Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of A I-Qasim Green
Collage of Veterinary Medicine



جمـــهورية العــــراق وزارة التعــليم العالي والبــحث العلمي جامعـــة القاســـم الخضراء كلــية الطب البيـــطري

تقرير التقييم الذات الكليم الذات المحالات البياط ري المعالدة المحالدة المح

عبدا العلاب البيد

الموقسع الالكستروني

http://vet .uoqasim.edu.iq

تاريخ اعداد التقرير

2021

# قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	Ü
1	المقدمة	1
2	رؤية رسالة واهداف كلية الطب البيطري	2
2	اعضاء فريق كتابة التقييم الذاتي	3
9-2	القسم الأول/ البيانات الوصفية كلية الطب البيطري	4
69-10	القسم الثاني/ معايير الاعتماد المؤسسي	5
13-10	الفصل الأول/المعيار الاول / استراتيجية المؤسسة التعليمية	6
11-10	العنصر الاول / الخطة الاستراتيجية	7
13-12	العنصر الثاني / الافاق والاجراءات والتطبيقات	8
24-14	الفصل الثاتي/ المعيار الثاني / الحوكمة والادارة	9
15-14	العنصر الاول / القيادة والإدارة	10
17-16	العنصر الثاني / الأخلاقيات والشفافية المؤسسية	11
20-18	العنصر الثالث/ بناء وتطوير القدرات	12
22-21	العنصر الرابع / وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات	13
24-23	العنصر الخامس / الاليات والإجراءات	14
29-25	الفصل الثالث/ المعيار الثالث / الموارد المالية والمادية	15
26-25	العنصر الاول / الموارد المالية	16
29-27	العنصر الثاني / الموارد المادية	17
34-30	الفصل الرابع/ المعيار الرابع / اعضاء هيئة التدريس	18
30	العنصر الاول / آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس	19
31	العنصر الثاني / كفاءة عضو هيئة التدريس	20
32	العنصر الثالث / البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس	21
34-33	العنصر الرابع / الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس	22
44-35	الفصل الخامس/ المعيار الخامس / الطلبة	23
38-35	العنصر الاول / الخدمات الطلابية	24

2	العنصر الثاني / الخريجون	40-39
20	العنصر الثالث / خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	41
27	العنصر الرابع / الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي	43-42
28	العنصر الخامس / دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات	44
29	الفصل السادس/ المعيار السادس / البحث العلمي	58-45
3(	العنصر الاول / بيئة البحث العلمي	47-46
3	العنصر الثاني / تمويل البحث العلمي	49-48
32	العنصر الثالث / نشر البحث العلمي	51-50
3	العنصر الرابع / تسويق البحث العلمي	51
34	العنصر الخامس / الابداع والابتكار	52
3	العنصر السادس / اخلاقيات البحث العلمي	53
30	العنصر السابع / مصادر المعلومات	55-54
37	العنصر الثامن / التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية	58-56
38	القصل السابع/ المعيار السابع / خدمة المجتمع	61-59
39	العنصر الاول/ سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع	61-59
4	القصل الثامن/ المعيار الثامن/ المناهج	69-62
4	العنصر الأول / الأهداف	62
42	العنصر الثاني / محتوى المنهج	64-63
4:	العنصر الثالث / استراتيجيات التعليم والتعلم	66-65
44	العنصر الرابع / التقويم وتطوير المناهج وتحديثها	68-67
4	العنصر الخامس/ التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي	69

#### المقدم\_\_\_\_ة

استشعاراً من رؤية القيادة العليا في جامعة القاسم الخضراء-كلية الطب البيطري على تحقيق الجودة في كافة مجالات التعليم الجامعي، شرعت كلية الطب البيطري بإعداد التقييم الذاتي ؛ سعيا منها للحصول على الاعتماد المؤسسي لضمان الجودة من خلال الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسي نهاية عام 2022.

ولترسيخ ممارسات الجودة وجعلها سلوكا مطبقا في جميع تشكيلات الكلية, فقد جاء تقييمنا السنوي هذا لإظهار الجهد المتواضع الذي قام به كافة المنتسبين في الكلية من اجل تحقيق الهدف الذي انشات لأجله الكلية وهو العمل على تخريج كوادر من الأطباء البيطريين القادرين على تقديم خدمة للمجتمع ، والعمل على رفع المستوى العلمي والأداء التدريسي للتدريسيين كافة على مختلف شهاداتهم وألقابهم العلمية. وقد عملنا جاهدين على أن يكون هذا العمل في ثمانية محاور تشكل بمجموعها الخلاصة النهائية لكل ما يتعلق بمهنة الطب البيطري, ابتداء من المركز الأهم في العملية التدريسية ألا وهو الطالب والتدريسي وصولا إلى المناهج الدراسية والقاعات والمختبرات ، والسبل التي يتم من خلالها التوصل إلى مستوى أعلى من الخبرة والدقة العلمية ومن اجل تحقيق واستدامة التميز في الأداء الأكاديمي والإداري . وبدعم من مجلس ضمان الجودة بوضع وتطبيق السياسات والاجراءات الكفيلة لضمان الاستمرار بتوظيف أفضل الممارسات للارتقاء بالمنظومة التعليمية بكافة جوانبها وبتظافر جميع الجهود تتبوأ جامعة القاسم الخضراء كلية الطب البيطري اليوم مكانة متميزة وفاعلة على الصعيد الوطني والاقليمي ومن الله التوفيق.

## رؤية ورسالة واهداف الكلية

#### الرؤية:

التميز والإبداع في مجال العلوم الطبية البيطرية محلياً وإقليمياً وعالمياً وفق المعايير العالمية والريادة في التعليم البيطري والبحث العلمي وتطويره ليشمل كافة المجالات التي تعنى بالمشاكل الحقلية مع تقديم الحلول المناسبة لها لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية مع بيئة أنظف. والنهوض بالطب من خلال التميز في التعليم المهني والدراسات العليا وتطبيق المعرفة لتعزيز صحة الحيوان والبشر مع تأثير كبير على الإمدادات الغذائية للمجتمع ، مع توفير بيئة عمل رعاية وداعمة

#### الرسالة:

توفير بيئة تعليمية مناسبة لإعداد الأطباء البيطريين والملاكات العلمية المتخصصة في علوم الطب البيطري مؤهل لسوق العمل محليا واقليميا في ضوء مفهوم الامن القومي وطبقا لمعايير الجودة الشاملة للحفاظ على صحة الإنسان والحيوان وضمان سلامة الغذاء من خلال برامج دراسية وتقديم بحوث علمية متميزة تساهم في تقديم حلول متكاملة فنيًا وتكنولوجيًا للاقتصاد، وتبادل معرفي لتحقيق التنمية المستدامة في ضوء أخلاقيات المهنة بما يخدم المجتمع والاقتصاد.

#### الأهداف:

- 1. تقديم برامج وخدمات تعليمية في ضوء معايير الجودة الدولية و مواكبة التقدم الحاصل في المجالات العلمية البيطرية عن طريق تحديث المناهج الدراسية وتشجيع التدريسيين على متابعة أحدث التطورات في مجال اختصاصهم وإيصال أحدث المعلومات للطلبة لمنافسة الكليات العالمية.
- 2. رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتنمية الموارد الذاتية للكلية و توفير تعليم فعال من حيث التكلفة من خلال تعظيم استخدام تكنولوجيا التعليم المعاصرة واستخدام الموارد المشتركة بين البرامج التعليمية الحالية (الخاصة والعامة) والاتفاقيات التعاونية مع القطاع الخاص لرعاية صحة الحيوان.
  - تنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية على الابداع والابتكار والتفكير العلمي وريادة الأعمال.
  - 4. دعم وتطوير منظومة البحث العلمي وتطبيقاته و تأهيل المختبرات العلمية من خلال رفدها بالأجهزة العلمية المتطورة
    - تطوير وبناء نظم معلومات متكاملة يغطى كافة انشطة الكلية.
- 6. توظيف واستبقاء هيئة طلابية متنوعة وتفاعلية وأعضاء هيئة تدريس وموظفين ضمن بيئة جامعية تزدهر فيها المهن الصحية المتعددة وتتفاعل في المهام التعليمية والبحثية والتي ترتبط جميعها بفلسفة الرعاية ،

- 7. خدمة المجتمع من خلال إدخال المشاكل التي يعاني منها البلد على شكل مشاريع لبحوث طلبة الدراسات العليا وحماية المستهلك و المربى من الأخطار الصحية التي قد تأتى من الحيوان أو منتجاته.
- 8. تحسين كفاءة نظام توكيد الجودة والارتقاء بالأداء المهني البيطري للخريج وتملك القدرة على المنافسة والابداع والابتكار وايضا توسيع وتنويع قاعدة التمويل.
- 9. تشجيع روح البحث العلمي من خلال إقامة المؤتمرات العلمية التخصصية جعل الكلية مثالاً لبيئة علمية يتبادل بها الطلبة
   الاساتذة التقاليد الجامعية المرموقة وإسناد الدور للإرشاد التربوي في معالجة مشاكل الطلبة.

# اعضاء فريق كتابة التقييم الذاتي

الامر الاداري	المنصب	اسماء الاعضاء	ت
العدد 609	معاون العميد للشؤن العامية	أ.م.د مهند عبيس عبد الله	1
التاريخ 2021/3/3	مدير شعبة ضمان الجودة	م.د رواء صفاء عباس	2
		السيد صدام مد الله	3
	5-85	السيدة حوراء ضياء صاحب	4
0	-	السيد علاء حسين علي	5

2007

# القسم الاول: البيانات الوصفية للكلية

1- اسم وعنوان الكلية: كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء – محافظة بابل / قضاء القاسم

2- اسم عميد الكلية ولقبه العلمي: أ.د. حيدر عبد الكاظم الزاملي

3- سنة التأسيس للكلية: 2007

4- لمحة عن الكلية

تأسست كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء الواقعة في قضاء القاسم 2007 تضم الكلية ثمانية فروع علمية وهي

1- التشريح والانسجة البيطرية . 2- الفسلجه والأدوية والكيمياء.

3- الأحسياء المجهرية. 4- الأمراض وامراض الدواجن.

5- الصححة العصامة. 6- الجراحة والتوليد البيطري.

7 - الطب الباطني الوقائي 8 - الطف يليات البيطرية.

كما تضم مجموعة من الشعب والوحدات الإدارية والعلمية.

وتعتبر كلية الطب البيطري من الكليات ذات المستوى العلمي المرتفع ، حيث تبذل فيها جهود متميزة وواضحة من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي في مجال الطب البيطري لخدمة البلد وجعله في مصاف البلدان المتقدمة علمياً وثقافياً من خلال تطوير الكادر التدريسي في برامج تطوير التدريسيين والبعثات والزمالات الدراسية في الجامعات العالمية الرصينة, الاهتمام بالجانب البحثي بتجهيز المختبرات بأحدث الأجهزة البحثية واقامة المؤتمرات والدورات وورش العمل بالتعاون مع الجامعة والمستشفى البيطري في بابل ومنظمات المجتمع المدني والدوائر الأخرى ذات العلاقة من أجل تعزيز دور الكلية في المجتمع وحل المشاكل البيطرية والنهوض بالواقع الصحى للحيوانات إلى

مستويا أعلى، وقد ألتزمت الكلية بتطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي منذ نهاية عام 2008 وهي مستمرة في تحقيقه حتى نيل شهادة المطابقة وقد أنجزت مجموعة من الأدلة ذات العلاقة كدليل الكلية ودليل هيكلة نشاط العمل

#### **5- الدرجات الأكاديمية التي تمنحها الكلية:** بكالوريوس, ماجستير

#### 6- عدد واسماء الفروع

الفروع العلمية	ت
التشريح والانسجة البيطري	1
الفسلجه والأدوية والكيمياء.	2
الأحسياء المجهرية.	3
الأمراض وامسراض الدواجن.	4
الصحة العصامة.	5
الجراحة والتوليد البياطري.	6
الطب الباطني الوقائي .	7
الطف يليات البيطرية	8

# 7- اسماء اعضاء مجلس الكلية

المنصب	أسماء الأعضاء	ت
رنيس مجلس الكلية / العميد	أ.د. حيدر عبد الكاظم الزاملي	1
معاون العميد للشؤون العلمية	أم.د. مهند عبيس عبد الله	2
معاون العميد للشؤون الإدارية	م.د. کرار جاسم	3
رئيس فرع الانسجة والتشريح	اُ <u>د.</u> کاظم عبد زید	4
رنيس فرع الاحياء المجهرية	أ <u>م</u> د. شيماء عبيد حسون	5
رنيس فرع الصحة العامة	أ.م.د. يحيى صباح عبد الامير	6
رئيس فرع الامراض وامراض الدواجن	ام.د. مهند عبيس عبد الله	7
رئيس فرع الطفيليات	ا.م.د. قاسم جواد امیر	8
رئيس فرع الفسلجة والادوية والكيمياء	ا. جواد كاظم فارس	9
رنيس فرع الطب الباطني	م.د علي ضياء مرزة	10
رئيس فرع الجراحة والتوليد	م.د صلاح حسن	11
امين المجلس	ا.م.د محمد حسن دخیل	12
مدير شعبة ضمان الجودة	م.د رواء صفاء عباس	13

# 8- عدد الطلاب حسب الجنس للسنوات الخمسة الماضية

عدد الطلاب الاناث	عدد الطلاب الذكور	العام الدراسي	ت
128	182	2015-2014	1
136	192	2016-2015	2
145	195	2017-2016	3
141	173	2018-2017	4
154	190	2019-2018	5
704	932	المجموع	

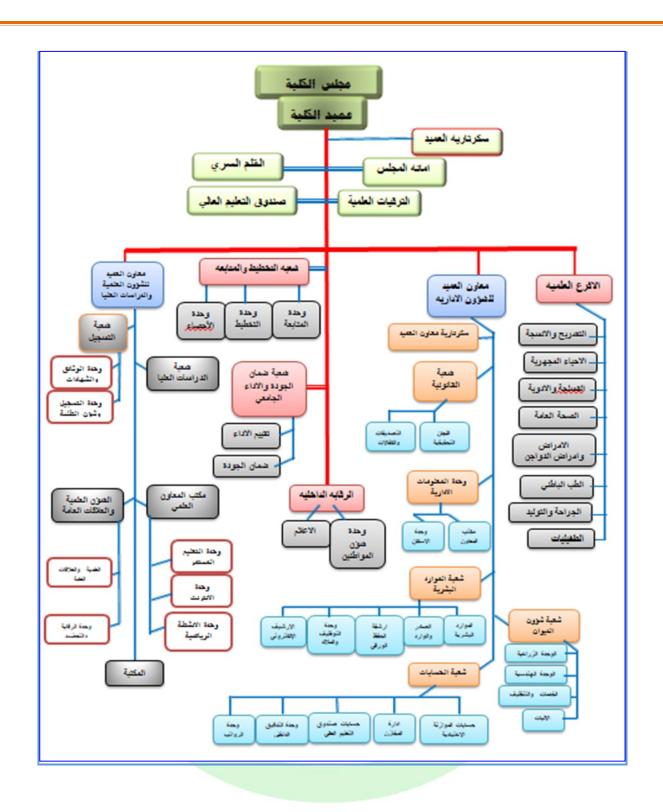
# 9 - عدد الخريجين حسب الجنس للسنوات الخمسة الماضية

عدد الطلاب الإناث	عدد الطلاب الذكور	العام الدراسي	Ü
19	22	2015-2014	1
20	36	2016-2015	2
29	41	2017-2016	3
13	28	2018-2017	4
35	33	2019-2018	5
116	160	المجموع	

2007 1427

\* الهيكل التنظيمي للكلية

11- عدد الاداريين في الكلية: 22



# 12- اعضاء هيئة التدريس حسب (اللقب العلمي، الشهادة، التخصص)

التخصص	الشهادة	اللقب العلمي	اسم التدريسي	ت
علوم الحياة	ماجستير	استاذ مساعد	احلام جابر حمزه عبود الخماس	1
طب بیطري	ماجستير	مدرس مساعد	احمد حمزة موسى دحام الجبوري	2
اداب	ماجستير	مدرس	احمد كاظم حنتوش عبد السيلاوي	3
علوم حياة	دكتوراه	مدرس	اريج غازي حسن محمد الجراخ	4
علوم في امراض الحيوان	دكتوراه	مدرس	امير رضا دروال راضي الجنابي	5
طب بيطري	ماجستير	مدرس	بشار نوري كاظم الغزالي	6
لغة عربية	ماجستير	مدرس مساعد	ثابت رحمن فنيخ عوده العامري	7
طب بيطري	ماجستير	مدرس مساعد	جابر راضي عبد الحمزة ذهب الشمري	8
طب بيطري	دكتوراه	استاذ	جعفر غازي عباس راضي الجبوري	9
طب بيطري	ماجستير	استاذ	جواد كاظم فارس سعد السعدي	10
طب بيطري	ماجستير	مدرس	حامد عباس حسن سلمان الجبوري	11
الطب البيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	حسين هادي ناهي عبد عون الجوذري	12
كيمياء	ماجستير	مدرس	حمزة هاشم كزار لاوي الشكري	13
علوم احياء مجهرية	ماجستير	استاذ مساعد	حميدة حمزة عجيل راضي الحبابي	14
علوم حياة	ماجستير	مدرس	حوراء حامد ناجي غضب البوحميد	15
طب بيطري	ماجستير	مدرس	حوراء محمود مراد نوروزالحسيني	16
طب بيطري	ماجستير	مدرس مساعد	حيدر حسين عبد جبر العمري	17
طب بيطري	دكتوراه	مدرس	حيدر عبد الامير زبالة فليح القريطي	18
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	راند حسین صالح محمد حسن ربیع	19
علم الامراض	دكتوراه	استاذ مساعد	رائد فنوخ ابو خضر سلمان الجبوري	20
علوم زراعية	دكتوراه	مدرس	رحمن حسين حمزة مهدي عمرلنك	21
علوم حياة	دكتوراه	مدرس	رواء صفاء عباس علي العزاوي	22
علوم حياة	ماجستير	مدرس مساعد	رواء عداي علي ملوح السلطاني	23
طب بيطري	ماجستير	مدرس	زهراء حسين كاظم حسن الحصني	24

فيزياء	دكتوراه	استاذ مساعد	زين العابدين يوسف مجبل راضي الملى	25
طب بيطري	ماجستير	مدرس	زينب جواد مالك جواد العميدي	26
احياء مجهرية	ماجستير	مدرس	زينة باقر عبد الحسين قاسم الحلي	27
طب و جراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	زينة شاكر محمود عبود التميمي	28
طب بيطري	ماجستير	مدرس	سالم صالح علي حسين الخشخشاوي	29
زراعة	ماجستير	مدرس	سامر سليم حنتوش القرغولي	30
طب وجراحة بيطرية	ماجستير	استاذ مساعد	سبأ هلال هادي ناصرالمنصوري	31
طب بيطري	ماجستير	مدرس	سراج منير نعمة نور الخفاجي	32
طب بيطري	ماجستير	مدرس	سعد محسن مناتي محمد السراي	33
طب بيطري	ماجستير	استاذ مساعد	سليك فاضل عباس حسون الزبيدي	34
علوم حياة	ا ماجستیر	مدرس	سهاد جميل هادي جودة الجبر	35
علوم حياة	ماجستير	مدرس	شيماء حسين علي جاسم الصيكل	36
بكتريا مرضية	دكتوراه	استاذ مساعد	شيماء عبيد حسون كسار البوشريجي	37
كيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	صادق عبد الرضا عبد هندي المنصوري	38
طب بيطري	ماجستير	مدرس مساعد	صادق مهدي علي حيدر ال حيدر	39
طب بيطري	ماجستير	مدرس	صفاء محمد كريم عبيد السلطاني	40
طب بیطري	دكتوراه	مدرس	صلاح حسن علوان عباس العامري	41
طب بيطري	دكتوراه	أستاذ	صلاح مهدي حسن نور الهاشمي	42
علوم حياة	ماجستير	مدرس مساعد	صمود عبد الكاظم سلمان عبد العباس	43
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	عامر جبرعبيس ادريس العيساوي	44
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	عبد الكريم سلمان صكبان عباس	45
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	عدنان منصور جاسم محمدالجبوري	46
طب بیطر ي	ماجستير	مدرس	عدي سليمان خضير فليفل الجبوري	47
طب بیطر ي	ماجستير	استاذ مساعد	عصام محمد جابر كاظم زبيبة	48
طب بیطر ي	ماجستير	مدرس مساعد	عقيل محمد كاظم عبد الامير المجدي	49
طب بیطری	ماجستير	مدرس	علي ابراهيم محمد حسن العميدي	50

طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	علي حامد محمد حسين احمد ربيع	51
طب بيطري	ماجستير	مدرس	علي صالح مهدي حسن العجيلي	52
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	علي ضياء مرزة مرتضى الهاشمي	53
طب بيطري	ماجستير	مدرس	علي كاظم حمادي شبيب الجبوري	54
صحة عامة بيطرية	دكتوراه	استاذ مساعد	علي مهدي محمود ماني الكناني	55
طب بيطري	ماجستير	مدرس	علياء سليم كاظم شنون الشمري	56
امراض	ماجستير	استاذ مساعد	غصون عبد الكريم نعمة سلمان	57
امراض دواجن	دكتوراه	استاذ مساعد	فراس حسين كاظم حساني الباوي	58
طب بيطري	دكتوراه	مدرس	قاسم جواد امير غالي الجبوري	59
طب بيطري	دكتوراه	استاذ	كاظم عبد زيد كاظم الزبيدي	60
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	كرار جاسم حمزة عسل الجنابي	61
طب بيطري	ماجستير	مدرس	كريم كاظم راضي هكيش الجبوري	62
طب بيطري	ماجستير	مدرس مساعد	لينا شهيد وحيد عرمش العبودي	63
طب بيطري	دكتوراه	مدرس	مازن طالب عباس حسين الكصيرات	64
طب بيطري	ماجستير	مدرس مساعد	محمد ابراهيم رحمه جاسم البطاط	65
علوم زراعية	ماجستير	مدرس	محمد حسن دخيل عباس الطاني	66
علوم جو	ماجستير	مدرس مساعد	محمد شبيب عبد رميض الخالدي	67
الصحة العامة البيطرية	ماجستير	مدرس	محمد كاظم والي علوان المنصوري	68
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	محمد هادي محمد كريمد الحسناوي	69
طب بيطري	ماجستير	مدرس مساعد	مروة عامر علي خضير السعدي	70
طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	منى عبدالصاحب جليل عبد الأمير	71
انتاج حيواني	دكتوراه	استاذ مساعد	مهند عبيس عبدالله نجم الجوذري	72
انتاج حيواني	دكتوراه	استاذ مساعد	مؤيد عبدالصاحب عبدالحسين عيسى	73
طب بيطري	ماجستير	مدرس مساعد	ميس عدي هاشم ياسين السلمان	74
طب وجراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	نور رضيوي عبادي مشعان العيساوي	75
طب بيطري	دكتوراه	مدرس	نورس عبد الباري مدلول الكعبي	76

طب بيطري	دكتوراه	استاذ مساعد	يحيى صباح عبدالأمير محمد الحسيني	77
طب بيطري	ماجستير	مدرس	محمد عبد الغفار اببو كطيفة محمد	78



# القسم الثاني: معايير الاعتماد المؤسسي

# الفصل الاول: المعيار الاول / استراتيجية المؤسسة التعليمية

# العنصر الاول / الخطة الاستراتيجية

الإدلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليّا		
1-الخطة الاستتراجية 2- لجان ادارية	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دوريا			*	تتوفر في كلية الطب البيطري رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويستم مراجعتها دوريا	1
1- الموقع الالكتروني الكلية. 2- بوستر اعلاني	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها			*	تقوم كلية الطب البيطري بنشر الرؤية والرسالة واعلانها	2
-استبيان واستطلاع رأي	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل			*	تحقق الرسالة متطلبات كليـة الطـب البيطـري والجهـات المسـتفيدة ومتطلبات سوق العمل	က
-خطة التحسين المستمر.	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة واهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر			*	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة كلية الطب البيطري واهدافها بما يحقى التطبوير والتحسين المستمر	4
وثانق التخرج الامتحانات السريرية	حصول الخريجين على المعارف والمهارات والكفاءات ذات الصلة المطلوبة لدرجة الطبيب البيطري.			*	حصول الخريجين على المعارف والمهارات والكفاءات ذات الصلة المطلوبة لدرجة الطبيب البيطري.	5

#### العنصر الاول / الخطة الاستراتيجية

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
تتوفر في كلية الطب البيطري رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دوريا	1
تقوم كلية الطب البيطري بنشر الرؤية والرسالة واعلانها	2
تحقق الرسالة متطلبات كلية الطب البيطري والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل	3
يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد تكون منسجمة مع رسالة كلية الطب البيطري واهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر	4
حصول الخريجين على المعارف والمهارات والكفاءات ذات الصلة المطلوبة لدرجة الطبيب البيطري.	5

#### ثانيا: نقاط الضعف

	الضعف	نقاط		ت
0	1 11	- 1 11	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الأول	

# ثالثًا: خطة التحسين

	نقاط التحسين		Ü
74		لا توجد خطة تحسين للعنصر الأول	

# العنصر الثاني / الافاق والاجراءات والتطبيقات

الادلة الداعمة لتحقق المؤشر	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
		مستوفي	جزئيا	كليا		
1- تقرير التقييم الذاتي	توجد آلية عمل لتقييم			*	توجد آلية عمل لتقييم	1
,	الأداء المؤسسي				الأداء المؤسسي	
2- تقييم جودة التعلم الالكتروني						
3- معابير الاعتماد المؤسسي						
4-تقييم جودة المختبرات التعليمية						
1-الخطة الاستراتيجية للكلية	تعتمد كلية الطب			*	تعتمد كلية الطب	2
2- تقييم جودة التعلم الالكتروني	البيطري علي				البيط ري علي	
2- تعییم جوده اسعیم ۱۱ تعتروني	الدراسات العلمية				الدراسات العلمية	
	والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء				والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء	
	العمليات التعليمية				العمليات التعليمية	
	وتطويرها ومعالجة				وتطويرها ومعالجة	
	الخلل				الخلل	
	1- تسهم المؤسسة		*		تسهم كلية الطب	3
	التعليمية في تفعيل				البيطري في تفعيل	
	التشريعات التي تشجع علي علي الانتقال من				التشريعات التي تشجع علي علي الانتقال من	
	المركزيـــة الــــى				المركزيسة السي	
	اللامركزية في الأداء				اللامركزية في الأداء	
	المؤسسي				المؤسسي	
	2- غير موثق					
	لا يسمح الهيكل		*		يجب أن لا يسمح	4
	التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر				الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته	
	على الهيئة التدريسية				بان تحون مدكارات تقتصر على الهيئة	
	والطلبة فقط، وإنما				التدريسية والطلبة فقط	
	يفضك السماح				، وإنما يفضل السماح	
	لأصحاب المصلحة				لأصحاب المصلحة	
	الخارجيين أيضا.				الخارجيين أيضا.	
	<u> </u>					

# العنصر الثاني / الافاق والاجراءات والتطبيقات

# اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي	1
تعتمد كلية الطب البيطري على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل	2
تسهم كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	3
يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط ، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضا.	4

# ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
عدم توثيق مدى مساهمة كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	1
يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضا	2

# ثالثًا: خطة التحسين

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2022-2021	العمادة	العمل على توثيق مدى مساهمة كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية في الأداء المؤسسي	عدم توثيق مدى مساهمة كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	1
2024-2022	العمادة	العمــل علـــى الســماح لاصــحاب المصـلحة الخـارجين للمشــاركة فـي المدخلات الخاصـة بالكلية	يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي الكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط، وإنما يفضل السماح لأصحاب	2

ة الخار جيين أيضا	المصلح

# الفصل الثاني: المعيار الثاني / الحوكمة والادارة

# العنصر الاول / القيادة والإدارة

Γ		الملاحظات	1 L 1	1 -	<b>.</b>	١٠ - ١٠ مثل مي	
	الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	Ľ
ļ	المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
	1-الهيكل التنظيمي	توجد هياكل تنظيمية			*	توجد هياكل تنظيمية كلية	1
	2- اوامر ادارية.	كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(	3		وجزئية ويتم مراجعتها بصورة	
		مراجعتها بصورة	_	- L	7 -	دورية	
		دورية		SP.			
Ī	1-ضوابط وتعليمات	تعمل كلية الطب			*	تعمل كلية الطب البيطري على	2
	2- لجان ادارية	البيطري على تطبيق				تطبيق قانون الجامعات بشكل	
	3-محضر مجلس الكلية.	قانون الجامعات بشكل				كامل ودقيق	
	4- الية تسجيل الطلبة	كامل و دقيق					
l	1-دليــــل مســــوليات	يتوفر دليل مسؤوليات	_	Α.	*	يتوفر دليل مسووليات	3
	وصلاحيات مجلس الكلية	المجالس الاكاديمية	0.0	- 1	00 19	المجالس الاكاديمية	
		وصلاحياتها				وصلاحياتها (الجامعة،	
						الكليات، الأقسام)	
		00				(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
ļ	No.	1 11 1 1 1				91 2 9 91 1 1 9 2 4	_
		عدم دعوة ارباب العمل	*			تمثيل ارباب العمل في مجالس	4
		لتمثيلهم في مجالس				كلية الطب البيطري	
		الكلية او الاقسام.					
İ	-الهيكلية الفنية والادارية	يوجد توصيف وظيفي	1 1	1/2	*	يوجد توصيف وظيفي موثق	5
		موثـــق للمؤسســة	8		00	في كليسة الطب البيطري	
		وتشكيلاتها وتجري	2			وتشكيلاتها وتجرى مراجعته	
		مراجعته بصورة				بصورة دورية	
		دورية				.33 33 .	
	1- الدليل الارشادي لتقييم				*	توجد خطة لتحسين الأداء	6
	جودة التعليم الالكتروني	الاداء				7-2-0,2	•
	جوده التعليم الاستروسي 2- تقرير التقييم الذاتي	7,221					
	2- لكرير التعبيم الداني						
L							

1- وثائق التخرج	يكون عميد كلية الطب		*		7
	البيطـــري حــــاملا" للشــهادة الأوليــة فــي			يكون عميد كلية الطب البيطري	
	الطب البيطري ، وكذا			حاملا" للشهادة الأولية في الطب البيطري ، وكذا الحال	
	الحال بالنسبة			الطب البيطري ، وحدا الحال بالنسبة للأشخاص المسئولين	
	للأشخاص المسئولين عن وضع المناهج			عن وضع المناهج الدراسية	
	الدراسية وكذلك			وكذلك المسئولين عن الشؤون الأكاديمية في	
	المسئولين عن الشؤون			البيطري التعليمي	
	الأكاديمية في المستشفى البيطري التعليمي			च ं <b>स</b> ैं ं	

### اولا: نقاط القوة

العنصر الاول / القيادة والإدارة اط القوة	ٍلا: نق
نقاط القوة	Ü
توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية	1
تعمل كلية الطب البيطري على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق	2
يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها	3
يوجد توصيف وظيفي موثق في كلية الطب البيطري وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية	4
وجود خطة لتحسين الأداء	5
عميد كلية الطب البيطري حاملا" للشهادة الأولية في الطب البيطري ، وكذا الحال بالنسبة للأشخاص المسئولين عن وضع المناهج الدراسية وكذلك المسئولين عن الشؤون الأكاديمية في المستشفى البيطري التعليمي	6

# ثانيا: نقاط الضعف

	ت
باب العمل لتمثيلهم في مجالس الكلية او الأقسام.	عدم دعوة ار

# ثالثًا: خطة التحسين

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	Ü
2023-2021	1-مجلس الكلية 2-العمادة 3-الاقسام العلمية	دعوة ارباب العمل لتمثيلهم في مجالس الكلية.	عدم دعوة ارباب العمل لتمثيلهم في مجالس الكلية او الاقسام.	1

# العنصر الثاني / الأخلاقيات والشفافية المؤسسية

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر -وثيقة السلوك الوظيفي	نتوافر قواعد السلوك الوظيفي	مستوفي	<b>جزئیا</b>	<u>کلیا</u> *	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	1
	توجد آليـة لاسـتقطاب العــــاملين الاكفــــاء والمتميزين			*	توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين	2
1- الموقع الالكتروني للكلية. 2- مواقــــع التواصــــل الاجتماعي 3- لجان ادارية 4- اعمامــات ومخاطبــات رسمية.	البيطري مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتدوف			11	تراعي كلية الطب البيطري مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين	3
1-جدول للحوافز	يوجد نظام مالي معلن الحوافز في كاية الطب البيطري			*	يوجد نظام مالي معلن للحوافز في كلية الطب البيطري	4
-اوامر ادارية خاصة باللجان	وجود الكثير من الأعمال المشتركة بين التدريسيين والموظفين الإداريين والفنيين من لجان وغيرها في كلية الطب البيطري			*	وجود الكثير من الأعمال المشتركة بين التدريسيين والمسوظفين الإداريسين والفنيين من لجان وغيرها في كلية الطب البيطري	5

# العنصر الثاني / الأخلاقيات والشفافية المؤسسية

### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	1
توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين	2
تراعي كلية الطب البيطري مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين	3
يوجد نظام مالي معلن للحوافز في كلية الطب البيطري	4
وجود الكثير من الأعمال المشتركة بين التدريسيين والموظفين الإداريين والفنيين من لجان وغيرها في كلية الطب البيطري	5

# ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
لاتوجد نقاط ضعف للعنصر الثاني	1

# ثالثا: خطة التحسين

خطة التحسين	ت
G.	
لاتوجد خطة تحسين للعنصر الثاني	1
ي جي	•



# العنصر الثالث/ بناء وتطوير القدرات

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	کلیا		
1- اللجان المركزية	1-تعمل المؤسسة على السراك الاكساديميين والاداريين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية 2-عدم اشراك ممثلي المجتمع المحلي في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية -		*		تعمل كلية الطب البيطري على المجتمع على السراك ممثلي المجتمع المحلين والأحساديميين والإداريين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية	1
<ul><li>1-محضر مجلس الكلية</li><li>2- اعمامات ومخاطبات رسمية.</li><li>3- صندوق شكاوى</li></ul>	مُقترحات منتسبي كلية الطــــب البيطــــري وشـــكاواهم، وكيفيـــة التعامـــــل معهــــــا			*	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي كلية الطب البيطري وشكاواهم، وكيفية التعامل معه	2
1- بوستر اعلاني 2-موقع الالكتروني 3-مواقــع التواصـــل الاجتماعي	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات كلية الطب البيطري			*	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات كلية الطب البيطري	3
	لا توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة	*			توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقية وتصيدنيفها	4
	لا تتوافر ضوابط تنظم تعاقد كلية الطب البيطري مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية	*			تتوافر ضوابط تنظم تعاقد كلية الطب البيطري مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية	5
1-الموازنة السنوية	على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير			*	تعمل كلية الطب البيطري على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	6
1-استبيان	1-يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي. 2- عدم وجود الية متبعة لانظمة التامين الصحي.		*		يشعر العاملون في كلية الطب البيطري بالأمن السوظيفي وأنظمة التأمين الصحي.	7
	عدم وجود فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	*			يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	8
<ol> <li>احصائية بعدد الأنظمة الالكترونية المستخدمة في الكلية</li> </ol>	, , , , ,			*	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومـــات والإدارة الإلكترونية في كلية الطب البيطري	9

- برنامج ندوتي	وجود آلية مدروسة ومقرة التطوير الكوادر التدريسية من خلال إشراكهم في الدورات والندوات وورش العمل لرفية مستوياتهم		*	وجود آلية مدروسة ومقرة لتطوير الكوادر التدريسية من خلال إشراكهم في الدورات والندوات وورش العمل لرفع مستوياتهم وقدراتهم.	10
	لرفـــع مســتوياتهم وقدر اتهم.			مستوياتهم وقدراتهم.	

# العنصر الثالث/ بناء وتطوير القدرات

#### اولا: نقاط القوة

ت
1
-
_
2
_
3
4
5
Э
6
7
1

### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف					
1	عدم اشراك ممثلي المجتمع المحلي في وضع خطط التطوير في اجتماعات مجلس الكلية.					
2	لا توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة.					
3	لا تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.					
4	عدم وجود آلية متبعة في أنظمة ألتامين الصحي.					
6	عدم وجود فریق متوازن لبناء القدرات وتطویر ها					
ĺ						

# ثالثا: خطة التحسين

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2023-2021	مجلس الكلية	العمل على إشراك ممثلي المجتمع المحلي	عدم اشراك ممثلي المجتمع	1
		في وضع خطط التطوير في اجتماعات	المحلى في وضع خطط	
		مجلس الكلية	التطوير في اجتماعات	
			مجلس الكلية.	
			مجس مسي	
2023-2021	1-معاون العميد	العمل على توفير معايير لاختيار الجهات	لا توجد معايير لاختيار	2
	2-للشؤن العلمية	الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها	الجهات الخارجية ذات	
	. 63 -		العلاقة	
2024-2021	العمادة	العمل على توفير ضوابط تنظم تعاقد	لا تتوافر ضوابط تنظم تعاقد	3
		المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة	المؤسسة مع الجهات	
		أو المعنية -	الخارجية المتخصصة أو	
			المعنية	
2022-2021	1-العمادة	تعمل الكلية على وضع ميزانيتها وفقا لخطة	لا تعمل الكلية على وضع	4
	2-شعبة الحسابات	التحسين والتطوير	ميزانيتها وفقا لخطة	
			التحسين والتطوير	
2024-2022	العمادة	وضع الية لتطبيق أنظمة ألتامين ألصحي	عدم وجود ألية متبعة في	5
		واستحداث وحدة تنظيمية خاصة بالتامين	لانظمة ألتامين ألصحي	
		الصحي		
2024-2022	1-العمادة	العمل على تشكيل فريق متوازن لبناء	عدم وجود فريق متوازن	6
	2-وحدة التعليم	القدرات وتطويرها	لبناء القدرات وتطويرها	
	المستمر			



# العنصر الرابع / وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوف <i>ي</i>	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
1-نظام تعيين الطلبة الاوائل 2-نظام الحوافز	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في			*	توفر كلية الطب البيطري نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين	1
3-نظام منح الاجازات الدراسية	التعيين والاختبار والمنح والحوافز			*	والاختبار والمنح والحوافز	0
<ul> <li>1- دلي الترقي ات العلمية</li> <li>2- أو ام ر جامعي ة بالترقيات</li> <li>3- لجن ة الترقي ات العلمية</li> </ul>	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية			·	تـوفر كليـة الطـب البيطـري سياسـات موثقـة وواضـحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية	2
معايير الترشيح والاختيار للمناصب ألأدارية	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها			*	تعمل كلية الطب البيطري على الحسانف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها	
1- دليل شؤون الطلبة. 2- موقــــع الكليـــــة الالكتروني 3- مواقــع التواصـــل الاجتماعي	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها والمرنات والمدرجات والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج واعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة والطلبة)			*	تعمل كلية الطب البيطري على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها والبرنامج والمقسررات والسدرجات الكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج واعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)	
-اشـر اك ممثـل الطلبــة في مجلس الكلية.	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضدوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان			*	توفر كلية الطب البيطري نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان	5
-اشـراك ممثـل الطلبـة في مجلس الكلية .	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات			*	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	6
1- ضـوابط وقواعـد سلوك الطلبة 2-لجنة انضباط الطلبة				*	توجد لدى كلية الطب البيطري ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة	7

- دليل شؤون الطلبة - اوامر ادارية خاصة للتدريب الصيفي	وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي معلنة للطلبة (في سبيل الحصول على حقوقهم وواجباتهم خيلال التدريب) فضلا عن السماح لتلك الجهات الراجعة حول برنامج التريب المذكور.		*	وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى للجهات التدريب السريري الخارجي معلنة للطلبة ( في سبيل الحصول على حقوقهم وواجباتهم خلل التدريب) فضلا عن السماح لتلك الجهات بتزويد الكلية بالتغنية الراجعة حول برنامج التدريب المذكور.	}
---	--	--	---	--	---

التدريب المذكور.	
العنصر الرابع / وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات لا: نقاط القوة	او
نقاط القوة	Ü
وجود نظام معلنا وشفافا يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز.	1
توفر اجراءات موثقة وواضحة لمعاملات الترقية.	2
وجود معلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها.	3
اتباع طرق لتقييم الطلبة.	4
الاستماع الى مشاكل الطلبة وحل مشاكلهم من خلال اشراك ممثليهم.	5
توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معابير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان من خلال ضوابط معلنة ومطبوعة للطلبة واقامة المجالس التحقيقية بحق الطلبة المخالفين	6
تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين	7
وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي معلنة للطلبة ( في سبيل الحصول على حقوقهم وواجباتهم خلال التدريب) فضلا عن السماح لتلك الجهات بتزويد الكلية بالتغذية الراجعة حول برنامج التدريب المذكور.	8

# ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف		ت
	لاتوجد نقاط ضعف للعنصر الرابع	1

ثالثا: نقاط التحسين

نقاط التحسين	Ü
لاتوجد نقاط تحسين للعنصر الرابع	1



# العنصر الخامس / الاليات والإجراءات

الإدلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	Ü
المؤشر		مستوف <i>ي</i>	جزئيا	كليا		
	1- تــوفر المؤسســة التعليمية نظام الضوابط الإخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة 2- غير موثق		*		توفر كلية الطب البيطري نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	1
1-استبيان.	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة			*	توفر كلية الطب البيطري أجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرانهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	2
1-دليل قوانين وتعليمات الحماية الفكرية. 2- لجان الاستلال				*	توجد لدى كلية الطب البيطري قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	ധ
1- تقييم الأداء السنوي 2- تقرير التقييم الذاتي 3- التصنيف السوطني لجودة الجامعات العراقية 4- تقييم جودة التعلم الالكتروني 5-تقييم جودة المختبرات التعليمية 6-لجان ادارية	توجد لدى المؤسسة التعليمية البات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها			*	توجد لدى كلية الطب البيطري اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	4
- تقييم الأداء السنوي 2- تقرير التقييم الذاتي 3- التصنيف السوطني لجودة الجامعات العراقية 4- تقييم جودة التعلم الالكتروني 5-تقييم جودة المختبرات التعليمية 6-لجان ادارية	نظام القدقيق الداخلي الجودة وعمليات التقييم الذاتي			*	تطبق كلية الطب البيطري نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي	5
	لاتعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	*			تعمل كلية الطب البيطري على مقارنة ادانها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	6
	رصينة 1- توجد الية عمل واضحة الدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة 2- غير موثق		*		رصينة توجد الية عمل واضحة لدى كلية الطب البيطري للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	7

-تعليمات المنظمة العالمية	تعمل الكلية على تفعيل			تعمل الكلية على تفعيل	8
للصحة الحيوانية .	جميع التشريعات ذات			جميع التشريعات ذات	
- دليل السلامة المهنية،	الصلة بالصحة العامة ،			الصلة بالصحة العاملة ،	
والأمن الحيوي	والسلامة المهنية،		*	والسلامة المهنية ، والأمن	
·	والأمن الحيوي ومعايير			الحيوي ومعايير الرعاية	
	الرعايـــة والرفاهيـــة			والرفاهيسة للحيسوان	
	للحيوان المدرجة في			المدرجة في قانون الصحة	
	قانون الصحة الحيوانية			الحيوانيــــــــة وتعليمـــــات	
	وتعليمات المنظمة			المنظمة العالمية للصحة	
	العالمية للصحة الحيوانية			الحيوانية .	

# العنصر الخامس / الاليات والإجراءات

# اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.	1
توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	2
إجراء التقييم الذاتي للكلية.	3
وجود لجان للندقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.	4
وجود حالات مقارنة على مستوى الاقسام.	5
توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	6
تعمل الكلية على تفعيل جميع التشريعات ذات الصلة بالصحة العامة ، والسلامة المهنية ، والأمن الحيوي ومعايير الرعاية والرفاهية للحيوان المدرجة في قانون الصحة الحيوانية وتعليمات المنظمة العالمية للصحة الحيوانية .	7

# ثانيا: نقاط الضعف المحق 
نقاط الضعف	Ü
عدم توثيق نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	1
لا تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	2
عدم توثيق الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	3

# ثالثا: خطة التحسين

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	Ü
2022-2021	العمادة	العمل على توثيق نظام	عدم توثيق نظام الضوابط الأخلاقية	1
		الضوابط الأخلاقية لاستخدام	لاستخدام التقنيات الحديثة	
		التقنيات الحديثة		
2024-2022	العمادة	العمل على مقارنة المؤسسة	لا تعمل المؤسسة التعليمية على	2
		التعليمية ادائها مع مؤسسات	مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية	
		تعليمية عالمية رصينة	عالمية رصينة	
2022-2021	العمادة	توثيق الية عمل واضحة لدى	عدم توثيق الية عمل واضحة لدى	3
		المؤسسة التعليمية للاستفادة	المؤسسة التعليمية للاستفادة من	
		من عمليات التغذية الراجعة	عمليات التغذية الراجعة	

## الفصل الثالث: المعيار الثالث / الموارد المالية والمادية

#### العنصر الاول / الموارد المالية

الإدلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	<b>à</b> • <b></b> •	Å	المؤشرات	ت
المؤشر	المرحصات	حیر مستوف <i>ی</i>	مستوف <i>ي</i> جزئيا	مستوف <i>ي</i> كليا	الموسرات	J
	- توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة متضمنة توقعات المؤسسة بشان المسوارد والنفقات، ويستم مراجعتها بشكل مستمر	البيا	Ž,		توجد لدى كلية الطب البيطري خطة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر	1
1-الموازنة السنوية	تعكس الخطة المالية رؤيسة ورسسالةً واهداف المؤسسة التعليمية			*	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالةً واهداف كلية الطب البيطري	2
1-التعليم الموازي 2-الدراسات العليا 3- النوادي والاكشاك	تعمــل المؤسســـة التعليميـة على تنويع مصادر التمويل			*31	تعمل كلية الطب البيطري على تنويع مصادر التمويل	3
	عدم وجود موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	*			تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة	4
-وحدة الإدارة المالية	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية			*	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في كلية الطب البيطري	5

1- الموازنة السنوية 2-صلاحيات عميد الكلية	الانفساق المسالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة			*	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في كلية الطب البيطري	7
الموحد	أحدث الـــنظم المحاسبية المهنيــة	Ear	. 0		الــنظم المحاســبية المهنيــة	•
-تقرير الرقابة المالية الداخلية.	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عمليسة عمليسة التسدقيق والرقابسة الماليسة الداخلية			*	يوجد في كلية الطب البيطري نظام يوجد في عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية	8
- تقارير ديوان الرقابة المالية.	(المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة	7	Park	71/	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة	9
Gra	تتمتع الكايسة بالاستقلالية الكافية لاستخدام المسوارد المالية لتنفيذ خطتها الإستراتيجية.		*		تتمتع الكلية بالاستقلالية الكافية لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الإستراتيجية.	10

# العنصر الاول / الموارد المالية

# اولا: نقاط القوة

Ü	نقاط القوة
	وجود خطة مالية للكلية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.
	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية
	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل
	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية
التت	نتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة
	تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية
7 يو.	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية

# 8 تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
عدم وجود موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	1
لا تتمتع الكلية بالاستقلالية الكافية لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الاستراتيجية.	2
12.11 0 - 11	

	versity	College	ثالثا: خطة التحسين	
زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2022-2021	1- عمادة الكلية. 2- شعبة الحسابات في الكلية.	العمل على تخصيص موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	عدم وجود موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	1
2022-2021	3- عمادة الكلية. 4- شـعبة الحسـابات في الكلية.	العمل على الاستقلال الكافي لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الاستراتيجية.	الكافية لاستخدام الموارد المالية	2

	E 3 Y					
الادلة الداعمة	الملاحظات	غير	مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	ت
لتحقق المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
1- قاعدة البيانات	توجد لدى المؤسسة			*	توجد لدى كلية الطب	1
المادية	قاعدة بيانات بالموارد				البيطري قاعدة بيانات	
	المادية واحتياجاتها			V -41	بالموارد المادية واحتياجاتها	
			/ V	al		
		-		0 -		
		4		1		
- خطـط التحسـين				*	توجد لدى كلية الطب	2
والتطوير	1				البيطري خطة طويلة المدى	
	الإدارة العليا للكلية.				ومعتمدة من الإدارة العليا	
	عدم تحديث لخطــة				للمؤسسة	
	الموارد المادية سنويا					
	o 9 .9. o 9.			-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
1-اوامـــر وطلبـــات	توفر المؤسسة التعليمية			*	توفر كلية الطب البيطري	3
-	البُني التحتية وايجاد				البنسي التحتية وايجياد بيئة	
	بيئة عمل ملائمة				عمل ملائمة وجذابة تحظى	
3-الكشوفات					بصيانة جيدة	
	جيدة					

1-اوامر ادارية.	1- يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية والمختبرات 2- عدم توفر العدد الكافي من مكاتب أعضاء هيئة التدريس والورش والمعامل		*		يوجد في كلية الطب البيطري العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	4
	عدم تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى النحتية.	*			تطبق كلية الطب البيطري معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	5
1- اجراءات الصحة والسلامة المهنية 2-لجان ادارية. 3-ورش عمل. 4-وحدة الفاع المدني (امر استحداث).	تعمــل المؤسســة التعليميــة علــى تــوفير الجات الصـــحة والسلامة المهنية			*	تعمل كلية الطب البيطري على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية	6
-الاحصائية .	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتتسم بالمرونة	7	\$	14	توفر كلية الطب البيطري أجهزة حاسوب وتقليات معلومات متطورة وكافية ومتاحية من حيث العدد والنوعية والادامة وتتسم بالمرونة	7
1-لجان ادارية. 2-وصل الاشتراك. 3-خطوط الانترنيت.	1-توفير لجان متخصصة في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات. 2-عدم وجود استطلاعات المستخدمين لتقنيات المستخدمين لتقنيات في الكلية . وحود آلية لتسجيل الملاحظات لتقييم تقنيات الملاحظات لتقييم تقنيات والمعلومات الملاحظات التقييم تقنيات في الكلية		*		تعمل كلية الطب البيطري على على تسوفير السدعم الفنسي السلازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات	8
1- التعليم الالكتروني 2-الأنظمة الالكترونية 3-الموقع الالكتروني 4-المنصات الالكترونية	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة			*	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات كلية الطب البيطري المختلفة	9
	قاعات المناقشات وأماكن التدريب السريري ذات أعداد ومساحات كافية ومزودة بالتجهيزات التعليمية وتجرى لها إدامة مستمرة التعليمية.			*	قاعات المناقشات وأماكن التدريب السريري ذات أعداد ومساحات كافية ومزودة بالتجهيزات التعليمية وتجرى لها إدامة مستمرة	10

والفنيين العاملين على تنفيذ العاملين على تنفيذ العراسي . البرنامج الدراسي .
---

# العنصر الثاني / الموارد المادية

### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها	1
وجود خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للكلية	2
توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وايجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	3
يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية والمختبرات	4
تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية	5
توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتتسم بالمرونة	6
تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات	7
توفير لجان متخصصة في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.	8
وجود متابعة لحماية وصيانة السجلات والملفات الالكترونية .	9
وجود قاعات المناقشات وأماكن التدريب ألسريري ذات أعداد ومساحات كافية ومزودة بالتجهيزات التعليمية وتجرى لها إدامة مستمرة	10
وجود مختبرات كافية لغرض التحضيرات التعليمية والبحوث العلمية من قبل الأكاديميين والفنيين العاملين على تنفيذ البرنامج الدراسي .	11
oillo.	
يا: نقاط الضعف	ثاثب

نقاط الضعف	ت
عدم توفر العدد الكافي من مكاتب أعضاء هيئة التدريس والورش والمعامل	1
عدم تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.	2
عدم وجود استطلاعات للراي عن رضا المستخدمين لتقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية.	3
عدم وجود آلية لتسجيل الملاحظات لتقييم تقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية	4
عدم وجود لجنة توضع آلية أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.	5

ثالثًا: خطة التحسين

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2022-2021	1-معاون العميد للشؤن الادارية	العمل على توفر العدد الكافي من مكاتب أعضاء هيئة التدريس	عدم توفر العدد الكافي من مكاتب	1
	٠٠. ١٥٠ ١٥٠	والورش والمعامل	أعضاء هيئة التدريس والورش والمعامل	
2026-2021	1-العمادة 2-شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء	العمل على تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	عدم تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.	2
2022-2021	-معاون العميد للشؤن العلمية	العمل على وضع أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات.	عدم وجود استطلاعات للراي عن رضا المستخدمين لتقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية	3
2022-2021	1-العمادة 2-شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء	العمل على تشكيل لجان لتقييم تقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية	عدم وجود آلية لتسجيل الملاحظات التقييم تقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية	4
2022-2021	العمادة	العمل على وضع آلية أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية	عدم وجود لجنة لوضع آلية أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.	5



# الفصل الرابع: المعيار الرابع / اعضاء هيئة التدريس

# العنصر الاول / آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفى	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
1-امــر اداري للمـــلاك	تحديد احتياجات المؤسسة			*	تحديد احتياجات كلية	1
التدريسيي والسوظيفي	التعليمية من اعضاء الهيئة				الطبب البيطسري مسن	
الكلية	التدريسية وتخصصاتهم				اعضاء الهيئة التدريسية	
	مستندة الى رؤيتها وأهدافها				وتخصصاتهم مستندة الى	
					رؤيتهــا وأهـدافها	
	ait	M L	Ali			
1-الأوامر الإدارية	تشكيل لجان مهنية من ذوي			*	تشكيل لجان مهنية من	2
·	الاختصاص لاختيار				ذوي الاختصاص لاختيار	
	اعضاء هيئة التدريس				اعضاء هيئة التدريس	
	للأنشطة وفقا لمعايير				للأنشطة وفقا لمعايير	
	تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم				تتضـــمن مـــؤهلاتهم	
					وقدراتهم	
-اختبار صلاحية	حصول أعضاء الهيئة			*	حصول أعضاء الهيئة	3
-طرائق تدريس	التدريسية على شهادة				التدريسية على شهادة	
	صلاحية تدريس.				صلاحية تدريس.	

# العنصر الاول / آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس العنصر الاول / آلية الاول / آلية العنصر الاول / آلية الاول /

تقاط القوة	ت
تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها.	1
تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقا لمعابير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.	2
حصول أعضاء الهيئة التدريسية على شهادة صلاحية تدريس.	3

#### ثانيا: نقاط الضعف

I	نقاط الضعف	ت
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الأول	

#### ثالثا: خطة التحسين

نقاط التحسين	ت	د
نوجد خطة تحسين للعنصر الأول	У	

#### العنصر الثاني / كفاءة عضو هيئة التدريس

الادلة الداعمة لتحقق المؤشر	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
		مستوف <i>ي</i>	جزئيا	كليا		
1- الهيكل التنظيمي وحدة	توجد لدى المؤسسة	-		*	توجد لدى كلية الطب	1
التعليم المستمر (امر استحداث)	التعليمية خطط بالبرامج	n,	111		البيطري خطط	
	التدريبية لتطوير مهارات	U	IIIa	-	بالبرامج التدريبية	
	اعضاء هيئة التدريس		.16	Oa	لتطوير مهارات	
	وقدراتهم		- 4	76	اعضاء هيئة التدريس	
					وقدراتهم.	
- قاعدة بيانات الهيئة التدريسية	توجد قواعد بيانات خاصة			*	توجد قواعد بيانسات	2
	بمؤهلات وخبرات أعضاء				خاصـــة بمـــؤهلات	
	الهيئة التدريسية.				وخبرات أعضاء الهيئة	
					التدريسية.	
1-جدول الدروس الأسبوعي.	يسهم عضو هيئة التدريس	100/	7 1	/*	يسهم عضو هيئة	3
2-عدد البحوث المنجزة.	في المجالات التي تخدم	70/		4/	التدريس في المجالات	
3-الدر اسات التطويرية المقدمة	المؤسسة التعليمية في مجال		-		التي تخدم كلية الطب	
من التدريسيين	ا تخصصه.				البيطري في مجال	
4-مشاركة التدريسين في	A				تخصصه.	
الندوات والمؤتمرات الدولية	V 01	N.	0.0	00	90	
والوطنية.				A.R		
	(5)			- TOPE		
- 1 N - 1 N	900			690		
-المناهج الدراسية	4 7			*	مشاركة التدريسيين في	
O'	مشاركة التدريسيين في				رسم سياسات العملية	
	رسم سياسات العملية				التعليمية ورفع	4
	التعليمية ورفع مستوياتها .				مستوياتها .	
	1.1.		W 1	25	. 6	

## العنصر الثاني / كفاءة عضو هيئة التدريس

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	1
	2
	3
مشاركة التدريسيين في رسم سياسات العملية التعليمية ورفع مستوياتها .	4

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
ط ضعف للعنصر الثاني	لا توجد نقا

#### ثالثًا: خطة التحسين

نقاط التحسين	Ü
لا توجد خطة تحسين للعنصر الثاني	

#### العنصر الثالث / البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

الادلة الداعمة لتحقق المؤشر	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
		مستوف <i>ي</i>	جزئيا	كليا		
-الامر الإداري الخاص بنصاب	تحديد نصاب عضو	(07	//	*	تحديد نصاب عضو	1
التدريسيين وتكليفاتهم حسب	هيئة التدريس وفقاً			4.0	هيئة التدريس وفقأ	
اللقب العلمي.	التعليمات	-5		/1 7/	للتعليمات	
<b>a b c</b>	UUI	\ \A' /		44		
اوامر ادارية بالاشراف	وجود ألية تحدد			*	وجود آلية تحدد	2
	الإشراف على بحوث				الإشراف علي	
	تخرج الطلبة		0 00		بحوث تخرج الطلبة	
1-حملات تطوعية	التوازن بين العبء			4	التوازن بين العبء	3
2-حملات علاجية	التدريسي، وأجراء			an	التدريسي ، وأجراء	-
	البحوث العلمية فضلا	0		60	البحوث العلمية	
	عن تقديمه للخدمات				فضلا عن تقديمه	
	اعتمادا" على تخصصه				للخدمات اعتمادا"	7
	الأكاديمي				على تخصصه	
	، <del></del> ي				الأكاديمي	

#### العنصر الثالث / البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	Ü
يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه.	1
وجود آلية تحدد الإشراف على بحوث تخرج الطلبة	2
التوازن بين العبء التدريسي ، وأجراء البحوث العلمية فضلا عن تقديمه للخدمات اعتمادا" على تخصصه الأكاديمي	3

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
لا توجد نقاط ضعف للعنصر الثاني	

#### ثالثا: خطة التحسين

نقاط التحسين	ت
التوجد خطة تحسين للعنصر الثاني المعنصر الثاني المعنصر الثاني	

#### العنصر الرابع / الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

الادلة الداعمة لتحقق المؤشر	الملاحظات	غیر مستوف <i>ی</i>	مستوف <i>ي</i> جزئيا	مستوف <i>ي</i> كليا	المؤشرات	Ŀ
1-امر اداري باستخدام المختبرات للبحث العلمي 2-استبيان		S	1	* <b>4</b> 2	تعمل كلية الطب البيطري على تصوفير المتطلبات البحثية للتدريسين	1
1-استبيان التدريسيين بشأن توفير الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية في الكلية	توفر المؤسسة التعليمية الظـروف المناسبة والمتطابات الإدارية والتعليمية			*	توفر كلية الطب البيطري الظـــروف المناســـية والمتطلبــات الإداريــة والتعليمية	2
-دليل جودة التعليم الالكتروني	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم			*	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	3
1 - دليل تعليمات يتضمن منح الجوائز العلمية . 2- استمارة تقييم الأداء	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعابير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية			*	تعمل كلية الطب البيطري بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية	4
1- ورش العمل 2- الندوات 3- المؤتمرات 4- استبيان التدريسيين بشأن تقديم الكلية تسهيلات المشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في الموتمرات والدورات التطويرية والسورش التدريبية والعالمية والعالمية			*	تمنح كلية الطب البيطري تسهيلات لعضو الهينة التدريسية للمشاركة في المسووتمرات والسدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية	5

	ية ) المشكلات	اوامر ادار بحوث حل	-	تمنح الكلية التسهيلات لأعضاء الهيئة التدريسية التوسية التفريسية التفارغ البحثي في المؤسسات الأخرى.			*	تمنح الكلية التسهيلات لأعضاء الهيئة التدريسية التفريسية التفريسية المؤسسات الأخرى.	
--	------------------	-----------------------	---	--	--	--	---	--	--

#### العنصر الرابع / الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين	1
توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية	2
توجد تعليمات واضحة ودقيقة نتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	3
تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية	4
تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية	5
تمنح الكلية التسهيلات لأعضاء الهيئة التدريسية للتفرغ البحثي في المؤسسات الأخرى.	6
: نقاط الضعف و الضعف :	ثانیا

نقاط الضعف	ت
ند نقاط ضعف للعنصر الثاني	لا تو۔

نقاط التحسين	ت
رجد خطة تحسين للعنصر الثاني	: X

#### القصل الخامس: المعيار الخامس / الطلبة

#### العنصر الاول / الخدمات الطلابية

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفى	مستوفى	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
1-دليــل اجــراءات شــؤون	توفر المؤسسة التعليمية			*	توفر كلية الطب البيطري	1
الطلبة	سياسة واضحة ومحددة				سياسة واضحة ومحددة	
2-ضوابط قبول الطلبة	ومعلنة للقبول				ومعلنة للقبول	
3-اللجان الادارية						
1- ملف ات لك ل طالب	تحتفظ المؤسسة التعليمية			*	تحتفظ كلية الطب البيطري	2
محفوظة بنسخ ورقية	بملف خاص لكل طالب في	N. F.	8 .		بملف خاص لكل طالب في	_
والكترونية في شعبة التسجيل	مكان سري وآمن يحوي	L V	L'n/	1-	مكان سري وآمن يحوي	
في الكلية	معلومات تتعلق بسلوكه	- 7	UUI	100	معلومات تتعلق بسلوكه	
2-وجود وسائل للحفظ على	ونشاطه ومستواه الأكاديمي			0.01	ونشاطه ومستواه الأكاديمي	
سرية المعلومات الخاصة	111-			00	7 6	
بكل طالب في شعبة التسجيل في الكلية	01.		3		050	
1- شواهد عن وجود اماكن	توفر المؤسسة التعليمية	(8)	~	*	توفر كلية الطب البيطري	3
خاصة ومريحة للطلبة في	اماكن خاصة ومريحة				اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛	
الكلية	الطلبة؛ فضلاً عن وجود				فضلاً عن وجود عدد كاف	
2- شواهد عن الرعاية الطبية	عدد كاف من المرافق				من المرافق الملائمة لتقديم	
3-استبيان واستطلاع.	الملائمة لتقديم الطعام				الطعام والصيانة والرعاية	
	والصيانة والرعاية الطبية				الطبياة وغير ذلك من	
	وغير ذلك من الخدمات				الخدمات	
1-ضوابط وتعليمات السلوك	- توفر المؤسسة التعليمية			*	توفر كلية الطب البيطري	4
داخل السكن.	السكن الامن والمريح لطلبة		6		السكن الأمن والمريح لطلبة	_
2-لجان ادارية.	الاقسام الداخلية مع وجود	8.4		00	الاقسام الداخلية مع وجود	
	مجموعة من القواعد التي		1	11 4	مجموعة من القواعد التي	
	تحكم السلوك في داخل		0		تحكم السلوك في داخلً	
	السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن		-		السكن، وتكون معلومة لدى	
	الطبه المستخدمين للسخن				الطلبة المستخدمين للسكن	
1-الموقع الالكتروني	توفر المؤسسة التعليمية			*	توفر كلية الطب البيطري	5
2-لوحة الاعلانات الجدارية	الدلائل الأرشادية للخدمات				الدلائل الارشسادية للخدمات	
	الطلابيةِ التـي تقـدمها				الطلابية التى تقدمها متضمنة	
	متضمنةً معلومات عن				معلومُات عَن (الْمؤسسة،	
	(المؤسسة، البرامج				البرامج الدراسية وانواعها،	
	الدر اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ				المقررات، الدرجات العلمية،	
	العلمية، الشهادات، اسماء				الشهادات، اسماء اعضاء	
	اعضاء هيئة التدريس،				هيئة التدريس، الاداريين،	
	الاداريين، أعضاء مجلس				اعضاء مجلس الجامعة،	
	الجامعة، متطلبات القبـول				متطلبات القبول والتسجيل،	
	والتسجيل، قواعد منح				الرسوم الدراسية ان وجدت،	
	الدرجات العلمية، الانظمة				قواعد منح الدرجات العلمية،	
	الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة				الانظمـــة الاكاديميــة،	
	والسياسات الني نهم الطلبه كافة)				الامتحانات والسياسات التي	
	(20				تهم الطلبة كافة)	

				h h. h . #	
1-استبیان و استطلاع	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة أراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم		*	تقوم كلية الطب البيطري بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة أراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	6
1-اللجان الامتحانية في الكلية 2-نتائج الاختبارات.	تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة النواتج المتعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه		*	يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج الستطم المسستهدفة، وأن يستم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه	7
1-اللجان الامتحانية في الاقسام. 2- احصائيات عن نسب النجاح والرسوب النجاح والرسوب عن تقويم التدريسيين الجوانب في الجوانب	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد والمستويات الدراسية؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل عن نسب الرسوب والرسوب بالغياب والمواد والرسوب بالغياب والمواد الدراسية توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد		14	توفر كلية الطب البيطري البيانات الاحصائية عن المغرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفية فضلا والمستويات الدراسية؛ فضلا والتأجيل، والرسوب والفصل والمواد الدراسية الطب البيطري توفر كلية الطب البيطري الجراءات واضحة تضمن	9
النظرية والعلمية محفوظة في اللجان الامتحانية  - نماذج استبيان المعرفة احتادات الطلبة ضارير الارشاد	الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم تعزيز عملية التعليم التعليم والتعلم وورد احتياجات الطابة وتوفر الخدمات والبرامج		au'	ترويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً	10
	الاستقصاءات العلمية) لا توجد اجراءات موثقة عسن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين	*		على نتانج الاستقصاءات العلمية توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها كلية الطب البيطري الى الطلبة المحتاجين	11
1- اوامر ادارية بتشكيل لجان الارشاد المركزي. 2- اوامر ادارية بتشكيل لجان بالإرشاد التربوي في كل كل قسم علمي.	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي		*	توفر كلية الطب البيطري بسرامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي	12

	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	*			توفر كلية الطب البيطري وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	13
1- لجان انضباط الطلبة 2-لجان مكافحة التدخين 3- ضو ابط و تعليمات 4-اجراءات القبول المركزي	تكفل وجود إجراءات إدارية			*	تتوفر لدى كلية الطب البيطري قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم	14
	عدم توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهتم بمواهب الطسلاب وهوايساتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية	*	Co/	legi	توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهستم بمواهب الطلاب وهواياتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية	15

# العنصر الأول/ الخدمات الطلابية

نقاط الفوة	ŗ
توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	1
تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري و آمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي	2
توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛ فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات	3
توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	4
توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة)	5
تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة أراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	6
تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه	7
توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية	8
توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	9
تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)	10

توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي	11
نتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم	12
للنظر في النزاعات والنظلم	

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	Ü
لا توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.	1
لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	2
عدم توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهتم بمواهب الطلاب وهواياتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية	3

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ß
2022-2021	1-العمادة 2-شعبة الحسابات	وضع اجراءات موثقة عن جميع المنتح والمساعدات المالية التي	لا توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية	1
-		تقدمها المؤسسة الي الطابة	التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة	
		المحتاجين.	المحتاجين.	
2024-2022	العمادة	استحداث وحدة لدعم الطلبة من	لا توفر المؤسسة التعليمية	2
		ذوي الاحتياجات الخاصة.	وحدة لدعم الطلبة من ذوي	
		-	الاحتياجات الخاصة.	
2024-2022	العمادة	العمل على توفر كلية الطب	عدم توفر كلية الطب البيطري	3
		البيطرى الوحدة الرياضية والفنية	الوحدة الرياضية والفنية لتهتم	
		لتهتم بمواهب الطلاب وهواياتهم.	بمواهب الطلاب وهواياتهم	
		ودعمهم في النشاطات اللاصفية	ودعمهم في النشاطات اللاصفية	
	0.14		11139	

#### العنصر الثاني / الخريجون

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
-امر استحداث وحدة التأهيل والتوظيف.				*	توجد لدى كلية الطب البيطري وحدة تنظيمية لمتابع قلمة الخسريجين وتسسوطيفهم	1
1-الموقع الالكتروني للكلية 2-مواقع التواصل الاجتماعي				*	توجد آليات تفعيل التواصل مــــع الخـــريجين	2
-دورات تدربية	على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	The state of the s	7	*	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	3
	عدم اجراء استطلاعات دوريــة لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	*			تعمل الوحدة الننظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	4
	عدم اجراء در اسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	*		60	تعمل الوحدة التنظيمية على الجسراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	5
	عدم وجود قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.	*			توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين	6
وثائق التخرج	الشهادة الناتجة عن البرنامج واضحة البرنامج واضحة التخصص والارتباط، وتشير الى المستوى الصحيح للموهلات الوطنية المقرة من قبل وزارة التعليم العالمي			*	الشهادة الناتجة عن البرنامج واضحة التخصص والارتباط ، وتشير الى المستوى الصحيح للمؤهلات الوطنية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	7

### العنصر الثاني / الخريجون

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	1
توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين	2
تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	3
الشهادة الناتجة عن البرنامج واضحة التخصص والارتباط ، وتشير الى المستوى الصحيح للمؤهلات الوطنية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	4

نقاط الضعف	ت
عدم اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	1
عدم اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	2
عدم وجود قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.	3

	S		1 611 3	ثالثا: خطة التحسين	i
3	زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
20	24-2022	1-عمادة الكلية 2- وحدة التأهيل والتوظيف	نفعيل آليات التواصل مع الخريجين	عدم اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	1
20	24-2022	1-عمادة الكلية 2- وحدة التأهيل والتوظيف	العمل على إقامة دورات تدريبية الخريجين غير العاملين	عدم اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	2
20	24-2022	1-ع <mark>ما</mark> دة الكلية 2- وحدة التأهيل والتوظيف	العمــل علــي اجــراء اسـتطلاعات دوريــة لأراء المؤسسات التـي يعمـل بهـا الخريجون	عدم وجود قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.	3

#### العنصر الثالث / خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

الادلة الداعمة لتحقق المؤشر	الملاحظات	غير مستوف <i>ي</i>	مستوف <i>ي</i> جزئيا	مستوف <i>ي</i> کلیا	المؤشرات	ت
1-امر استحداث شعبة الارشاد النفسي والتربوي. 2-لجان ادارية.	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة	\fie	Co	lleg	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة	1

#### لعنصر الثالث / خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

#### اولا: نقاط القوة

، القوة	ت
يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجا وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة	1

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف			
		لاتوجد نقاط ضعف للعنصر الثالث .	1
0.11		833	

خطة التحسين	ت
لاتوجد خطة تحسين للعنصر الثالث .	1

#### العنصر الرابع / الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
1-لجان ادارية	توجـــد لـــدى المؤسســـة التعليمية وحدات مفعلة تهتم			*	توجد لدى كلية الطب	1
2- بوستر اعلاني	التعليمية وحداث مععته نهتم بالنشاطات لتنمية القدرات				البيطري وحدات مفعلة تهتمتم بالنشاطات لتنمية	
	العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل				القدرات العلمية والفنية	
	على دعمها مادياً، وتشجيع	Vt	PALL		والرياضية والثقافية	
	الطابة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم	151		90-	دعمها مادياً، وتشجيع	
	واهتماماتهم واحتياجاتهم.			46	الطلبة على المشاركة في	
	Ul.	6	3	-	المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم	
	7), \	7	7			
	عدم توفر خدمات الدعم -	*			توفر كلية الطب البيطري -	2
	المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد				عند اقتضاء الحاجة خدمات الدعم المناسبة	
	وأن تكون هذه الخدمات				للطلاب الاجانب خلال مدة	
	مصممة لتلبية الاحتياجات				دراستهم في البلد وأن	
	الخاصة بالطلبة				تكون هذه الخدمات	
					مصممة لتلبية الاحتياجات	
					الخاصة بالطلبة	
	عدم وجود تعليمات وانظمة وادلة التي	*			توجد في كلية الطب البيطري التعليمات	3
	تسهل اقامة ودراسة الطلبة				البيط ري التعليمات والانظم المنظم الم	
	الاجانب وتنظمها.				الارشادية كافة التي تسهل	
	Chr.				اقامة ودراسة الطلبة	
	1/4			212	الاجانب وتنظمها	
				an:		
'	1-تعاون مع الجامعات		*		تعمل كلية الطب البيطري	4
العامة	العالمية				على توسيع المُنح	
	2-وجود اجراءات معقدة				الدراسية من خالال التواصل مع الجامعات	
	في ما يتعلق بالمنح الدراسية من الجامعات				العالمية الرصينة	
	الدراسية من الجامعات العالمية بالإضافة الى المدة				, J. , 12	
	الزمنية الكبيرة في ما يتعلق					
	بإكمال الضوابط					

#### العنصر الرابع / الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

#### أولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها	1
وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم	
تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المُنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة	2

#### تانيا: نقاط الضعف

يا: نقاط الضعف	ثاث
نقاط الضعف	ت
عدم توفر خدمات الدعم -المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات	1
الخاصة بالطابة	
عدم وجود تعليمات وانظمة وادلة ارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظمها.	2
وجود اجراءات معقدة في ما يتعلق بالمنح الدراسية من الجامعات العالمية بالإضافة الى المدة الزمنية الكبيرة في ما يتعلق	3
بإكمال الضوابط	

		A A W A	A A	
زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	Ü
2022-2021	1-العمادة.	العمل على توفير خدمات	عدم توفر خدمات الدعم -المناسبة للطلاب	1
	2-شعبة التسجيل وشؤون	الدعم المناسبة للطلاب	الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن	
	الطلبة.	الاجانب عند التحاقهم في	تكون هذه الخدمات مصمة لتلبية	
	O	الكلية للدراسة.	الاحتياجات الخاصة بالطلبة	
2022-2021	1-العمادة	- وضع أنظمة وادلة ارشادية	عدم وجود تعليمات وانظمة وادلة ارشادية	2
	2-شعبة التسجيل وشؤون	جديدة لتسهيل اقامة ودراسة	كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة	
	الطلبة.	الطلبة الاجانب وتنظيمها	الاجانب وتنظمها.	
2022-2021	1 العمادة.	العمل على توسيع المُنح	وجود اجراءات معقدة في ما يتعلق بالمنح	3
	2-مجلس الكلية	الدراسية من خلال التواصل	الدراسية من الجامعات العالمية بالإضافة	
	3- قسم البعثات والعلاقات	مع الجامعات العالمية	الى المدة الزمنية الكبيرة في ما يتعلق	
	العامة	الرصينة.	بإكمال الضوابط .	

#### العنصر الخامس / دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوف <i>ي</i>	جزئيا	كليا		
-او امر ادارية بلجان انتخاب ممثلي الطلبة .	توجد ممثلية الطلبة في الادارة العليا المؤسسة التعليمية			*	توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا في كلية الطب البيطري	1
-محاضر مجلس الكلية	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	EV C	n//-	*	توفر كلية الطب البيطري اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة	2
استابنة	توفر الكلية الاستبيانات الدورية بخصوص تقييم الطلبة للعملية التعليمية والتدريسيين.			*	تـــوفر الكليـــة الاستبيانات الدورية بخصــوص تقيــيم الطلبــة للعمليــة التعليميــــة والتدريسيين.	3

## العنصر الخامس / دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية	1
توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	2
توفر الكلية الاستبيانات الدورية بخصوص تقييم الطلبة للعملية التعليمية والتدريسيين.	3

#### تانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت	
وجد نقاط الضعف للعنص الخامس.	1 لا	٦

#### ثالثا: خطة التحسين

خطة التحسين	ت
لا توجد خطة تحسين للعنص الخامس.	1

#### الفصل السادس: المعيار السادس / البحث العلمي

## العنصر الاول / بيئة البحث العلمي

الادلة الداعمة	الملاحظات	غير	مستوفى	مستوفى	المؤشرات	ت
لتحقق المؤشر		مستوفي ا	ر ي جزئيا	کلیا کلیا		
<i>Jy</i> , <u>G</u>		مدوعي	~~~	<del></del>		
1-امـر اسـتحداث	يتوفر لدى المؤسسة قسم			*	يتوفر لدى كلية الطب البيطري	1
شعبة الشؤن العلمية	(تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة				قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة	
	وواضحة ومعلنة للبحث العلمي		10		موثقة وواضحة ومعلنة للبحث	
2 الهيكل التنظيمي	تتناسب مع طبيعة المؤسسة				العلمي تتناسب مع طبيعة	
	ورسالتها.		@ /	/	المؤسسة ورسالتها	
	01 200		0/	1 /		
- استبانات	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة		All (	*	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة	2
	من خدمات المؤسسة التعليمية في				من خدمات كلية الطب البيطري	
	صياغة الخطط.				في صياغة الخطط	
					, <u>,</u>	
1-الخطة البحثية	تلبي خطة البحث العلمي	الم	L.E	2 * 6	تلبي خطة البحث العلمي	3
	متطلبات سوق العمل واحتياجات				متطلبات سوق العمل واحتياجات	
2- استبانات ارباب	المجتمع.				المجتمع	
العمل	" U.				8	
اوامر ادارية	تلتزم المؤسسة التعليمية			*	تلترم كلية الطب البيطري	4
-اواهر اداریا-	بالسياسات والاجراءات المتصلة			•	بالسياسات والإجراءات المتصلة	4
	بالابتعاث والبحث العلمي.				* ' * '	
	به بدد رابد المحي				بالابتعاث والبحث العلمي	
1- لجنة تعضيد	تتوافر لدى المؤسسة وسائل	-		*	تتوافر لدى كلية الطب البيطرى	5
البحوث	التحفيز الكافية لرعاية الباحثين	4			وسائل التحفيز الكافية لرعاية	
	ودعمهم مادي ومعنوي				الباحثين ودعمهم مادي ومعنوي	
2-كتب الشكر	35 5 3 11				اجاسین ر- حجم مای رساری	
و النقدير						
		l				

1- الأواسر ادارية بأنشاء المختبرات 2- وصول الشراء للأجهزة والمعدات 3- أواسر الادخال والإخراج من المخزن 1- كتب تسهيل المهمة	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.			*	توفر كلية الطب البيطري مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم	6
1- وتائق بشأن الصيانة الدورية 2- استمارة طلبات الصيانة الدورية	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها.	YIN	Co	lleg	توجد لدى كلية الطب البيطري بسرامج عمل لصيانة البني التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها	7
1-وحدة 1-وحدة الاشـعة والسـونار والتقطيع النسيجي 2-جبايـة رسـوم رمزية مقابل الخدمة المقدمـة لغـرض صيانة الاجهزة	1- تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.			*	تتوفر لدى كلية الطب البيطري سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحصوث فيه	8
1- دليك شروط الصحة والسلامة المهنية للباحثين. 2- امر استحاث وحدة الدفاع المدني	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الأخرين في داخل المؤسسة وخارجها.	h .co.		*	توفر كلية الطب البيطري شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها	9
-خطة البحث العلمي	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.			*	تتأكد كلية الطب البيطري من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئ في وحمايته وحمايته	10
بحوث التخرج	تدريب جميع الطلبة على الأساليب العلمية وتقنيات البحث العلمي ذات الصلة بحقيقة الطب البيطري المبني على الأدلة			*	تدريب جميع الطلبة على الأساليب العلمية وتقنيات البحث العلمي ذات الصلة بحقيقة الطب البيطري المبني على الأدلة	11

#### العنصر الاول / بيئة البحث العلمي

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.	1
يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط.	2
تلبي خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.	3
تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي.	4
تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم معنوي.	5
توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.	6
توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها.	7
تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.	8
توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الأخرين في داخل المؤسسة وخارجها.	9
تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعابير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.	10
تدريب جميع الطلبة على الأساليب العلمية وتقنيات البحث العلمي ذات الصلة بحقيقة الطب البيطري المبني على الأدلة	11

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
ي توجد نقاط الضعف للعنص الاول.	1
تًا: خطة التحسين	ئاد

خطة التحسين	(	ت
طة تحسين للعنص الاول.	ً لا توجد خد	1

#### العنصر الثاني / تمويل البحث العلمي

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفى	مستوف <i>ي</i>	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفى	جزئيا	كليا		
		-				
	عدم تخصيص موازنة	*			تخصص المؤسسة موازنة	1
	سنوية كافية لأنشطة البحث				سنوية كافية لأنشطة البحث	
	العلميي والابتعاث				العلمي والابتعاث	
	والمؤتمرات				والمــــــوتمرات	
- كتب ومخاطبات رسمية	تمنح المؤسسة الأولوية			*	تمنح المؤسسة الأولوية	2
(بحوث حل المشكلات)	للأبحاث العلمية ذات				للأبحاث العلمية ذات	
	المردود المادي والاقتصادي				المردود المادي والاقتصادي	
	للمجتمع المحلي ومؤسساته				للمجتمع المحلي ومؤسساته	
	عدم تحديد مجالات الخبرة	*			يكون القسم المختص	3
	والفرص التجارية الممكنة	1	//		بشوون البحث العلمي في	
	في مجال البحث العلمي	(0)			المؤسسة قادراً على تحديد	
GS	والإعلان عنها			46	مجالات الخبرة التي تمتلكها	
	7007	1		4.7	المؤسسة والفرص التجارية	
0	2001			. 14	الممكنــة في مجـال البحـث	
			7		العلمي والإعلان عنها	
- C B	::< 1 = 11		IA.			_
	عدم المشاركة في	*			تحرص المؤسسة على	4
	مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو				المشاركة في مشروعات	
	موسست بحديثه محديثه او ر				بحثية ممولة من مؤسسات	
	دوسية.				بحثية محلية أو دولية	
		*				
	1 2 11 1	*			1 5 10 1 11 11 11 11 11 11	
	عدم تمويل المشاريع				تهتم الكلية بتمويل المشاريع	5
	البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل				البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل	
	المعتصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة				المنكفتان المدعم من هبل الوزارة والجامعة	
					الورارة والجدد	

#### العنصر الثاني / تمويل البحث العلمي

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة		Ü
لأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	تمنح المؤسسة ا	1

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
عدم تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.	1
عدم تحديد مجالات الخبرة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها .	2
عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	3
عدم تمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة	4

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	Ü
2022-2021	العمادة مجلس الكلية	تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات .	عدم تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.	1
2022-2021	معاون العميد للشؤن العلمية	العمل على تحديد مجالات الخبرة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها	عدم تحديد مجالات الخبرة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها .	2
2022-2021	معاون العميد للشؤن العلمية	المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	3
2022-2021	العمادة مجلس الكلية	العمل على تمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة	عدم تمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة	4

#### العنصر الثالث / نشر البحث العلمي

الادلة الداعمة لتحقق المؤشر	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفى	المؤشرات	ت
		مستوفى	جزئيا	کلیا		
1-البحوث المنشورة ضمن	تعمل المؤسسة على توجيه	<del>-</del> -		*	تعمل كلية الطب البيطرى	1
المستوعبات العالمية	أعضاء هيئة التدريس وطلبة				على توجيه أعضاء هيئة	
2-احصائية سنوية بالبحوث	الدراسات العليا وتحفيزهم				التدريس وطلبة الدراسات	
المصنفة ضمن قاعدة	للنشر في مجلات عالمية ذات				العليا وتحفيزهم للنشر في	
المستوعبات العالمية	) Impact Factor) معامل				مجلات عالمية ذات معامل	
3-كتب واعمامات رسمية	تأثير				تأثير	
4-الخطة العلمية للكلية	141	1 0	. 6.2		Impact Factor)	
111 0 15 1		U 174	5///_			_
1-قاعدة بيانات .	توفر المؤسسة قواعد بيانات			*	توفر كلية الطب البيطري	2
2-احصائية عن البحوث المنجزة	للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث				قواعد بيانات للبحوث	
سنويا.	العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير				العلمية المنشورة يوضح	
	عن الأنشطة البحثية للأفراد				أداءها في مجال البحث	
	والأقسام والكليات				العلمي، ويستم الاحتفساظ	
	-,-5,5				بتقارير عن الأنشطة	
					البحثية للأفراد والأقسام	
					والكليات	
1-كتب تأييد من المؤسسة				4*0	تشجع كلية الطب	3
المعنية لحل المشكلة بالبحوث		1/	1	117	البيطري أعضاء هيئة	
العلمية	أنشطة البحوث العلمية			TL	التدريس علي المساهمة	
2- مخاطبات رسمية	التطبيقية المتصلة بحاجات				في أنشطة البحوث	
3-لجنة المستثمرين في محافظة	المجتمع وسوق العمل				العلمية التطبيقية المتصلة	
بابل	0 00	(	0.0	.a la	بحاجات المجتمع وسوق	
					العمل	
	تعمل كلية الطب البيطري		*	and	تعمل كلية الطب البيطري	4
	على توجيه أعضاء هيئة	0		60	على توجيه أعضاء هيئة	
	التدريس بإجراء البحوث				التدريس بإجراء البحوث	
1	المشتركة مع باحثين				المشتركة مع باحثين	
	خارجيين من جامعات				خارجیین من جامعات	
	رصينة لضمان رصانة				رصينة لضمان رصانة	
	البحث وجودة النشر		1744	/	البحث وجودة النشر	
		J	8	ni;		

#### العنصر الثالث / نشر البحث العلمي

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير ( Impact	1
.(Factor	
توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية	
للأفراد والأقسام والكليات	2
تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل	3

## ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
لا توجد نقاط ضعف في العنصر الثالث	

2007 1427

نقاط التحسين			
E	تالطب البيطري	لا توجد نقاط تحسين في العنصر الثا	



#### العنصر الرابع / تسويق البحث العلمي

المخشية المخشي		د
نيا مستوفى المؤشر	کلیا جز	
تعمل المؤسسة التعليمية 1-تقييم بحث علمي	1 تعمل كلية الطب البيطري على *	
على الاحتفاظ بعلاقات عمل	الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية	
وروابط قوية مع المؤسسات 2-عضو تحرير في	مـع المؤسسات ذات العلاقـة	
ذات العلاقة المحلية مجلسة	المحلية والدولية وتفعيلها	
و الدولية وتفعيلها 3- شهادات المشاركة		
(المؤتمرات، الـورش،		
الندوات )		
4- كتب ومخاطبات	16/11	
رسمية	10//0-	
<del>,</del> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	16/70	
	* * *	
إقامــــة المعـــار ض	0.5	
والمؤتمرات لعرض	إقامة المعارض والموتمرات	
النتاجات العلمية المبتكرة	لعرض النتاجات العلمية المبتكرة	
والقابلة للتسويق ودعوة	والقابلة للتسويق ودعوة الشركات	
الشركات المتخصصية	المتخصصة من القطاع الخاص	
من القطاع الخاص والعام	ellala C T L	

#### العنصر الرابع / تسويق البحث العلمي

#### اه لا: نقاط القه ة

ت نقاط القوة			
· ·			
تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	1		
20			
إقامة المعارض والمؤتمرات لعرض النتا <mark>جات العلمية المبتكرة والقابل</mark> ة للتسويق ودعوة الشركات المتخصصة من القطاع الخاص والعام	2		
إنامة المعارض والمولمرات تعرف التناجات العملية المبتعرة والعابلة			
الخاص والعام	i		

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	Ü
لا توجد نقاط ضعف في العنصر الرابع	

#### ثالثا: خطة التحسين

نقاط التحسين	ت
لا توجد نقاط تحسين في العنصر الرابع	

#### العنصر الخامس / الابداع والابتكار

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوف <i>ي</i>	جزئيا	كليا		
1-كتب ومخاطبات رسمية. 2-براءات الاختراع.	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع.	A Property	7	<b>5</b> *8	تشجع المؤسسة اعضاء هيئ قلسة التسدريس أو الخريجين للحصول على جوانز عالمية او براءات اختراع.	1
1- الاستمارات الملكية الخاصة بالبحوث. 2- لجان الاستلال.	تضع سياسات واضحة وعادلة الملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية .			*	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية .	2

## العنصر الخامس / الابداع والابتكار

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	Ü
تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع	1
تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	2

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	Ü
لا توجد نقاط ضعف في العنصر الخامس	

نقاط التحسين		
لا توجد نقاط تحسين في العنصر الخامس		
16/21/1 001/600		
العنصر السادس آخلاقيات البحث العلمي		
العصر المادس والحلاقيات البحث العلمي		

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
ا ا الآن ا	توجد لدى المؤسسة التعليمية		/ /	4.	توجد لدى المؤسسة التعليمية	4
1- معايير اخلاقيات البحث العلمي AVMA				142	توجد ندى الموسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث	1
البحث العلمي ΑνΙνΙΑ	البحث العلمي معلنة وموثقة				معايير خاصه باخرفيات البحت البحت العامى معانية وموثقة وآليات	
	واليات واضحة لنشر الوعي				واضحة لنشر الوعي بها	
C.	والميات والعنك للمدر الوعي المها ومتابعتها	A A	8 61	-a L	ومتابعتها	
	. 673 6.			1	**-3	
	- 15 MEA	916				
1- معايير اخلاقيات		7 (	Ю.	*		
البحث العلمي AVMA	تخضع جميع البحوث				تخضع جميع البحوث العلمية	
	العلمية الى الموافقات				الى الموافقات الأصولية من	2
	الأصولية من قبل لجنة				قبل لجنة أخلاقيات البحث	
	أخلاقيات البحث العلمي قبل				العلمي قبل البدء بأي عمل	
	البدء بأي عمل بحثي.			. 6	بحثي.	
			AU	5724		

#### العنصر السادس / اخلاقيات البحث العلمي

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها	1
تخضع جميع البحوث العلمية الى الموافقات الأصولية من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي قبل البدء بأي عمل بحثي.	2

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
لا توجد نقاط ضعف للعنصر الرابع	

نقاط التحسين						
19	لا توجد خطة تحسين للعنصر السادس					



#### العنصر السابع / مصادر المعلومات

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
1-مكتبة علمية	توفر المؤسسة التعليمية الكتب			*	توفر كلية الطب البيطري الكتب	1
2-فهرست الكتب	والاصدارات الحديثة للمكتبة.				والاصدارات الحديثة للمكتبة	
والمجلات						
1-ارشفة الكتب	توفر المؤسسة التعليمية دليل			*	توفر كلية الطب البيطري دليل	2
والمطبوعات	المكتبة.				المكتبــــــة	
2-ارشفة الكترونية						
-تعليمات وضوابط	تعمل المؤسسة التعليمية على			*	تعمل كلية الطب البيطري على	3
التصفح داخل المكتبة	تحقيق شروط الفيزياء الصحية	2. 3.7	8		تحقيق شروط الفيزياء الصحية	
	والبيئية في قاعات المكتبة.	TV	Cal	11_	والبيئية في قاعات المكتبة	
	212	101	001	IDA		
	13181			.60	0	
-المكتبة الافتراضية	توجد انظمة عالمية			*	توجد انظمة عالمية (برمجيات)	4
, - J-1	(برمجيات) للتعاون مع				للتعاون مع الجامعات الاقليمية	
	الْجَامِعَاتِ الاقليمية والعالمية.				والعالميــــــة	
					,	
1-التصفح الإلكتروني	تعمل المؤسسة على تطوير		67 /	*	تعمل كلية الطب البيطرى على	5
2-حواسيب في المكتب	النظم المكتبية بما يتفق مع				تطوير النظم المكتبية بما يتفق	
3-خدمة الانترنيت	التطورات الحديثة في مجال		17	1 /	مع التطورات الحديثة في مجال	
(0	خدمات المكتبات والمعلومات.	1	1//	1.4	خدمات المكتبات والمعلومات	
			My.			
					, 2	
1-المواقع العلمية	تعمل المؤسسة على تجهيز			*	تعمل كلية الطب البيطري على	6
	المكتبات الالكترونية الحديثة				تجهيز المكتبات الالكترونية	
	وربطها بشبكات المعلومات.				الحديثة وربطها بشبكات	
					المعلومات	
201	ati station				سڌ بار ڏڻ باب ه جي	_
النشر ضمن تصنيفات	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث			*	تشارك بأشهر التصنيفات	7
scopesالعالمية.	العلمي الخاصة بالبحث العلمي				العالمية الخاصة بالبحث العلمي	
	ر المراجعي				-0	
	04/1				407	
	عدم انشاء بنوك للمعلومات	*			تعمل كلية الطب البيطري على	8
	واستخدام التقنيات الحديثة في				انشاء بنوك للمعلومات	
	الوصول إليها.				واستخدام التقنيات الحديثة في	
					الوصول إليها	
	تدار المكتبة من قبل أمين			*	تدار المكتبة من قبل أمين مكتبة	
	مكتبة مؤهل ، فضلا عن				مؤهل، فضلاعن خبير في	9
	خبير في تكنولوجيا				تكنولوجيا المعلومات لإدارة	
	المعلومات لإدارة وحدة				وحدة تكنولوجيا المعلومات	
	تكنولوجيا المعلومات (IT) كذلك تـوفر منصـة				(IT) كذلك توفر منصة للتعلم	
	11) كدلك نسوفر منصبه التعلم الإلكتروني.				اُلإلكتروني.	
	للتعلم الإنتدروني.				-	

#### العنصر السابع / مصادر المعلومات

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ومن
) ye. 202	
Sec. 11 St., No. 11, All control to the section of	4
توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة.	1
توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.	2
تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة.	3
توجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.	4
تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.	5
7. 1. 001160	
تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات.	6
تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي. العلمي العلمي العالمية الخاصة بالبحث العلمي العالمية الخاصة بالبحث العالمية	7
	ı
تدار المكتبة من قبل أمين مكتبة مؤهل ، فضلا عن خبير في تكنولوجيا المعلومات لإدارة وحدة تكنولوجيا المعلومات (	8
IT ) كذلك توفر منصة للتعلم الإلكتروني.	ı

## ثنيا: نقاط الضعف 1427 ما 2007

	نقاط الضعف	ت
(2)	عدم انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.	1

-		AT			
	زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
	* 0 9	33			
1	2024-2021	1- مع اون العمد د الشرقون	العمل على انشاء بنوك	عدم انشاء بنوك للمعلومات واستخدام النقنيات الحديثة في الوصول إليها.	1
	2027-2021	۱ - محول المعيد معدوون	المنسل مسي الساء بسوت	عدم الساع بسوك فللموساك واستنظام	
		العامية	للمعلومات واستخدام التقنيات	التقنبات الحديثة في الوصول البها.	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 42, -3 3 2 2	
		3- شعبة الشؤون العلمية	الحديثة في الوصول إليها.		
		OJJ O	- جي حرال ۽ جه .		

## العنصر الثامن / التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	کلیا		
-اوامر ادارية بالايفاد	يوجد لدى المؤسسة التعليمية			*	يوجد لدى كلية الطب البيطري	1
	برنامج عمل يحدد آلية دعم				برنامج عمل يحدد آلية دعم	
	أعضاء الهيئة التدريسية				أعضاء الهيئة التدريسية	
	للمشاركة والتعاون والتواصل				للمشاركة والتعاون والتواصل	
	مع الجامعات وشبكات البحث				مع الجامعات وشبكات البحث	
	العلمي العالمية.				العلمي العالمية	
	عدم عقد الاتفاقيات التعاونية	*			تعمل كلية الطب البيطري على	2
	مع جهات أخرى للمشاركة				عقد اتفاقيات تعاونية مع	_
	في ملكية أو استخدام معدات				جهات أخرى للمشاركة فى	
	البحث ذات التكلفة العالية.				Ŧ	
					ملكيــة أو اســتخدام معــدات	
ا ( ۱۰۰۱ میلاد)	tett tt		1 7		البحث ذات التكلفة العالية	
	تعمل المؤسسة لتطوير		0 .	*	تعمل كلية الطب البيطري	3
	برامجها وتحسين خدماتها من			7	لتطوير برامجها وتحسين	
	خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع				خدماتها من خلال ابرام	
4	المؤسسات المحلية والعالمية.		97 /	/	الاتفاقيات العلمية والبحثية	
	الموسسات المحلية والعالمية.		0//	4 4	وتبادل الزيسارات مسع	
	' 700 /		1//		المؤسسات المحلية والعالمية	
	عدم العمل على ابرام	*			تعمل كلية الطب البيطري على	4
	بروتوكــول مــع مكتبــات				عمل بروتوكول مع مكتبات	
	الجامعات العالمية.				الجامعات العالمية	
	عدم توفر مذكرات تفاهم	*	0		توجد لدى كلية الطب البيطري	5
	واتفاقيات الشراكة والتعاون				مدذكرات تفاهم واتفاقيات	J
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	البحثي مع مراكز الابحاث					
	المحلية والعالمية والجهات				الشراكة والتعاون البحثي مع	
	الصناعية والاقتصادية				مراكز الابحاث المحلية	
	والاجتماعية وغيرها.		-		والعالمية والجهات الصناعية	
				W	والاقتصادية والاجتماعية	
				61	وغيرها	
	تحرص المؤسسة على دعم			*	تحرص كلية الطب البيطري	6
والتفرغ لاغراض	أعضاء الهيئة التدريسية				على دعم أعضاء الهيئة	
	الراغبين بالحصول على				التدريسية الراغبين بالحصول	
	التفرغ في مؤسسات علمية				على التفرغ في مؤسسات	
	عالمية لأغراض البحث				علمية عالمية لأغراض البحث	
	العلمي				العلمى	
حكتب شكر وتقدير	تشجع المؤسسة الباحثين			*	تشجع كلية الطب البيطري	7
	ب يو الحصول على جوائز دولية				الباحثين للحصول على جوائز	_
	في مجال البحث العلمي				دولية في مجال البحث العلمي	
	. <del>.</del>					

* 5 ti . 1 ti t				_	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
-جدول الساعات البحتيه للتدريسين	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين			*	توفر كلية الطب البيطري ساعات بحثية كافية	8
					للتدريسيين	
-اوامر ادارية	تعمل المؤسسة على احتساب			*	تعمل كلية الطب البيطري على	9
	العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس				احتساب العمل البحثي جزءاً	
	الجامعي				من نصاب عضو هيئة	
					التدريس الجامعي	
1-ورش العمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تدعم المؤسسة مشاركة			*	تدعم كلية الطب البيطري	10
والمــوتمرات الإقليميــة والدولية	أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات				مشاركة أعضاء هيئة التدريس	
2-او امر ادارية	ورس العمس والمسولمرات الإقليمية والدولية				في ورش العمل والمؤتمرات	
					الإقليمية والدولية	
-او امر اداریة				*	تدعم كلية الطب البيطري	11
	عضوية هيئات دولية				المشاركة في عضوية هيئات	
	111.		Z -		دولية	
			(0)	1		
-اوامر ادارية	تسهم المؤسسة من خلال			*	تسهم كلية الطب البيطري من	12
	فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في				خلال فرق العمل البحثية في	
	المجتمع المحلي				خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة	
					في المجتمع المحلي	
	عدم وجود خطط لأنشاء	*			تتوفر لدى كلية الطب البيطري	13
	مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة	6.4	-	0.0	خطط لأنشاء مراكز بحثية على	
	المراجعة الدورية	.11.		A A	وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	
5		916				
1- بحوث علمية 2 أمان علمية	تعمل المؤسسة التعليمية			*	تعمل كلية الطب البيطري على	14
2-لجان علمية مشتركة	على تشجيع التعاون في				تشجيع التعاون في المشاريع	
	المشاريع الكبرى المعتمدة				الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات	
	منعسدده ۱۰ حنصاصسات و المؤسسات.				الموسطة والموسطة	
1- بحوث علمية				*	يتشارك أعضاء هيئة التدريس	15
2-لجان علمية مشتركة	التدريس في مشاريع		YV	611	في مشاريع وأبحاث مشتركة	
1	وأبحاث مشتركة مع شركاء			00	مع شركاء استراتيجيين محلياً	
	استراتيجيين محلياً ودولياً.	4			ودوليأ	
	1- · . 1 . 1011 :			*		16
	تهتم الكلية بموضوعة الأستاذ الزائر وتعتبرها				تهتم الكلية بموضوعة الأستاذ	
	واحدة من النقاط المهمة في				الزائسر وتعتبرها واحدة مسن النقاط المهمة في تقييم الكلية	
	تقييم الكلية				اللفاط المهمة في تحييم السيا	
<u></u>						

#### العنصر الثامن / التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية	1
تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية.	2
تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	3
توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين	4
تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	5
تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	6
تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	7
تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية	8
تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	9
تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي.	10

## ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
عدم عقد الاتفاقيات التعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	1
عدم العمل على ابرام بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية.	2
عدم توفر مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.	3
عدم وجود خطط لأنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	4

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2026-2021	العمادة	السعي نحو عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات	عدم عقد الاتفاقيات التعاونية مع جهات أخرى	1
		أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	
2026-2021	العمادة	العمل على ابـرام بروتوكـول مـع مكتبـات الجامعات العالمية بعد استحداث مكتبة الكلية.	عدم العمل على ابرام بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية.	2
0000 0004	m.1 11	Total attended to the state of		
2026-2021	العمادة	العمل على عقد مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة	عدم توفر مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة	3
		والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية	والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية	
		والعالمية والجهات الصناعية.	والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية	
			والاجتماعية وغيرها.	
2026-2021	العمادة	العمل على وضع خطط لأنشاء مراكز بحثية	عدم وجود خطط لأنشاء مراكز بحثية على	4
		على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة	وفـق احتياجاتهـا وتكـون خاضـعة للمراجعــة	
		الدورية	الدورية	

### الفصل السابع: المعيار السابع / خدمة المجتمع

### العنصر الاول/ سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع

الادلة الداعمة لتحقق المؤشر	الملاحظات	غیر مستوفی	مستوف <i>ي</i> جزئيا	مستوف <i>ي</i> کليا	المؤشرات	ت
1- الندوات والورش 2- الانشطة الميدانية	توجد خطط في المؤسسة التعليمية الخدمات المجتمعية معلنة وموثقة		30//	*	توجد خطط في كلية الطب البيطري التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة	1
1-الهيكل التنظيمي (امر استحداث وحدة التعليم المستمر ) 2- لجنة الارشاد التربوي	1- توجد وحدة التعليم المستمر والارشاد التربوي 2- لا توجد مراكز ووحدات متخصصة (المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التربيبة في حقل الاختصاص		*		توجد مراكسز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، المخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	2
1- الموقع الالكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي 2-لوحة الاعلانات الجدارية	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى		الط	42 21	تعلن كلية الطب البيطري عن أنشطتها (الندوات، المعارض، السورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الإتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الأخرى الأخرى	3
1-الندوات وورش العمل الخاصة بالية التعاون مع المنظمات المختلفة	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة			*	تعمل كلية الطب البيطري على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة	4
-الاوامر الادارية الخاصة بلاشراف على التدريب الصيفي للطلبة	1-تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا . 2-عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة عالميا			au!s	تعمل كلية الطب البيطري على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا	
	الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية			*	تعمل كلية الطب البيطري على تفعيل البرامج الخاصة مشل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية	
- الاستبيان	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري			*	تعمل كلية الطب البيطري على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	7

-تقاریر سنویة -تقاریر سنویة	تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقويمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع			*	تقوم كلية الطب البيطري بإعداد تقارير تقويمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع	8
حملات علاجية	تقديم الخدمات الاستشارية والعلاجات المباشرة من خلال العيادة الخارجية البيطرية المدعومة.			*	تقديم الخدمات الاستشارية والعلاجات المباشرة من خلال العيادة الخارجية البيطرية المدعومة.	9
	تعليمية لخدمة المجتمع	مؤسسة ال	/ سياسة ال	صر الاول	العن اولا: نقاط القوة	

نقاط القوة	ت
توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة	1
توجد وحدة التعليم المستمر والارشاد التربو <i>ي</i>	2
تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا و عالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى	3
تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة	4
تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا.	5
تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوي	6
تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	7
تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقويمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع	8
تقديم الخدمات الاستشارية والعلاجات المباشرة من خلال العيادة الخارجية البيطرية المدعومة.	9

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
لا توجد مراكز ووحدات متخصصة (المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية،	1
الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	

#### ثالثا: خطة التحسين

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2026-2021	العمادة	توفير مراكز ووحدات متخصصة (المكاتب الاستشارية، العيادات	لا توجد مراكز ووحدات متخصصة	1
		القانونية، الغيادات الطبية، الغيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية	(المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي،	
		والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن	الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية	
		برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	تعلن عن برامجها التدريبية في حقل	
	/	GLZILA COL	الاختصاص	
2026-2021	1-معاون العميد	العمل على تنظيم برامج لتدريب الطابة في	عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في	2
	للشؤن العلمية	مؤسسات متخصصة عالميا	مؤسسات متخصصة عالميا	
	2-شعبة شؤن	5 - 5 5		
	الطلبة والتسجيل		6	

# القصل الثامن: المعيار الثامن / المناهج 20 الغنصر الاول / الاهداف

	الإدلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوف <i>ي</i>	المؤشرات	ت
	المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
امج	1- استمارة وصيف البرنا الأكاديمي 2- لجنة تسجيل المقررات	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق			*	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	1
امج	1-استمارة وصف البرنـــا	العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر تركز اهداف المناهج		• . 1	*	وطبيعة العصر تركز اهداف المناهج على اكساب	2
	الأكاديمي	على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية				الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	_
		قابلة التطبيق والقياس والملاحظة					

#### العنصر الاول / الاهداف

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	1
تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	2

#### ثانيا: نقاط الضعف

io	ty Call	يا: نقاط الضعف	ثان
C	نقاط الضعف		Ü
J. J. J.	2	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الأول	

#### ثالثًا: نقاط التحسين

نقاط التحسين				
0	2007		لا توجد خطة التحسين للعنصر الأول	



#### العنصر الثاني / محتوى المنهج

الإدلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستو <b>في</b>	مستوفي	المؤشرات	Ü
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
	2			-		
1-استمارة وصف	يساعد محتوى المقررات الدراسية			*	يساعد محتوى المقررات	1
البرنامج الأكاديمي	في البرنامج الأكاديمي على				الدراسية في البرنامج الأكاديمي	
	اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية				على اكتسباب الطلبة المفاهيم	
	في مجال التخصص				الأساسية في مجال التخصص	
	:: 1 .11 -1 -11			d.	\$ 7 . 1 . 11 m 1 5 11 . 2 - m	
1-استمارة وصف	توصف المقررات الدراسية في			*	توصف المقررات الدراسية في	2
البرنامج الأكاديمي	البرامج الاكاديمية بشكل دقيق				البرامج الاكاديمية بشكل دقيق	
	متضمنة معلومات عامة عن				متضمنة معلومات عامة عن	
	المقرر وصف مختصر للمقرر				المقرر وصف مختصر للمقرر	
	يضم مخرجات التعلم للمقرر				يضم مخرجات التعلم للمقرر	
	والمفردات التي يشتمل عليها				والمفردات التي يشتمل عليها	
	المقرر والمصادر المعتمدة في				المقرر والمصادر المعتمدة في	
	المقرر والأساليب المعتمدة في				المقرر والأساليب المعتمدة في	
	تقويم المقرر				تقويم المقرر	
		1075	7	_		
	يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي	1 6		*	يتوافق محتوى البرنامج	3
البرنامج الأكاديمي	مع رسالة المؤسسة التعليمية		0//-	1 / 6	الأكاديمي مع رسالة المؤسسة	
	المعلنة وأهدافها		///	4.	التعليمية المعلنة وأهدافها	
	0 2000		/// •		and a	
			· /		-	
1-استمارة وصف	يتضمن محتوى مقررات البرنامج			*	يتضمن محتوى مقررات	4
البرنامج الأكاديمي	الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية				البرنامج الأكاديمي خبرات	•
.ر ج - بر ي	وميدانية تطبيقية بشكل يساعد				وانشطة معرفية وميدانية	
	الطابة على تطوير معارفهم				تطبيقية بشكل يساعد الطلبة	
	ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية				على تطوير معارفهم ومهاراتهم	
	ومهراتهم والبعاديهم التسي				واتجاهاتهم النفسية	
					والجاهلهم التفليد	
1-استمارة وصف	يشجع محتوى مقررات البرنامج			*	يشجع محتوى مقررات البرنامج	5
البرنامج الأكاديمي	الأكاديمي على التنمية المهنية				الأكاديمي على التنمية المهنية	
, c 3,	المستدامة			. 6	المستدامة	
	111			411	3	
			IV	aUI		
1-استمارة وصف	يراعي محتوى مقررات البرنامج			*	یراعی محتوی مقررات	6
البرنامج الأكاديمي	الأكاديمي التوازن بين حاجات				البرنامج الأكاديمي التوازن بين	
. و ع د پر ي	الفرد والمجتمع				حاجات الفرد والمجتمع	
	<u></u>				<u> </u>	
العمليات السريرية				*		
	to as to				\$ h. h. h.	
التدريب الصيفي	يراعى الجانب السريري في				يراعى الجانب السريري في	7
	العلوم البيطرية العملية				العلوم البيطرية العملية	

#### العنصر الثاني / محتوى المنهج

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	1
توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقويم المقرر	2
يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها	3
يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	4
يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة	5
يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع	6
يراعى الجانب السريري في العلوم البيطرية العملية	7

#### أأنيا: نقاط الضعف

000000	نقاط الضعف			ت
		ينصر الثاني	لا توجد نقاط ضعف للع	

نقاط التحسين				
لا توجد خطة تحسين للعنصر الثاني				

#### العنصر الثالث / استراتيجيات التعليم والتعلم

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفى	مستوفى	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
	عدم توفير المتطلبات	*			تعمل كلية الطب البيطرى	1
	اللازمة لتعلم الطلبة نوي				على توفير المتطلبات	
	الاحتياجات التعليمية				اللازمة لتعلم الطلبة ذوي	
	الخاصة من طرائق				الاحتياجات التعليمية	
	ووسائل تقنية	W. W. W.			الخاصة من طرائق ووسائل	
	-61	IVI	20//		تقنية	
1-استبيان	- تستعمل استراتيجيات			*	تستعمل استراتيجيات	2
	متعددة للتعليم والتعلم				متعددة للتعليم والتعلم تشجع	
	تشجع الطلبة على التفكير				الطلبة على التفكير الناقد	
	الناقد وحل المشكلات				وحل المشكلات وتنمي	
	وتنمي مهاراتهم الأدائية				مهاراتهم الأدائية	
1- الامتحانات (اليومية،	تطور استراتيحيات التعليم	ل ا	50) /	*	تطور استراتيجيات التعليم	3
الشهرية والنهائية)					والتعلم في كلية الطب	
2- تقارير الطلبة	التعليمية وفقا لعملية	()	7 //		البيطرى وفقا لعملية التغذية	
. 5.5	التغذية الراجعة من قبل		0//-		الراجعة من قبل الطلبة التي	
9	الطلبة التِّي تساعد في			1 /1 °	الراجعة من عن المسب السي	
G)	تقويم تلك الاستراتيجية			L 4±2	الاستراتيجية وتطويرها	
-	وتطوير ها				الاسترانيجية وتصويرها	
1- دليل جودة التعليم	تعمل المؤسسة التعليمية			*	تعمل كلية الطب البيطري	4
الالكتروني	على استعمال طرائق				على استعمال طرائق التعلم	
2- لجنة التعليم الالكتروني	الـــتعلم الالكترونيــــة				الالكترونية والتفاعلية	
3- المنصات التعليمية	والتفاعلية الحديثة				الحديثة	
					·	
	التعلم المباشر للمهارات			*		5
	السريرية والمهارات				التعلم المباشس للمهارات	
	التوافقية للخريج بعمر				السيريرية والمهارات	
	يــوم واحــد ( والتــي				التوافقية للخريج بعمر يوم	
	تستدعى التعامل مع				واحد (والتسي تستدعي	
	الحيوان المريض)،				التعاميل مع الحيوان	
	عنصرا" هاما" من				المريض)، عنصرا" هاما"	
	أجمالي عملية التعليم				من أجمالي عملية التعليم	
	والتعلم				والتعلم	
	واعتم					

#### العنصر الثالث / استراتيجيات التعليم والتعلم

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية	1
تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	2
تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة	3
التعلم المباشر للمهارات السريرية والمهارات التوافقية للخريج بعمر يوم واحد (والتي تستدعي التعامل مع الحيوان المريض) ، عنصرا "هاما" من أجمالي عملية التعليم والتعلم	4

#### ثانبا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت ا
م توفير  المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات <mark> ا</mark> لتعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية	1 عد
	A .

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2024-2020	1-معاون العميد الشؤن العلمية 2-شعبة شؤن الطلبة والتسجيل	العمل على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة		1

### العنصر الرابع / التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

الادلة الداعمة	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفى	المؤشرات	ت
لتحقق المؤشر		مستوفى	جزئيا	كليا		
		-				
1- الامتحانـــات	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم			*	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام	1
(اليومية، الشهرية،	والقياس الخاص بتحصيل الطلبة				التقويم والقياس الخاص بتحصيل	
النهائية)	في المؤسسة التعليمية بصورة				الطلبة في المؤسسة التعليمية	
list o	منتظمة				بصورة منتظمة	
2- التقارير						
1-بيانات اللجنة	يتيح نظام التقويم والقياس في			*	يتيح نظام التقويم والقياس في	2
الامتحانية	المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة				المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة	
2-محاضر مجلس	وشاملة بشأن جودة المنهج				وشاملة بشأن جودة المنهج	
الكلية					<b>66</b> - 13. 9-1 11. 9	
1-اوامر ادارية	يتم تحديث المناهج عن طريق			*	يتم تحديث المناهج (المقررات)	3
	ادخال بعض التجديدات المعاصرة				عن طريق ادخال بعض التجديدات	
	في ميدان التخصيص وحاجات		10	7	المعاصرة في ميدان التخصص	
	المجتمع وسوق العمل بصورة		AP.		وحاجات المجتمع وسوق العمل	
	منتظمة		97 /		بصورة منتظمة	
	a some		0)/	4	1070	
1-الموقــــع	يتم نشر نتاجات التعلم لكل برنامج			*	يتم نشر نتاجات التعلم لكل برنامج	4
الالكتروني للكلية	أكاديمي مع وجود الادلة التي تدل				أكاديمي مع وجود الادلة التي تدل	
و براة مالترام ال	على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه				على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه	
2-مواقع التواصل	النتاجات مقارنة بالأعوام السابقة				النتاجات مقارنة بالأعوام السابقة	
الاجتماعي					·	
1- التعليم	يتضمن البرنامج الأكاديمي آليات	4	1	2)*	يتضمن البرنامج الأكاديمي آليات	5
الالكتروني	محددة واضحة ومتنوعة لتقييم		0		محددة واضحة ومتنوعة لتقييم	
2- الامتحانات	الطلبة 00				الطلية	
الالكترونية	2.10				3	
	4				~	
1- التعليم				*	يتم تطوير المناهج عن طريق	6
الالكتروني	تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث				تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث	
2- دليــل التعلــيم	التنظيمات المنهجية والعمل بنظام				التنظيمات المنهجية والعمل بنظام	
الالكتروني المحسيم الالكتروني	الساعات المعتمدة (المقررات)				الساعات المعتمدة (المقررات)	
۱۵ سروي	والتحول الى المنهج الالكتروني				والتحول الى المنهج الالكتروني	
	لم يشارك ممثلو الجهات المستفيدة	*			يشارك ممثلو الجهات المستفيدة	7
	في تصميم المنهج وتطويره				في تصميم المنهج وتطويره	
				-		
				*		
	العمل على تحديث المناهج بما				العمل على تحديث المناهج بما	8
	بلائم التعليم المدمج ومتطلباته				بلائم التعليم المدمج ومتطلباته	
l	l					

#### العنصر الرابع / التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	1
يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج	2
يتم تحديث المناهج عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصيص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة	3
يتم نشر نتاجات التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتاجات مقارنة بالأعوام السابقة	4
يتضمن البرنامج الأكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقبيم الطلبة	5
يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني	6
العمل على تحديث المناهج بما بلائم التعليم المدمج ومتطلباته	7

#### ثانيا: نقاط الضعف

الضعف	نقاط		ت
90	مستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	عدم اشراك ممثلو الجهات الد	1

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	Ü
2022 -2021	مجلس كلية	العمل على اشراك ممثلو الجهات المستفيدة	لم يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	1

#### العنصر الخامس/ التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي

الادلة الداعمة لتحقق	الملاحظات	غير	مستوفي	مستوفي	المؤشرات	ت
المؤشر		مستوفي	جزئيا	كليا		
-المعـــايير الدوليــــة	تتأكد المؤسسة التعليمية			*	تتأكد كلية الطب البيطري	1
AVMA	بصورة منتظمة من ان				بصورة منتظمة من ان	
	مخرجات البرنامج الأكاديمي				مخرجات البرنامج الأكاديمي	
	متوافقة مع المعايير العالمية				متوافقة مع المعايير العالمية	
	عن طريق الاستعانة بمعايير				عن طريق الاستعانة بمعايير	
	الاقسام العلمية المناظرة في				الاقسام العلمية المناظرة في	
	الجامعات العالمية لتقويم				الجامعات العالمية لتقويم	
	المناهج مع مراعاة ملاءمتها البيئة العراقية				المناهج مع مراعاة ملاءمتها	
	للبيته العراقية	A M	0-	16	للبيئة العراقية.	
1-اتفاقية مع جامعة	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع			*	تعقد كلية الطب البيطري	2
طهران	الاقسام المناظرة في				اتفاقيات مع الاقسام المناظرة	
2-اتفاقية مع المعهد					في الجامعات العالمية الرصينة	
الزراعي في بلغاريا					لتطوير المناهج واستضافة	
	خبراء المناهج في الجامعات				خبراء المناهج في الجامعات	
	العالمية لمناقشة أليات تقويمها				العالمية لمناقشة آليات تقويمها	
	وتطوير ها.				وتطويرها.	

## العنصر الخامس/ التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي

#### اولا: نقاط القوة

نقاط القوة	ت
تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية	1
تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.	2

#### ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
لاتوجد نقاط ضعف للعنصر الخامس .	1

خطة التحسين	ت
لاتوجد خطة تحسين للعنصر الخامس.	1