وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الامراض وامراض الدواجن

تاريخ ملء الملف : 2024/1/22

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ١.م.د.مهند عبيس عبد الله

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.م.د امير رضا دروال الجنابي

التاريخ : ١٠/ ١٠ ع. . ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

Korrow

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
فرع ألأمراض وامراض الدواجن	2. القسم العلمي / المركز
تعلم أسس علم الطب العدلي البيطري	3. اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهي
بكلوريوس طب وجراحة بيطرية	4. اسم الشهادة النهائية
٠	النظام الليال
المانية المانية المواصيح معالمة وعويث المنابة التطوية والمعاوة .	سنوي امقررات اأخرى
فيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	5. برنامج الاعتماد المعتمد
الهيئات الاختصاصية الدولية	. ft. m d. a. a. b. at a. 6
2024/1/22	7. تاريخ إعداد الوصف
	8. أهداف البرنامج الأكاديمي
ومهارات عالية	1- اعداد اطباء بيطرين بكفاءات
على مساعدة رجال الشرطة والقانون في الكشف ألجرمي	2- أعداد أطباء بيطريين قادريين
ل أسباب الوفاة للحيوانات والكشف عن الآفة المميتة	3- التدريب على القدرة على وصف
ں التشریحي العدلي الخارجي والداخلي	4- التدريب على أساسيات الفحص
الجروح وأنواعها وخطورتها وكذلك الحروق	5-التدريب على أساسيات وصف

#### أ- الاهداف المعرفية

11- تعلم أساسيات الطب العدلي البيطري
15 القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق الأساليب العلمية والالتزام بالإرشادات والتعليمات العلمية والقانونية لمواجهة قضية جنانية وحلها وتقييمها وتقديم تقرير او تفسيرها.
16 أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية للتقارير العدلية لرجال القانون.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 دراسة أهم الطرق التشريحية لجسم وأعضاء الحيوان

ب 2 - تعلم طرق فحص الأعضاء والجسم ب 3 كتابة التقارير العدلية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشة والعملية ،المناقشة والعملية , والحوار ،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات )

طرائق التقييم

ألأسئله الشفويه, ألأختبارات اليوميه, ألأختبارات ألتحريريه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- القدره على التعامل مع الجثث الميتة

ج2- القدرة على وصف سبب الوفاه للحيوان

ج3- القدرة على كتابة التقرير العدلي للسلطة القضائية

ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطالب على التحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع التفسير الى جانب وصف الحلول

القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف اسباب الموت والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجودة.

التمييز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة .

#### طرائق التقييم

لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من اجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم :

- أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طربق ما يلي:-
  - اسئلة الصواب والخطأ.
  - اسئلة الاختيار من متعدد.
  - اسئلة المقابلة (matching items).
    - اسئلة التكميل(completion).

ب-اختبارات طبية تخص الامور التالية :-

- تذكر الحقائق العلمية.
- فهم المادة العلمية والمبادىء الطبية
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-

- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- اسئلة التي ليس لها اجابة محدة.

والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-

- امتلاك القدرة على حرية الاجابة .
  - امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
  - عدم الغش والتصدى له .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات الاتصال والتواصل للقدرة على التشخيص ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل.

د2- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

د3- امتلاك مهارت لغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم بالغة العربية والنكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.

د4- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء .

## طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية،انشطة صفية وبيتية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقة ، عرض مشكلة او قضية بفديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال:

دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي .

اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

				طرائق التقييم
			والشهرية والعملية نق التقييم السابقة.	الاختبارات الشفوية و وكل ما ورد في طرا
				10.بنية البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			الاولى / الفصل الاول
				لاولى / الفصل الثاني
				The same of the same
				لثانية / الفصل الاول
		a constant	A BOOK WAY OF	
			er language and a	
				الثانية / الفصل الثاني
				t spirit iti / Seperi
		And dispulsion has been		الثالثة / الفصل الاول
		— الصفحة 5		

		100000000000000000000000000000000000000	Name and Address of the Owner, where	
				441
		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		
				الثالثة / الفصل الثاني
				ي
				and profession
				الرابعة / الفصل الاول
				032.0-7.3
		-		
			1 - 1	
			THE REAL PROPERTY.	
				11. 1 7. 11: 1 11:11
	253232	The second second second		الرابعة / الفصل الثاني
0	1	الطب لعدلي		الخمسة / الفصيل الثاني
0	1	٠		
		0 1-12-7 0-70		

## 11. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الامراض وامراض الدواجن بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.

2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

			السنة/ المستوى			2	الخامسة	
			رمز المقرر					
	يرجي وه		اسم المقرر				बर्ग आहे	
	ضع اشارة في المربعاء		أساسي أم اختياري				اساسي	
مخطط مهارات المنهج	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		الأهداف المعرفية			(	m	
	لفردية من البرنامج الخاضعا	مخرجات التطم ال	الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج				m	
	ة التقييم	مخرجات التطم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية				4	
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المنطقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
			والتاهيلية ت الأخرى التوظيف خصي)				9	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	- 1-117 - 11 1
كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
فرع الامراض وامراض الدواجن	2. القسم العلمي / المركز
الطب العدلي	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	5. الفصل / السنة
15	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/22	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
حية لجسم وأعضاء الحيوان عدليا	1- معرفة دراسة أهم الطرق التشريد
ساء والجسم عدليا	2- دراسة و تعلم طرق فحص الأعض
الحروق للحيوان	3- وصف أسباب الموت والجروح و
	4- كتابة التقارير العدلية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

	أ- الأهداف المعرفية
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
	تعلم كيفية اكتساب المهارات الشخصية والعامة
Take design	طرائق التعليم والتعلم
	الحوارات العلمية والطرق المباشرة
287 I feen ha	طرائق التقييم
	الاسئلة الشفوية والامتحانات الشهرية
	498-
	7
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
3,40	طرائق التعليم والتعلم
TOTAL HACEBOAY	Add got Sandy
	طرائق التقييم
	July Saul'
تعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى الم
,( g 33 3 4 4	

					بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	لم المطلوبة	مخرجات التع	الساعات	الأسبوع
	شاشة LCD سبورة الاقلام	Death	<u></u>	المو	1	1
9 -5.7	الاقلام سبورة الاقلام	Signs of Death	الموت	علامات	1	2
	شاشة LCD سبورة	Rigor mortis	المرمي	التصلب	1	3
<u> </u>	الاقلام شاشة LCD سبورة الاقلا	Causes of death	لموت	اسباب ا	3	7-4
	الإقلام شاشة LCD سبورة الإقلام	Death from the burns	الحروق	الموت من	3	10-8
	_	Duriis	ان	امتد	1	11
	شاشة LCD سبورة الإقلام	Wound		الجرر	1	12
	شاشة LCD سبورة الإقلام	Gunshot or fire wound	23	الجرر	1	13
	شاشة LCD سبورة الإقلام	Toxicity	مم	التس	1	14
	شاشة LCD سبورة الإقلام	fingerprint	الوراثية	البصمة	1	15
		exam	النهائي	الامتحان		
					البنية التحتية	.12
		لري	الطب العدلي البيع		رة المطلوبة	ً - الكتب المقر
				ر)	رئيسية (المصاد	ر المراجع الر
					اجع التي يوصر لمية , التقارير ,	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | Forensic Medicine Veterinary

- خطة تطوير المقرر الدراسي /// .....
  - 1- انشاء مختبر خاص بالطب العدلي
  - 2- جلب الاجهزة المتخصصة للكشف العدلي
- 3- جلب الادوات التشريحية المتخصصة للفحص العدلي
- 5- التنسيق المشترك مع الباحثين والمتخصصين لاجراء لقاءات خاصة مع الطلبة لزيادة الخبرة
  - 6- اجراءات النشاطات العلمية
  - وضع افكار علمية جديدة لتطوير المسيرة العلمية
  - 1- أنشاء منظومة الكترونية للتعلم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد
    - 2- إدخال العمل الميداني في التعلم الأكاديمي
- 3- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للطب العدلي في العراق من قبل الباحثين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الامراض وامراض الدواجن

تاريخ ملء الملف : 2024/1/22

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ١.م.د.مهند عبيس عبد الله

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ارم. د امير رضا دروال الجنايي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : التاريخ

التوقيع

Ration

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
فرع الامراض وامراض الدواجن /كلية الطب البيطري	٢ . القسم العلمي / المركز
كلية الطب البيطري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤ اسم الشهادة النهائية
سنوي / مقررات.	النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى
الدراسة النظرية والعملية	٥. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنيت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية	٦. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • Y £ / Y / 1	٧. تاريخ إعداد الوصف

## ٨. أهداف البرنامج الأكاديمي

١ - معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية

٢-. مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات
 وعلاجها

٣-. مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والمعايير المحلية والإقليمية والدولية

٤-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

٥ - استخدام التقانات الحديثة لفحص انسجة الجسم

٦- كيفية اخذ النماذج والاشراف على ارسالها للمختبر

## أ- الاهداف المعرفية

أ/١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري

أ/٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الخلاقيات مهنة الطب البيطري

أ/٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض البيطرية العامة وكيفية تشخيصها

أ/٤: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الاسماك وكيفية علاجها

أ/ه: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الدواجن وتشخيصها وعلاجها

أر : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم السباب موت الحيوان وتشريحه بعد الموت

أ/٧: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بصورة عملية سريريا في المستشفى البيطري

١/١ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأحياء المجهرية والمسببات المرضية

## ب \_ الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ـــــ/١: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري

ب/٢: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

ـب/٣: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

ـب/٤: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة والاجنة

ـب/٥: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

-ب/٦: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات

ب/٧: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأحياء المجهرية

-ب/٨: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض وامراض الدواجن والاسماك

#### طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم.

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.

### طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.

- امتحانات فصلية ونهائية.

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

- درجات للواجبات البيتية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج١- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية.
- ج٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.
- ج٣- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض. طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.

#### طرائق التقييم

- -امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية.
  - -امتحانات يومية بأسئلة عملية.
  - -درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
    - -وضع درجات للواجبات البيتية.
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/١: تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة.
  - د/٢: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل.
  - د/٣: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية.
    - د/٤: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

#### طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
  - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.
- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومستشفيات ومستوصفات بيطرية ومزارع الاسماك وحقول الابقار والاغنام.
  - تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
  - دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

## طرائق التقييم

امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا. درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية. درجات محددة للواجبات البيتية.

## ١٠. بنية البرنامج

معتمدة	اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	لمرحلة الدراسية
عملي	نظري		المساق	
٣	٣	امراض حيوان		الثالثة / الفصل الاول
٣	٣	امراض حيوان		الثالثة / الفصل الثاني
				<u> </u>

## ١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل العام اجتياز المقابلة الشخصية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والمجلات العالمية

شبكة الانترنت

			السنة / المستوى رمز المقرر	
			رمز المقرر	
	يرجي وه		اسم المقرر	امراض حيوان اساسي
	نع اشارة في المربعاء		أم اختياري	اساسي
مخطط مهارات المنهج	ن المقابلة لمخرجات التعلم ا		الأهداف المعرفية	
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم	مخرجات التعلم ال	الأهداف المهاراتية	
	ة للتقييم	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية	
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتطقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء / كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الأمراض وإمراض الدواجن والأسماك	
علم الإمراض العام, علم الأمراض الخاص	
نظري, عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي, فصلي	٥. الفصل / السنة
٣٠,٦٠,٤٥,٤٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y £ / Y / 1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية حول علم الامراض وامراض الدواجن والاسماك.

٢- زيادة القدرات في مجال الامراض في الجانب العملي والنظري.

٣- توضيح اهم الامراض التي تصيب الدواجن والاسماك والتعرف على اهم العلاجات الناجحة لها.

٤- توضيح اهم التغيرات التي تحصل على الحيوان بعد الموت ومعرفة العوامل المسببة للنفوق.

٥ - القدرة على تميز الأدلة الجنائية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية 11- التعرف على مفهوم علم الامراض ٢١- حالة الحيوان يعد ظهور علامات المرض ٣- تطورات المرض وسير المرض ٤١ - التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض ٥١- توصل الطلبة الى معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغييرات العامة للحالة المر ضية. 11- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك و ما يحدث بعد الموت الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض ب ٢ - زيادة إدر اك الطلبة للتغير ات النسيجية بعد الاصابة بالمرض ب ٣ - زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء نسيجياً ب ٤- زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان والدواجن والاسماك لغرض تشخيص المرض طرائق التعليم والتعلم نظريا بالمحاضرات وعمليا في المختبر طرائق التقييم الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والنهائية) ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - التعرف على الامراض بصورة تفصيلية ج٢- معرفة اهم الاعراض والعلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض ج٣- زيادة مقدرة الطالب بربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق ج٤- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص وامراض الدواجن والاسماك والتشريح المرضى بعد الموت طرائق التعليم والتعلم

- ١- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة
- ٢- عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي توضيح السلايدات المرضية وصور
   الاعضاء وتشريح الحالات المرضية.

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والفصلية
  - ٢- الاختبارات العملية
    - ٣- التقارير العلمية

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض د٢- تمكين الطالب من كيفية التعرف على التشخيص التفريقي للمرض ومقارنته مع الامراض الاخرى د٣- تمكين الطلبة من ربط الامراض وخاصة المشتركة مع الإنسان د٤- تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية د٤- تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية

طريقة التعليد نظري+عملي نظري+عملي	اسم الوحدة / أو الموضوع علم الامراض العام ف ا علم الامراض	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ۳ نظري+٣عملي	الأسبوع السبوعيا
	العام ف ا علم الامراض		٣ نظري+٣عملي	اسبو عياً
نظري+عملي				
	الخاص ف٢		٣ نظري+٣عملي	اسبو عياً

	١٢ البنية التحتية
الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	'- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	١- المراجع الرئيسية (المصادر)
الجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	ـ الكتب و المر اجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

١١ خطة تطوير المقرر الدراسي ///	///	الدراسي	المقرر	خطة تطوير	15
---------------------------------	-----	---------	--------	-----------	----

رودة الزيارات المعقوة والمبدانية التي المقاريع المحكومية والإعلية المعقومية الإعلية المعقومية والإعلية والمحكوة والمحكوة المركزية في الجامعة المستقفي المعلومي الاستقادة من المتريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستقفى المعلومي ورالاركاء بالمقاريع البحقة ومقاريع المتخرج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جـهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الامراض وامراض الدواجن

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

(CS)

التوقيع:

اسم رئيس القسم/أ.م. د امير رضا درولل

التاريخ: ١/٢/١ ٢٠٢

التوقيع : الله المعاون العلمي: أ.م. د مهند عبييس عبد الله التاريخ:

Kranford

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ : / > / ٤ - ٢ - ١ التوقيع التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية
فرع الامراض وامراض الدواجن /كلية الطب البيطري	٢. القسم العلمي / المركز
كلية الطب البيطري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية
	لنظام الدراسي:
سنوي / مقررات.	سنوي /مقررات /أخرى
	٥. برنامج الاعتماد المعتمد
الدراسة النظرية والعملية المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنيت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية	٦. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y.Y£/Y/1	٧. تاريخ إعداد الوصف
	<ul> <li>أهداف البرنامج الأكاديمي</li> </ul>
به من معايير محلية وإقليمية ودولية	١ - معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق
أمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات	٣ مهارات علمية تمكن من تشخيص ال
	وعلاجها
المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة	٣ مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل
ة والإقليمية والدولية	والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلي
تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	٤- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي
سجة الجسم	٥ - استخدام التقنات الحديثة لفحص انس
	٦- كيفية اخذ النماذج والاشراف على

#### أ- الاهداف المعرفية

أ/١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري

أ/٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الخلاقيات مهنة الطب البيطري

أ/٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض البيطرية العامة وكيفية تشخيصها

أ/؛: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الاسماك وكيفية علاجها

أ/ه: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الدواجن وتشخيصها وعلاجها

أ/٦: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم السباب موت الحيوان وتشريحه بعد الموت

أ/٧: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بصورة عملية سريريا في المستشفى البيطري

أ/٨: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأحياء المجهربة والمسببات المرضية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

-ب/١: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري

-ب/٢: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

-ب/٣: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

- / ؛: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة والاجنة

-ب/٥: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

-/٦: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات

ب/٧: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأحياء المجهربة

-ب/ ٨: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض وامراض الدواجن والاسماك

#### طرانق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم.

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
  - درجات للواجبات البيتية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١ - من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية.

ج٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.

ج٣- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض. طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات, لحل المشاكل العملية.

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم . زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية.

-امتحانات يومية بأسئلة عملية.

-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

-وضع درجات للواجبات البيتية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د/١: تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة.

د/٢: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل.

د/٣: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/اقليمية/دولية.

د/٤: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

			م	طرائق التعليم والتع
		ليات الطب البيطري في العراق.	سيق مع لجنة عمداء ك	وضع مناهج تدريسية بالتن
		هة لبيئة العمل.	ية من قبل الكلية مشاب	- وضع مناهج تدريس
	رع الاسماك.	نفيات ومستوصفات بيطرية ومزا	ب في مؤسسات ومستث	- إرسال الطلبة للتدري
			ت تحاكي الواقع.	- تدريب الطلبة بخبرا
		ءات مع الطلبة	هات المهنية وتنظيم لقاء	- دعوة بعض الج
				طرائق التقييم
			سئلة بيتية حلها ذاتيا.	-امتحانات يومية بأ
		المادة الدراسية.	أسئلة منافسة تتعلق ب	درجات مشاركة لا
			اجبات البيتية.	-درجات محددة للو
				. 11.5
				١٠. بنية البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		المساق	
				,
٢	۲	امراض اسماك		الخامسة / الفصل الثاني
			خصبي	١١. التخطيط للتطور الش
			*	
		لالتحاق بالكلية أو المعهد)	ع الأنظمة المتعلقة باا	١٢. معيار القبول (وضيا
			مات عن البرنامج	١٣. أهم مصادر المعلو

-
my.
- ri
- 1
- ?
. 0
- 1
A

			السنة/ المستوى		
			رمز المقرر		
	يرجى وف		اسم المقرر	امراض اسماك اساسي	
	ع اشارة في المربعات		أساسي أم اختياري	اساسي	
مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية		الأهداف المعرفية			
	لفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم	مخرجات التعلم ال	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
	High	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية		
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء / كلية الطب البيطري
	ch bu i v
٢. القسم العلمي / المركز ف	فرع الأمراض وإمراض الدواجن والأسماك
	· 11 Sept. 1 Av. 1
٣. اسم/ رمز المقرر	علم الأمر اض العام علم الأمراض الخاص, التشريح المرصي
ا. اسم / رمر المعرر	1 11 1 11
9	علم الإمراض العام, علم الأمراض الخاص, التشريح المرضي والطب العدلي.
٤. أشكال الحضور المتاحة	
ع. اسكال العصور الملاحة	1
1	نظري, عملي
٥. الفصل / السنة	
القصيل / السك	1 :
o l	سنوي, فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١. عدد الساعات الدراسية (الكني)	
	٣٠,٦٠,٤٥,٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	T . T £ / T / 1
	1 • 1 &/ 1/ 1
" N f	
٨. أهداف المقرر	

- ١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية حول علم الامراض وامراض الدواجن والاسماك.
  - ٢ زيادة القدرات في مجال الامراض في الجانب العملي والنظري.
- ٣- توضيح اهم الامراض التي تصيب الدواجن والاسماك والتعرف على اهم العلاجات الناجحة لها.
  - ٤- توضيح اهم التغيرات التي تحصل على الحيوان بعد الموت ومعرفة العوامل المسببة للنفوق.
    - ٥- القدرة على تميز الأدلة الجنائية

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

11- التعرف على مفهوم علم الامراض

٢١- حالة الحيوان يعد ظهور علامات المرض

أ٣- تطورات المرض وسير المرض

أ٤- التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض

أه- توصل الطلبة الى معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغييرات العامة للحالة المرضية.

أ٦- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك وما يحدث بعد الموت

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض

ب ٢ - زيادة إدراك الطلبة للتغيرات النسيجية بعد الاصابة بالمرض

ب ٣ - زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء نسيجياً

ب ٤- زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان والدواجن والاسماك لغرض تشخيص المرض

#### طرائق التعليم والتعلم

نظريا بالمحاضرات

وعمليا في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والنهائية)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- التعرف على الامراض بصورة تفصيلية

ج٢- معرفة اهم الاعراض والعلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض

ج٣- زيادة مقدرة الطالب بربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق

ج٤- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص وامراض الدواجن والاسماك والتشريح المرضي بعد الموت

#### طرائق التعليم والتعلم

١- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة

٢- عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي توضيح السلايدات المرضية وصور
 الاعضاء وتشريح الحالات المرضية.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والفصلية
  - الاختبارات العملية - 7
    - التقارير العلمية -4
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - داً تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض
- د٢- تمكين الطالب من كيفية التعرف على التشخيص التفريقي للمرض ومقارنته مع الامراض الاخرى د٣- تمكين الطلبة من ربط الامراض وخاصة المشتركة مع الانسان

  - د٤ تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية

				مقرر	١١ . بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري+عملي +حقل	امراض الاسماك ف ١		۲ نظري+۱ عملي	اسبوعياً

	١٢ .البنية التحتية
الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	
المصادر الساندة لكل مقرر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

#### ١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي /// .....

- ١ زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والإهلية
  - ٢- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة
- ٣- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي
  - ٤- الارتقاء بالمشاريع البحثية ومشاريع التخرج.

5 5 - 6

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الامراض وامراض الدواجن

تاريخ ملء الملف (١٠٢٤/٢)

159

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د امير رضا دروال

التاريخ : ١/٢/٤٠٠

التاريخ:

Konow

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ: الماريخ: التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية				
فرع الامراض وامراض الدواجن /كلية الطب البيطري	٢. القسم العلمي / المركز				
كلية الطب البيطري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني				
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية				
رشف التقريع والأسب والمبا	النظام الدراسي:				
سنوي / مقررات.	سنوي /مقررات /أخرى				
الدراسة النظرية والعملية	٥. برنامج الاعتماد المعتمد				
الدراسة النظرية والعملية المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنيت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية	٦. المؤثرات الخارجية الأخرى				
Y • Y £ / Y / 1	٧. تاريخ إعداد الوصف				
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي					
١ – معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية					
٧ مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات					
وعلاجها					
٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة					
والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية					
٤- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل					
٥ – استخدام التقنات الحديثة لفحص انسجة الجسم					
٦- كيفية اخذ النماذج والاشراف على ارسالها للمختبر					

## مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

أ/١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري

أ/٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الطب البيطري

أ٣٠- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض البيطرية العامة وكيفية تشخيصها

أ/؛ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الاسماك وكيفية علاجها

أ/ه : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الدواجن وتشخيصها وعلاجها

أ/٦ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم السباب موت الحيوان وتشريحه بعد الموت

أ/٧ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بصورة عملية سريريا في المستشفى البيطري

أ/ ٨: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأحياء المجهرية والمسببات المرضية

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

-ب/١ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري

-ب/٢ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

-ب/٣ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

-ب/؛ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة والاجنة

-ب/٥ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

-ب/٦: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات

ب/٧ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأحياء المجهرية

-ب/٨: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض وامراض الدواجن والاسماك

#### طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملى في مختلف فروع الطب البيطري

- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم .

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
  - درجات للواجبات البيتية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية.

ج٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.

ج٣- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات, لحل المشاكل العملية.

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم . زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .

-امتحانات يومية بأسئلة عملية .

-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .

-وضع درجات للواجبات البيتية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د/١: تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة .

د/٢: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل.

د/٣: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية.

د/٤: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.

- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .

الدبسار والأعسام	مرارع الاستماك وحقول	ستشفيات ومستوصفات بيطرية وه	ب في مؤسسات وم	- إرسال الطلبه للتدري
			ت تحاكي الواقع .	- تدريب الطلبة بخبرا
		لقاءات مع الطلبة	هات المهنية وتنظيم	- دعوة بعض الجو
				طرائق التقييم
			أسئلة منافسة تتعلق	-امتحانات يومية بأه -درجات مشاركة لا -درجات محددة للو
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				١. بنية البرنامج
معتمدة	الساعات الد	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	رحلة الدراسية
عملي	نظري		المساق	
10		سريريات دواجن		خامسة / الفصل الاول
10		سريريات دواجن		خامسة / الفصل الثاني
13 3				
			خصىي	١. التخطيط للتطور الش
13.14				
	199	بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	ع الأنظمة المتعلقة	١. معيار القبول (وضر
			مات عن البرنامج	١٠. أهم مصادر المعلوه
	RELEGIO			
	19 14 1			

الصفحة ٤

			السنة / المستوى		
			رمز المقرر		
	يرجي وخ		اسم المقرر	سريريات دواجن	
	مع اشارة في المربعان		أساسي أم اختياري	اساسي	
مخطط مهارات المنهج	يرجى وضع أشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		الأهداف المعرفية		
	فردية من البرنامج الخاضعة	مخرجات التعلم الم	الأهداف المهاراتية		
-4	Allight d	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية		
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		

# نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج !

جامعة القاسم الخضراء / كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الأمراض وإمراض الدواجن والأسماك	٢. القسم العلمي / المركز
علم سريريات امراض الدواجن	٣. اسم / رمز المقرر
نظري, عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي, فصلي	٥. الفصل / السنة
20 per la constant de	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • Y £ / Y / 1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ أهداف المقر ر

- ١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية حول علم الامراض وامراض الدواجن والاسماك.
  - ٢- زيادة القدرات في مجال الامراض في الجانب العملي والنظري.
- ٣- توضيح اهم الامراض التي تصيب الدواجن والاسماك والتعرف على اهم العلاجات الناجحة لها.
  - ٤- توضيح اهم التغيرات التي تحصل على الحيوان بعد الموت ومعرفة العوامل المسببة للنفوق.
    - ٥- القدرة على تميز الأدلة الجنائية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- التعرف على مفهوم علم الامراض

٢١ حالة الحيوان يعد ظهور علامات المرض

٣١- تطور ات المرض وسير المرض

أ٤ - التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض

أ٥- توصل الطلبة الى معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغييرات العامة للحالة

11- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك ومايحدث بعد الموت ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض

ب٢ \_ زيادة ادر اك الطلبة للتغيرات النسيجية بعد الاصابة بالمرض

ب٣ - زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء نسيجياً

ب٤- زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان والدواجن والاسماك لغرض تشخيص المرض

# طرائق التعليم والتعلم

نظريا بالمحاضرات

وعمليا في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والنهائية)

# ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١ - التعرف على الامراض بصورة تفصيلية

ج٢- معرفة اهم الاعراض و العلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض

ج٣- زيادة مقدرة الطالب بربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق

ج٤- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص وامراض الدواجن والاسماك والتشريح المرضى بعد الموت

#### طرائق التعليم والتعلم

نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة

عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي توضيح السلايدات المرضية وصور الاعضاء وتشريح الحالات المرضية.

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والفصلية

الاختبارات العملية

التقارير العلمية - 5

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى). د١- تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض
- د٢- تمكين الطالب من كيفية التعرف على التشخيص التفريقي للمرض ومقارنته مع الامراض الاخرى
  - د٣- تمكين الطلبة من ربط الامراض وخاصة المشتركة مع الانسان
  - د٤- تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثير ها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية

mati ma				المقرر	١١.بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	عملي +حقل	سريريات امراض الدواجن سنوي		ه عملي	اسبو عياً

	١٢ البنية التحتية
الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
الجالات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	ا الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي /// ......

١ - زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والاهلية

٢- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

٣- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي

٤- الارتقاء بالمشاريع البحثية ومشاريع التخرج.

00)-6-1

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الامراض وامراض الدواجن

تاريخ ملء المكفي: ٢٠٢٤/٢/١

33

سم رئيس القسم: أ.م. د امير رضا دروال

التاريخ : ۲۰۲٤/۲/۱

التوقيع:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. د مهند عبيس عبد الله

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ١ ١ ١ ١

التوقيع

Howard

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء	١. المؤسسة التعليمية			
فرع الامراض وامراض الدواجن /كلية الطب البيطري	٢. القسم العلمي / المركز			
كلية الطب البيطري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني			
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية			
	النظام الدراسي:			
سنوي / مقررات.	سنوي /مقررات /أخرى			
	٥. برنامج الاعتماد المعتمد			
الدراسة النظرية والعملية المختبرات والمجزرة المختبرات والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية	٦. المؤثرات الخارجية الأخرى			
Y . Y £ / Y / 1	٧. تاريخ إعداد الوصف			
١. أهداف البرنامج الأكاديمي				
١ – معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية				
أمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات	٢ مهارات علمية تمكن من تشخيص الا			
	وعلاجها			
٣ مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة				
والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية				
كن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	٤- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تم			
	٥ - استخدام التقانات الحديثة لفحص انس			
٦- كيفية اخذ النماذج والاشراف على ارسالها للمختبر				

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء			
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن /كلية الطب البيطري			
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري			
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية			
النظام الدراسي:				
سنوي /مقررات /أخرى	سنوي / مقررات.			
٥. برنامج الاعتماد المعتمد				
٦.المؤثرات الخارجية الأخرى	الدراسة النظرية والعملية المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنيت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية			
٧. تاريخ إعداد الوصف	Y • Y £/Y/1			
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي				
١ – معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق	به من معايير محلية وإقليمية ودولية			
٣ مهارات علمية تمكن من تشخيص ا	لأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات			
وعلاجها				
٣ مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة				
والعلوم الأساسية وطبقأ للمعايير المحلية والإقليمية والدولية				
٤- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل				
٥ – استخدام التقانات الحديثة لفحص انسجة الجسم				
٦- كيفية اخذ النماذج والاشراف على	ارسالها للمختبر			

#### أ- الاهداف المعرفية

أ/١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهارى لعلوم الطب البيطري

أ/٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الخلاقيات مهنة الطب البيطري

١٣/١ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض البيطرية العامة وكيفية تشخيصها

أ/٤: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الاسماك وكيفية علاجها

أ/٥: تمكين الطلبة من الحصول على وتشخيصها وعلاجها امراض الأسماك المختلفة

أ/٦: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأسباب موت الحيوان وتشريحه بعد الموت

اً /٧: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بصورة عملية سربريا في المستشفى البيطري

أ/٨: تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأحياء المجهرية والمسببات المرضية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

ب/١: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري

-ب/٢: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

-ب/٣: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

-ب/٤: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة والاجنة

-ب/٥: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

-ب/٦: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات

-ب/٧: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأحياء المجهرية

-ب/٨: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض وامراض الدواجن والاسماك

#### طرائق التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم.

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسنلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
  - درجات للواجبات البيتية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج١- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية.
  - ج٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.
- ج٣- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض. طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.

طرائق التقييم

-امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية.

-امتحانات يومية بأسئلة عملية.

-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

-وضع درجات للواجبات البيتية.

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/١: تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة.
  - د/٢: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل.
  - د/٣: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية.
    - د/٤: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
  - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.

	. 05-5 , 65	تشفيات ومستوصفات بيطرية ومؤ				
	- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.					
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة						
				طرائق التقييم		
	13		سئلة بيتية حلها ذاتيا أسئلة منافسة تتعلق اجبات البيتية.			
				بنية البرنامج		
تمدة	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	ة الدراسية		
عملي	نظري		المساق			
10	93	سرپریات اسماك		ية / الفصل الاول		
10		سريريات اسماك		مة / الفصل الثاني		
10		سريات اسماك		الفصل الاول <u> </u>		
10		سريريات اسماك		ة/الفصل الثاني		
	1 1 1 2 2	الالتحاق بالكلية أو المعهد)	م الأنظمة المتعلقة با	معيار القبول (وضع		
			ات عن الد نامح	أهم مصادر المعلوم		
				.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

- الصفحة ٤

			السنة / المستوى		
			رمز المقرر		
	يرجي وف		اسم المقرر	سر پر یات اسماک	
	مع اشارة في المربعاد		أساسي أم اختياري	اساسي	
مخطط مهارات المنهج	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		الأهداف المعرفية		
	فردية من البرنامج الخاضعا	مخرجات التعلم ال	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
	١ التقييم	مخرجات التعلم المطلوبه من البريامج	الأهداف الوجدائيه والقيمية		
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المهارات العامه والما هييب المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة القاسم الخضراء / كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الأمراض وإمراض الدواجن والأسماك	٢. القسم العلمي / المركز
علم سريريات امراض الدواجن	٣. اسم/ رمز المقرر
نظري, عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي, فصلي	٥. الفصيل / السنة
, 50	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.71/1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	<ul> <li>أهداف المقرر</li> </ul>

- ١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية حول علم الامراض وامراض الدواجن والاسماك.
  - ٢- زيادة القدرات في مجال الامراض في الجانب العملي والنظري.
- ٣- توضيح اهم الامراض التي تصيب الدواجن والاسماك والتعرف على اهم العلاجات الناجحة لها.
  - ٤- توضيح اهم التغيرات التي تحصل على الحيوان بعد الموت ومعرفة العوامل المسببة للنفوق.
    - ٥- القدرة على تميز الأدلة الجنائية

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

. . .

١- الاهداف المعرفية 11- التعرف على مفهوم علم الامراض ٢١- حالة الحيوان يعد ظهور علامات المرض ٣١- تطورات المرض وسير المرض أ٤ - التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض أ٥- توصل الطلبة الى معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغييرات العامة للحالة 11- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك ومايحدث بعد الموت ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض ب٢ - زيادة ادر اك الطلبة للتغير ات النسيجية بعد الاصابة بالمرض ب٣ - زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء نسيجياً ب٤- زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان والدواجن والاسماك لغرض تشخيص المرض طرائق التعليم والتعلم نظريا بالمحاضرات و عمليا في المختبر طرائق التقييم الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والنهائية) ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التعرف على الامراض بصورة تفصيلية ج٢- معرفة اهم الاعراض و العلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض ج٣- زيادة مقدرة الطالب بربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق ج٤- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص وامراض الدواجن والاسماك والتشريح المرضى بعد الموت طرائق التعليم والتعلم نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي توضيح السلايدات المرضية وصور الاعضاء وتشريح الحالات المرضية. طرائق التقييم الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والفصلية الاختبارات العملية - 7 التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د۱ - تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض
د۲ - تمكين الطالب من كيفية التعرف على التشخيص التفريقي للمرض ومقارنته مع الامراض الاخرى
د٣ - تمكين الطلبة من ربط الامراض وخاصة المشتركة مع الانسان
د٤ - تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية

. Telt to a				مقرر	١١ . بنية ال
طريقه النقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	عملي +حقل	سريريات امراض الدواجن سنوي		ه عملي	اسبو عياً

	١٢ ِ البنية التحتية
الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	١- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	ا. الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي /// .....

١- زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والاهلية

٢- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

٣- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي

٤ ـ الارتقاء بالمشاريع البحثية ومشاريع التخرج.

1 1/9/20(2)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الامراض وامراض الدواجن

تاريخ ملء الملف : 21 / 21 الملف تاريخ ملء الملف الملف

التوقيع : (

اسم رئيس القسم : /: أ.م.د. امير رضا دروال

التاريخ :

اسم التد ريسي: ١.م.د.حيدر عبد الامير زباله

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ١١٠ ١

التوقيع

التوقيع : المرد مهند عبيس المعاون العلمي : ا.م.د مهند عبيس التاريخ :

مصادقة السيد العميد

LOWOU

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية				
كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء	2. القسم العلمي / المركز				
كلية الطب البيطري	<ol> <li>اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى</li> </ol>				
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية				
فصلي	<ol> <li>النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى</li> </ol>				
هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	6. برنامج الاعتماد المعتمد				
الهيئات الاختصاصية الدولية.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى				
2024/1/24	<ol> <li>الوصف عداد الوصف</li> </ol>				
	<ol> <li>أهداف البرنامج الأكاديمي</li> </ol>				
Introduction about poultry industry in relation to disease	S				
management of poultry house and their effected on disea	ses				
Method for killing chickens prepared for post mortem					
Method for killing chickens prepared for post mortem					
Comparative anatomy of bird (gross lesions and samples collection)					
IBH, HHS, EDS76, AVIAN ARTHERITIS					
CIA, AE, , FOWL POX, ISS					
MD, LL					

ND, AI

IB, ILT, IBD

# 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- تعلم أسس ألمنهج 21-الاهداف المعرفية 31- زيادة الوعي العلمي 41- زيادة المعرفة لدى الطالب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية وقادرين على ادارة مشاريع الدواجن

2- اعداد طلبة قادرين على تشخيص ومعالجة امراض الطيور المختلفة بعد التخرج

3- اعداد طلبة قادرين على وضع خطط ستراتجية للسيطرة على الامراض الوبائية في حالة حدوث وباء معين في قطعان الدواجن بعد التخرج

3- الحفاظ على الصحة العامة

4- الحفاظ الامن الغذائي

معرفة المسببات المرضية البكتيرية والفطرية و الطفيلية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية والمناقشات داخل الصف والتعليم المدمج

2- عمل الواجبات الاسبوعية

3- طرح الاسئلة الشفهية مباشرة

4- الحلقات الدراسية

طرائق التقييم

ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- حث الطلبة على زيادة الاهتمام بالجانب العلمي والعملي بما يخص مهنة الطب البيطري

وخصوصا قطاع الدواجن

ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية والغير المعدية وماتسببه من حسائر فادحة تؤثر على الدخل الوطني وخصوصا تلك التي توثر على صحة الانسان

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
- 3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
- 4- 4-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
  - 5- 5-النشاطات العلمية
  - 6- 6-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

#### طرائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة
- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- زيادة المهارات العلمية
  - د2-. أكتساب القدرة على تشخيص امراض الطيوروطرق معالجتها
    - د3- تنميه ألمعلومات المكتسبه
    - د4- القدرة على القيام بما تم تعلمه
      - د5- زيادة الخبرات التعليمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة وألعصف ألذهني.
  - 3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
  - 4- 4-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
    - 5- 5-النشاطات العلمية

# 6- 6-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم) وطريقة المجاميع

#### طرائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة

#### 11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	امراض الدواجن		الرابعة/ الفصل الاول
2	2	امراض الدواجن		الرابعة / الفصل الثاني

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

ألتحفيز المستمر للتعلم ، زيادة الدورات التعلمية وورش العمل

# 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي, حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات.

# 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ألكتب المنهجيه وألألكترونيه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- عقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
  - 4 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
    - 5- شبكة المعلومات الانترنيت.
    - 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

# نموذج وصف المقرر

# وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج !

كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
الامراض وامراض الدواجن	
امراض الدواجن	
حضوري والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	5. الفصل / السنة
30	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/24	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
الداجنة والبرية	1-دراسة الامراض التي تصيب الطيور
ب الطيور	2- دراسة المسببات الامراض التي تصي
ي تصيب الطيور	3- دراسة وبائية المسببات الامراض الت
	4-و دراسة طرق تشخيص الامراض الت
تي تصيب الطيور وطرق السيطرة عليها	5- و دراسة طرق معالجة الامراض الن

# 9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- 11 تعلم أسس ألمنهج
- 2- أ2 تشخيص امراض الدواجن ومعالجتها وطرق السيطرة عليها
  - -3
  - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
  - 1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار العلمي المباشر
  - 2- المجاميع الصغيرة
    - الامتحان اليومي
  - 3- التعليم غير المباشر
  - 4- التعليم الالكتروني

#### طرائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة
  - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- حث الطلبة على زيادة الاهتمام بالجانب العلمي والعملي بما يخص مهنة الطب البيطري وخصوصا قطاع الدواجن
- ر. حيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية والغير المعدية وماتسببه من حسائر فادحة تؤثر على الدخل الوطني وخصوصا تلك التي توثر على صحة الانسان
  - طرائق التعليم والتعلم
  - 1- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
  - 2- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
    - 3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
      - 4-النشاطات العلمية
      - 5-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

				بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
.1 * XII	وبوربوينت Pdf	Introduction about	علاقة تاثير امراض	2	1
الامتحان	ومقاطع فيديو	poultry industry in relation to diseases	الدواجن على انتاجيتها		
الامتحان	وبوربوينت Pdf	management of	ادارة مساكن الدواجن	2	2
	ومقاطع فيديو	poultry house and their effected on	والظروف البئية وعلاقتها		
		diseases	بالامراض	2	3
الامتحان	وبوربوينت Pdf	Method for killing	دراسة الصفة التشريحة	2	3
	ومقاطع فيديو	chickens prepared for post mortem	للطيور		
.1 = 211			in ti anti	2	4
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Comparative anatomy of bird	التشريح المقارن	2	
الامتحان	وبوربوينت Pdf	gross lesions and	جمع العينات	2	5
	ومقاطع فيديو	samples collection	للتحليلات المرضية		
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	IBH, HHS, EDS76,	التعرف على	2	6
	ومعاطع فيديو	AVIAN ARTHERITIS	محموعة من الامراض الفايروسية		
الامتحان	وبوربوينت Pdf	CIA, AE, , FOWL	التعرف على	2	7
	ومقاطع فيديو	POX, ISS	محموعة من الامراض الفايروسية		
الامتحان	وبوربوينت Pdf	MD, LL	التعرف على	2	8
	ومقاطع فيديو		محموعة من الامراض الفايروسية		
الامتحان	وبوربوينت Pdf	ND, AI	التعرف على	2	9
	ومقاطع فيديو	The second	محموعة من الامراض الفايروسية		
الامتحان	وبوربوينت Pdf	E.COLI	الامراض العايروسية التعرف على	2	10
	ومقاطع فيديو	=SALMONELLOSIS+SPI ROCHETOSIS	مجموعة منالامراض البكتيرية		
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	INFECTIOUS CORYZA +FOWL CHOLERA+TB	التعرف على مجموعة منالامراض البكتيرية	2	11
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	MYCOPLAMOSIS+CHL AMYDIOSIS	التعرف على امراض مايكوبلازما	2	12
			والكلاميديا		

الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	FUNGAL DISEASE	ā.	التعرف على	2	
الامتحان	Pdf وبوريوينت	FUNGAL DISEASES	متر	الامراض الفطر التعرف على	2	13
الامتحان	ومقاطع فيديو		ية	الامراض الفطر	2	14
0	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	MYCOTOXICOSIS DISEASES		التعرف على ام السموم الفطرية	2	15
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Parasitic DISEASE		التعرف على	2	16
الامتحان	Pdf وبوريوينت	Parasitic DISEASES	4	الامر اض الطفلي		
الامتحان	ومقاطع فيديو	STORAGES	ä	التعرف على الامراض الطفلي	2	17
	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Protozoa infection	راض	التعرف على امر	2	18
الامتحان	Pdf وبوربوينت	Protozoa infection	راض	الاوالي التعرف على امر	2	19
الامتحان	Pdf وبوربوينت	MALNUTERITIONAL		الاوالي		
الامتحان	ومقاطع فيديو	DISEASE		التعرف على الامراض العوز	2	20
	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	MALNUTERITIONAL DISEASE		الغذائي التعرف على	2	21
				الامراض العوز الغذائي		
		مواض الدواجن 2003	کاب اد		البنية التحتي	.11
	Poul	try diseases edition1	4	للوبة	المقررة المح	ـ الكتب
				(.	سية ( المصادر	لمراجع الرئيس
	P	oultry diseases editi	on14	ي بها	جع التي يوص	الكتب والمرا
		Poultry diago		(	مية، التقارير،	(المجلات العا
		Poultry diseases	s site	اقع الانترنيت.	الكترونية، مو	ب-المراجع ال

خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف : 2024/ 1 /22

التوقيع : 111

اسم رئيس القسم: ١.م.د.حسين هادي ناهي

التاريخ : ١٤٠ لم ٢٠٠٧

اسم التد ريسي: ١.م.د. سعد محسن مناتي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٠٠ مرا كرا الماء

التوقيع

التوقيع : التوقيع : المرد. مهند عبيس التاريخ :

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

لمؤسسة التعليمية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فسم الخضراء فسم العلمي / المركز كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء	1.1					
قسم العلمي / المركز كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء						
م البرنامج الأكاديمي او كلية الطب البيطري المهنى	3. اس					
المهني مم الشهادة النهائية بكالوريوس طب وجراحة بيطرية						
نظام الدراسي: فصلي فصلي المقررات /أخرى فصلي فصلي المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد العلمي العالى والبحث العلمي المعتمد	5. ال					
ينامج الاعتماد المعتمد هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	6. بر					
مؤثرات الخارجية الأخرى الهيئات الاختصاصية الدولية						
ريخ إعداد الوصف	8. تا					
<ol> <li>أهداف البرنامج الأكاديمي</li> </ol>						
1-Reproductive of Farm animals and pet animals	3					
2-Animals' fertility						
3- Reproductive biotechnology (theoretical subjects)	1 .					
4- Methods of pregnancy diagnosis						
5-Venereal diseases						
6- Female reproductive hormones						
7-Infertility and sterility						
8- Invitro fertilization						

#### 9- Emberyo transfer

#### 10- Cloning

# 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم أسس المنهج
- 2- الية استخدام الاجهزة والادوات الخاصة بالتوليد
  - 3- العمل حقليا على الحيوانات

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية
- 2- تهية الاجهزة الخاصة بالفحص مثل السونار او عدة التلقيح الصناعي
  - 3- تشخيص ألأمراض باستخدام الأختبارات المصليه

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- القدره على التعامل مع كل انواع الحيوانات (الحقاية والمختبرية والكلاب والقطط وحتى البرية)
  - 2- القدره على معرفة أسس علم التوليد
  - 3- القيام بالأختبارات المصليه بأنفسهم
    - 4- اكتساب المعلومات المعرفية
      - 5- زيادة الوعي العلمي
  - 6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

#### د- طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل الملاحظات، طرح الأسئلة.
- 3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
  - 4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
    - 5- النشاطات العلمية
    - 6- التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

#### هـ طرائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الأمتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة

و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- زيادة المهارات العلمية

2- أكتساب القدرة بتنفيذ ألفحوصات ألمختبريه

3- تنميه ألمعلومات المكتسبه

4- القابليه بلقيام بما تم تعلمه

5- زيادة الخبرات التعليمية

# 11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		أو المساق	
2	2	خصوبة اناث		الرابعة/ الفصل الاول
2	2	توليد		الرابعة / الفصل الثاني
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل اول
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل ثاني
2	1	تلقيح صناعي		الخامسة/ الفصل الاول
2	1	تقنيات تكاثر		الخامسة / الفصل الثاني
14		سريريات		الخامسة / الفصل الاول
12		سريريات		الخامسة / الفصل الثاني

# 12. التخطيط للتطور الشخصي

ألتحفيز المستمر للتعلم ، زيادة الدورات

# 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي حسب منطبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي القبول في القسم بناءا على معدلات .

# 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ألكتب المنهجيه وألألكترونيه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 2- المسلم المرات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة.
  - 4 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
    - 5- شبكة المعلومات الانترنيت.
    - 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

			السنة/ المستوى					
يرجى وضع اشارة في المريد		رمز المقرر						
		اسم المقرر						
		أساسي أم اختياري						
۲.	ت المقاب	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الإهداف المعرفية	1				
مخطط مهارات المنهج	المان			21				
7	ال ا			31				
di &	التطر			14				
	فردية		الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	7.				
	3			2.				
	J. J.			3.				
	الخاض			44 34				
	ية للتقر		-	15				
	æ		الأهداف الوجدانية والقيمية	25				
		برنامة		36				
		N		24				
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتطقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	12				
				23				
				32				
			والتأهيلية ت الأخرى التوظيف خصي)	47				

# نموذج وصف المقرر

# وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
	h abi et i bi	
	الجراحة والتوليد	2. القسم العلمي / المركز
		,
		3. اسم/ رمز المقرر
		4. أشكال الحضور المتاحة
		5. الفصل / السنة
		د. العصل / السف
		6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
		6. عدد الساعات الدراسية (الكتي)
		11 (1)
		7. تاريخ إعداد هذا الوصف
Company of the second		* 14 · · · · · · · · · ·
		8. أهداف المقرر
a-Distinguish fertile from infertile animal.		See a se
b- Detect the genital diseases and its treatment.		
c- Choose the male for reproduction.		1
d- Do artificial insemination.		
e- Planning of reproduction program.		
, Problems		

# مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ الأهداف المعرفية

Define the Therigenology and know the relationship between Therigenology and other sciences.

Explain the anatomy and physiology of female reproductive system.

Describe the differences between female genital system in domestic animal.

Recognize the histology of female genital system .

Explain the hormonal regulation of reproduction.

Describe the hormonal used in animal.

#### ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

- Recognize the reproduction in cow.
- 2. Recognize the reproduction in mare.
- 3. Recognize the reproduction in small ruminant.
- 4. Recognize the reproduction in dog and cat.
- 5. Recognize the reproduction in camel.
- 6. Recognize the reproduction in buffalo.
- 7. Discuss the estrus detection in animal.
- 8. Classify the fertility factor in domestic animal.
- 9. Describe the infertility and sterility.
- 10. Discuss the genital diseases in animal.
- 11. Recognize the estrus synchronization.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار العلمي المباشر
  - 2- المجاميع الصغيرة

الامتحان اليومي

- 3- التعليم غير المباشر
- 4- التعليم الالكتروني

# طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة

# ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات ألحفلية

ج2- ألقدره على معرفة أسس علم ألتوليد

ج3- القيام بالعمليات الولادية بأنفسهم

ج4- اكتساب ألمعلومات ألمعر فيه

ج-5 زيادة الوعى العلمي

ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

1- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.

2- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.

والمحاضرات المباشرة وغير المباشرة ر النشاطات العلمية 4 4-النساطات العلمية 5-التعليم الإلكتروني(الكلاس رووم)

طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه الاختبار النفسي

2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة
 المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

					بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	تعلم د	مخرجات ال المطلوبا	الساعات	Rune3
						1
						2
						3
						4
						5
						. 6
						7
						8
						9
					البنية التحتية	.11
				لوبة الم	المقررة المطا	- الكتب
&Obsi 2. P.J.H. cattle. 3. E.J.Sq endoci	tetrics.8 <sup>th</sup> Edi Ball &A.R Third Edition uires.(2003). rinology.Dep sity of Guelp	tion. Peters. (2004).Reproducti Applied artment of animal and poultry h,Guelph, Ontario, Canada.	on in animal science,	(	مية ( المصادر	مراجع الرئيد
Clinici	ans, and indu al Reproduct	s a journal for researchers, pract stry professionals. ion (ISSN 1984-3143, online an	-الكتب والمراجع التي يوصي بها			
https://w	names 6	tionsin		(	مية، التقارير،.	المجلات العا
nary-scier	<u>ice/secti</u>	tiersin.org/journals/ ons/animal-reproduc -theriogen c.csu.edu.au/subject/2	قع الانترنيت.	لالكترونية، موان	ب-المراجع اا	

خطة تطوير المقرر الدراسي

رو و ي البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي المحاديمي الكليات و المعاد دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الكليات و المعام وصف البرنامج الأكاديمي الكليات و المعاهم حمارة وصف البرنامج الأكاديمي الكليات و المعاهم حمارة وصفى البرنامج الأكاديمي المعام الم

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف : ما 12 / 2023

التوقيع : رر اسم رئيس القسم : ا.م.د.حسين هادي ناهي

سم رئيس العسم . ۱۳۰۰ - ۱۳۰۰

التاريخ :

اسم التد ريسي: ١.م.د.حسين هادي ناهي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع : المرد مهند عبيس المعاون العلمي: المرد مهند عبيس التاريخ :

Kalvour

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

مة التعليمية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
علمي / المركز كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء	٢. القسم ال
نامج الأكاديمي او كلية الطب البيطري	٣. اسم البر المهني
هادة النهائية بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	
لدراسي: فصلي فصلي المعتمد الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالى والبحث العلمي العالى والبحث العلمي	<ul><li>٥. النظام ا سنوي</li></ul>
الاعتماد المعتمد هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٦. برنامج
ت الخارجية الأخرى الهيئات الاختصاصية الدولية	٧. المؤثرا
عداد الوصف عال ٢١٠٠	٨. تاريخ إ
البرنامج الأكاديمي	٩. أهداف
Introduction and classification of Surgery	
Sterilization	0
Response to trauma	1
Wound classification	1 2 1
Heamastasis	
Abscess	
Ulcer	
Tumors	

Introduction of anesthesia and history

General anesthetic agents

Local anesthesia

#### ١٠ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعلم أسس المنهج
- ٢- الية استخدام الاجهزة والادوات الخاصة بالجراحة
  - ٣- العمل حقليا على الحيوانات

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية
- ٢- تهيئة استخدام الادوات الجراحية المختلفة
- ٣- التدريب على الخياطات الجراحية المختلفة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- القدره على التعامل مع كل انواع الحيوانات (الحقلية والمختبرية والكلاب والقطط وحتى البرية)
  - ٢- القدره على معرفة أسس علم الجراحة
    - ٣- القيام بالخياطات المختلفة
  - ٤- اكتساب المعلومات المعرفية عن مختلف الحالات الجراحية واساساتها
    - ٥- زيادة الوعي العلمي
  - ٦- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

#### د- طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم المباشر
- ٢- تسجيل ألملاحظات, طرح ألأسئلة.
- ٣- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
  - ٤- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
    - ٥- النشاطات العلمية

### ٦- التعليم الالكتروني(الكلاس رووم)

### هـ طرائق التقييم

- ١- ألأسئله الشفويه, ألأختبارات اليوميه
- ٢- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
- و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- زيادة المهارات العلمية
  - ٢- أكتساب القدرة بتنفيذ ألفحوصات ألمختبريه
    - ٣- تنميه ألمعلومات المكتسبه
    - ٤- القابليه بلقيام بما تم تعلمه
    - ٥- زيادة الخبرات التعليمية

#### ١١. بنية البرنامج

عتمدة	ما تاحاسا	اسم المقرر أو المساق	: h ·	" ( h ") h
عملي	نظري	اسم المعرر أو المسدي	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
#				
7	٣	جراحة ١		الرابعة/ الفصل الاول
4	٣	جراحة ٢		الرابعة / الفصل الثاني
٤		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل اول
٤		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل ثاني
۲	7	جراحة ١		الخامسة/ الفصل الاول
۲	7	جراحة ٢		الخامسة / الفصل الثاني
1 ٤		سريريات		الخامسة / الفصل الاول
17		سريريات		الخامسة / الفصل الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

ألتحفيز المستمر للتعلم, زيادة الدورات

# ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي, حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات.

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- ألكتب المنهجيه وألألكترونيه
- ٢- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- ٣ مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
  - ٤ المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
    - ٥ شبكة المعلومات الانترنيت.
    - ٦- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

			المستة / المستوى												
			رمز المقرر												
	مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة ا	5.50							اسم المقرر						
			أساسي أم اختياري												
مخطط مهارات المنهج			द्भिक	-			39								
مهران	بر خا <u>ـ</u>		الأهداف المعرفية	7											
المنهر	التعام		نظِرُ الْطَائِ	13											
0	الفردية		_	j.											
	3	٦.	لأهداف	J.											
	نامج	(41)	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	J.											
	لخاضع	التعلم ا	3. 8	Ĩ.											
	لاتقيير	adle	5	2, 2,											
	4	3	هاف ا												
	، البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التطم المطلوبة من البرنامج	نامي	الأهداف الوجدانية والقيمية	2											
				23				1 91							
			المع المناقر و	7											
			(1) 12 0,14 415 4 1111401	72											
			عامه وا مهارات البلية الا الشاذه	7 }											
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	£3											

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
الجراحة والتوليد	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم/ رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
ية المناعية).	١ – ( دراسة الحيوانات المختبرية من الناح
ستضدات.	٧-دراسة الاجسام المضادة وانواعها والم
Jan Harris Harris Harris Harris Harris	r—فصل.mmunoglobulin
	٤- المتممات وانواعها ودورها في الجسم
	Estimated in a land of the second
	A STATE OF THE STA

```
9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                              أ- الأهداف المعرفية
                                                         ١- ١١ تعلم أسس المنهج
                                                       ٢- ٢١ تحضير الأختبار آت
                                                             ٣- أ٣ عمل ألتجار ب
                                            ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                                    التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة
                                           ٢- التعامل مع الحيوانات ألمختبريه
                                             ٣ - تحضير الأنتجينات المتنوعه
                          ٤ - تشخيص ألأمراض باستخدام الأختبارات ألمصليه
                                                           طرائق التعليم والتعلم
                                                          ١- الحوار العلمي المباشر
                                                              ٢- المجاميع الصغيرة
                                                                   الامتحان اليومي
                                                             ٣- التعليم غير المباشر
                                                              ٤- التعليم الالكتروني
                                                                  طرائق التقييم
   ١- الأسئله الشفويه الأختبارات اليوميه الامتحانات الشهرية المجاميع العلمية الصغيرة
                                                       ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                  ج١- القدره على التعامل مع الحيوانات ألمختبريه
                                         ج٢- ألقدره على معرفة أسس علم ألمناعه
                                           ج٣- القيام بالأختبار ات المصليه بأنفسهم
                                                 ج٤- اكتساب ألمعلومات ألمعرفيه
                                                        ج-٥ زيادة الوعى العلمي
ج- ويادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان
                                                            طرائق التعليم والتعلم
                                                ١- تسجيل ألملاحظات. طرح ألأسئلة.
                                         ٢- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
                                              ٣-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
                                                                ٤ - النشاطات العلمية
                                                 ٥-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)
```

## طرائق التقييم

- ١- ألأسئله الشفويه ألأختبارات اليوميه الاختبار النفسي
- ٢- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
   ١ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

					امقرر	١٠. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	لم	مخرجات التع المطلوبة	الساعات	الأسبوع
						1
						۲
						٣
					3 7 7	ŧ
						٥
					399	٦
				96		٧
						٨
						٩
					التحتية	١١.البنية
				لوبة	المقررة المط	- الكتب
			•••••	(.	سية ( المصادر	لمراجع الرئي
				ي بها	اجع التي يوص	الكتب والمر
				(	المية, التقارير,	(المجلات ال
				اقع الانترنيت.	الالكترونية, مو	ب-المراجع

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى ٢٠% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف : 12 / 2023

اسم رئيس القسم: ١.م.د.حسين هادي ناهي

التاريخ : ١/ د ك : ١/ د ك

اسم التد ريسي: ١.م.د.حسين هادي ناهي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ المراكب مراكب التاريخ المراكب المر

اسم المعاون العلمي: ا.م.د.مهند عبيس التاريخ:

مصادقة السيد العميد

Contour

# رصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الفضراء	. القسم العلمي / المركز
كلية الطب البيطري	. اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	المهني . اسم الشهادة النهائية
فصلي	<ul> <li>النظام الدراسي:</li> <li>سنوي /مقررات /أخرى</li> <li>برنامج الاعتماد المعتمد</li> </ul>
هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
الهيئات الاختصاصية الدولية.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
لل الراع الموال والمال والمفتورة والتاليد والتألم وحبى الاعام	ع. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
Introduction and classification of Surgery	
Sterilization	with your Pale ; is
Response to trauma	Sale spelledy of
Wound classification	and a special part of the
Heamastasis	اد النظر المجلو
Abscess	and the state of t
Ulcer	10 74 may 1 ,
Tumors	And all property of the

Introduction of anesthesia and history General anesthetic agents Local anesthesia 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 1- - تعلم أسس المنهج 2- اللية استخدام الاجهزة والادوات الخاصة بالجراحة 3- العمل حقليا على الحيوانات الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية 2- تهيئة استخدام الادوات الجراحية المختلفة 3- التدريب على الخياطات الجراحية المختلفة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. 1- القدره على التعامل مع كل انواع الحيوانات (الحقلية والمختبرية والكلاب والقطط وحتى البرية) 2- القدره على معرفة أسس علم الجراحة 3- القيام بالخياطات المختلفة 4- اكتساب المعلومات المعرفية عن مختلف الحالات الجراحية واساساتها 5- زيادة الوعى العلمي 6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان د- طرائق التعليم والتعلم 1- التعليم المباشر

### 5- النشاطات العلمية

4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة

2- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.

3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.

### 6- التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

#### هـ طرائق التقييم

- 1- ألأسنله الشفويه، ألأختبارات اليوميه
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة
- و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - 1- زيادة المهارات العلمية
  - 2- أكتساب القدرة بتنفيذ ألفحوصات ألمختبريه
    - 3- تنميه ألمعلومات المكتسبه
    - 4- القابليه بلقيام بما تم تعلمه
    - 5- زيادة الخبرات التعليمية

#### 11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		أو المساق	
2	3	جراحة 1		الرابعة/ الفصل الاول
2	3	جراحة 2		الرابعة / الفصل الثاني
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل اول
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل ثاني
2	2	جراحة 1		الخامسة/ الفصل الاول
2	2	جراحة 2		الخامسة / الفصل الثاني
14		سريريات		الخامسة / الفصل الاول
12		سريريات		الخامسة / الفصل الثاني

12.التخطيط للتطور الشخصي

ألتحفيز المستمر للتعلم ، زيادة الدورات

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي, حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات.

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ألكتب المنهجيه و ألألكترونيه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 3 مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة.
  - للمكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
    - 5- شبكة المعلومات الانترنيت.
    - 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

			المستوى						
مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المريعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		رمز المقرر							
		اسم المقرر							
		أساسي أم اختياري							
4	عات المقابلة لمن			1					
مخطط مهارات المنهج			المحاق	21					
すつご	رجان		الأهداف المعرفية	3					
Lais S	التعلم ا		1.2,	4					
	فردية		5 7	7.					
	3 3	.3	هداف ا	2.					
	نامج	41.1	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	4¢ 3¢ 2¢ 1¢					
	خاضعة	مخرجات التعلم المطلوبة من اليرنامج	'3, ®	4					
	High		सीहार	मुह, ह	7	15			
	من المر تامة	3 3	داف الر	22					
		J. J.	الأهداف الوجدانية والقيمية	46 36	-				
			46						
			المهارا المنقول المنطا وإنا	1 12					
			ان العام أر المه قلا بقابا تطور ال	32 22					
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتطقة يقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	42 3					

# 9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- 11 تعلم أسس ألمنهج

2- 21 تحضير الاختبارات

3- أ3 عمل ألتجارب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة

2- التعامل مع الحيوانات المختبريه

3 - تحضير ألأنتجينات المتنوعه

4 - تشخيص ألأمراض باستخدام الأختبارات ألمصليه

طرائق التعليم والتعلم

1- الحوار العلمي المباشر

2- المجاميع الصغيرة

الامتحان اليومى

3- التعليم غير المباشر

4- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات ألمختبريه

ج2- القدره على معرفة أسس علم المناعه

ج3- القيام بالأختبارات المصليه بأنفسهم

ج4- اكتساب ألمعلومات ألمعرفيه

ج-5 زيادة الوعي العلمي

ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

1- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.

2- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.

3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة

4-النشاطات العلمية

5-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألا ختبارات اليوميه الاختبار النفسي

2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة د ـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

.10	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات الت المطلوبة	اسم الوحد	ر أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
.11	البنية التحتي	2				
_ الكتب	، المقررة المط	لوبة				
			راحه عامة			
ا ا الد أد	اجع الرئيسية ( المصادر )					
لمراجع الري				ő		
الكتب والمر	اجع التي يوص	ي بها				
(المجلات الع	لمية، التقارير،	(				
		اقع الانترنيت.				

12. خطة تطوير المقرر الدراسي يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف : 2024/ 1 /22

التوقيع : 111

اسم رئيس القسم: ١.م.د.حسين هادي ناهي

التاريخ : ٢٤ / ١٤٠

اسم التد ريسي: ١.م.د. مازن طالب عباس

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ١١١٠ حرك التاريخ

التوقيع

التوقيع : والتوقيع : المرد. مهند عبيس التاريخ :

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	7 1 -11 7 5 11
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء	القسم العلمي / المركز
	اسم البرنامج الأكاديمي او
كلية الطب البيطري	المهني الشهادة النهائية
	اسم الشهادة النهائية
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	. 31 11-21
	النظام الدراسي:
فصلي	سنوي /مقررات /أخرى
1 to 2 to 10 to 20 7 . 1 . 1 . 1	برنامج الاعتماد المعتمد
هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤثرات الخارجية الأخرى
الهيئات الاختصاصية الدولية	معورات العارجية الإعرى
	تاريخ إعداد الوصف
and the second s	أهداف البرنامج الأكاديمي
1-Reproductive of Farm animals and pet a	and and used the said of
1-Reproductive of Farm animals and pet a 2-Animals' fertility	and and used the said of
	nimals
2-Animals' fertility	nimals
2-Animals' fertility  3- Reproductive biotechnology (theoretical)	nimals
2-Animals' fertility  3- Reproductive biotechnology (theoretical)  4- Methods of pregnancy diagnosis	nimals
2-Animals' fertility  3- Reproductive biotechnology (theoretical)  4- Methods of pregnancy diagnosis  5-Venereal diseases	nimals

# 9- Emberyo transfer

### 10- Cloning

### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم أسس المنهج
- 2- الية استخدام الاجهزة والادوات الخاصة بالتوليد
  - 3- العمل حقليا على الحيوانات

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية
- 2- تهية الاجهزة الخاصة بالفحص مثل السونار او عدة التلقيح الصناعي
  - 3- تشخيص ألأمراض باستخدام الأختبارات المصليه

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- القدره على التعامل مع كل انواع الحيوانات (الحقلية والمختبرية والكلاب والقطط وحتى البرية)
  - 2- القدره على معرفة أسس علم التوليد
  - 3- القيام بالأختبارات المصليه بأنفسهم
    - 4- اكتساب المعلومات المعرفية
      - 5- زيادة الوعي العلمي
  - 6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

#### د- طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
- 3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
  - 4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
    - 5- النشاطات العلمية
    - 6- التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

#### هـ طرائق التقييم

1- ألأسنله الشفويه، ألأختبارات اليوميه

2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة

و- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).

1- زيادة المهارات العلمية

2- أكتساب القدرة بتنفيذ الفحوصات المختبريه

3- تنميه المعلومات المكتسبه

4- القابليه بلقيام بما تم تعلمه

5- زيادة الخبرات التعليمية

### 11.بنية البرنامج

عتمدة	ما تادلسا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		أو المساق	المرحد اعراب
2	2	خصوبة اناث		الرابعة/ الفصل الاول
2	2	توليد		الرابعة / الفصل الثاني
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل اول
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل ثاني
2	1	تلقيح صناعي		الخامسة/ الفصل الاول
2	1	تقنيات تكاثر		الخامسة / الفصل الثاني
14		سريريات		الخامسة / الفصل الاول
12		سريريات	^	الخامسة / الفصل الثاني

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

ألتحفيز المستمر للتعلم ، زيادة الدورات

## 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالى والبحث العلمي - قسم القبول المركزي, حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ألكتب المنهجيه والألكترونيه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 3 مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
  - 4 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
    - 5- شبكة المعلومات الانترنيت.
    - 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

I.	يرجى وضع اشارة في المريعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		السنة/المستوى						
			رمز المغرر						
			اسم المقرر						
			أساسي أم اختياري						
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف المعرفية	1					
वि भ				2					
مخطط مهارات المنهج				31					
				14					
			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1.					
				2.					
				44 34					
				<b>4</b>					
			الأهداف الوجدانية والقيمية	15					
				25					
				3€					
				45					
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتطقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	12					
				22					
				31					
				47					

# نموذج وصف المقرر

# وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري	
الجراحة والتوليد	2. القسم العلمي / المركز
الجراحة والتوليد	55-1 4
	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	# N
	8. أهداف المقرر
o Distinguish 6 (1) 6 cm	1
a-Distinguish fertile from infertile animal.	Carried to the carrie
b- Detect the genital diseases and its treatment.	
c- Choose the male for reproduction. d- Do artificial insemination.	A second
e- Planning of reproduction program.	
	The state of the s

الصفحة 6

### 9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

Define the Therigenology and know the relationship between Therigenology and other sciences.

Explain the anatomy and physiology of female reproductive system.

Describe the differences between female genital system in domestic animal.

Recognize the histology of female genital system .

Explain the hormonal regulation of reproduction.

Describe the hormonal used in animal.

### ب - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقرر.

- 1. Recognize the reproduction in cow.
- 2. Recognize the reproduction in mare.
- 3. Recognize the reproduction in small ruminant.
- 4. Recognize the reproduction in dog and cat.
- 5. Recognize the reproduction in camel.
- 6. Recognize the reproduction in buffalo.
- 7. Discuss the estrus detection in animal.
- 8. Classify the fertility factor in domestic animal.
- 9. Describe the infertility and sterility.
- 10. Discuss the genital diseases in animal.
- 11. Recognize the estrus synchronization.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار العلمي المباشر
  - 2- المجاميع الصغيرة
    - الامتحان اليومي
  - 3- التعليم غير المباشر
    - 4- التعليم الالكتروني

### طر ائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة
  - ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
  - ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات ألحفلية
    - ج2- ألقدره على معرفة أسس علم ألتوليد
      - ج3- القيام بالعمليات الولادية بأنفسهم
        - ج4- اكتساب ألمعلومات ألمعر فيه
          - ج-5 زيادة الوعى العلمي
  - ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الامراض المعدية بين الانسان والحيوان
    - طرائق التعليم والتعلم
    - 1- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
    - 2- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.

3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة

4-النشاطات العلمية

5-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

### طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه الاختبار النفسي

2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

					بنية المقرر	.10
طريقة التقييم	طريقة التعليم			مخرجات الن المطلوبة	الساعات	الأسبوع
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
					البنية التحتية	.11
				وبة	ب المقررة المطا	- الكتب
&Obste 2. P.J.H.E cattle.T 3. E.J.Squ endocr univers	etrics.8 <sup>th</sup> Edit Ball &A.R Third Edition. hires.(2003).4 inology.Depa	Peters. (2004).Reproduction Applied rtment of animal and poultry standard, Canada.	لمراجع الرئيسية ( المصادر )			
CHIHCIE	al Reproducti	a journal for researchers, practistry professionals. on (ISSN 1984-3143, online and	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)			
https://w	TATTAL FROM	tions in the		(	علميه، النفارير،	المجلات ال
<u>nary-scien</u>	ice/section	tiersin.org/journals/v ons/animal-reproduct -theriogeno csu.edu.au/subject/2	cion	قع الانترنيت.	الالكترونية، موا	ب-المراجع

خطة تطوير المقرر الدراسي

.12

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف : 2024/ 1 /20

التوقيع : 111

اسم رئيس القسم: ١.م.د.حسين هادي ناهي

التاريخ : ٢٠/١٤ :

اسم التد ريسي: ١.م.د. سليك فاضل عباس

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المحارب ال

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ١.م.د.مهند عبيس التاريخ:

Larvan

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء	2. القسم العلمي / المركز
كلية الطب البيطري	<ol> <li>اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى</li> </ol>
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	المهني 4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الهيئات الاختصاصية الدولية.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	. تاريخ إعداد الوصف
	. أهداف البرنامج الأكاديمي
1-Reproductive of Farm animals and pet a	nimals
2-Animals' fertility	
3- Reproductive biotechnology (theoretica	l subjects)
4- Methods of pregnancy diagnosis	
5-Venereal diseases	
6- Female reproductive hormones	
7-Infertility and sterility	
8- Invitro fertilization	

# 9- Emberyo transfer

# 10- Cloning

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم أسس المنهج
- 2- الية استخدام الاجهزة والادوات الخاصة بالتوليد
  - 3- العمل حقليا على الحيوانات

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية
- 2- تهية الاجهزة الخاصة بالفحص مثل السونار او عدة التلقيح الصناعي
  - 3- تشخيص ألأمراض باستخدام الأختبارات المصليه

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- القدره على التعامل مع كل انواع الحيوانات (الحقلية والمختبرية والكلاب والقطط وحتى البرية)
  - 2- القدره على معرفة أسس علم التوليد
  - 3- القيام بالأختبارات المصليه بأنفسهم
    - 4- اكتساب المعلومات المعرفية
      - 5- زيادة الوعى العلمى
  - 6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

#### د- طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
- 3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
  - 4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
    - 5- النشاطات العلمية
    - 6- التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

### هـ طرائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة
- و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - 1- زيادة المهارات العلمية
  - 2- أكتساب القدرة بتنفيذ ألفحوصات ألمختبريه
    - 3- تنميه ألمعلومات المكتسبه
    - 4- القابليه بلقيام بما تم تعلمه
    - 5- زيادة الخبرات التعليمية

#### 11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		<u></u>	
2	2	خصوبة اناث		الرابعة/ الفصل الاول
2	2	توليد		الرابعة / الفصل الثاني
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل اول
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل ثاني
2	1	تلقيح صناعي		الخامسة/ الفصل الاول
2	1	تقنيات تكاثر		الخامسة / الفصل الثاني
14		سريريات		الخامسة / الفصل الاول
12		سريريات		الخامسة / الفصل الثاني

#### 12. التخطيط للتطور الشخصى

ألتحفيز المستمر للتعلم ، زيادة الدورات

# 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي, حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلم، للقوم الفراع العلم، القوم الفراع العلم، القام المركزي والمركزي والمركزي والمركزي العلم المركزي العلم المركزي العلم المركزي والمركزي العلم المركزي المرك العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات .

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ألكتب المنهجيه وألألكترونيه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق. - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
  - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
    - 5- شبكة المعلومات الانترنيت.
    - 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

			السنة/المستوى					
			رمز المقرر					
	يرجى وف		اسم المقرر					
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		أساسي أم اختياري					
4	ات المقا			1				
مخطط مهارات المنهج	بالالمذ		المحافة	21				
<b>3</b> 010-	رجات ا		الأهداف المعرفية	31				
di A	لتعلم ال		14.	4				
	فردية م		- <del>-</del>	7.				
	نايرنا	.4	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	2.				
	1000	جان ا <del>!!</del>	مهار انیر البر نامی	S. S.				
	فاضعة	مخرجات التعلم المطلوية من البرنامج	14. 0	<del>1</del> .				
	للتقييم	طلوبة	7.	15				
		うる	والقيم	22				
		Jan.	الأهداف الوجدانية والقيمية	35				
				24				
			المهار المنقوا المنعا	17				
			ان العار المرافقة بقابا التطور ا	2 22				
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتطقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	42 32				

# نموذج وصف المقرر

# وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
الجراحة والتوليد	2. القسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
a-Distinguish fertile from infertile animal.	
b- Detect the genital diseases and its treatment.	
c- Choose the male for reproduction.	
d- Do artificial insemination.	
e- Planning of reproduction program,	
e-Flamming of reproduction program.	

### 9 -مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

#### الأهداف المعرفية

Define the Therigenology and know the relationship between Therigenology and other sciences.

Explain the anatomy and physiology of female reproductive system.

Describe the differences between female genital system in domestic animal.

Recognize the histology of female genital system.

Explain the hormonal regulation of reproduction.

Describe the hormonal used in animal.

#### ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

- 1. Recognize the reproduction in cow.
- 2. Recognize the reproduction in mare.
- 3. Recognize the reproduction in small ruminant.
- 4. Recognize the reproduction in dog and cat.
- 5. Recognize the reproduction in camel.
- 6. Recognize the reproduction in buffalo.
- 7. Discuss the estrus detection in animal.
- 8. Classify the fertility factor in domestic animal.
- 9. Describe the infertility and sterility.
- 10. Discuss the genital diseases in animal.
- 11. Recognize the estrus synchronization.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحوار العلمي المباشر
  - 2- المجاميع الصغيرة
    - الامتحان اليومي
  - 3- التعليم غير المباشر
  - 4- التعليم الالكتروني

#### طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات الحفلية
  - ج2- ألقدره على معرفة أسس علم ألتوليد
    - ج3- القيام بالعمليات الولادية بأنفسهم
      - ج4- اكتساب ألمعلومات ألمعرفيه
        - ج-5 زيادة الوعى العلمي
- ج-ر ريدة الشعور بالمسؤولية تجاه الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
- 2- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.

3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 4-النشاطات العلمية 5-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

#### طرائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه الاختبار النفسي
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

.10	بنية المقرر			***	
الأسبوع	الساعات	مخرجات الت المطلوبة	ملم السم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4					
5			U		
6					
7					
8					
9					
.11	البنية التحتي	ä			
ـ الكتب	، المقررة المط	للوبة			
المراجع الرئي	سية ( المصادر	(.	mothy J Parkinson & Gary C W veterinary Reproduction  Peters. (2004).Reproduction in lied animal ent of animal and poultry science, selph, Ontario, Canada.	rics.8 <sup>th</sup> Editional Editions and Editional Edition.  res.(2003).Apology.Depart	&Obstet 2. P.J.H.Ba cattle.Th 3. E.J.Squii endocrin
	اجع التي يوص المية، التقارير،		purnal for researchers, practitioners, professionals. ISSN 1984-3143, online and 1806-	s, and industr Reproduction	clinicians
,		اقع الانترنيت.	rsin.org/journals/veteri /animal-reproduction -theriogenology u.edu.au/subject/2023/ VSC262	e/sectior	ary-scienc

خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم منطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف: 2024/ 1 /22

التوقيع : 111 :

اسم رئيس القسم: ١.م.د.حسين هادي ناهي

التاريخ : ١١/١٤ : ٢

اسم التد ريسي: ١.م. جابر راضي عبد الحمزة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٠٠

مصادقة السيد العميد

KOLYOLY

التوقيع : المرد مهند عبيس المعاون العلمي: المرد مهند عبيس

التاريخ :

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

القسم العلمي / المركز المتعليم العالي والبحث العلمي المركز التعاليم المركز المتعليم المركز المتعليم المركز المتعليم المركز المتعليم المراسي : بكالوربوس طب وجراحة بيطرية النظام الدراسي : بكالوربوس طب وجراحة بيطرية فصلي فصلي فصلي فصلي فصلي فصلي فصلي فصلي		
المهني الطب البيطري المهني الاعتماد النهائية الطب البيطري المهني المسلم المعنى المسلم المهني المسلم النهائية النهائية المسلم الشهادة النهائية المسلم الشهادة النهائية المسلم السنوي المقررات المعتمد اللهيئات الاحتصاصية الدولية الأخرى الهيئات الاحتصاصية الدولية الأحداث البرنامج الأكاديمي المعتمد المسلم المس	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
المهني المهادة النهائية النهائية النهائية المعادد النظام الدراسي : المعادد النظام الدراسي : النظام الدراسي : النظام الدراسي : النظام الدراسي : النهيئات الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد النهيئات الاختصاصية الدولية الأخرى الهيئات الاختصاصية الدولية الأخرى الهيئات الاختصاصية الدولية الاخرى الهيئات الاختصاصية الدولية المعتمد	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء	2. القسم العلمي / المركز
عبد النظام الدراسي:  منتوي /مقررات /أخرى  هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فصلي  معند الاعتماد المعتمد المعتمد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العالمي والبحث العلمي الموثرات الخارجية الأخرى  معند الهيئات الاحتصاصية الدولية  الهيئات الاحتصاصية العلمي الهيئات الاحتصاصية الدولية  الهيئات الاحتصاصية العلمي الهيئات الاحتصاصية العلمي والبحث العلمي الهيئات الاحتصاصية العلمي العل	كلية الطب البيطري	
سنوي /مقررات / أخرى ما المعتمد المعتمد العلمة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العالمي والبحث العلمي المعتمد الموثرات الخارجية الأخرى ما الموثرات الخارجية الأخرى ما الهيئات الاختصاصية الدولية الأكاديمي ما الهيئات الاختصاصية الدولية الأكاديمي ما الهيئات الاختصاصية الدولية الموثرات الخارجية الأخرى ما الهيئات الاختصاصية الدولية العينات الاختصاصية العينات العينات العينات الاختصاصية العينات العينات العينات العينات الاختصاصية العينات العين	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى  1. الهيئات الاختصاصية الدولية الأخرى  1. الهيئات الاختصاصية الدولية الأخرى  2. الموثرات الخارجية الأخرى  3. الهيئات الاختصاصية الدولية الأكاديمي  1. Reproductive of Farm animals and pet animals  2. Animals' fertility  3. Reproductive biotechnology (theoretical subjects)  4. Methods of pregnancy diagnosis  5. Venereal diseases  6. Female reproductive hormones  7. Infertility and sterility	فصلي	سنوي /مقرر آت /أخرى
الهيئات الاختصاصية الدولية. عداد الوصف .8  1-Reproductive of Farm animals and pet animals  2-Animals' fertility  3- Reproductive biotechnology (theoretical subjects)  4- Methods of pregnancy diagnosis  5-Venereal diseases  6- Female reproductive hormones  7-Infertility and sterility	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
1-Reproductive of Farm animals and pet animals 2-Animals' fertility 3- Reproductive biotechnology (theoretical subjects) 4- Methods of pregnancy diagnosis 5-Venereal diseases 6- Female reproductive hormones 7-Infertility and sterility	الهيئات الاختصاصية الدولية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
1-Reproductive of Farm animals and pet animals  2-Animals' fertility  3- Reproductive biotechnology (theoretical subjects)  4- Methods of pregnancy diagnosis  5-Venereal diseases  6- Female reproductive hormones  7-Infertility and sterility		8. تاريخ إعداد الوصف
2-Animals' fertility  3- Reproductive biotechnology (theoretical subjects)  4- Methods of pregnancy diagnosis  5-Venereal diseases  6- Female reproductive hormones  7-Infertility and sterility		9. أهداف البرنامج الأكاديمي
3- Reproductive biotechnology (theoretical subjects) 4- Methods of pregnancy diagnosis 5- Venereal diseases 6- Female reproductive hormones 7- Infertility and sterility	1-Reproductive of Farm animals and pet a	nimals
4- Methods of pregnancy diagnosis  5-Venereal diseases  6- Female reproductive hormones  7-Infertility and sterility	2-Animals' fertility	
5-Venereal diseases 6- Female reproductive hormones 7-Infertility and sterility		subjects)
6- Female reproductive hormones 7-Infertility and sterility	4- Methods of pregnancy diagnosis	
7-Infertility and sterility	5-Venereal diseases	
	6- Female reproductive hormones	
0 1	7-Infertility and sterility	
8- Invitro fertilization	8- Invitro fertilization	

- الصفحة 1

## 9- Emberyo transfer

#### 10- Cloning

# 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم أسس المنهج
- 2- الية استخدام الاجهزة والإدوات الخاصة بالتوليد
  - 3- العمل حقليا على الحيوانات

# ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية
- 2- تهية الاجهزة الخاصة بالفحص مثل السونار او عدة التلقيح الصناعي
  - 3- تشخيص ألأمراض باستخدام الأختبارات المصليه

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- القدره على التعامل مع كل انواع الحيوانات (الحقلية والمختبرية والكلاب والقطط وحتى البرية)
  - 2- القدره على معرفة أسس علم التوليد
  - 3- القيام بالأختبارات المصليه بأنفسهم
    - 4- اكتساب المعلومات المعرفية
      - 5- زيادة الوعي العلمي
  - 6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

#### د- طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
- 3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
  - 4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
    - 5- النشاطات العلمية
    - 6- التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

### هـ طرائق التقييم

- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة
- و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - 1- زيادة المهارات العلمية
  - 2- أكتساب القدرة بتنفيذ ألفحوصات ألمختبريه
    - 3- تنميه ألمعلومات المكتسبه
    - 4- القابليه بلقيام بما تم تعلمه
    - 5- زيادة الخبرات التعليمية

#### 11. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		أو المساق	
2	2	خصوبة اناث		الرابعة/ الفصل الاول
2	2	تولید		الرابعة / الفصل الثاني
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل اول
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل ثاني
2	1	تلقيح صناعي		الخامسة/ الفصل الاول
2	1	تقنيات تكاثر		الخامسة / الفصل الثاني
14		سريريات		الخامسة / الفصل الاول
12		سريريات		الخامسة / الفصل الثاني

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

ألتحفيز المستمر للتعلم ، زيادة الدورات

# 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي, حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ألكتب المنهجيه وألألكترونيه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 3 مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللَّجان العلَّمية في الجامعة .
  - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
    - 5- شبكة المعلومات الانترنيت.
    - 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

			المنة / المستوى					
			رمز المقرر					
	يرجى وضر		اسم المقرر					
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		أساسي أم اختيار ي					
3	ت المقار		_	1				
مخطط مهارات المنهج	للالمغر		الأهداف المعرفية	21				
101	, 라기		المعرفير	3				
ai A	تعلم ال		14	i <sub>4</sub>				
	ردية م		7.7	7.				
	ن البرنا	.4	داف ال	2. J.				
	17	10 10	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	4. 3. 2.				
	اضعة	علم المد		4.				
	Traine	لوبةم	्रिका इ.का	15				
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية	22				
		15	14.14.	36				,
				3 46				
			المهاران المنقولة المتطق والت	21 13				
			العامة (المهار لا بقابل	31 2				
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتطفة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	42				

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج !

كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
الجراحة والتوليد	2. القسم العلمي / المركز
الجراحة والتوليف	2. العسم العلمي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة
	5. الفصل / السنة
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
a private hydro are added in a same and a second	8. أهداف المقرر
a-Distinguish fertile from infertile animal.	
b- Detect the genital diseases and its treatment.	
c- Choose the male for reproduction.	
d- Do artificial insemination.	
e- Planning of reproduction program.	

# 9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ\_ الأهداف المعرفية

Define the Therigenology and know the relationship between Therigenology and other sciences.

Explain the anatomy and physiology of female reproductive system. Describe the differences between female genital system in domestic animal.

Recognize the histology of female genital system .

Explain the hormonal regulation of reproduction.

Describe the hormonal used in animal.

#### الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

- 1. Recognize the reproduction in cow.
- 2. Recognize the reproduction in mare.
- 3. Recognize the reproduction in small ruminant.
- 4. Recognize the reproduction in dog and cat.
- 5. Recognize the reproduction in camel.
- 6. Recognize the reproduction in buffalo.
- 7. Discuss the estrus detection in animal.
- 8. Classify the fertility factor in domestic animal.
- 9. Describe the infertility and sterility.
- 10. Discuss the genital diseases in animal.
- 11. Recognize the estrus synchronization.

#### طرائق التعليم والتعلم

1- الحوار العلمي المباشر

2- المجاميع الصغيرة الامتحان اليومي

3- التعليم غير المباشر

4- التعليم الالكتروني

#### طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة

# ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات ألحفلية

ج2- ألقدره على معرفة أسس علم ألتوليد

ج3- القيام بالعمليات الولادية بأنفسهم

ج4- اكتساب ألمعلومات ألمعرفيه

ج-5 زيادة الوعى العلمى

ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

1- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.

2- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.

3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 4-النشاطات العلمية 5-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

طرائق التقييم

1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه الاختبار النفسي

2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

					7	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع		مخرجات الن المطلوبة	الساعات	الأسبوع
						1
						2
						3
		1				
						4
		*				
						5
						6
						7
						8
						9
					البنية التحتية	.11
				لوبة	ب المقررة المط	_ الكتد
&Obs 2. P.J.H. cattle. 3. E.J.Sq endoc. univer	tetrics.8 <sup>th</sup> Edit Ball &A.R Third Edition. juires.(2003).A rinology.Depa sity of Guelph	Peters. (2004).Reproduction Applied rtment of animal and poultry standard, Canada.	on in animal cience,		يسية ( المصادر	
- Ther clinici -Anim 9614,	al Reproduction	a journal for researchers, practic try professionals. on (ISSN 1984-3143, online and	tioners,		راجع التي يوصو	
https://w	ww.front	iersin.org/journals/v		(	علمية، التقارير،.	(المجلات ال
		ns/animai-reproduct -theriogenc csu.edu.au/subject/20	ion	قع الانترنيت.	الالكترونية، موا	ب-المراجع

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد

تاريخ ملء الملف: 2024/ 1 /22

التوقيع : ٢٠١١

اسم رئيس القسم: ١.م.د.حسين هادي ناهي

التاريخ : ١/ ٤٤ : التاريخ

اسم التد ريسي: ١.م.د. كريم كاظم راضي

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ المحرك الماريخ الما

التوقيع

مصادقة السيد العميد



اسم المعاون العلمي: ١.م.د.مهند عبيس

التاريخ:

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء	2. القسم العلمي / المركز
كلية الطب البيطري	<ol> <li>اسم البرنامج الأكاديمي او المهني</li> <li>اسم الشهادة النهائية</li> </ol>
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	
فصلي	<ol> <li>النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى</li> </ol>
هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الهيئات الاختصاصية الدولية.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
	<ol> <li>تاريخ إعداد الوصف</li> </ol>
	<ol> <li>أهداف البرنامج الأكاديمي</li> </ol>
1-Reproductive of Farm animals and pet a	nimals
2-Animals' fertility	
3- Reproductive biotechnology (theoretical	l subjects)
4- Methods of pregnancy diagnosis	
5-Venereal diseases	
6- Female reproductive hormones	
7-Infertility and sterility	April Contact
8- Invitro fertilization	

# 9- Emberyo transfer

### 10- Cloning

# 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم أسس المنهج
- 2- الية استخدام الاجهزة والادوات الخاصة بالتوليد
  - 3- العمل حقليا على الحيوانات

# ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- التعامل مع الحيوانات الحقلية والمختبرية
- 2- تهية الاجهزة الخاصة بالفحص مثل السونار او عدة التلقيح الصناعي
  - 3- تشخيص ألأمراض باستخدام الأختبارات المصليه

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- القدرة على التعامل مع كل انواع الحيوانات (الحقلية والمختبرية والكلاب والقطط وحتى البرية)
  - 2- القدره على معرفة أسس علم التوليد
  - 3- القيام بالأختبارات المصليه بأنفسهم
    - 4- اكتساب المعلومات المعرفية
      - 5- زيادة الوعي العلمي
  - 6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

## د- طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.
- 3- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.
  - 4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
    - 5- النشاطات العلمية
    - 6- التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

- هـ طرائق التقييم
- 1- ألأسئله الشفويه، ألأختبارات اليوميه
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة
- و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - 1- زيادة المهارات العلمية
  - 2- أكتساب القدرة بتنفيذ ألفحوصات ألمختبريه
    - 3- تنميه ألمعلومات المكتسبه
    - 4- القابليه بلقيام بما تم تعلمه
    - 5- زيادة الخبرات التعليمية

## 11. بنية البرنامج

	11 -1 1 11	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	المرحلة الدراسية
عنمدة	الساعات الم	المسال المسال	أو المساق	
عملي	نظري			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
2	2	خصوبة اناث		الرابعة/ الفصل الاول
				الرابعة / الفصل الثاني
2	2	توليد		
4		سريريات		الرابعة /سريريات /فصل اول
4		-1		الرابعة /سريريات /فصل ثاني
4		سريريات		
2	1	تلقيح صناعي		الخامسة/ الفصل الاول
2	1	تقنيات تكاثر		الخامسة / الفصل الثاني
	_	سريريات		الخامسة / الفصل الاول
14		سريريات		الخامسة / الفصل الثاني
12				

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

ألتحفيز المستمر للتعلم ، زيادة الدورات

# 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي, حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات.

# 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- ألكتب المنهجيه وألألكترونيه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
  - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
    - 5- شبكة المعلومات الانترنيت!
    - 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

			السنة / المستوى					
			رمز المقرر					
	يرجي وه		اسم المقرر					
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم		أساسي أم اختياري					
	عات المق			1				
र्पप	中で		ार्ट अप विकास	21				
مخطط مهارات المنهج	خرجات		الأهداف المعرفية	31				
المنه	التعاط		.चु.	4				
10	انفرديا			7.				
	45	3	لإهداف					
	رنامج	برجان	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	3.				
	الخاض	التعلم	3. 8	<del>1</del>				
	للتقير	ladle,	=	15				
	t	445	والا	25				
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية	35 25 15 44 34 24				
			.4.	40				
			7.7.7	17				
			المالية المالية المالية والتطو	23				
			العامة والماراة	31				
			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	4.1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
3. اسم/ رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة
5. الفصل / السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر
the transfer of the second sec

#### 9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ\_ الأهداف المعرفية

Define the Therigenology and know the relationship between Therigenology and other sciences.

Explain the anatomy and physiology of female reproductive system.

Describe the differences between female genital system in domestic animal.

Recognize the histology of female genital system.

Explain the hormonal regulation of reproduction.

Describe the hormonal used in animal.

#### ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.

- 1. Recognize the reproduction in cow.
- 2. Recognize the reproduction in mare.
- 3. Recognize the reproduction in small ruminant.
- 4. Recognize the reproduction in dog and cat.
- 5. Recognize the reproduction in camel.
- 6. Recognize the reproduction in buffalo.
- 7. Discuss the estrus detection in animal.
- 8. Classify the fertility factor in domestic animal.
- 9. Describe the infertility and sterility.
- 10. Discuss the genital diseases in animal.
- 11. Recognize the estrus synchronization.

#### طرائق التعليم والتعلم

1- الحوار العلمي المباشر

2- المجاميع الصيغيرة

الامتحان اليومي

3- التعليم غير المباشر

4- التعليم الالكتروني

#### طرائق التقييم

1- الأسئله الشفويه، الأختبار ات اليوميه ، الامتحانات الشهرية ، المجاميع العلمية الصغيرة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات ألحفلية

ج2- القدرة على معرفة أسس علم التوليد

ج3- القيام بالعمليات الولادية بأنفسهم

ج4- اكتساب المعلومات المعرفيه

ج-5 زيادة الوعى العلمي

ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

1- تسجيل ألملاحظات، طرح ألأسئلة.

2- حضور ألندوات وورش ألعمل وألدورات.

3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 4-النشاطات العلمية 5-التعليم الالكتروني (الكلاس رووم)

طرائق التقييم

- 1- ألاسئله الشفويه، ألاختبارات اليوميه الاختبار النفسي
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ،الامتحانات الشهرية ،المجاميع العلمية الصغيرة د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

					بنية المقرر	.10
طريقة التقييد	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
					البنية التحتية	.11
			- الكتب المقررة المطلوبة			
2. P.: ca 3. E.:	gland. (2008 Obstetrics.8 <sup>th</sup> E J.H.Ball &A ttle.Third Editi J.Squires.(2003 docrinology.D	R Peters. (2004).Reproduct on.	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
cli -A	inicians, and in	y is a journal for researchers, practicularly professionals. action (ISSN 1984-3143, online a	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)			
nary-so	cience/sec	ontiersin.org/journals/ ctions/animal-reprodu -therioge ok.csu.edu.au/subject/ V	ction nology	ع الانترنيت.	لالكترونية، مواة	ب-المراجع ا

					بنية المقرر	.10
طريقة التقيي	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع
						1
						2
		,				3
						4
						5
						6
						7
						8
	)					9
				ž	البنية التحتيأ	.11
			<ul> <li>الكتب المقررة المطلوبة</li> </ul>			
&Ot 2. P.J.I cattl 3. E.J.3 endc univ	ostetrics.8 <sup>th</sup> Ec H.Ball &A. e.Third Editio Squires.(2003) perinology.De ersity of Guel	R Peters. (2004).Reproduction.  ).Applied partment of animal and poultry ph,Guelph, Ontario, Canada.	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
clini -Ani	cians, and ind	is a journal for researchers, prac ustry professionals. ction (ISSN 1984-3143, online a	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)			
nary-scie	ence/sect	ntiersin.org/journals/ ions/animal-reproduc -theriogen k.csu.edu.au/subject/ <u>V</u>	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت.			

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .