

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : 2021/6/13

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د كرار جاسم الجنابي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م.د مهند عيسى الجبوري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري (ذات القسم الواحد)
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اختصاص في مجال علوم الطب البيطري والجراحة البيطرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم المدمج
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة العلمية , الأنترنت ومؤثرات أخرى
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الاهتمام بمجالات البحث العلمي وترصين مسيرته في مجال البحث العلمي	
2- اقامة الندوات والمؤتمرات العلمية وورش العمل العلمية	
3- حماية الثروة الحيوانية وتطوير الانتاج الحيواني	
4- وضع الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجه الثروة الحيوانية	
5- تطوير برامج التلقيح الاصطناعي والتلقيح الامراض البيطري	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية
المعرفة الأساسية حول علم الأحياء وعلاقته بالكائنات الحية وتقسيمها إلى ممالك وشعب وتعريف الطلبة على صفات العامة للبكتريا والفايروس
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج تطبيق المعرفة حول دراسة منشأ الحياة وتركيب الخلية وتقسيم الممالك إلى شعب ورتب ومعرفة شعبة الابتدائيات وشعبة الديدان المسطحة والخيطة واللافقاريات والحليات ومعرفة الانقسام البسيط والانقسام الثنائي والخلايا الجذعية و صفات البكتريا والفايروس والجينات والكروموسومات و الهندسة الوراثية
طرائق التعليم والتعلم
1- شرح المواد الدراسية من قبل الكادر المتخصص عن طريق التعليم الالكتروني والتعليم الحضوري 2- من خلال المحاضرات التفاعلية 3- استخدام الحاسوب والشاشات الذكية
طرائق التقييم
1- اختبارات يومية للطلبة (نظري وعملي) 2- اختبارات فصلية ونهائية نظرية وعملية (ورقية , شفوية و الالكترونية) 3- عمل حلقات نقاشية مع الطلبة (الالكترونية وحضوري)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- وضع الاهداف والتخطيط لتحقيقها 2- جمع المعلومات وتنظيمها واعطاء الوصف الدقيق لها وتشخيصه 3- تطبيق التحليل بطريقة علمية وتصنيفية 4- الملاحظة والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
1- القدرة على التفكير العلمي والقدرة على الابداع 2- القدرة على تفسير الظواهر العلمية ووزن العمل والانشطة 3- تكوين مجموعات نقاشية (الالكترونية وصفية) خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع التي تتطلب التفكير والتحليل
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية واجبات بيتية (الالكترونية و صفية) 2- تعليم الطلبة كيفية كتابة التقرير العلمي 3- اعطاء الطالب شرحا بخصوص انواع التفكير المتوقعة منهم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- ادارة الوقت للاستفادة القصوى واعطاء افضل النتائج 2- القدرة على الاتصال والتواصل وتطوير الخبرات 3- القدرة على العمل الجماعي 4- القدرة على ادارة الحقوق 5- الالمام بأصول اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة				
طرائق التعليم والتعلم				
1- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الجامعات الاخرى 2- تشجيع الجانب العملي التطبيقي في تدريب الطلبة في المستوصفات والحقول 3- تشجيع الطالب على كتابة التقارير العلمية				
طرائق التقييم				
1- الامتحانات التحريرية والشفوية النظرية والالكترونية 2- الامتحان العملي التطبيقي 3- تقارير علمية				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الاولى			علم الاحياء العام	2

12.التخطيط للتطور الشخصي	
1- توسيع النشاط الفكري والعملي من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية الالكترونية والحضورية وورش العمل العلمية 2- الاستعانة بشبكة الانترنت العالمية	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	علم الاحياء العام		2020- 2019
	*				*					*			*			اساسي	الامن الحيوي		
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	الاحصاء الحياتي		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء العام
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني (نظري) وعلمي (حضورى)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 نظري + 60 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/13
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية دراسة الاحياء والكائنات الدقيقة	
2- اتباع الطرق الحديثة الجزيئية في تشخيص بعض الامراض البكتيرية والفايروسية التي تصيب الانسان والحيوان	
3- دراسة حول الاحياء الدقيقة وتصنيفها	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- الأهداف المعرفية	
تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الاحياء العام	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الاحياء الدقيقة 2- اكساب الطالب مهارات في كيفية حفظ العينات والمواد الغذائية من التلف	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالمنهاج من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي	
طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية والعملية والالكترونية (اليومية والفصلية)	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- مهارات تحليلية تمكن الطالب من معرفة تراكيب جسم الكائن الحي 2- مهارات ابداعية تمكن الطالب من عملية تصبيغ وزرع الكائنات الحية 3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات	
طرائق التعليم والتعلم	
تنمية القدرة لدى الطالب حول موضوع الاحياء الدقيقة ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيوية وطرق الوقاية منها .	
طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية والعملية والالكترونية (اليومية والفصلية)	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المهارات العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي) 2- تمكين الطالب من معرفة اهمية علم الاحياء الدقيقة من طفيليات وفايروسات وبكتيريا وربطها مع بعضها البعض	

10.بنية المقرر (الفصل الاول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة وتعريف للمصطلحات الاحياء	Introduction and definition of term	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الثاني	2 ساعة	منشأ الحياة	Origin of life	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الثالث	4 ساعة	الخلية : مكونات تركيب	The cell: the cells	محاضرات	امتحانات نظرية

والرابع		الخلية ووظائفها	structure composition and function	نظري	
الخامس	2 ساعة	تصنيفات الممالك	Taxonomy of the kingdom	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
السادس	4 ساعة	شعبة البدائيات	Phylum :protozoa	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
السابع والثامن	4 ساعة	شعبة الديدان المسطحة	Phylum : Platyhelminthes	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
التاسع والعاشر	4 ساعة	شعبة الديدان الخيطية	Phylum: nemathelminths	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الحادي عشر والثاني عشر	4 ساعة	شعبة اللافقرات	Phylum:- Arthropoda	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الثالث عشر	4 ساعة	شعبة الحبلليات	Phylum: chordata	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الفصل الثاني					
الاول	2 ساعة	الكائنات الحية	Living organism	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الثاني	2 ساعة	مقارنة بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة	Comparison between prokaryotic and eukaryotic cells	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الثالث والرابع	4 ساعة	الانقسام المتساوي : تضاعف خلية حقيقية نواة	Mitosis :replication of eukaryotic cell	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الخامس والسادس	4 ساعة	الانقسام الاختزالي : تكوين الامشاج	Meiosis : reduction division and gametogenesis	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
السابع	2 ساعة	انواع الانسجة الحية	Types of living tissues	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الثامن	2 ساعة	الخلايا الجذعية	Stem cells	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
التاسع	2 ساعة	مكونات الدم ووظائفه	Blood composition and function	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
العاشر	2 ساعة	صفات العامة للبكتيريا	General of characteristic of bacteria	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الحادي عشر	2 ساعة	صفات العامة للفايروس	General of characteristic of virus	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الثاني	2 ساعة	مدخل للبايولوجي الجزيئي	Introduction of	محاضرات	امتحانات نظرية

عشر			molecular biology	نظري	
الثالث عشر	2 ساعة	انواع الحامض النووي ووظائفه	Nucleic acid types and function	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الرابع عشر	2 ساعة	الجين والكروموسوم	Gene and chromosome	محاضرات نظري	امتحانات نظرية
الخامس عشر	2 ساعة	الهندسة الوراثية	Gene engineering	محاضرات نظري	امتحانات نظرية

11. البنية التحتية

-الكتب المقررة المطلوبة		كتاب الأحياء العام النظري للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)		المصادر السائدة للمقرر الدراسي
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)		المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية البيطرية
ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.		مواقع المكتبة الافتراضية _ مواقع المجلات العراقية العلمية الاكاديمية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع منهجية التعلم من خلال اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل للمقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	الامن الحيوي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني 2019-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الانواع المختلفة من العوائل البكتيرية ومعرفة صفاتها وطرق التشخيص	
2- معرفة طرق الوقاية من استخدام المضادات الحيوية والادوية الاخرى الصناعية والطبيعية	
3- السيطرة على امن المختبرات والمصانع	
4- تأمين الحياة للعاملين والطلبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- قابلية التلقي والمهارات ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار العلمي المباشر 2- المجاميع الصغيرة 3- الامتحان اليومي
طرائق التقييم
1- المناقشة 2- الاسئلة الشفهية 3- الامتحان الشهري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاهتمام بالجوانب الوجدانية
طرائق التعليم والتعلم
1- الزيارات الموقعية 2- السفرات العلمية
طرائق التقييم
1- من خلال الملاحظة 2- الاختبارات النفسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- زيادة المهارات العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
10. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية/ كلية الطب البيطري
11. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الحيائي
12. أشكال الحضور المتاحة	رسمي مع الكتروني (Google Classroom) رمز الكود للشعبة: 2n3msfu
13. الفصل / السنة	فصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	52
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/4/1
16. أهداف المقرر	
5- تعريف الطالب بمفهوم علم الاحصاء	
6- رفد الطالب بالمعلومات الكافية عن علم الإحصاء الحيائي	
7- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
8- يتم من خلاله تعريف الطالب على مفهوم وتطور علم الإحصاء الحيائي	
9- اهم التطورات الأخيرة في علم الاحصاء	

9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن العلوم الاحصائية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل الرياضيات والية تطبيقها فسلجيا ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بعلم الإحصاء . 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال استخدام الاحصاء في تحسين الصفات الانتاجية في الحيوان 3 - دراسة علم الاحصاء يساهم في تحسين العائد الاقتصادي الحيوانية
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها على الصف الالكتروني 3- المناقشة داخل الكلاس وعبر Google meeting 4- عمل الواجبات الأسبوعية 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت عبر الكلاس
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة الكترونيا داخل الصف الالكتروني 2-الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 4- الاختبارات اليومية و الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطرين ذوي مستويات علميه عالية 2- تطوير الامن الاقتصادي للبلد 3- يساهم علم الاحصاء في تلافي مشاكل الإنتاجية من خلال التحليل الاحصائي
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف الالكتروني 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم عن طرق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب داخل الصف الالكتروني
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة من خلال Google meeting تنمي شخصية الطالب

2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات آخر

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

4- بث روح الزمالة بين الطلبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	إحصاء حياتي	مقدمه عن علم الاحصاء	Google classroom	امتحان يومي
2	2	إحصاء حياتي	الرموز الاحصائية	Google classroom مع البور بوينت	امتحان يومي
3	2	إحصاء حياتي	مقاييس النزعة المركزية	Google classroom	امتحان يومي
4	2	إحصاء الحياتي	مقاييس التشتت	Google classroom	امتحان يومي
5	2	إحصاء حياتي	الاحتمالية	Google classroom مع البور بوينت	امتحان يومي
6	2	إحصاء حياتي	مربع كاي	Google classroom	امتحان يومي
7	2	إحصاء حياتي	اختبار الفرضيات	Google classroom مع البور بوينت	واجب بيئي
8	2	إحصاء حياتي	الارتباط	Google classroom	امتحان يومي
9	2	إحصاء حياتي	الانحدار	Google classroom	
10	2	احصاء حياتي	التوافيق والتباديل	Google classroom	واجب بيئي
11	2	إحصاء حياتي			امتحاني فصلي

12. البنية التحتية	
مبادئ الحياء	- الكتب المقررة المطلوبة
خاشع الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,...)
البحوث العلمية الخاصة بعلم الاحياء المنشورة على الانترنت	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- إضافة الدرس العملي الى النظري	