

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
University of Al-Qasim Green  
Collage of Veterinary Medicine



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة القاسم الخضراء  
كلية الطب البيطري

تقرير التقييم الذاتي  
لكلية الطب البيطري  
وفق المعايير الوطنية  
للاتماد المؤسسي

الموقع الالكتروني

<http://vet.uoqasim.edu.iq>

تاريخ اعداد التقرير

2022

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
١	المقدمة	١
٢	رؤية رسالة واهداف كلية الطب البيطري	٢
٢	اعضاء فريق كتابة التقييم الذاتي	٣
٩-٢	القسم الأول/ البيانات الوصفية كلية الطب البيطري	٤
٦٩-١٠	القسم الثاني/ معايير الاعتماد المؤسسي	٥
١٣-١٠	الفصل الأول/المعيار الاول / استراتيجية المؤسسة التعليمية	٦
١١-١٠	العنصر الاول / الخطة الاستراتيجية	٧
١٣-١٢	العنصر الثاني / الافاق والاجراءات والتطبيقات	٨
٢٤-١٤	الفصل الثاني/ المعيار الثاني / الحوكمة والادارة	٩
١٥-١٤	العنصر الاول / القيادة والادارة	١٠
١٧-١٦	العنصر الثاني / الأخلاقيات والشفافية المؤسسية	١١
٢٠-١٨	العنصر الثالث/ بناء وتطوير القدرات	١٢
٢٢-٢١	العنصر الرابع / وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات	١٣
٢٤-٢٣	العنصر الخامس / الاليات والإجراءات	١٤
٢٩-٢٥	الفصل الثالث/ المعيار الثالث / الموارد المالية والمادية	١٥
٢٦-٢٥	العنصر الاول / الموارد المالية	١٦
٢٩-٢٧	العنصر الثاني / الموارد المادية	١٧
٣٤-٣٠	الفصل الرابع/ المعيار الرابع / أعضاء هيئة التدريس	١٨
٣٠	العنصر الاول / آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس	١٩
٣١	العنصر الثاني / كفاءة عضو هيئة التدريس	٢٠
٣٢	العنصر الثالث / البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس	٢١
٣٤-٣٣	العنصر الرابع / الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس	٢٢
٤٤-٣٥	الفصل الخامس/ المعيار الخامس / الطلبة	٢٣
٣٨-٣٥	العنصر الاول / الخدمات الطلابية	٢٤

٤٠-٣٩	العنصر الثاني / الخريجون	٢٥
٤١	العنصر الثالث / خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	٢٦
٤٣-٤٢	العنصر الرابع / الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي	٢٧
٤٤	العنصر الخامس / دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات	٢٨
٥٨-٤٥	الفصل السادس/ المعيار السادس / البحث العلمي	٢٩
٤٧-٤٦	العنصر الاول / بيئة البحث العلمي	٣٠
٤٩-٤٨	العنصر الثاني / تمويل البحث العلمي	٣١
٥١-٥٠	العنصر الثالث / نشر البحث العلمي	٣٢
٥١	العنصر الرابع / تسويق البحث العلمي	٣٣
٥٢	العنصر الخامس / الابداع والابتكار	٣٤
٥٣	العنصر السادس / اخلاقيات البحث العلمي	٣٥
٥٥-٥٤	العنصر السابع / مصادر المعلومات	٣٦
٥٨-٥٦	العنصر الثامن / التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية	٣٧
٦١-٥٩	الفصل السابع/ المعيار السابع / خدمة المجتمع	٣٨
٦١-٥٩	العنصر الاول/ سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع	٣٩
٦٩-٦٢	الفصل الثامن/ المعيار الثامن / المناهج	٤٠
٦٢	العنصر الاول / الأهداف	٤١
٦٤-٦٣	العنصر الثاني / محتوى المنهج	٤٢
٦٦-٦٥	العنصر الثالث / استراتيجيات التعليم والتعلم	٤٣
٦٨-٦٧	العنصر الرابع / التقويم وتطوير المناهج وتحديثها	٤٤
٦٩	العنصر الخامس/ التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي	٤٥

## المقدمة

استشعاراً من رؤية القيادة العليا في جامعة القاسم الخضراء-كلية الطب البيطري على تحقيق الجودة في كافة مجالات التعليم الجامعي، شرعت كلية الطب البيطري بإعداد التقييم الذاتي ؛ سعياً منها للحصول على الاعتماد المؤسسي لضمان الجودة من خلال الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسي نهاية عام 2022. ولترسيخ ممارسات الجودة وجعلها سلوكاً مطبقاً في جميع تشكيلات الكلية ، فقد جاء تقييمنا السنوي هذا لإظهار الجهد المتواضع الذي قام به كافة المنتسبين في الكلية من أجل تحقيق الهدف الذي انشأت لأجله الكلية وهو العمل على تخريج كوادر من الأطباء البيطريين القادرين على تقديم خدمة للمجتمع ، والعمل على رفع المستوى العلمي والأداء التدريسي للتدريسيين كافة على مختلف شهاداتهم وألقابهم العلمية. وقد عملنا جاهدين على أن يكون هذا العمل في ثمانية محاور تشكل مجموعها الخلاصة النهائية لكل ما يتعلق بمهنة الطب البيطري. ابتداء من المركز الأهم في العملية التدريسية ألا وهو الطالب والتدريسي وصولاً إلى المناهج الدراسية والقاعات والمختبرات ، والسبل التي يتم من خلالها التوصل إلى مستوى أعلى من الخبرة والدقة العلمية ومن أجل تحقيق واستدامة التميز في الأداء الأكاديمي والإداري . وبدعم من مجلس ضمان الجودة بوضع وتطبيق السياسات والإجراءات الكفيلة لضمان الاستمرار بتوظيف أفضل الممارسات للارتقاء بالمنظومة التعليمية بكافة جوانبها وبتنظاف جميع الجهود تتبوأ جامعة القاسم الخضراء-كلية الطب البيطري اليوم مكانة متميزة وفاعلة على الصعيد الوطني والاقليمي ومن الله التوفيق.

## رؤية ورسالة واهداف الكلية

### الرؤية:

التميز والإبداع في مجال العلوم الطبية البيطرية محلياً وإقليمياً وعالمياً وفق المعايير العالمية والريادة في التعليم البيطري والبحث العلمي وتطويره ليشمل كافة المجالات التي تعنى بالمشاكل الحقلية مع تقديم الحلول المناسبة لها لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية مع بيئة أنظف. والنهوض بالطب من خلال التميز في التعليم المهني والدراسات العليا وتطبيق المعرفة لتعزيز صحة الحيوان والبشر مع تأثير كبير على الإمدادات الغذائية للمجتمع ، مع توفير بيئة عمل رعاية وداعمة

### الرسالة:

توفير بيئة تعليمية مناسبة لإعداد الأطباء البيطريين والملاكات العلمية المتخصصة في علوم الطب البيطري مؤهل لسوق العمل محلياً وإقليمياً في ضوء مفهوم الامن القومي وطبقاً لمعايير الجودة الشاملة للحفاظ على صحة الإنسان والحيوان وضمان سلامة الغذاء من خلال برامج دراسية وتقديم بحوث علمية متميزة تساهم في تقديم حلول متكاملة فنياً وتكنولوجياً للاقتصاد ، وتبادل معرفي لتحقيق التنمية المستدامة في ضوء أخلاقيات المهنة بما يخدم المجتمع والاقتصاد.

### الأهداف:

1. تقديم برامج وخدمات تعليمية في ضوء معايير الجودة الدولية و مواكبة التقدم الحاصل في المجالات العلمية البيطرية عن طريق تحديث المناهج الدراسية وتشجيع التدريسيين على متابعة أحدث التطورات في مجال اختصاصهم وإيصال أحدث المعلومات للطلبة لمنافسة الكليات العالمية.
2. رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتنمية الموارد الذاتية للكلية و توفير تعليم فعال من حيث التكلفة من خلال تعظيم استخدام تكنولوجيا التعليم المعاصرة واستخدام الموارد المشتركة بين البرامج التعليمية الحالية (الخاصة والعامة) والاتفاقيات التعاونية مع القطاع الخاص لرعاية صحة الحيوان.
3. تنمية مهارات وقدرات الموارد البشرية على الابداع والابتكار والتفكير العلمي وريادة الأعمال.
4. دعم وتطوير منظومة البحث العلمي وتطبيقاته و تأهيل المختبرات العلمية من خلال رفدها بالأجهزة العلمية المتطورة
5. تطوير وبناء نظم معلومات متكاملة يغطي كافة أنشطة الكلية.
6. توظيف واستبقاء هيئة طلابية متنوعة وتفاعلية وأعضاء هيئة تدريس وموظفين ضمن بيئة جامعية تزدهر فيها المهن الصحية المتعددة وتتفاعل في المهام التعليمية والبحثية والتي ترتبط جميعها بفلسفة الرعاية ،

٧. خدمة المجتمع من خلال إدخال المشاكل التي يعاني منها البلد على شكل مشاريع لبحوث طلبة الدراسات العليا وحماية المستهلك و المربي من الأخطار الصحية التي قد تأتي من الحيوان أو منتجاته.
٨. تحسين كفاءة نظام توكيد الجودة والارتقاء بالأداء المهني البيطري للخريج وتملك القدرة على المنافسة والابداع والابتكار وايضا توسيع وتنوع قاعدة التمويل.
٩. تشجيع روح البحث العلمي من خلال إقامة المؤتمرات العلمية التخصصية جعل الكلية مثلاً لبيئة علمية يتبادل بها الطلبة الاساتذة التقاليد الجامعية المرموقة وإسناد الدور للإرشاد التربوي في معالجة مشاكل الطلبة.

### اعضاء فريق كتابة التقييم الذاتي

ت	اسماء الاعضاء	المنصب	الامر الاداري
١	أ.م.د مهند عبيس عبد الله	معاون العميد للشؤون العلمية	العدد ٧٥٣
٢	م.د صادق مهدي علي	مدير شعبة ضمان الجودة	التاريخ ٢٠٢٢/٤/٤
٣	ولاء فرحان عبيد	عضوا	
٤	السيدة حوراء ضياء صاحب	عضوا	
٥	السيد صفاء جابر عباس	عضوا	

### القسم الاول: البيانات الوصفية للكلية

١- اسم وعنوان الكلية: كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء - محافظة بابل / قضاء القاسم

٢- اسم عميد الكلية ولقبه العلمي: م.د. كرار جاسم حمزة

٣- سنة التأسيس للكلية: ٢٠٠٧

٤- لمحة عن الكلية

تأسست كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء الواقعة في قضاء القاسم ٢٠٠٧ تضم الكلية ثمانية فروع علمية وهي

- ١- التشريح والانسجة البيطرية .
- ٢- الفسلجة والأدوية والكيمياء.
- ٣- الأحياء المجهرية.
- ٤- الأمراض وامراض الدواجن.
- ٥- الصحة العامة.
- ٦- الجراحة والتوليد البيطري.
- ٧- الطب الباطني الوقائي
- ٨- الطفيليات البيطرية.

كما تضم مجموعة من الشعب والوحدات الإدارية والعلمية.

وتعتبر كلية الطب البيطري من الكليات ذات المستوى العلمي المرتفع ، حيث تبذل فيها جهود متميزة وواضحة من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي في مجال الطب البيطري لخدمة البلد وجعله في مصاف البلدان المتقدمة علمياً وثقافياً من خلال تطوير الكادر التدريسي في برامج تطوير التدريسيين والبعثات والزمالات الدراسية في الجامعات العالمية الرصينة، الاهتمام بالجانب البحثي بتجهيز المختبرات بأحدث الأجهزة البحثية وإقامة المؤتمرات والدورات وورش العمل بالتعاون مع الجامعة والمستشفى البيطري في بابل ومنظمات المجتمع المدني والدوائر الأخرى ذات العلاقة من أجل تعزيز دور الكلية في المجتمع وحل المشاكل البيطرية والنهوض بالواقع الصحي للحيوانات إلى

مستوى أعلى، وقد ألتزمت الكلية بتطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي منذ نهاية عام ٢٠٠٨ وهي مستمرة في تحقيقه حتى نيل شهادة المطابقة وقد أنجزت مجموعة من الأدلة ذات العلاقة كدليل الكلية ودليل هيكله نشاط العمل

٥- الدرجات الأكاديمية التي تمنحها الكلية: بكالوريوس , ماجستير

٦- عدد واسماء الفروع

ت	الفروع العلمية
١	التشريح والانسجة البيطري
٢	الفسلجه والأدوية والكيمياء.
٣	الأحياء المجهرية.
٤	الأمراض وامراض الدواجن.
٥	الصحة العامة.
٦	الجراحة والتوليد البيطري.
٧	الطب الباطني الوقائي .
٨	الطفيليات البيطرية

٧- اسماء اعضاء مجلس الكلية

ت	أسماء الأعضاء	المنصب
١	م.د. كرار جاسم حمزة	رئيس مجلس الكلية / وكيل العميد
٢	أ.م.د. مهند عبيس عبد الله	معاون العميد للشؤون العلمية
٣	م.د. كرار جاسم حمزة	معاون العميد للشؤون الإدارية
٤	أ.د. عصام محمد جابر	رئيس فرع الانسجة والتشريح
٥	أ.م.د. حميدة حمزة عجيل	رئيس فرع الاحياء المجهرية
٦	أ.م.د. يحيى صباح عبد الامير	رئيس فرع الصحة العامة
٧	ا.م.د. منى عبد الصاحب جليل	رئيس فرع الامراض وامراض الدواجن
٨	ا.م.د. قاسم جواد امير	رئيس فرع الطفيليات
٩	ا. عدنان منصور جاسم	رئيس فرع الفلسفة والادوية والكيمياء
١٠	م.د. علي ضياء مرزة	رئيس فرع الطب الباطني
١١	م.د. صلاح حسن	رئيس فرع الجراحة والتوليد
١٢	ا.م.د. محمد حسن دخيل	امين المجلس
١٣	م.د. صادق مهدي علي	مدير شعبة ضمان الجودة

٨- عدد الطلاب حسب الجنس للسنوات الخمسة الماضية

ت	العام الدراسي	عدد الطلاب الذكور	عدد الطلاب الاناث
١	٢٠١٦-٢٠١٧	١٩٥	١٤٥
2	٢٠١٧-٢٠١٨	١٧٣	١٤١
3	٢٠١٨-٢٠١٩	١٩٠	١٥٤
4	٢٠١٩-٢٠٢٠	١٦٧	١٣٢
5	٢٠٢٠-٢٠٢١	١٧٩	١٥٧
	المجموع		

٩ - عدد الخريجين حسب الجنس للسنوات الخمسة الماضية

ت	العام الدراسي	عدد الطلاب الذكور	عدد الطلاب الاناث
١	٢٠١٦-٢٠١٧	٤١	٢٩
2	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٨	١٣
3	٢٠١٨-٢٠١٩	٣٣	٣٥
4	٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٦	٢٣
5	٢٠٢٠-٢٠٢١	٣٠	٢٢
المجموع			

١١ - عدد الاداريين في الكلية : ١٨



\* الهيكل التنظيمي للكلية :



12- اعضاء هيئة التدريس حسب (اللقب العلمي، الشهادة، التخصص)

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص
1	احلام جابر حمزه عبود الخماس	استاذ مساعد	ماجستير	علوم الحياة
2	احمد حمزة موسى دحام الجبوري	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
3	احمد كاظم حنتوش عبد السيلوي	مدرس	ماجستير	اداب
4	اريج غازي حسن محمد الجراخ	مدرس	دكتوراه	علوم حياة
5	امير رضا دروال راضي الجنابي	مدرس	دكتوراه	علوم في امراض الحيوان
6	امير عبد هادي عبد البديري	مدرس	ماجستير	الغة الانكليزية
7	بشار نوري كاظم الغزالي	مدرس	ماجستير	طب بيطري
8	ثابت رحمن فنيخ عوده العامري	مدرس مساعد	ماجستير	لغة عربية
9	جابر راضي عبد الحمزة ذهب الشمري	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
10	جعفر غازي عباس راضي الجبوري	استاذ	دكتوراه	طب بيطري
11	حامد عباس حسن سلمان الجبوري	مدرس	ماجستير	طب بيطري
12	حسين هادي ناھي عبد عون الجوذري	استاذ مساعد	دكتوراه	الطب البيطري
13	حمزة هاشم كزار لاوي الشكري	مدرس	ماجستير	كيمياء
14	حميدة حمزة عجيل راضي الحبابي	استاذ مساعد	ماجستير	علوم احياء مجهرية
15	حوراء حامد ناجي غضب البوحميد	مدرس	ماجستير	علوم حياة
16	حيدر حسين عبد جبر العمري	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
17	حيدر عبد الامير زباله فليح القريطي	مدرس	دكتوراه	طب بيطري
18	راند فنوخ ابو خضر سلمان الجبوري	استاذ مساعد	دكتوراه	علم الامراض
19	رحمن حسين حمزة مهدي عمرلنك	مدرس	دكتوراه	علوم زراعية
20	رواء عداي علي ملوح السلطاني	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة
21	زهراء حسين كاظم حسن الحصني	مدرس	ماجستير	طب بيطري
22	زينب جواد مالك جواد العميدي	مدرس	ماجستير	طب بيطري
23	زينة باقر عبد الحسين قاسم الحلبي	مدرس	ماجستير	احياء مجهرية
24	زينة شاكر محمود عبود التميمي	مدرس مساعد	ماجستير	طب و جراحة بيطرية

25	سالم صالح علي حسين الخشخشاوي	مدرس	ماجستير	طب بيطري
26	سامر سليم حنتوش القرغولي	مدرس	ماجستير	زراعة
27	سبا هلال هادي ناصر المنصوري	استاذ مساعد	ماجستير	طب وجراحة بيطرية
28	سراج منير نعمة نور الخفاجي	مدرس	ماجستير	طب بيطري
29	سعد محسن مناتي محمد السراي	مدرس	ماجستير	طب بيطري
30	سليك فاضل عباس حسون الزبيدي	استاذ مساعد	ماجستير	طب بيطري
31	سهاد جميل هادي جودة الجبر	مدرس	ماجستير	علوم حياة
32	علي عدنان عبد سعد	مدرس	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر
33	صادق عبد الرضا عبد هندي المنصوري	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء
34	صادق مهدي علي حيدر ال حيدر	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
35	صفاء محمد كريم عبيد السلطاني	مدرس	ماجستير	طب بيطري
36	صلاح حسن علوان عباس العامري	مدرس	دكتوراه	طب بيطري
37	صلاح مهدي حسن نور الهاشمي	أستاذ	دكتوراه	طب بيطري
38	صمود عبد الكاظم سلمان عبد العباس	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة
39	عامر جبر عبيس ادريس العيساوي	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
40	عبد الكريم سلمان صكبان عباس	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
41	عدنان منصور جاسم محمد الجبوري	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
42	عدي سليمان خضير فليفل الجبوري	مدرس	ماجستير	طب بيطري
43	عصام محمد جابر كاظم زبيبة	استاذ مساعد	ماجستير	طب بيطري
44	عقيل محمد كاظم عبد الامير المجدي	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
45	علي ابراهيم محمد حسن العميدي	مدرس	ماجستير	طب بيطري
46	علي حامد محمد حسين احمد ربيع	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
47	علي صالح مهدي حسن العجيلي	مدرس	ماجستير	طب بيطري
48	علي ضياء مرزة مرتضى الهاشمي	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
49	علي كاظم حمادي شبيب الجبوري	مدرس	ماجستير	طب بيطري
50	علي مهدي محمود ماني الكنائي	استاذ مساعد	دكتوراه	صحة عامة بيطرية

51	علياء سليم كاظم شنون الشمري	مدرس	ماجستير	طب بيطري
52	غصون عبد الكريم نعمة سلمان	استاذ مساعد	ماجستير	امراض
53	فراس حسين كاظم حساني الباوي	استاذ مساعد	دكتوراه	امراض دواجن
54	قاسم جواد امير غالي الجبوري	مدرس	دكتوراه	طب بيطري
55	كاظم عبد زيد كاظم الزبيدي	استاذ	دكتوراه	طب بيطري
56	كرار جاسم حمزة غسل الجنابي	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
57	كريم كاظم راضي هكيش الجبوري	مدرس	ماجستير	طب بيطري
58	لينا شهيد وحيد عرمش العبودي	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
59	مازن طالب عباس حسين الكصيرات	مدرس	دكتوراه	طب بيطري
60	محمد ابراهيم رحمه جاسم البطاط	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
61	محمد حسن دخيل عباس الطائي	مدرس	ماجستير	علوم زراعية
62	محمد كاظم والي علوان المنصوري	مدرس	ماجستير	الصحة العامة البيطرية
63	محمد هادي محمد كريم الحسناوي	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
64	مروة عامر علي خضير السعدي	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
65	منى عبدالصاحب جليل عبد الأمير	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
66	مهند عبيس عبدالله نجم الجوذري	استاذ مساعد	دكتوراه	انتاج حيواني
67	ميس عدي هاشم ياسين السلطان	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
68	نور رضوي عبادي مشعان العيساوي	مدرس مساعد	ماجستير	طب وجراحة بيطرية
69	نورس عبد الباري مدلول الكعبي	مدرس	دكتوراه	طب بيطري
70	يحيى صباح عبدالأمير محمد الحسيني	استاذ مساعد	دكتوراه	طب بيطري
71	محمد عبد الغفار ابو كطيفة محمد	مدرس	ماجستير	طب بيطري
72	نادية جمال ابراهيم حسين الحياني	مدرس مساعد	ماجستير	طب بيطري
73	ولاء فرحان عبيد محمد	مدرس مساعد	ماجستير	أحياء مجهرية
74	سرى صافي عبيس علي خفاجي	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية
75	فاضل راضي محمد	ماجستير	مدرس	قانون

## القسم الثاني: معايير الاعتماد المؤسسي

### الفصل الاول: المعيار الاول / استراتيجية المؤسسة التعليمية

#### العنصر الاول / الخطة الاستراتيجية

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً *	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تتوفر في كلية الطب البيطري رؤية ورسالة موثقة وتحقق أهدافها عملياً ويتم مراجعتها دورياً	*			تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً	١- الخطة الاستراتيجية ٢- لجان ادارية
٢	تقوم كلية الطب البيطري بنشر الرؤية والرسالة واعلانها	*			تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها	١- الموقع الالكتروني الكلية. ٢- بوستر اعلاني
٣	تحقق الرسالة متطلبات كلية الطب البيطري والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل	*			تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل	-استبيان واستطلاع رأي
٤	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة واهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر	*			يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة واهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر	-خطة التحسين المستمر.
5	حصول الخريجين على المعارف والمهارات والكفاءات ذات الصلة المطلوبة لدرجة الطبيب البيطري.	*			حصول الخريجين على المعارف والمهارات والكفاءات ذات الصلة المطلوبة لدرجة الطبيب البيطري.	وثائق التخرج الامتحانات السريرية

## العنصر الاول / الخطة الاستراتيجية

### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تتوفر في كلية الطب البيطري رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً
٢	تقوم كلية الطب البيطري بنشر الرؤية والرسالة واعلانها
٣	تحقق الرسالة متطلبات كلية الطب البيطري والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل
٤	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد تكون منسجمة مع رسالة كلية الطب البيطري واهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر
٥	حصول الخريجين على المعارف والمهارات والكفاءات ذات الصلة المطلوبة لدرجة الطبيب البيطري.

### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الأول

### ثالثا: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة تحسين للعنصر الأول

## العنصر الثاني / الافاق والاجراءات والتطبيقات

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي	*			توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي	١- تقرير التقييم الذاتي ٢- تقييم جودة التعلم الالكتروني ٣- معايير الاعتماد المؤسسي ٤- تقييم جودة المختبرات التعليمية
٢	تعتمد كلية الطب البيطري على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل	*			تعتمد كلية الطب البيطري على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل	١- الخطة الاستراتيجية للكلية ٢- تقييم جودة التعلم الالكتروني
٣	تسهم كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي		*		١- تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي ٢- غير موثق	
٤	يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط ، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضاً.		*		لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط ، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضاً.	

## العنصر الثاني / الافاق والاجراءات والتطبيقات

اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي
٢	تعتمد كلية الطب البيطري على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل
٣	تسهم كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي
٤	يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط ، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضا.

ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم توثيق مدى مساهمة كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي
2	يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط ، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضا

ثالثا: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم توثيق مدى مساهمة كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	العمل على توثيق مدى مساهمة كلية الطب البيطري في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٤
2	يجب أن لا يسمح الهيكل التنظيمي للكلية بأن تكون مدخلاته تقتصر على الهيئة التدريسية والطلبة فقط ، وإنما يفضل السماح لأصحاب المصلحة الخارجيين أيضا	العمل على السماح لاصحاب المصلحة الخارجيين للمشاركة في المدخلات الخاصة بالكلية	العمادة	٢٠٢٢-٢٠٢٤

## الفصل الثاني: المعيار الثاني / الحوكمة والادارة

### العنصر الاول / القيادة والإدارة

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية	*			توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية	١- الهيكل التنظيمي ٢- اوامر ادارية.
٢	تعمل كلية الطب البيطري على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق	*			تعمل كلية الطب البيطري على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق	١- ضوابط وتعليمات ٢- لجان ادارية ٣- محضر مجلس الكلية. ٤- الية تسجيل الطلبة
٣	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الأقسام، الكليات، الأقسام)	*			يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها	١- دليل مسؤوليات وصلاحيات مجلس الكلية
٤	تمثيل ارباب العمل في مجالس كلية الطب البيطري			*	عدم دعوة ارباب العمل لتمثيلهم في مجالس الكلية او الاقسام.	
٥	يوجد توصيف وظيفي موثق في كلية الطب البيطري وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية	*			يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية	- الهيكلية الفنية والادارية
٦	توجد خطة لتحسين الأداء	*			وجود خطة لتحسين الاداء	١- الدليل الارشادي لتقييم جودة التعليم الالكتروني ٢- تقرير التقييم الذاتي
٧	يكون عميد كلية الطب البيطري حاملاً للشهادة الأولية في الطب البيطري ، وكذا الحال بالنسبة للأشخاص المسؤولين عن وضع المناهج الدراسية وكذلك المسؤولين عن الشؤون الأكاديمية في المستشفى البيطري التعليمي	*			يكون عميد كلية الطب البيطري حاملاً للشهادة الأولية في الطب البيطري ، وكذا الحال بالنسبة للأشخاص المسؤولين عن وضع المناهج الدراسية وكذلك المسؤولين عن الشؤون الأكاديمية في المستشفى البيطري التعليمي	١- وثائق التخرج

## العنصر الاول / القيادة والإدارة

### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية
2	تعمل كلية الطب البيطري على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق
3	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها
4	يوجد توصيف وظيفي موثق في كلية الطب البيطري وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية
5	وجود خطة لتحسين الأداء
6	عميد كلية الطب البيطري حاملا" للشهادة الأولية في الطب البيطري ، وكذا الحال بالنسبة للأشخاص المسؤولين عن وضع المناهج الدراسية وكذلك المسؤولين عن الشؤون الأكاديمية في المستشفى البيطري التعليمي

### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
1	عدم دعوة ارباب العمل لتمثيلهم في مجالس الكلية او الاقسام.

### ثالثا: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
1	عدم دعوة ارباب العمل لتمثيلهم في مجالس الكلية او الاقسام.	دعوة ارباب العمل لتمثيلهم في مجالس الكلية.	1-مجلس الكلية 2-العمادة 3-الاقسام العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٣

## العصر الثاني / الأخلاقيات والشفافية المؤسسية

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً *	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	*			تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	- وثيقة السلوك الوظيفي
٢	توجد آلية لاستقطاب العاملين الأكفاء والمتميزين	*			توجد آلية لاستقطاب العاملين الأكفاء والمتميزين	- استمارة مفاضلة
٣	تتبع كلية الطب البيطري مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين	*			تتبع كلية الطب البيطري مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين	١- الموقع الإلكتروني للكلية. ٢- مواقع التواصل الاجتماعي ٣- لجان إدارية ٤- أعمال ومخاطبات رسمية.
٤	يوجد نظام مالي معلن للحوافز في كلية الطب البيطري	*			يوجد نظام مالي معلن للحوافز في كلية الطب البيطري	١- جدول للحوافز
٥	وجود الكثير من الأعمال المشتركة بين التدريسيين والموظفين الإداريين والفنيين من لجان وغيرها في كلية الطب البيطري	*			وجود الكثير من الأعمال المشتركة بين التدريسيين والموظفين الإداريين والفنيين من لجان وغيرها في كلية الطب البيطري	- أوامر إدارية خاصة باللجان

## العنصر الثاني / الأخلاقيات والشفافية المؤسسية

### أولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تتوافق قواعد السلوك الوظيفي
٢	توجد آلية لاستقطاب العاملين الأكفاء والمتميزين
٣	تتبع كلية الطب البيطري مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفير المعلومات لجميع العاملين
٤	يوجد نظام مالي معن للحوافز في كلية الطب البيطري
٥	وجود الكثير من الأعمال المشتركة بين التدريسيين والموظفين الإداريين والفنيين من لجان وغيرها في كلية الطب البيطري

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الثاني

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	خطة التحسين
١	لا توجد خطة تحسين للعنصر الثاني

### العصر الثالث/ بناء وتطوير القدرات

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الإدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل كلية الطب البيطري على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والأكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية		*		١-تعمل المؤسسة على اشراك الاكاديميين والاداريين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية ٢-عدم اشراك ممثلي المجتمع المحلي في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية -	١- اللجان المركزية
٢	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي كلية الطب البيطري وشكاواهم، وكيفية التعامل معها	*			يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي كلية الطب البيطري وشكاواهم، وكيفية التعامل معها	١-محضر مجلس الكلية ٢- اعمامات ومخاطبات رسمية. ٣- صندوق شكاوى
٣	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات كلية الطب البيطري	*			يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات كلية الطب البيطري	١- بوستر اعلاني ٢-موقع الالكتروني ٣-مواقع التواصل الاجتماعي
٤	توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها			*	لا توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة	
٥	تتوافر ضوابط تنظم تعاقد كلية الطب البيطري مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية			*	لا تتوافر ضوابط تنظم تعاقد كلية الطب البيطري مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية	
٦	تعمل كلية الطب البيطري على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	*			تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	١-الموازنة السنوية
٧	يشعر العاملون في كلية الطب البيطري بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي.		*		١-يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي. ٢- عدم وجود آلية متبعة لانظمة التأمين الصحي.	١-استبيان
٨	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها			*	عدم وجود فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	
٩	يتوفر الاستخدام الأمثل للمعلومات والإدارة الإلكترونية في كلية الطب البيطري	*			يتوفر الاستخدام الأمثل لنظم المعلومات والإدارة الإلكترونية في المؤسسة	١- احصائية بعدد الأنظمة الالكترونية المستخدمة في الكلية

١٠	وجود آلية مدروسة ومقرة لتطوير الكوادر التدريسية من خلال إشراكهم في الدورات والندوات وورش العمل لرفع مستوياتهم وقدراتهم.	*			وجود آلية مدروسة ومقرة لتطوير الكوادر التدريسية من خلال إشراكهم في الدورات والندوات وورش العمل لرفع مستوياتهم وقدراتهم.
					وجود آلية مدروسة ومقرة لتطوير الكوادر التدريسية من خلال إشراكهم في الدورات والندوات وورش العمل لرفع مستوياتهم وقدراتهم.

### العنصر الثالث/ بناء وتطوير القدرات

#### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تعمل كلية الطب البيطري على اشراك الاكاديميين والاداريين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية
٢	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها من خلال صندوق الشكاوي ويتم التعامل مع التعليمات والشكاوي بسرية عالية .
٣	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية
٤	تعمل كلية الطب البيطري على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير وتعطي اولوية لخطط التطوير
٥	يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي.
٦	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والإدارة الإلكترونية في المؤسسة
٧	وجود آلية مدروسة ومقرة لتطوير الكوادر التدريسية من خلال إشراكهم في الدورات والندوات وورش العمل لرفع مستوياتهم وقدراتهم.

#### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم اشراك ممثلي المجتمع المحلي في وضع خطط التطوير في اجتماعات مجلس الكلية.
٢	لا توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة.
٣	لا تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.
٤	عدم وجود آلية متبعة في أنظمة ألتامين الصحي.
٦	عدم وجود فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم إشراك ممثلي المجتمع المحلي في وضع خطط التطوير في اجتماعات مجلس الكلية.	العمل على إشراك ممثلي المجتمع المحلي في وضع خطط التطوير في اجتماعات مجلس الكلية	مجلس الكلية	٢٠٢١-٢٠٢٣
٢	لا توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة	العمل على توفير معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها	١-معاون العميد ٢-للشؤون العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٣
٣	لا تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية	العمل على توفير ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٤
٤	لا تعمل الكلية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	تعمل الكلية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	١-العمادة ٢-شعبة الحسابات	٢٠٢١-٢٠٢٤
٥	عدم وجود آلية متبعة في لائحة التامين الصحي	وضع آلية لتطبيق أنظمة التامين الصحي واستحداث وحدة تنظيمية خاصة بالتامين الصحي	العمادة	٢٠٢٢-٢٠٢٤
٦	عدم وجود فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	العمل على تشكيل فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	١-العمادة ٢-وحدة التعليم المستمر	٢٠٢٢-٢٠٢٤



## العصر الرابع / وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر كلية الطب البيطري نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	*			توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	١- نظام تعيين الطلبة الاوائل ٢- نظام الحوافز ٣- نظام منح الاجازات الدراسية
٢	توفر كلية الطب البيطري سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية	*			توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية	١- دليل الترقيات العلمية ٢- أوامر جامعية بالترقيات ٣- لجنة الترقيات العلمية
٣	تعمل كلية الطب البيطري على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها	*			تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها	معايير الترشيح والاختيار للمناصب الإدارية
٤	تعمل كلية الطب البيطري على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها واهدافها والبرنامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج واعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)	*			تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها واهدافها والبرنامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج واعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)	١- دليل شؤون الطلبة. ٢- موقع الكلية الالكتروني ٣- مواقع التواصل الاجتماعي
٥	توفر كلية الطب البيطري نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان	*			توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان	-اشراك ممثل الطلبة في مجلس الكلية.
٦	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	*			يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	-اشراك ممثل الطلبة في مجلس الكلية .
٧	توجد لدى كلية الطب البيطري ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة	*			توجد لدى المؤسسة التعليمية التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة	١- ضوابط وقواعد سلوك الطلبة ٢- لجنة انضباط الطلبة

<p>- دليل شؤون الطلبة</p> <p>- اوامر ادارية خاصة للتدريب الصيفي</p>	<p>وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي معلنة للطالبة ( في سبيل الحصول على حقوقهم وواجباتهم خلال التدريب) فضلا عن السماح لتلك الجهات بتزويد الكلية بالتغذية الراجعة حول برنامج التدريب المذكور.</p>			*	<p>وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي معلنة للطالبة ( في سبيل الحصول على حقوقهم وواجباتهم خلال التدريب) فضلا عن السماح لتلك الجهات بتزويد الكلية بالتغذية الراجعة حول برنامج التدريب المذكور.</p>	٨
---	--	--	--	---	--	---

### العنصر الرابع / وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات

اولا: نقاط القوة

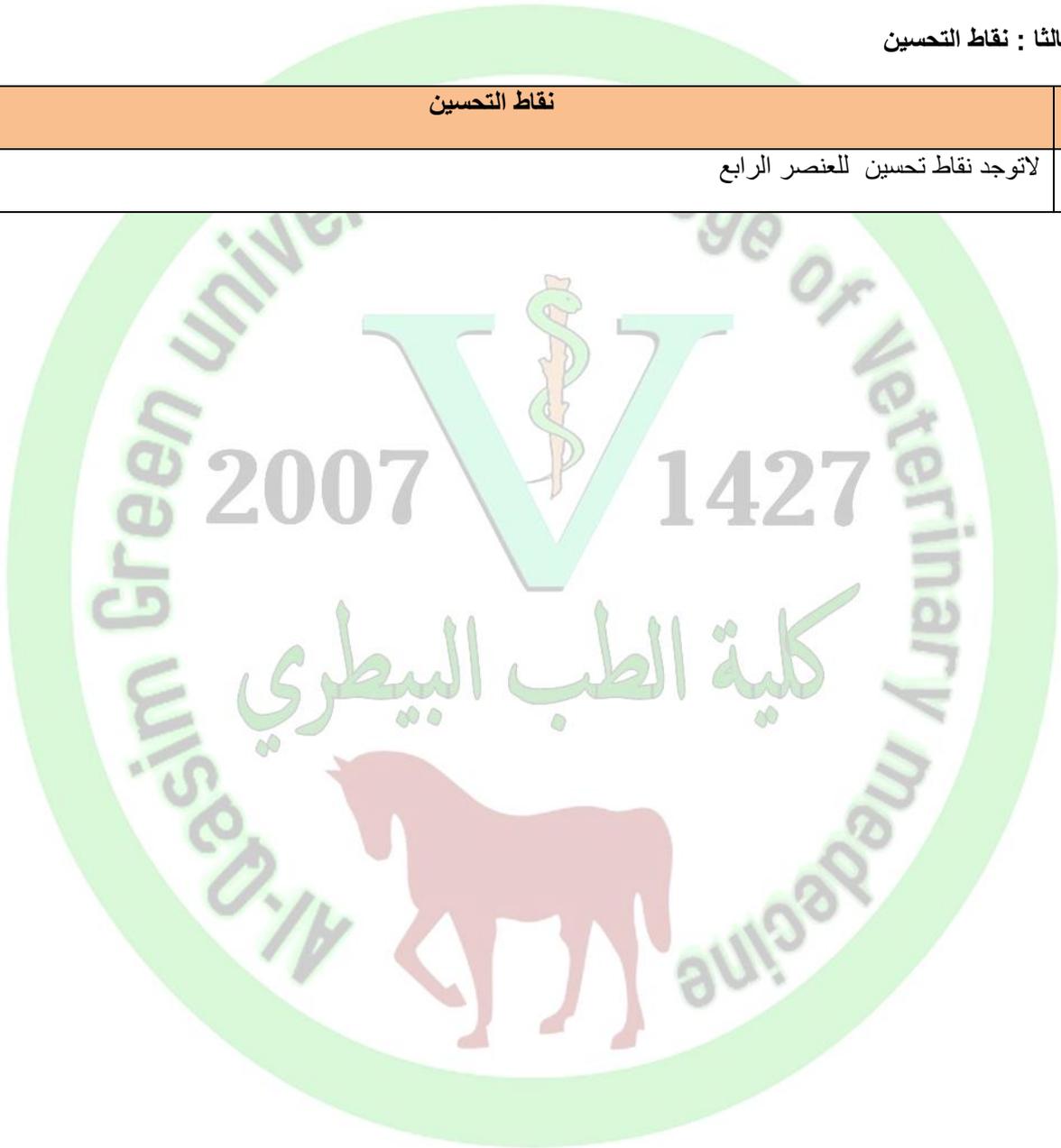
نقاط القوة	ت
وجود نظام معلنا وشفافا يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز.	١
توفر اجراءات موثقة وواضحة لمعاملات الترقية.	٢
وجود معلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها.	٣
اتباع طرق لتقييم الطالبة.	٤
الاستماع الى مشاكل الطالبة وحل مشاكلهم من خلال اشراك ممثليهم.	٥
توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان من خلال ضوابط معلنة ومطبوعة للطالبة واقامة المجالس التحقيقية بحق الطالبة المخالفين	6
تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين	7
وجود وثيقة تفاهم للكلية مع الجهات التي تسمح أن يجرى لديها التدريب السريري الخارجي معلنة للطالبة ( في سبيل الحصول على حقوقهم وواجباتهم خلال التدريب) فضلا عن السماح لتلك الجهات بتزويد الكلية بالتغذية الراجعة حول برنامج التدريب المذكور.	٨

ثانياً: نقاط الضعف

نقاط الضعف	ت
لا توجد نقاط ضعف للعنصر الرابع	1

ثالثاً : نقاط التحسين

نقاط التحسين	ت
لا توجد نقاط تحسين للعنصر الرابع	1



العنصر الخامس / الاليات والإجراءات

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الإدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر كلية الطب البيطري نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة		*		١- توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة ٢- غير موثق	
٢	توفر كلية الطب البيطري أجواء الحرية الأكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	*			توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الأكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	١-استبيان.
٣	توجد لدى كلية الطب البيطري قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	*			توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	١- دليل قوانين وتعليمات الحماية الفكرية. ٢- لجان الاستلال
٤	توجد لدى كلية الطب البيطري اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	*			توجد لدى المؤسسة التعليمية التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	١- تقييم الأداء السنوي ٢- تقرير التقييم الذاتي ٣- التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية ٤- تقييم جودة التعلم الالكتروني ٥-تقييم جودة المختبرات التعليمية ٦-لجان ادارية
٥	تطبق كلية الطب البيطري نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي	*			تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي	- تقييم الأداء السنوي ٢- تقرير التقييم الذاتي ٣- التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية ٤- تقييم جودة التعلم الالكتروني ٥-تقييم جودة المختبرات التعليمية ٦-لجان ادارية .
٦	تعمل كلية الطب البيطري على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة			*	لا تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	
٧	توجد الية عمل واضحة لدى كلية الطب البيطري للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة		*		١- توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة ٢- غير موثق	

٨	تعمل الكلية على تفعيل جميع التشريعات ذات الصلة بالصحة العامة ، والسلامة المهنية ، والأمن الحيوي ومعايير الرعاية الرفاهية للحيوان المدرجة في قانون الصحة الحيوانية وتعليمات المنظمة العالمية للصحة الحيوانية .	*	تعمل الكلية على تفعيل جميع التشريعات ذات الصلة بالصحة العامة ، والسلامة المهنية ، والأمن الحيوي ومعايير الرعاية الرفاهية للحيوان المدرجة في قانون الصحة الحيوانية وتعليمات المنظمة العالمية للصحة الحيوانية .
---	---	---	---

### العنصر الخامس / الاليات والإجراءات

#### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.
٢	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية
٣	إجراء التقييم الذاتي للكلية.
٤	وجود لجان للتدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.
٥	وجود حالات مقارنة على مستوى الاقسام.
٦	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة
٧	تعمل الكلية على تفعيل جميع التشريعات ذات الصلة بالصحة العامة ، والسلامة المهنية ، والأمن الحيوي ومعايير الرعاية الرفاهية للحيوان المدرجة في قانون الصحة الحيوانية وتعليمات المنظمة العالمية للصحة الحيوانية .

#### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
1	عدم توثيق نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة
2	لا تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة
3	عدم توثيق الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم توثيق نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	العمل على توثيق نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٤
٢	لا تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	العمل على مقارنة المؤسسة التعليمية ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	العمادة	٢٠٢٢-٢٠٢٤
٣	عدم توثيق الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	توثيق الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٤

الفصل الثالث: المعيار الثالث / الموارد المالية والمادية

العنصر الاول / الموارد المالية

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى كلية الطب البيطري خطة مالية موثقة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر	*			- توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر	١- الموازنة السنوية ٢- لجان ادارية
٢	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف كلية الطب البيطري	*			تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية	١- الموازنة السنوية
٣	تعمل كلية الطب البيطري على تنويع مصادر التمويل	*			تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل	١-التعليم الموازي ٢-الدراسات العليا ٣- النوادي والاكشاك
٤	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة			*	عدم وجود موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	
٥	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في كلية الطب البيطري	*			توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية	-وحدة الإدارة المالية

٦	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في كلية الطب البيطري	*		تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة	١- الموازنة السنوية ٢-صلاحيات عميد الكلية
٧	تطبق كلية الطب البيطري أحدث النظم المحاسبية المهنية	*		تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية	نظام المحاسبي الموحد Excel sheet
٨	يوجد في كلية الطب البيطري نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية	*		يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية	تقرير الرقابة المالية الداخلية.
٩	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة	*		تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة	- تقارير ديوان الرقابة المالية.
١٠	تتمتع الكلية بالاستقلالية الكافية لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الإستراتيجية.	*		تتمتع الكلية بالاستقلالية الكافية لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الإستراتيجية.	

### العنصر الاول / الموارد المالية

اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	وجود خطة مالية للكلية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.
٢	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل
٤	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية
٥	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة
٦	تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية
٧	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية

## ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم وجود موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.
٢	لا تتمتع الكلية بالاستقلالية الكافية لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الاستراتيجية.

## ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم وجود موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	العمل على تخصيص موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	١- عمادة الكلية. ٢- شعبة الحسابات في الكلية.	٢٠٢١-٢٠٢٣
٢	لا تتمتع الكلية بالاستقلالية الكافية لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الاستراتيجية.	العمل على الاستقلال الكافي لاستخدام الموارد المالية لتنفيذ خطتها الاستراتيجية.	٣- عمادة الكلية. ٤- شعبة الحسابات في الكلية.	٢٠٢١-٢٠٢٤

## العنصر الثاني / الموارد المادية

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتتحقق المؤشر
١	توجد لدى كلية الطب البيطري قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها	*			توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها	١- قاعدة البيانات المادية
٢	توجد لدى كلية الطب البيطري خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة	*			وجود خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للكلية. عدم تحديث لخطة الموارد المادية سنوياً	- خطط التحسين والتطوير
٣	توفر كلية الطب البيطري البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	*			توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	١- أوامر وطلبات الصيانة. ٢- لجان إدارية ٣- الكشوفات

٤	يوجد في كلية الطب البيطري العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	*		١- يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية والمختبرات ٢- عدم توفر العدد الكافي من مكاتب أعضاء هيئة التدريس والورش والمعامل	١- أوامر إدارية.
٥	تطبق كلية الطب البيطري معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	*		عدم تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.	
٦	تعمل كلية الطب البيطري على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية	*		تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية	١- إجراءات الصحة والسلامة المهنية ٢- لجان إدارية. ٣- ورش عمل. ٤- وحدة الدفاع المدني (امر استحداث) .
٧	توفر كلية الطب البيطري أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتتسم بالمرونة	*		توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتتسم بالمرونة	- الاحصائية .
٨	تعمل كلية الطب البيطري على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات	*		١- توفير لجان متخصصة في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات. ٢- عدم وجود استطلاعات للرأي عن رضا المستخدمين لتقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية . ٣- عدم وجود آلية لتسجيل الملاحظات لتقييم تقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية	١- لجان إدارية. ٢- وصل الأشتراك. ٣- خطوط الانترنت.
٩	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات كلية الطب البيطري المختلفة	*		يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة	١- التعليم الإلكتروني ٢- الأنظمة الإلكترونية ٣- الموقع الإلكتروني ٤- المنصات الإلكترونية
١٠	قاعات المناقشات وأماكن التدريب السريري ذات أعداد ومساحات كافية ومزودة بالتجهيزات التعليمية وتجرى لها إدامة مستمرة	*		قاعات المناقشات وأماكن التدريب السريري ذات أعداد ومساحات كافية ومزودة بالتجهيزات التعليمية وتجرى لها إدامة مستمرة التعليمية.	

١١	مختبرات كافية لغرض التحضيرات التعليمية والبحوث العلمية من قبل الأكاديميين والفنيين العاملين على تنفيذ البرنامج الدراسي .	*		مختبرات كافية لغرض التحضيرات التعليمية والبحوث العلمية من قبل الأكاديميين والفنيين العاملين على تنفيذ البرنامج الدراسي .
----	--	---	--	--

## العنصر الثاني / الموارد المادية

### أولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها
٢	وجود خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للكلية
3	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة
4	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية والمختبرات
5	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية
6	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتتسم بالمرونة
7	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات
8	توفير لجان متخصصة في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.
9	وجود متابعة لحماية وصيانة السجلات والملفات الإلكترونية .
١٠	وجود قاعات المناقشات وأماكن التدريب السريري ذات أعداد ومساحات كافية ومزودة بالتجهيزات التعليمية وتجرى لها إدامة مستمرة
١١	وجود مختبرات كافية لغرض التحضيرات التعليمية والبحوث العلمية من قبل الأكاديميين والفنيين العاملين على تنفيذ البرنامج الدراسي .

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم توفر العدد الكافي من مكاتب أعضاء هيئة التدريس والورش والمعامل
٢	عدم تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.
٣	عدم وجود استطلاعات للرأي عن رضا المستخدمين لتقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية .
٤	عدم وجود آلية لتسجيل الملاحظات لتقييم تقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية
٥	عدم وجود لجنة توضع آلية أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم توفر العدد الكافي من مكاتب أعضاء هيئة التدريس والورش والمعامل	العمل على توفر العدد الكافي من مكاتب أعضاء هيئة التدريس والورش والمعامل	١-معاون العميد للشؤون الادارية	٢٠٢١-٢٠٢٣
٢	عدم تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.	العمل على تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية	١-العمادة ٢-شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء	٢٠٢١-٢٠٢٦
٣	عدم وجود استطلاعات للرأي عن رضا المستخدمين لتقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية .	العمل على وضع أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات.	معاون العميد للشؤون العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٣
٤	عدم وجود آلية لتسجيل الملاحظات لتقييم تقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية	العمل على تشكيل لجان لتقييم تقنيات الاتصالات والمعلومات في الكلية	١-العمادة ٢-شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء	٢٠٢١-٢٠٢٣
٥	عدم وجود لجنة لوضع آلية أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.	العمل على وضع آلية أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٣

## الفصل الرابع: المعيار الرابع / اعضاء هيئة التدريس

### العنصر الاول / آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تحديد احتياجات كلية الطب البيطري من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها	*			تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها	١-امر اداري للملاك التدريسي والوظيفي للكلية
٢	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم	*			تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم	١-الأوامر الإدارية
٣	حصول أعضاء الهيئة التدريسية على شهادة صلاحية تدريس.	*			حصول أعضاء الهيئة التدريسية على شهادة صلاحية تدريس.	-اختبار صلاحية طرائق تدريس

### العنصر الاول / آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس

#### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها.
٢	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.
٣	حصول أعضاء الهيئة التدريسية على شهادة صلاحية تدريس.

#### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الأول

ثالثا: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة تحسين للعنصر الأول

العنصر الثاني / كفاءة عضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى كلية الطب البيطري خطط البرامج التدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم.	*			توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط البرامج التدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم	١- الهيكل التنظيمي وحدة التعليم المستمر (امر استحداث)
٢	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية.	*			توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية.	- قاعدة بيانات الهيئة التدريسية
٣	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم كلية الطب البيطري في مجال تخصصه.	*			يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه.	١-جدول الدروس الأسبوعي. ٢-عدد البحوث المنجزة. ٣-الدراسات التطويرية المقدمة من التدريسيين ٤-مشاركة التدريسيين في الندوات والمؤتمرات الدولية والوطنية.
٤	مشاركة التدريسيين في رسم سياسات العملية التعليمية ورفع مستوياتها.	*			مشاركة التدريسيين في رسم سياسات العملية التعليمية ورفع مستوياتها.	-المناهج الدراسية

العنصر الثاني / كفاءة عضو هيئة التدريس

اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط البرامج التدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وقدراتهم
٢	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية.
٣	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه.
٤	مشاركة التدريسيين في رسم سياسات العملية التعليمية ورفع مستوياتها .

ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الثاني

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة تحسين للعنصر الثاني

العنصر الثالث / البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات	*			تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات	-الامر الإداري الخاص بنصاب التدريسيين وتكليفاتهم حسب اللقب العلمي.
٢	وجود آلية تحدد الإشراف على بحوث تخرج الطلبة	*			وجود آلية تحدد الإشراف على بحوث تخرج الطلبة	-اوامر ادارية بالاشراف
٣	التوازن بين العبء التدريسي ، وأجراء البحوث العلمية فضلا عن تقديمه للخدمات اعتماداً" على تخصصه الأكاديمي				التوازن بين العبء التدريسي ، وأجراء البحوث العلمية فضلا عن تقديمه للخدمات اعتماداً" على تخصصه الأكاديمي	١-حملات توعوية ٢-حملات علاجية

العنصر الثالث / البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه.
٢	وجود آلية تحدد الإشراف على بحوث تخرج الطلبة
٣	التوازن بين العبء التدريسي ، وأجراء البحوث العلمية فضلا عن تقديمه للخدمات اعتماداً" على تخصصه الأكاديمي

ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الثاني

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة تحسين للعنصر الثاني

العنصر الرابع / الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل كلية الطب البيطري على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين	*			تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين	١- امر اداري باستخدام المختبرات للبحث العلمي ٢- استبيان
٢	توفر كلية الطب البيطري الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية	*			توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية	١- استبيان التدريسين بشأن توفير الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية في الكلية
٣	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	*			توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم	- دليل جودة التعليم الالكتروني
٤	تعمل كلية الطب البيطري بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس	*			تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس	١- دليل تعليمات يتضمن منح الجوائز العلمية . ٢- استمارة تقييم الأداء
٥	تمنح كلية الطب البيطري تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية	*			تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية	١- ورش العمل ٢- الندوات ٣- المؤتمرات ٤- استبيان التدريسين بشأن تقديم الكلية تسهيلات المشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية

٦	تمنح الكلية التسهيلات لأعضاء الهيئة التدريسية للتفرغ البحثي في المؤسسات الأخرى.	*			تمنح الكلية التسهيلات لأعضاء الهيئة التدريسية للتفرغ البحثي في المؤسسات الأخرى.	- اوامر ادارية - بحوث حل المشكلات
---	---	---	--	--	---	--------------------------------------

### العنصر الرابع / الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

#### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين
2	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الإدارية والتعليمية
3	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم
4	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريسية
٥	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية
٦	تمنح الكلية التسهيلات لأعضاء الهيئة التدريسية للتفرغ البحثي في المؤسسات الأخرى.

#### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الثاني

#### ثالثا: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة تحسين للعنصر الثاني

## الفصل الخامس: المعيار الخامس / الطلبة

### العنصر الاول / الخدمات الطلابية

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر كلية الطب البيطري سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	*			توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	١- دليل إجراءات شؤون الطلبة ٢- ضوابط قبول الطلبة ٣- اللجان الادارية
٢	تحتفظ كلية الطب البيطري بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي	*			تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي	١- ملفات لكل طالب محفوظة بنسخ ورقية والكترونية في شعبة التسجيل في الكلية ٢- وجود وسائل للحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بكل طالب في شعبة التسجيل في الكلية
٣	توفر كلية الطب البيطري اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛ فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات	*			توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛ فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات	١- شواهد عن وجود اماكن خاصة ومريحة للطلبة في الكلية ٢- شواهد عن الرعاية الطبية ٣- استبيان واستطلاع.
٤	توفر كلية الطب البيطري السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	*			توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	١- ضوابط وتعليمات السلوك داخل السكن. ٢- لجان ادارية.
٥	توفر كلية الطب البيطري الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وأنواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة)	*			توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وأنواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة)	١- الموقع الالكتروني ٢- لوحة الاعلانات الجدارية

٦	تقوم كلية الطب البيطري بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	*			١-استبيان واستطلاع
٧	يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه	*			١-اللجان الامتحانية في الكلية ٢-نتائج الاختبارات.
٨	توفر كلية الطب البيطري البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية	*			١-اللجان الامتحانية في الاقسام. ٢- احصائيات عن نسب النجاح والرسوب
٩	توفر كلية الطب البيطري اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	*			نماذج من تقويم التدريسيين لإداء الطلبة في الجوانب النظرية والعلمية محفوظة في اللجان الامتحانية..
١٠	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)	*			- نماذج استبيان لمعرفة احتياجات الطلبة ضمن تقارير الارشاد التربوي.
١١	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها كلية الطب البيطري الى الطلبة المحتاجين	*			لا توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين
١٢	توفر كلية الطب البيطري برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي	*			١- اوامر ادارية بتشكيل لجان الارشاد المركزي. ٢- اوامر ادارية بتشكيل لجان بالإرشاد التربوي في كل قسم علمي.

١٣	توفر كلية الطب البيطري وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	*	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة
١٤	تتوفر لدى كلية الطب البيطري قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم	*	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم
١٥	توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهتم بمواهب الطلاب وهواياتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية	*	عدم توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهتم بمواهب الطلاب وهواياتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية

### العنصر الاول / الخدمات الطلابية

اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول
٢	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي
٣	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛ فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات
٤	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن
٥	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة)
٦	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم
٧	تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه
٨	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية
٩	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم
١٠	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)

١١	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي
١٢	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	لا توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.
٢	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
٣	عدم توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهتم بمواهب الطلاب وهواياتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لا توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.	وضع اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.	١-العمادة ٢-شعبة الحسابات	٢٠٢١-٢٠٢٣
٢	لا توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	استحداث وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	العمادة	٢٠٢٢-٢٠٢٤
٣	عدم توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهتم بمواهب الطلاب وهواياتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية	العمل على توفر كلية الطب البيطري الوحدة الرياضية والفنية لتهتم بمواهب الطلاب وهواياتهم. ودعمهم في النشاطات اللاصفية	العمادة	٢٠٢٢-٢٠٢٤

## العنصر الثاني / الخريجون

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى كلية الطب البيطري وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	*			توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	-امر استحداث وحدة التأهيل والتوظيف.
٢	توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين	*			توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين	١-الموقع الالكتروني للكلية ٢-مواقع التواصل الاجتماعي
٣	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	*			تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	-دورات تدريبية
٤	تعمل الوحدة التنظيمية على إجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون			*	عدم اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	
٥	تعمل الوحدة التنظيمية على إجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة			*	عدم اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	
٦	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين		*		عدم وجود قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.	
٧	الشهادة الناتجة عن البرنامج واضحة التخصص والارتباط ، وتشير الى المستوى الصحيح للمؤهلات المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	*			الشهادة الناتجة عن البرنامج واضحة التخصص والارتباط ، وتشير الى المستوى الصحيح للمؤهلات المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	وثائق التخرج

## العنصر الثاني / الخريجون

### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم
٢	توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين
٣	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني
٤	الشهادة الناتجة عن البرنامج واضحة التخصص والارتباط ، وتشير الى المستوى الصحيح للمؤهلات الوطنية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون
٢	عدم اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	تفعيل آليات التواصل مع الخريجين	١-عمادة الكلية ٢- وحدة التأهيل والتوظيف	٢٠٢٢-٢٠٢٤
٢	عدم اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	العمل على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين	١-عمادة الكلية ٢- وحدة التأهيل والتوظيف	٢٠٢٢-٢٠٢٤

### العنصر الثالث / خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة	*			يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة	١- امر استحداث شعبة الإرشاد النفسي والتربوي. ٢- لجان ادارية.

### العنصر الثالث / خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة

ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الثالث .

ثالثاً: خطة التحسين

ت	خطة التحسين
١	لا توجد خطة تحسين للعنصر الثالث .

## العنصر الرابع / الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى كلية الطب البيطري وحدات مفعلة تهتم بالانشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم	*			توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.	١-لجان ادارية ٢- بوستر اعلاني
٢	توفر كلية الطب البيطري - عند اقتضاء الحاجة خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة			*	عدم توفر خدمات الدعم - المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة	
٣	توجد في كلية الطب البيطري التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظمها			*	عدم وجود تعليمات وانظمة وادلة ارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظمها.	
٤	تعمل كلية الطب البيطري على توسيع المُنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة		*		١-تعاون مع الجامعات العالمية ٢-وجود اجراءات معقدة في ما يتعلق بالمنح الدراسية من الجامعات العالمية بالإضافة الى المدة الزمنية الكبيرة في ما يتعلق بإكمال الضوابط	--قسم البعثات والعلاقات العامة

## العصر الرابع / الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

### أولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالأنشطة لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم
٢	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المُنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم توفر خدمات الدعم -المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة
٢	عدم وجود تعليمات وانظمة وادلة ارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.
٣	وجود اجراءات معقدة في ما يتعلق بالمنح الدراسية من الجامعات العالمية بالإضافة الى المدة الزمنية الكبيرة في ما يتعلق بإكمال الضوابط

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم توفر خدمات الدعم -المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة	العمل على توفير خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب عند التحاقهم في الكلية للدراسة.	١-العمادة. ٢-شعبة التسجيل وشؤون الطلبة.	٢٠٢١-٢٠٢٤
٢	عدم وجود تعليمات وانظمة وادلة ارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.	- وضع أنظمة وادلة ارشادية جديدة لتسهيل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.	١-العمادة ٢-شعبة التسجيل وشؤون الطلبة.	٢٠٢١-٢٠٢٤
٣	وجود اجراءات معقدة في ما يتعلق بالمنح الدراسية من الجامعات العالمية بالإضافة الى المدة الزمنية الكبيرة في ما يتعلق بإكمال الضوابط	العمل على توسيع المُنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.	١ العمادة. ٢-مجلس الكلية ٣- قسم البعثات والعلاقات العامة	٢٠٢١-٢٠٢٤

## العنصر الخامس / دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد ممثلية للطلبة في الإدارة العليا في كلية الطب البيطري	*			توجد ممثلية للطلبة في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية	-وامر ادارية بلجان انتخاب ممثلي الطلبة .
٢	توفر كلية الطب البيطري اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	*			توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	-محاضر مجلس الكلية
٣	توفر الكلية الاستبيانات الدورية بخصوص تقييم الطلبة للعملية التعليمية والتدريسيين.	*			توفر الكلية الاستبيانات الدورية بخصوص تقييم الطلبة للعملية التعليمية والتدريسيين.	استبانة

## العنصر الخامس / دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات

### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توجد ممثلية للطلبة في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية
٢	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية
٣	توفر الكلية الاستبيانات الدورية بخصوص تقييم الطلبة للعملية التعليمية والتدريسيين.

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	لا توجد نقاط الضعف للعنصر الخامس.

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	خطة التحسين
١	لا توجد خطة تحسين للعنصر الخامس.

## الفصل السادس: المعيار السادس / البحث العلمي

### العنصر الاول / بيئة البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يتوفر لدى كلية الطب البيطري قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها	*			يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.	١-امر استحداث شعبة الشؤون العلمية ٢ الهيكل التنظيمي
٢	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات كلية الطب البيطري في صياغة الخطط	*			يشارك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط.	- استبانات
٣	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع	*			تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.	١-الخطة البحثية ٢- استبانات ارباب العمل
٤	تلتزم كلية الطب البيطري بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	*			تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي.	-وامر ادارية
٥	تتوافر لدى كلية الطب البيطري وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادي ومعنوي	*			تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادي ومعنوي	١- لجنة تعضيد البحوث ٢-كتب الشكر والتقدير

٦	توفّر كلية الطب البيطري مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم	*		توفّر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.	١- الأوامر ادارية بأنشاء المختبرات ٢- وصول الشراء للأجهزة والمعدات ٣- أوامر الادخال والإخراج من المخزن ٤- كتب تسهيل المهمة
٧	توجد لدى كلية الطب البيطري برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها	*		توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها.	١- وثائق بشأن الصيانة الدورية ٢- استمارة طلبات الصيانة الدورية
٨	تتوفر لدى كلية الطب البيطري سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها	*		١- تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.	١-وحدة HPLC الاشعة والسونار والتقطيع النسيجي ٢-جباية رسوم رمزية مقابل الخدمة المقدمة لغرض صيانة الاجهزة
٩	توفّر كلية الطب البيطري شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها.	*		توفّر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها.	١- دليل شروط الصحة والسلامة المهنية للباحثين. ٢- امر استحات وحدة الدفاع المدني
١٠	تتأكد كلية الطب البيطري من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها	*		تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.	-خطة البحث العلمي
١١	تدريب جميع الطلبة على الأساليب العلمية وتقنيات البحث العلمي ذات الصلة بحقيقة الطب البيطري المبني على الأدلة	*		تدريب جميع الطلبة على الأساليب العلمية وتقنيات البحث العلمي ذات الصلة بحقيقة الطب البيطري المبني على الأدلة	بحوث التخرج

## العنصر الاول / بيئة البحث العلمي

### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.
٢	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط.
٣	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
٤	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي.
٥	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم معنوي.
٦	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.
٧	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها.
٨	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.
٩	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها.
١٠	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.
١١	تدريب جميع الطلبة على الأساليب العلمية وتقنيات البحث العلمي ذات الصلة بحقيقة الطب البيطري المبني على الأدلة

### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	لا توجد نقاط الضعف للعنصر الاول.

### ثالثا: خطة التحسين

ت	خطة التحسين
١	لا توجد خطة تحسين للعنصر الاول.

## العنصر الثاني / تمويل البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات			*	عدم تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات	
٢	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	*			تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	كتب ومخاطبات رسمية (بحوث حل المشكلات)
٣	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها			*	عدم تحديد مجالات الخبرة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها	
٤	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية			*	عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	
٥	تهتم الكلية بتمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة			*	عدم تمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة	

## العنصر الثاني / تمويل البحث العلمي

### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
1	عدم تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.
2	عدم تحديد مجالات الخبرة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها .
3	عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.
4	عدم تمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
1	عدم تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.	تخصيص موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات .	العمادة مجلس الكلية	٢٠٢١-٢٠٢٤
2	عدم تحديد مجالات الخبرة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها .	العمل على تحديد مجالات الخبرة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها	معاون العميد للشؤون العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٤
3	عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.	معاون العميد للشؤون العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٤
4	عدم تمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة	العمل على تمويل المشاريع البحثية الريادية من خلال استحصال الدعم من قبل الوزارة والجامعة	العمادة مجلس الكلية	٢٠٢١-٢٠٢٤

### العنصر الثالث / نشر البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل كلية الطب البيطري على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)	*			تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)	١-البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية ٢-احصائية سنوية بالبحوث المصنفة ضمن قاعدة المستوعبات العالمية ٣-كتب واعمامات رسمية ٤-الخطة العلمية للكلية
٢	توفر كلية الطب البيطري قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة أداها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات	*			توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات	١-قاعدة بيانات . ٢-احصائية عن البحوث المنجزة سنويا.
٣	تشجع كلية الطب البيطري أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل	*			تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل	١-كتب تأييد من المؤسسة المعنية لحل المشكلة بالبحوث العلمية ٢- مخاطبات رسمية ٣-لجنة المستثمرين في محافظة بابل
٤	تعمل كلية الطب البيطري على توجيه أعضاء هيئة التدريس بإجراء البحوث المشتركة مع باحثين خارجيين من جامعات رصينة لضمان رصانة البحث وجودة النشر	*			تعمل كلية الطب البيطري على توجيه أعضاء هيئة التدريس بإجراء البحوث المشتركة مع باحثين خارجيين من جامعات رصينة لضمان رصانة البحث وجودة النشر	

## العنصر الثالث / نشر البحث العلمي

### أولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير ( Impact Factor).
٢	توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات
٣	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف في العنصر الثالث

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد نقاط تحسين في العنصر الثالث

## العنصر الرابع / تسويق البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل كلية الطب البيطري على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	*			تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	١-تقييم بحث علمي ٢-عضو تحرير في مجلة ٣- شهادات المشاركة (المؤتمرات، الورش، الندوات) ٤- كتب ومخاطبات رسمية
٢	إقامة المعارض والمؤتمرات لعرض النتاجات العلمية المبتكرة والقابلة للتسويق ودعوة الشركات المتخصصة من القطاع الخاص والعام	*			إقامة المعارض والمؤتمرات لعرض النتاجات العلمية المبتكرة والقابلة للتسويق ودعوة الشركات المتخصصة من القطاع الخاص والعام	

## العنصر الرابع / تسويق البحث العلمي

اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها
٢	إقامة المعارض والمؤتمرات لعرض النتاجات العلمية المبتكرة والقابلة للتسويق ودعوة الشركات المتخصصة من القطاع الخاص والعام

ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف في العنصر الرابع

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد نقاط تحسين في العنصر الرابع

العنصر الخامس / الابداع والابتكار

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع .	*			تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع .	١-كتب ومخاطبات رسمية. ٢-براءات الاختراع.
٢	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية .	*			تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية .	١- الاستثمارات الملكية الخاصة بالبحوث. ٢- لجان الاستلال.

العنصر الخامس / الابداع والابتكار

اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع
٢	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية

ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف في العنصر الخامس

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد نقاط تحسين في العنصر الخامس

العنصر السادس / أخلاقيات البحث العلمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها	*			توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها .	١- معايير اخلاقيات البحث العلمي AVMA
٢	تخضع جميع البحوث العلمية الى الموافقات الاصولية من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي قبل البدء بأي عمل بحثي.	*			تخضع جميع البحوث العلمية الى الموافقات الاصولية من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي قبل البدء بأي عمل بحثي.	١- معايير اخلاقيات البحث العلمي AVMA

## العنصر السادس / اخلاقيات البحث العلمي

### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنه وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها
٢	تخضع جميع البحوث العلمية الى الموافقات الاصولية من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي قبل البدء بأي عمل بحثي.

### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الرابع

### ثالثا: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة تحسين للعنصر السادس

العنصر السابع / مصادر المعلومات

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الأدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توفر كلية الطب البيطري الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة	*			توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة.	١-مكتبة علمية ٢-فهرست الكتب والمجلات
٢	توفر كلية الطب البيطري دليل المكتبة	*			توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.	١-ارشفة الكتب والمطبوعات ٢-ارشفة الكترونية
٣	تعمل كلية الطب البيطري على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة	*			تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة.	-تعليمات وضوابط التصفح داخل المكتبة
٤	توجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	*			توجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.	-المكتبة الافتراضية
٥	تعمل كلية الطب البيطري على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات	*			تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.	١-التصفح الإلكتروني ٢-حواسيب في المكتب ٣-خدمة الانترنت
٦	تعمل كلية الطب البيطري على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات	*			تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات.	١-المواقع العلمية
٧	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي	*			تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي	-النشر ضمن تصنيفات scopes العالمية.
٨	تعمل كلية الطب البيطري على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها	*			عدم انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.	
٩	تدار المكتبة من قبل أمين مكتبة مؤهل ، فضلاً عن خبير في تكنولوجيا المعلومات لإدارة وحدة تكنولوجيا المعلومات ( IT ) كذلك توفر منصة للتعلم الإلكتروني.	*			تدار المكتبة من قبل أمين مكتبة مؤهل ، فضلاً عن خبير في تكنولوجيا المعلومات لإدارة وحدة تكنولوجيا المعلومات ( IT ) كذلك توفر منصة للتعلم الإلكتروني.	

## العنصر السابع / مصادر المعلومات

### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة.
٢	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة.
٤	توجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية.
٥	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.
٦	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات.
٧	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي.
٨	تدار المكتبة من قبل أمين مكتبة مؤهل ، فضلاً عن خبير في تكنولوجيا المعلومات لإدارة وحدة تكنولوجيا المعلومات ( IT ) كذلك توفر منصة للتعلم الإلكتروني.

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.	العمل على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.	١- معاون العميد للشؤون العلمية ٣- شعبة الشؤون العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٤

## العنصر الثامن / التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الإدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يوجد لدى كلية الطب البيطري برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية	*			يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية.	-اوامر ادارية بالايضاد
٢	تعمل كلية الطب البيطري على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية			*	عدم عقد الاتفاقيات التعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	
٣	تعمل كلية الطب البيطري لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية	*			تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية.	-الاتفاقيات -اوامر ايضاد
٤	تعمل كلية الطب البيطري على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية			*	عدم العمل على ابرام بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية.	
٥	توجد لدى كلية الطب البيطري مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها			*	عدم توفر مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.	
٦	تحرص كلية الطب البيطري على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي	*			تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي	- الاجازات الدراسية والتفرغ لاغراض البحث
٧	تشجع كلية الطب البيطري الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	*			تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	-كتب شكر وتقدير

٨	توفر كلية الطب البيطري ساعات بحثية للتدريسيين	*		توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين	-جدول الساعات البحثية للتدريسيين
٩	تعمل كلية الطب البيطري على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	*		تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	-اوامر ادارية
١٠	تدعم كلية الطب البيطري مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية	*		تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية	١-ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية ٢-اوامر ادارية
١١	تدعم كلية الطب البيطري المشاركة في عضوية هيئات دولية	*		تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	-اوامر ادارية
١٢	تسهم كلية الطب البيطري من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي	*		تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي	-اوامر ادارية
١٣	تتوفر لدى كلية الطب البيطري خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	*		عدم وجود خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	
١٤	تعمل كلية الطب البيطري على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات	*		تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.	١- بحوث علمية ٢-لجان علمية مشتركة
١٥	يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً	*		يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً.	١- بحوث علمية ٢-لجان علمية مشتركة
١٦	تهتم الكلية بموضوعة الزائر وتعتبرها واحدة من النقاط المهمة في تقييم الكلية	*		تهتم الكلية بموضوعة الأستاذ الزائر وتعتبرها واحدة من النقاط المهمة في تقييم الكلية	

## العنصر الثامن / التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية

### أولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية
٢	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال إبرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية.
٣	تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي
٤	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسين
٥	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي
٦	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية
٧	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي
٨	تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية
٩	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية
١٠	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي.

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم عقد الاتفاقيات التعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.
٢	عدم العمل على إبرام بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية.
٣	عدم توفر مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.
٤	عدم وجود خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم عقد الاتفاقيات التعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	السعي نحو عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٦
٢	عدم العمل على إبرام بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية.	العمل على إبرام بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية بعد استحداث مكتبة الكلية.	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٦
٣	عدم توفر مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.	العمل على عقد مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية.	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٦
٤	عدم وجود خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	العمل على وضع خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٦

## الفصل السابع: المعيار السابع / خدمة المجتمع

### العنصر الاول/ سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	توجد خطط في كلية الطب البيطري التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة	*			توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة	١- الندوات والورش ٢- الانشطة الميدانية
٢	توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعة والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	*			١- توجد وحدة التعليم المستمر والارشاد التربوي ٢- لا توجد مراكز ووحدات متخصصة (المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعة والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	١- الهيكل التنظيمي (امر استحداث وحدة التعليم المستمر) ٢- لجنة الارشاد التربوي
٣	تعلن كلية الطب البيطري عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى	*			تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى	١- الموقع الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي ٢- لوحة الاعلانات الجدارية
٤	تعمل كلية الطب البيطري على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة	*			تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة	١- الندوات وورش العمل الخاصة بالية التعاون مع المنظمات المختلفة
٥	تعمل كلية الطب البيطري على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا	*			١-تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا . ٢-عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة عالميا	-الوامر الادارية الخاصة بلاشراف على التدريب الصيفي للطلبة
٦	تعمل كلية الطب البيطري على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية	*			تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية	١-لجان مكافحة التدخين في الحرم الجامعي ٢-واامر ادارية
٧	تعمل كلية الطب البيطري على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	*			تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	- الاستبيان

٨	تقوم كلية الطب البيطري بإعداد تقارير تقييمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع	*		تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقييمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع	تقارير سنوية
٩	تقديم الخدمات الاستشارية والعلاجات المباشرة من خلال العيادة الخارجية البيطرية المدعومة.	*		تقديم الخدمات الاستشارية والعلاجات المباشرة من خلال العيادة الخارجية البيطرية المدعومة.	حملات علاجية

### العنصر الاول/ سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع

#### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة
2	توجد وحدة التعليم المستمر والارشاد التربوي
3	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالميا) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة
٥	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا.
٦	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوي
٧	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري
٨	تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقييمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع
٩	تقديم الخدمات الاستشارية والعلاجات المباشرة من خلال العيادة الخارجية البيطرية المدعومة.

#### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
1	لا توجد مراكز و وحدات متخصصة (المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص
٢	عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة عالميا

ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
1	لا توجد مراكز ووحدات متخصصة (المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الإرشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	توفير مراكز ووحدات متخصصة (المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الإرشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص	العمادة	٢٠٢١-٢٠٢٦
٢	عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة عالمياً	العمل على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة عالمياً	١-معاون العميد للشؤون العلمية ٢-شعبة شؤون الطلبة والتسجيل	٢٠٢١-٢٠٢٦

الفصل الثامن: المعيار الثامن / المناهج

العنصر الأول / الاهداف

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	*			تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	١- استمارة وصف البرنامج الأكاديمي ٢- لجنة تسجيل المقررات
٢	تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	*			تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	١-استمارة وصف البرنامج الأكاديمي

## العنصر الاول / الاهداف

### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر
٢	تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة

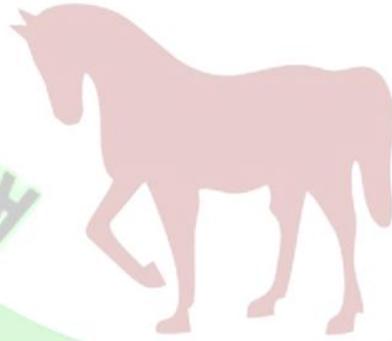
### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الأول

### ثالثا: نقاط التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة التحسين للعنصر الأول

كلية الطب البيطري



## العنصر الثاني / محتوى المنهج

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	*			يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص	١-استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
٢	توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقييم المقرر	*			توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقييم المقرر	١-استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
٣	يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها	*			يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها	١-استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
٤	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم النفسية	*			يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم النفسية	١-استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
٥	يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة	*			يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة	١-استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
٦	يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع	*			يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع	١-استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
٧	يراعي الجانب السريري في العلوم البيطرية العملية	*			يراعي الجانب السريري في العلوم البيطرية العملية	العمليات السريرية التدريب الصيفي

## العنصر الثاني / محتوى المنهج

### اولا: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص
٢	توصف المقررات الدراسية في البرامج الأكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقييم المقرر
٣	يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها
٤	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص
٥	يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة
٦	يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع
٧	يراعى الجانب السريري في العلوم البيطرية العملية

### ثانيا: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الثاني

### ثالثا: خطة التحسين

ت	نقاط التحسين
	لا توجد خطة تحسين للعنصر الثاني

### العصر الثالث / استراتيجيات التعليم والتعلم

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تعمل كلية الطب البيطري على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية			*	عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية	
٢	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية	*			- تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية	١- استبيان
٣	تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في كلية الطب البيطري وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	*			تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	١- الامتحانات (اليومية، الشهرية والنهائية) ٢- تقارير الطلبة
٤	تعمل كلية الطب البيطري على استعمال طرائق التعلم الإلكتروني والتفاعلية الحديثة	*			تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الإلكتروني والتفاعلية الحديثة	١- دليل جودة التعليم الإلكتروني ٢- لجنة التعليم الإلكتروني ٣- المنصات التعليمية
٥	التعلم المباشر للمهارات السريرية والمهارات التوافقية للخريج بعمر يوم واحد ( والتي تستدعي التعامل مع الحيوان المريض) ، عنصر " هاما" من أجمالي عملية التعليم والتعلم	*			التعلم المباشر للمهارات السريرية والمهارات التوافقية للخريج بعمر يوم واحد ( والتي تستدعي التعامل مع الحيوان المريض) ، عنصر " هاما" من أجمالي عملية التعليم والتعلم	

## العنصر الثالث / استراتيجيات التعليم والتعلم

### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الأدائية
٢	تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الإلكتروني والتفاعلية الحديثة
٤	التعلم المباشر للمهارات السريرية والمهارات التوافقية للخريج بعمر يوم واحد ( والتي تستدعي التعامل مع الحيوان المريض) ، عنصر " هاما" من أجمالي عملية التعليم والتعلم

### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية

### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية	العمل على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	١-معاون العميد للشؤون العلمية ٢-شعبة شؤون الطلبة والتسجيل	٢٠٢٠-٢٠٢٤

## العنصر الرابع / التقييم وتطوير المناهج وتحديثها

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الادلة الداعمة لتتحقق المؤشر
١	يتم تقييم قدرة وفعالية نظام التقييم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	*			يتم تقييم قدرة وفعالية نظام التقييم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	١- الامتحانات (اليومية، الشهرية، النهائية) ٢- التقارير
٢	يتيح نظام التقييم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج	*			يتيح نظام التقييم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج	1-بيانات اللجنة الامتحانية ٢-محاضر مجلس الكلية
٣	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة	*			يتم تحديث المناهج عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة	١-اوامر ادارية
٤	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة	*			يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة	١-الموقع الالكتروني للكلية ٢-مواقع التواصل الاجتماعي
٥	يتضمن البرنامج الأكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة	*			يتضمن البرنامج الأكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة	١- التقييم الالكتروني ٢- الامتحانات الالكترونية
٦	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني	*			يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني	١- التقييم الالكتروني ٢- دليل التعليم الالكتروني
٧	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره			*	لم يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	

٨	العمل على تحديث المناهج بما بلائم التعليم المدمج ومتطلباته	*			العمل على تحديث المناهج بما بلائم التعليم المدمج ومتطلباته
---	---	---	--	--	---

### العنصر الرابع / التقييم وتطوير المناهج وتحديثها

#### اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
١	يتم تقييم قدرة وفعالية نظام التقييم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة
٢	يتمتع نظام التقييم والقياس في المؤسسة التعليمية ببيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج
٣	يتم تحديث المناهج عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة
٤	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي مع وجود الأدلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة
٥	يتضمن البرنامج الأكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة
٦	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والأخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الإلكتروني
٧	العمل على تحديث المناهج بما بلائم التعليم المدمج ومتطلباته

#### ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	عدم اشراك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره

#### ثالثاً: خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	زمن التنفيذ
١	لم يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	العمل على اشراك ممثلو الجهات المستفيدة	مجلس كلية	٢٠٢١ - ٢٠٢٤

## العنصر الخامس/ التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي

ت	المؤشرات	مستوفي كلياً	مستوفي جزئياً	غير مستوفي	الملاحظات	الإدلة الداعمة لتحقيق المؤشر
١	تتأكد كلية الطب البيطري بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية.	*			تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية.	-المعايير الدولية AVMA
٢	تعقد كلية الطب البيطري اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.	*			تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.	١-اتفاقية مع جامعة طهران ٢-اتفاقية مع المعهد الزراعي في بلغاريا

## العنصر الخامس/ التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي

اولاً: نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الأكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية.
2	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.

ثانياً: نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
١	لا توجد نقاط ضعف للعنصر الخامس .

ثالثاً: خطة التحسين

ت	خطة التحسين

