذلك . ل يوجد تعاون لين اعضاء

الأقسام العلميه و القسام الداربه بشكل مرضي

4.ليس هنالك موارد كافيه لتحقيق أهداف الكلية الكفاءه المرجوه

5.ل تلبى الإمكانيات الماديه المتاحة جميع متطلبات برامج الدراسات العليا مما يحد من تحقيق بعض الأهداف المطلوبه منها.

6.لايتم ربط نتائج التقييم بنظم الأجور و الحوافز و التدريب و النقل الوظيفي.

7.لايوجد مستشفى بيطري بالكلية

8.عدم المتابعه الكامله من قبل الخريجين بشكل كامل

9.لا تتناسب مساحات القاعات والمختبرات مع اعداد الطلبة

10.محدوديه مصادر التمويل بالكلية

11.حاجه التدريسين بالكلية الى مزيد من التدريب على الاجهزه المختبريه الحديثه لكسابهم مهارات التعامل مع التكنولوجيا

12.الانشطه الطلابيه ل تندخل ضمن التقييم النهائي للطلاب

13.ضعف الميزانيه المخصصه للبحث العلمي

14.محدوديه دور البحوث الاكاديميه في مواجهه المشكلات المجتمعيه

### ثالثا: - الفرص

اهتمام الدوله بالبحث العلمي وتشجيع الابتكار والبداع

2.اهتمام الدوله بتتميه مواردها والتي من ضمنها الثروه الحيوانيه

3.ارتفاع معدل اقبال القطاع العام والخاص وسواق العمل المختلفه على خريجي كلية الطب البيطري

4.كبر حجم الاستثمار في مجال الطب البيطري( تربيه الدواجن والماشيه، مصانع الغديه وتربيه السماك )

كونه يعتبر

- مصدر ريعي لقتصاد الدولة
5. مستوى الاداء الذي يقدمه خريجي كلية الطب البيطري جامعه القاسم الخضراء يرتفع بشكل تدريجي ويصل الى طموح سوق العمل
6. تغير ثقافه المجتمع نحو اهميه مهنة الطب البيطري في الحفاظ على صحة النسان ودوره الرائد في دعم الثروه الحيوانيه والحفاظ عليها
7. التطور التكنولوجي والتعليم اللاكتروني الذي سهل الحصول على المعارف محليا وعالميا

## رابعاً: - التهديدات

1. ضعف التشريعات المواكبه للتطور العالمي في مجال التعليم والبحث العلمي
2. ضعف الموازنه المخصصه للانفاق على كليات الطب البيطري بشكل عام وبالتالي سوف يؤثر على جوده هذا المجال
3. عزوف الطلبة من خريجي الدراسة العدادية عن التقديم لبعض التخصصات العلمية في أقسام الجامعة وكلياتها كونها لا تخضع الى التعيين المركزي وبالتالي يتسبب تركز اعداد هائله من الخريجين
4. منافسة الجامعات والكليات الأهلية، التي بدأت تقتحم تخصصات علمية وطبية كانت حكرا على الجامعات الحكومية
5. قلة في تخصيص الموارد المالية قياسا بالتزامات الجامعة
6. ضعف سياسه القبول بالجامعات واعتمادها على معيار مجموع الطالب المر الذي ادى الى قبول طلبه ذات مستوى علمي دون المستوى المطلوب

## -المجال الاستراتيجي الاول:-

### التطوير الإداري ورفع كفاءة الأداء للوحدات الإدارية والتحول نحو تفعيل الحوكمة الإلكترونية

- لتحقيق رؤيه ورساله الكليه، تلخصت الغايات العامه للكليه بما ياتي:-
1. التطوير الاداري ورفع كفاءة الاداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية وتعزيز امكانيات الجامعة المادية واستدامتها
  2. تعظيم الموارد المالية للجامعة لاجداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود
  3. تطوير مناهج الدراسات الأولية والعيادة وتعيين المرئق تدريسيين اذيينة لخدمة مشروع التعلم الإلكتروني على وفق المعايير العالمية
  4. تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتاجات العلمية في المجالات العالمية ضمن قواعد البيانات

والمستوعبات الرصينة

5. تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والاداء الجامعي على وفق المعايير العالمية وتحقيق تصنيفات متقدمة.
6. الحصول على الاعتماد الاكاديمي ( البرامجي والمؤسسي)
7. تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي
8. صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها

المعاون الإداري والمالي لعميد الكلية					الجهة المعنية
الأفق الزمني ونسبة الانجاز المتوقعة					<b>المجال الاستراتيجي الأول: -</b> <b>التطوير الإداري ورفع كفاءة الأداء</b> <b>المؤسسي</b> <b>والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية وتعزيز</b> <b>إمكانات الكلية المادية واستدامتها</b>
2025	2024	2023	2022	2021	
20%	30%	30%	10%	10%	
<b>المعوقات والتحديات</b>					
<p>1- عدم قدرة العاملين في المجال الإداري في الكلية من مواكبة التطور في مجال استخدام النظام الإلكتروني في إدارة الأعمال الموكلة لهم بسبب ضعف الإمكانيات لغرض التدريب والتأهيل.</p> <p>2- عدم توفر أماكن مخصصة لكل موظف في الشعبة الإدارية وتزاحمهم في مكان واحد مما يسبب الإهمال وتلكؤ الأعمال.</p> <p>3- عدم توفر الأجهزة الحديثة لإكمال المراسلات الإلكترونية بين الشعبة الإدارية في الكلية وبقيّة الشعب والفروع العلمية بسبب قدم وعدم تجديد منظومات الإنترنت وأجهزه الحاسوب في الشعبة.</p> <p>4- قلة التخصيصات في موازنة الكلية يؤدي إلى انعدام تدريب الكادر الإداري وتنمية مهاراتهم وخبراتهم.</p>					
موظفون وملاك إداري متطور ذو خبره عالية باستخدام التقنيات الحديثه في المراسلات والارشفه الإلكترونيه وتقليل الروتين في انجاز المهام.					<b>الهدف الاستراتيجي</b>
<b>الإجراءات</b>					<b>البرامج</b>
حسن الاختيار لهم ممن يكون تحصيلهم الإداري والقانوني وليس من الذين لا يمتلكون الخلفيات في الاداره مع مرعاة الجانب التطويري والتدريبي وحسب الامكانيات المتاحة					الكادر الإداري المتقدم في الكلية
يكون هناك متابعة من الساده العميد ومعاون العميد للشؤون الإداريه لغرض سرعة اجاز المهام وخاصة المتعلقة بالمراجعين من خارج الكلية					تقليل الروتين في انجاز المهام



تخصيص موظف مختص بمتابعة معاملات وطلبات المواطنين المراجعين من خارج الكلية وارشفتها الكترونيا	ضرورة تفعيل وحدة الاستعلامات والارشاد للجوانب الادارية
تطوير مهارات العاملين في الجاني الاداري والمحاسبي وارسالهم في دورات تطوير المهارات وحسب الامكانيات المتوفرة	تفعيل الشخص المناسب في المكان المناسب
توفير حوافز او مكافآت ماليه ولو بصوره بسيطه للموظفين الاداريين في حالة الالتزام في اداء المهام وتطبيق القانون عليهم في حالة الاهمال المتعمد في اداء المهام	تفعيل الثواب والعقاب لتوير الاداء
ضرورة توفير مكان محدد منعزل للجانب الاداري والمالي في الكلية وعدم الدمج مع الجانب العلمي وذلك لمنع التداخل في العمل والصلاحيات وتكون مرجعية الموظف الاداري والمالي المباشره للسيد المعاون الاداري والمالي مع ضرورة ارتداء العاملين الباجات الارشادية تدل على انهم موظفون اداريون لتسهيل اجاز الاعمال الموكله لهم	المكان الملائم والعلامات الارشادية
ضرورة التخلص التدريجي من استخدام الاوراق والملفات في حفظ المعلومات الخاصه بالجانب الاداري والمالي في الكلية والتحول الى استخدام الانظمه الالكترونيه الامنه لحفظ بيانات الموظفين ومعلوماتهم الشخصية	الارشافه الالكترونية
يجب ان تعقد اجتماعات دوريه بين معاون العميد للشؤون الاداريه مع الكادر الوظيفي الاداري والمالي لغرض تصحيح المسار وتبيان السلبيات وتحديد المسبب بها مع محاولة اصلاح الهفوات لغرض تطوير الاداء مستقبلا	الثقافة العامه للموظف الاداري والمالي

<p>ضرورة مواكبة التطورات ورفع مستويات الجانب الاعلامي للكادر الوظيفي الاداري والمالي لا يصلح الافكار والتوجيهات والطلبات الى اكبر عدد من المتلقين وذلك لرفع من سمعة الكلية في المدينة والكلية والبلد</p>	<p>الجانب الاعلامي</p>	
<p>ضرورة تخصيص وقت محدد من اسبوع العمل للجانب الترفيهي ويكون متغيرا في كل مره كأن يكون حفلا شعريا او سفره ترفيهيه او الاشتراك في الفعاليات الرياضيه لابعاد الروتين عن الموظف لبيكون اكثر عطاء</p>	<p>الجانب الترفيهي</p>	
<p>حسب توفر الجانب المالي يجب الاهتمام دائما في وسائل التبريد والتدفئة للموظفين الاداريين لان عملهم يتطلب ذلك وعدم اهمال صيانة الاجهزه الكهربائيه لاعطاء الدافع المعنوي لانجاز الاعمال</p>	<p>الاهتمال بوسائل الراحة للمكادر الاداري</p>	
<p><b>مؤشرات النجاح</b></p> <p>1- التحسن الواضح والملموس في الاداء الاداري والمالي في انجاز الاعمال الموكله وتقليل الاخطاء او تصفيرها</p> <p>2- تقليل او الانتهاء من صيانة كل الاجهزه العاطلة واعطاء تقرير دوري بعملها</p> <p>3- الاهتمام بحدائق واشجار الكلية من قبل وحدة الزراعة في الكلية</p> <p>4- الاقبال المتزايد في عدد المتابعات والمشاهدات لموقع الكليه يعكس التطور في الجاني الاعلامي</p> <p>5- التوسيع في موارد الكلية الماليه من خلال السياسه المتبعه في انجاز المهام بصوره دقيقه</p>	<p><b>جهة المتابعة</b></p> <p>1- السيد عميد الكلية</p> <p>2- السيد المعاون الاداري للكلية</p> <p>3- مسؤول الشعبة الاداريه في الكلية</p> <p>4- مسؤول شعبة الحسابات والتدقيق المالي في الكلية</p> <p>5- مسؤول الكادر الهندسي والفني في الكلية</p> <p>6- شعبة ضمان الجوده في الكلية</p>	<p><b>الجهة المنفذة</b></p> <p>1- المعاون الاداري لعميد الكلية</p> <p>2- كادر الشعبة الادارية في الكلية</p> <p>3- كادر شعبة الحسابات والتدقيق المالي في الكلية</p> <p>4- الكادر الفني والهندسي وشعبة الصيانه في الكلية</p>

## المجال الاستراتيجي الثاني: -

التوسع في موارد الكلية المالية وتقليل الانفاق وترشيد الاستهلاك غير المبرر وتقليل الاعتماد على موازنة الجامعة

المعاون الاداري والمالي لعميد الكلية					الجهة المعنية
الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة					<b>المجال الاستراتيجي الثاني:</b> <b>تعظيم الموارد المالية للجامعة لاحداث</b> <b>تكامل</b> <b>مع التمويل الحكومي المحدود</b>
2025	2024	2023	2022	2021	
20%	20%	20%	20%	20%	

### المعوقات والتحديات

- 1- قلة الموارد المتاحة وقلة التخصيصات من الجامعة
- 2- الروتين المعقد في انجاز المعاملات المالية بي الكلية والجامعة
- 3- مركزية القرار في الجامعة و وعدم اعطاء صلاحيات كافية للكليات
- 4- زيادة عدد الكليات المناظره في البلد يقلل الاهتمام الحكومي
- 5- زيادة فتح الكليات الجديده في الجامعة يقلل الاهتمام والتخصيصات للكلية من رئاسة الجامعة
- 6- زيادة اعداد الطلبة المقبولين يولد ضغطا على الموارد

تقليل الاعتماد المالي على الجامعة قدر الامكان		<b>الهدف الاستراتيجي</b>	
<b>الإجراءات</b>		<b>البرامج</b>	
تنشيط الجانب الاعلامي للكلية حتى تستقطب اعدادا اكبر من الطلبة في التعليم الموازي لزياده الايرادات غير المركزية		التوسع في التعليم الموازي	
الاهتمام بالكادر التدريسي والاقاب العلمية حتى يتم ايسئعاب اعدادا اخرى من الطلبة على القناة الخاصة في مختلف الفروع العلمية والاختصاصات		التوسع في مقاعد النفقه الخاصه للدراسات العليا	
دعوة المستثمرين في القطاع الخاص لانشاء حقل للدواجن وحقل للعجول ا مع الاشراف الطبي والعلاجي من قبل كادر الكليه من الاساتذه المتخصصين ويكون العقد سنويا او يمدد حسب المردود المالي		التوجه نحو اقتصاد السوق	
تفعيل الاجهزه المتاحة في الكليه واستغلالها من قبل الكوادر المدربه عليها لاجراء الفحوصات مقابل مردودا ماديا يحدد بموجب تعليمات تصدرها الكليه		فتح المكتب الاستشاري في الكلية	
<b>مؤشرات النجاح</b>		<b>جهة المتابعة</b>	<b>الجهة المنفذة</b>
تقليل الاعتماد على موازنة الجامعة وانشاء بنايات جديده للفروع العلمية مع المختبرات بسب زياده في الايرادات نتيجة تنفيذ هذه المشاريع		معاوني العميد للشؤون الادارية والعلمية	الفروع العلمية وشعب ووحدات الكلية

## المجال الاستراتيجي الثالث- :

**التطوير المستدام للدراسات الاولى والعليا وادخال التعليم الالكتروني كجزء من العملية التعليمية**

معاون العميد للشؤون العلمية و رؤساء الفروع العلمية في الكلية	الجهة المعنية
الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة	المجال الاستراتيجي الثالث: -

2025	2024	2023	2022	2021
مستمر	مستمر	20%	40%	40%

## المعوقات والتحديات

- 1- ضعف التواصل مع الكليات المناظرة لتشكيل لجان تحديث المناهج وتحديث طرق التدريس لمواكبة التطور العالمي في هذا المجال
- 2- ضعف الجانب المادي اللازم لدعم فتح دراسات عليا في اقسام فروع علميه اخرى
- 3- ضعف الدعم من رئاسة الجامعة والوزاره في تهيئة البنايات الاضافية لاستيعاب اية توسع في هذا المجال
- 4- عدم ملائمة التعليم الالكتروني لطبيعة وبناء الطالب العراقي الذي نشأ على الطرق التقليديه في التعليم

**الهدف الاستراتيجي** التوسع بالدراسات العليا والاوليه لاستيعاب اعداد اضافيه من الطلبة واخلال برامج تعليميه ذات حدائه وادمج بين التعليم التقايدي والالكتروني

الإجراءات	البرامج
الإشتراك في مواقع مؤسسات وجامعات رصينه وتفعيل المكتبه الالكترونيه للكلية	الاعتماد على الكتب الالكترونيه اكثر من الاعتماد على توزيع الكتب الورقيه
دورات تدريبيه مستمره لاساتذة الكليه وتشجيع ثقافة التواصل الالكتروني العلمي	التحول التدريجي نحو الدمج بين الدراسة الالكترونيه والتقليديه ليكون الطالب مهياً لاسوأ الظروف كما حصل في جائحة كورونا
التواصل مع المراكز والجامعات العالميه والكليات المناظره	تطوير الكفاءات العلميه الموجوده في الكلية بالمشاركة بالندوات والمؤتمرات والدورات العلميه العالميه

<p>اقامة الندوات والمؤتمرات العلمية بصوره دوريه والتعاون مع كافة مؤسسات الدوله التي ترتبط نشاطاتها مع مخرجات الكلية</p>	<p>التواصل المستمر مع الكفاءات العلمية في وزارات الدولة المختلفة ذات الاختصاص المشابه</p>	
<p>تدريب كادر فني متخصص من الكليه على الاجهزه الموجوده فيها لاستغلالها في الدراسات الاوليه والعليا</p>	<p>ادخال بعض الاجهزه الحديثه التي يحتاجها طلاب الدراسات العليا</p>	
<p><b>مؤشرات النجاح</b></p>	<p><b>جهة المتابعة</b></p>	<p><b>الجهة المنفذة</b></p>
<p>الاقبال المتزايد من طلبة الدراسات الاوليه والعليا على التقديم للدراسه في الكليه وارتفاع وتيرة التواصل بين الكلية والمؤسسات الاخرى ذات العلاقة</p>	<p>العميد والمعاونين العلمي والاداري في الكليه</p>	<p>عمادة الكليه والفروع العلميه في الكليه والشعب والوحدات الاخرى كل حسب اختصاصه</p>

					الجهة المعنية
الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة					المجال الاستراتيجي الرابع: - تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتائج العلمية في المجلات العالمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات الرصينة
2025	2024	2023	2022	2021	
%20	%20	%20	%20	%20	
المعوقات والتحديات					
<p>الابتعاد عن المشكلات الحقيقية التي يعاني منها المجتمع □ . ضعف نظام التحفيز المعتمد في الجامعة . □ عدم تخصيص مبالغ مالية لدعم البحث العلمي</p>					
<p>بحوث علمية رصينة بحلول و اقية لمشكلات المجتمع والنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة</p>					<p>الهدف الاستراتيجي</p>
<p>الإجراءات</p>					<p>البرامج</p>
<p>* التنسيق مع مؤسسات القطاع العام والخاص لتشخيص المشكلات الحقيقية * تشكيل فرق بحثية و البدء بالتنفيذ</p>					<p>بحوث ونتائج علمية تهتم بالمشكلات المحددة من القطاعين العام والخاص</p>
<p>*تشكيل مجالس تعاون أكاديمية ميدانية و وضع اليات للتعاون</p>					<p>برامج بحوث ونتائج علمية في الاستدامة البيئية</p>
<p>التوعية بقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة والمجلات ذوات معامل التأثير المرتفع * وضع حوافز مالية ومعنوية للنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة * تأكيد اعتماد النشر بقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة كأحد نقاط التقييم</p>					<p>برنامج تحفيز للنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة</p>
<p>تشجيع طلبة الدراسات العليا ومتابعتهم لغرض النشر في المجلات الرصينة.</p>					<p>تفعيل نشر بحوث طلبة الدراسات العليا في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة</p>

* وضع اليات لتمكين الطلبة من النشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة		
*ورش تدريبية على كيفية النشر ضمن المستوعبات العالمية الرصينة	برنامج تدريب على النشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة	
<b>مؤشرات النجاح</b>	<b>جهة المتابعة</b>	<b>الجهة المنفذة</b>
<p>* عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياسا بالمخطط له</p> <p>* عدد البحوث الحاصلة على براءة اختراع</p> <p>* زيادة عدد البحوث المنشورة في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة قياسا للبحوث المنشورة</p> <p>* عدد البحوث الحاصلة على جوائز تقديرية</p>	<p>السيد العميد</p> <p>* معاون العميد العلمي</p> <p>* شعبة الدراسات العليا</p> <p>*شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي</p>	<p>معاون العميد للشؤون العلمية</p>



الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة					الجهة المعنية
2025	2024	2023	2022	2021	المجال الاستراتيجي الخامس: - تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والاداء الجامعي على وفق المعايير العالمية وتحقيق تصنيفات متقدمة.
%30	%15	%20	%20	%15	

المعوقات والتحديات	
ضعف ثقافة الجودة	
<input type="checkbox"/> قلة وجود موارد بشرية كفؤة ومتخصصة في مجال الجودة الشاملة <input type="checkbox"/> ضعف التنسيق والتعاون بين الفروع العلمية وادارة الجودة <input type="checkbox"/> عدم وجود دعم مادي لإدارة شعبة الجودة	
الاهداف	التميز في التعلم والتعليم , الابداع بجودة البحث العلمي والدخول في التصنيفات العالمية
البرامج	الإجراءات
اشاعة ثقافة الجودة	* اقامة وعقد ندوات وورش عمل * نشر بوسترات اعلانية تتضمن مبادئ الجودة في اروقة الكلية
تدريب الكوادر الدارية وتطويرها في مجال الجودة الشاملة	* اقامة دورات تدريبية للعاملين في ادارة الجودة * اعداد برنامج تدريب وفق سقف زمني مععلن * تنفيذ الدورات وفق البرنامج المععلن
دعم شعبة ضمان الجودة وتقويم الداء وتطويرها	* توفير الموارد المالية والمادية * وضع برنامج لتطبيق ومراجعة مبادئ الجودة الشاملة
التطوير والتحسين المستمر	تطوير الية تقييم الداء السنوي لمنتسبي الكلية * كتابة تقرير تقييم الداء السنوي لمنتسبي الكلية

مؤشرات النجاح	جهة المتابعة	الجهة المنفذة
* عدد الورش والدورات التدريبية في الكلية * عدد العاملين المدربين في مجال الجودة * عدد المشاريع التي تم تطبيقها * تسلسل الكلية ضمن التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية	* العمادة * شعبة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة في الكلية

					الجهة المعنية
<b>الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة</b>					<b>المجال الاستراتيجي السادس: -</b> <b>الحصول على الاعتماد الأكاديمي ( البرامجي</b> <b>والمؤسس ي</b>
2025	2024	2023	2022	2021	
%20	%20	%20	%20	%20	
<b>المعوقات والتحديات</b>					
عدم وجود تخصيص مالي <input type="checkbox"/> الكلف المرتفعة لجهات الاعتماد العالمية <input type="checkbox"/> ضعف ثقافة الجودة في الوسط الكاديمي					
<b>رفع كفاءة اداء الاقسام العلمية للحصول على الاعتماد الاكاديمي</b>					<b>الهدف الاستراتيجي</b>
<b>الإجراءات</b>					<b>البرامج</b>
* اعداد تقرير التقييم الذاتي وتطوير خطة التحسين وفق معايير الاعتماد المؤسس ي الوطنية * عقد اجتماعات دورية ورفع تقارير مفصلة للعمل الى مجلس الكلية * التنسيق مع الجهة المانحة للاعتماد من اجل تحديد متطلبات الاعتماد * تحديث الخطة الاستراتيجية لمراحل الحصول على الاعتماد					تطبيق معايير الاعتماد الكاديمي
<b>مؤشرات النجاح</b>			<b>جهة المتابعة</b>		<b>الجهة المنفذة</b>
* معايير الاعتماد المؤسس ي الوطنية *تقرير التقييم الذاتي خطة التحسين <input type="checkbox"/> ورش العمل			* العمادة *شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء		الفروع العلمية في الكلية

## الجهة المعنية

### الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2025	2024	2023	2022	2021
مستمره	مستمره	مستمره	%20	%20

المجال الاستراتيجي السابع: -  
تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل  
التطوعي الجماعي

## المعوقات والتحديات

- ضعف خبرة المتطوعين وعدم كفاءتهم وغياب ثقافة التطوع لديهم.
- ضعف الوعي بمفهوم وثقافة وفوائد العمل التطوعي.
- تعارض وقت المتطوع مع وقت العمل أو الدراسة مما يفوت عليه فرصة المشاركة
- اعتقاد البعض أن التطوع مضيعة للوقت والجهد وغير مطلوب.
- قلة الدعم المعنوي المقدم لأعضاء هيئة التدريس المشتركين في العمل التطوعي
- قلة حملات التوعية التعريفية بمفهوم التطوع وأهميته للفرد والمجتمع بالجامعة.
- انخفاض وعي طلاب الجامعة بمبادرات العمل التطوعي في المجالات المختلفة.
- غياب الاهتمام بدراسة احتياجات المجتمع من الخدمات التطوعية لأولوياتها بالجامعة

### تفعيل العمل التطوعي في مجال المسؤولية المجتمعية

## الهدف الاستراتيجي

## الإجراءات

## البرامج

انشاء البيانات والمعلومات الالكترونية والتي يمكن الاستفادة منها في تسهيل مشاركة المتطوعين في تقديم الخدمات التطوعية.

□ تكثيف حملات التوعية بمفهوم التطوع وتوظيف

معطيات الثورة التكنولوجية في تقديم الخدمات التطوعية

تعليم المرأة بعض الصناعات الصغيرة والحرف اليدوية التي يمكن أن تقوم بها في المنزل، أو من خلال مشاريع صغيرة، لمساعدتها على المعيشة.

□ إكساب المرأة المهارات الأساسية في الرعاية الصحية

توظيف معطيات الثورة التكنولوجية في تقديم الخدمات التطوعية

<p>والكتشاف المبكر للأمراض السرطانية وحالات الإعاقة.</p>	
<p>تنظيم تدريسي الكليات وطلبتها          □ حملات تطوعية متخصصة بالتنسيق مع وزارة الصحة والبيئة          • □ وضع آليات للتعامل مع الكوارث الطبيعية (زلازل - فيضانات سيول).</p>	<p>تنظيم دورات تدريبية تطوعية متخصصة في مجالات مختلفة للطلاب وأفراد المجتمع</p>
<p>عقد شراكة بين المؤسسات الخيرية و الجامعة للاستفادة من وظيفة الجامعة في خدمة المجتمع.          □ نشر وترسيخ الوعي بالقيم البيئية، وكيفية الحفاظ على البيئة، وترشيد الاستهلاك في المياه السطحية والجوفية والكهرباء.          □ إعداد قواعد بيانات سرية للمصابين بأمراض مزمنة أو موسمية ونوعية الأعمال التطوعية التي يمكن تقديمها له</p>	<p>التعاون مع الشركات ومؤسسات المجتمع المدني للدعم المادي للعمل التطوعي</p>
<p>إصدار كتيبات ونشرات دورية، وعقد مؤتمرات وندوات عن تفعيل العمل التطوعي، وترغيب المجتمع المدني والأفراد للمساهمة في العمل التطوعي.          □ الإسهام في إستراتيجية مكافحة الفقر في العراق.          □ التنسيق بين المؤسسات المختلفة بالمحافظة (الإنتاجية الخدمية - - الاستثمارية) للاستفادة مما تمتلكه من أجهزة ومعدات ومباني في تقديم خدمات تطوعية مميزة للمجتمع</p>	<p>انشاء مراكز ووحدات ذات طابع خاص متنوعة تقدم خدمات تطوعية</p>
<p><b>مؤشرات النجاح</b></p>	<p><b>الجهة المنفذة</b></p>
<p>عدد الإسهامات المجتمعية المنجزة • . عدد الجهات التي استفادت من الخدمات المجتمعية المقدمة من قبل الكليه</p>	<p><b>جهة المتابعة</b>          •معاون العميد للشؤون الإدارية.          •معاون العميد للشؤون العلمية</p> <p>مركز التعليم المستمر بالتنسيق مع تشكيلات الجامعة كافة</p>

					الجهة المعنية
الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة					المجال الاستراتيجي الثامن: - صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها
2025	2024	2023	2022	2021	
%20	%20	%20	%20	%20	
<b>المعوقات والتحديات</b>					
ضعف ثقافة الأنشطة غير الصفية من أجل صقل الشخصية □ ضعف التشجيع والتحفيز للطلبة من قبل الكلية للمشاركة في الأنشطة غير الصفية					
الاهداف استقطاب الطلبة الموهوبين في النشاطات غير الصفية وتنمية المهارات الفنية والاجتماعية والثقافية والرياضية					البرامج
الإجراءات					
□ عقد ندوات وورش عمل للتوعية بالأنشطة الطلابية غير الصفية □ إعداد للأنشطة الطلابية					التوعية بالأنشطة الطلابية غير الصفية
□ تنظيم تدريسي الكليات وطلبتها حملات للصحة المجتمعية بالتنسيق مع وزارة الصحة والبيئة					تطوير شعب النشاطات الطلابية وتحديثها (الرياضية، والفنية، والثقافية، والاجتماعية)
تشكيل لجنة فنية لوضع المعايير الخاصة لمنح الجائزة					منح جائزة للأنشطة الطلابية غير الصفية
<b>مؤشرات النجاح</b>					<b>الجهة المنفذة</b>
عدد الأنشطة الطلابية غير الصفية المشارك فيها بالسنوات داخل الجامعة وخارجها قياساً السابقة					شعبة الأنشطة الطلابية في الكلية
□ عدد الأنشطة الطلابية غير الصفية المشارك فيها داخل الجامعة وخارجها المنفذة قياساً بالمخطط له					□ قسم الأنشطة الطلابية في رئاسة الجامعة
□ عدد الجوائز التي حصلت عليها الكلية					معاون العميد الإداري □ شعبة التخطيط والمتابعة □ شعبة ضمان الجودة



## خطة التنفيذ والمتابعة

تقوم الكلية بالخطة التنفيذية ونظام المتابعة المناسب لتطبيق استراتيجيتها بتصميم الخطة حيث تتبنى الكلية سياسه دعم وتطوير وتحديث البنية التحتية وتمثل هذه الاستراتيجية بما يلي:-

اولا : تتضمن الخطة جميع الأنشطة التي قد تحقق رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية.

ثانيا : ظهرت الخطة أولويات تنفيذ البرامج والإجراءات.

ثالثا : حددت الخطة بوضوح الأمور الآتية- :

1.الأهداف المطلوب تحقيقها

2.آليات التنفيذ

3.المسؤوليات

4.الجدول الزمني

5.مؤشرات المتابعة والتقييم

6.مستويات الإنجاز

رابعا : بيان المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة

ان تنفيذ الخطة الاستراتيجية يتطلب ما يلي:

1.تشكيل لجنة مركزية دائمية برئاسة عميد الكلية وعضوية من يراه مناسبا ممن له علاقة ومسؤولية مباشرة بالمجالات الإستراتيجية الثمان ويكون للجنة مقرر يقوم بتسجيل محاضرها، والدعوة إلى اجتماعاتها، وتجميع التقارير الخاصة بمتابعة التنفيذ، وهذا اللجنة تكون مسؤولة عن متابعة تنفيذ الخطة ومراقبتها ، وذلك بالتعاون مع مختلف الجهات ذوات العلاقة بالجامعة.

2.يتم تشكيل لجنة فرعية لكل محور برئاسة العضو المتخصص في اللجنة المركزية الدائمة اعلاه لتنفيذ الخطة

الإستراتيجية ومتابعتها.

3.توضع خطط تنفيذية

°

سنويا على وفق ماورد بالخطة الإستراتيجية الخمسية.

4.تتضمن الخطة التنفيذية السنوية إجراءات وأنشطة تفصيلية لكل البرامج الواردة في الخطة الاستراتيجية الخمسية.

5.تقسيم خطط العمل السنوية على خطط نصف سنوية لتسهيل تنفيذ الإجراءات والمتابعة.



6. وضع آلية دقيقة للمتابعة والرقابة تتضمن الخطوات التالية:

• تحديد المطلوب قياسه من عمليات التنفيذ والأنشطة والنتائج المراد متابعتها وتقييمها

• ضمان تطبيق الجودة الشامل

• قياس الأداء الفعلي في عمليات تنفيذ الأنشطة

تحديد الأولويات للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري جامعه القاسم الخضراء:

بعد تحديد الأولويات في عملية ترتيب للأنشطة و بالتالي فهي المفاضلة بين خيارات تؤدي إلى تخصيص الموارد البرامج وأنشطة

مختارة قبل الخرى .ومن الجدير بالذكر فإن عملية تحديد الأولويات في الكلية ترتبط بالموارد المالية و المانية والبشرية.

لذا فإن الأولوية ستكون النشطة التي تحقق ما يلي:-

① إنشاء مستشفى بيطري لخدمة المجتمع و التطبيق العملي للطلاب.

② انشاء مراكز تميز بحثية في مجالات الطب البيطري

③ تحسين وضع الكلية في التصنيفات الأكاديمية وزيادة قدرتها التنافسية

④ تأهيل الكلية للتقدم واعتماد الأكاديمي لضمان التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية

والخدمات المجتمعية التي تقامها.

⑤ إنشاء برامج وتخصصات جديدة تستجيب لاحتياجات سوق العمل مثل فتح اقسام تتضمن المراض المشتركة بين

النسان والحيوانات وكذلك طب وعلاج الكلاب البوليسية. K9

⑥ تحسين الموارد الذاتية الكلية والإستثمار الأمثل لتلك الموارد

⑦ دعم نظم رعاية الطلاب المتفوقين وفقا لمعايير الجودة

⑧ تسويق خدمات الكلية الاستشارية والبحثية والاهتمام بقضايا البيئة و المجتمع والعمل على المساهمة الفاعلة في

التممية المستدامة عن طريق الاهتمام بالبحوث متعددة التخصصات ، واسهامات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

بالكلية وبالتالي فقد تم مراعاة ترتيب الأولويات في الخطة التنفيذية.

⑨ تم عرض مقترح الخطة التنفيذية على اعضاء هيئة التدريس والمعاونين العلمي والاداري والقيادات الكاديميه بالكلية

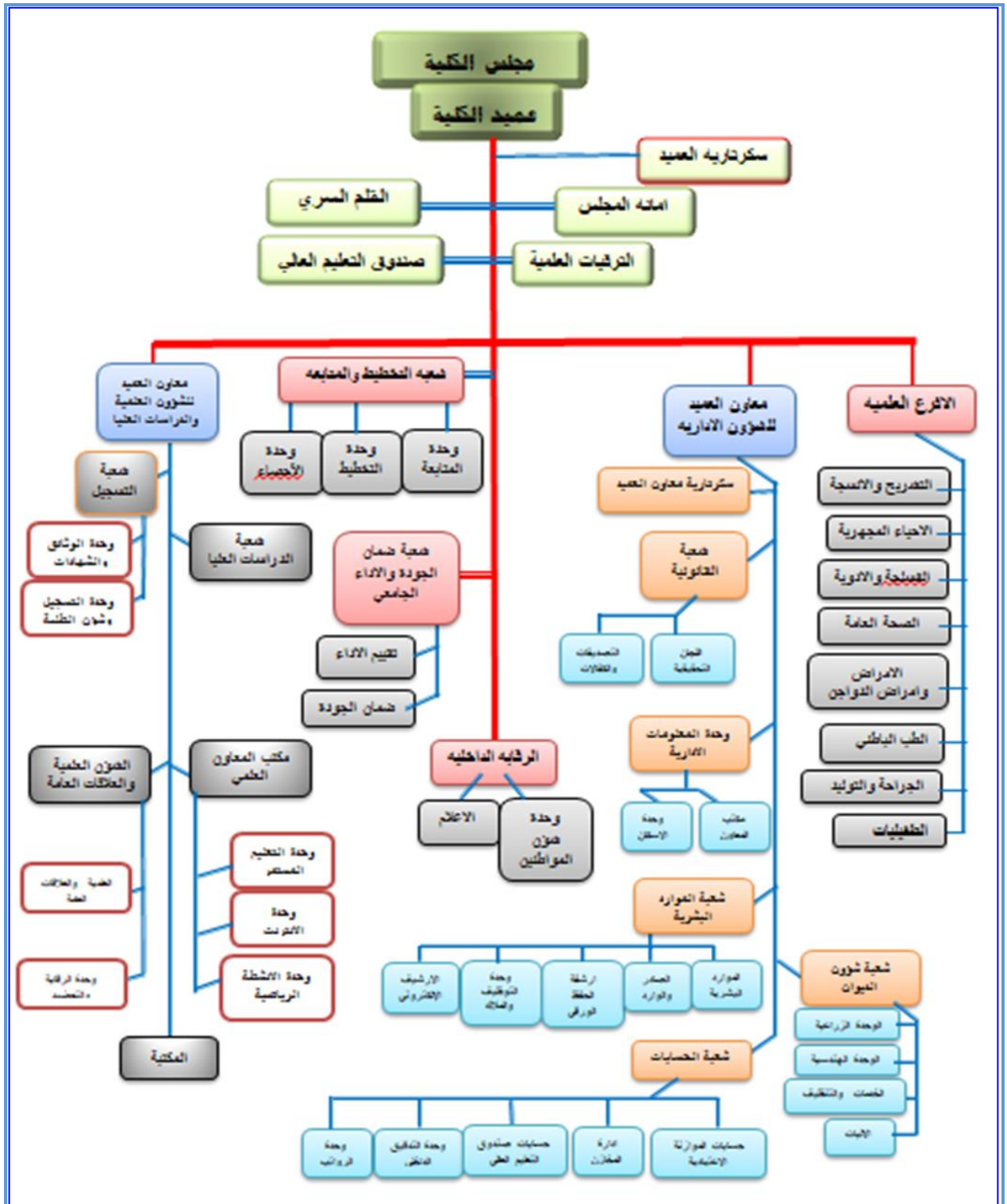
من خلال البريد الالكتروني والموقع الرسمي للكلية، وبعد استقبال جميع المقترحات بالتعديل فقد تم اعتمادها في مجلس

الكلية الجلسة الولى للعام الدراسي 2021 - 2020 بتاريخ 22 / 11 / 2020 لتكون مقدمه بشكلها النهائي ( .مدة الخطة 5 سنوات

من تاريخ اعتمادها)

# ملحق (1)

## الهيكل التنظيمي:



## ملحق (2)

### الأقسام العلمية للكلية

ت	اسم القسم	تاريخ التأسيس
1	التشريح والانسجة البيطري	2007
2	الفسلجة والأدوية والكيمياء.	2007
3	الأحياء المجهرية.	2007
4	الأمراض وأمراض الدواجن.	2007
5	الصحة العامة.	2007
6	الجراحة والتوليد البيطري.	2007
7	الطب الباطني الوقائي .	2007
8	الطفيليات البيطرية	2007

## ملحق (3)

الموارد البشرية لكلية الطب البيطري.....  
اولاً: الملاك التدريسي والإداري للكلية

ت	الشهادة	العدد	المجموع
---	---------	-------	---------

	اناث	ذكور		
53	14	39	دكتوراه	1
15	8	7	ماجستير	2
1	1	-	دبلوم عالي	3
32	18	14	بكالوريوس	4
6	2	4	معهد	5
3	1	2	اعدادية	6
1	-	1	متوسطة	7
12	4	8	ابتدائية	8
-	-	-	يقرأ ويكتب	9
123	48	75	المجموع	10

## ثانيا: الطلبة

### طلبة الدراسات العليا:

ت	العام الدراسي	عدد الطلبة الذكور	عدد الطلبة الأناث	المجموع
1	2015-2014	2	4	6
2	2016-2015	1	2	3
3	2017-2016	3	4	7
4	2018-2017	4	8	12
5	2019-2018	9	7	16
6	2020-2019	7	6	13
7	2021-2020	5	8	13
8	2022-2021	4	6	10
9	2023-2022	11	7	18
	المجموع	46	52	98

### طلبة الدراسات الاولية:

ت	العام الدراسي	عدد الطلبة الذكور	عدد الطلبة الأناث	المجموع
1	2015-2014	182	128	6
2	2016-2015	192	136	3
3	2017-2016	195	145	7
4	2018-2017	173	141	12
5	2019-2018	190	154	16



13	6	7	2020-2019	6
13	8	5	2021-2020	7
10	6	4	2022-2021	8
18	7	11	2023-2022	9
98	52	46	المجموع	

