وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الصحة العامة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي : فرع الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د.محمد كاظم والي

التاريخ: : 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 2025-2026-9-1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :2026-1025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information **معلومات المادة الدراسية**					
Module Title	Poultry mamegmant			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒Practical ☒Seminar	
Module Code	VET108				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1		**Semester**	2	
Department	Veterinary public health		**College**	veterinary medicine	
Module Leader	Yahya sabah abd-alameer		**E-mail**	abd_alameer.ahussainy@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Prof. Dr.		**Module Leader's Qualification**	PhD.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	3\9\2025		**Version Number**	1.0	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**None**	**Semester**	
Co-requisites module	**None**	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	Basic Information about Poultry Industry, terminology and classification of Poultry. Proper Poultry House Designing and Production Efficiency. -Proper rearing and management of different types of Poultry. Environmental and Genetic Factors affecting Production efficiency. Artificial hatching and Hatcheries management. The role of strict biosecurity in preventing Infectious diseases. Marketing of poultry and poultry waste management.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. Egg production: One of the main goals is to produce a consistent supply of high-quality eggs for human consumption. 2. Meat production: Raising chickens, turkeys, and other poultry for their meat is another key objective of poultry farming. 3. Profit maximization: Poultry farmers aim to run a profitable business by efficiently converting feed into eggs and meat. 4. Genetic improvement: Farmers and breeders work to improve the genetic traits of poultry stocks, such as increased egg laying capacity, feed conversion efficiency, and disease resistance. 5. Sustainability: Modern poultry farming also focuses on environmental sustainability, animal welfare, and minimizing the ecological impact of poultry production. 6. Meeting consumer demand: Poultry farming aims to supply the growing global demand for affordable, nutritious, and safe poultry products.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Teaching students how to deal with changes that occur in poultry breeding hall. Introducing students to the field of veterinary medicine in society Developing students' self-capacities to expand the scope of the course's awareness in the field of animal health, which is considered the essential part of the components of human health and safety
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	-Understand basic and up-to-date information about poultry care in halls and homes .Learn how to control and treat different birds In safe and humane ways for both the chickens, the examiner and those around them. Teach students the basic concepts and experience necessary to manage poultry projects as veterinarians.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	Yes
Recommended Texts	- Poultry Health - A Guide for Professionals.	Yes
Websites	https://www.ugc.gov.in/pdfnews/1045687_Biochemistry.pdf	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Poultry Industry in Iraq and Terminology	
2	2	Poultry Health Management	
3	2	Biology of the chickens	
4	2	Egg structure and Hygiene; Factors affecting egg production	
5	2	Artificial Hatching and Hatcheries	
6	2	Poultry houses Design	
7	2	Nutrition and Rations Formation	
8	2	Chick brooding	
9	2	Management of Breeder, Broiler and Layer chickens	
10	2	Poultry managements in hot climate `	
11	2	Management of Ostrich, turkey, duck and geese	
12	2	Biosecurity in poultry industry	
13	2	Vaccination Management	
14	2	Poultry waste management	
15	2	Introduction to poultry management diseases	
16	2	**Preparatory week before the final Exam**	
Final Exam			

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Classification of poultry
Week 2	Lab 2: Phenotypes of poultry
Week 3	Lab 3: Egg Storage – Disinfection and Fumigation
Week 4	Lab 4: Sexing and sex-linked traits
Week 5	Lab 5: Poultry Equipment's

Week 6	Lab 6: Feeding formulation and Calculations of feed components in rations
Week 7	Lab 7: Anatomy of avian digestive system
Week 8	Lab 8: Anatomy of avian respiratory system
Week 9	Lab 9: Anatomy of avian immune system Introduction to immunology
Week 10	Lab 10: Anatomy of avian circulatory system , reproductive system and urinary system
Week 11	Lab 11: Disinfection of poultry Houses and Hatcheries
Week 12	Lab 12: Vaccination programs
Week 13	Lab 13: Lighting and Systems for poultry
Week 14	Lab 14: Ventilation Systems for poultry
Week 15	Lab 15: Visiting of poultry farm

Learning Outcomes and Assessment Methods for "poultry manegment " Course.

Topics Covered	Learning Outcomes	Strategies for Achieving Outcomes	Assessment Methods
: Poultry Industry in Iraq and Terminology		Lectures ▪ Discussion ▪ Brain storming ▪ Problem solving ▪ Simulation Method and Practical presentation ▪ Field work- Farm visit – Lab work. ▪ Tasks and Projects. ▪ Self-learning ▪ Cooperative Learning Exchanging of Information and Experiences between Colleagues	quizzes, Major reports, discussions during lectures, Written Exams, oral exam.
Poultry Health Management		Problem Based Learning, Report Writing, Field Visits, Scientific Trips, Theoretical Lectures, Small Group Discussions, Scientific Films, Exploratory Work Teams.	Seminars, Major reports, discussions during lectures. Written Exams, oral exams.
Biology of the chickens		Problem Based Learning, Report Writing, Theoretical Lectures, Small Group Discussions, Scientific Films.	Quizzes, discussions during lectures, Written Exams, Home work, oral exams.
- Egg structure and Hygiene; Factors affecting egg production		Report Writing, Scientific Trips. Theoretical Lectures, Small Group Discussions, and Scientific Films.	Seminars, Major reports, discussions during lectures. Written Exams, oral exams.
Artificial Hatching and Hatcheries		Theoretical Lectures, Small Group Discussions,	Seminars, quizzes, discussions during lectures, Written Exams, oral exams.
: Poultry houses Design		Problem Based Learning, Report Writing, Field Visits, Scientific Trips, Theoretical Lectures, Small Group Discussions, Scientific Films, and, Exploratory Work Teams.	Seminars, quizzes, Major reports, Written Exams, Home work, oral exams.
Nutrition and Rations Formation		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Chick brooding		Lectures ▪ Discussion ▪ Brain storming ▪ Problem solving ▪ Simulation Method and Practical presentation	Seminars, Major reports, discussions during lectures. Written Exams, oral exams
Management of Breeder, Broiler and Layer chickens		Theoretical Lectures, Small Group Discussions,	Seminars, quizzes, discussions during lectures, Written Exams, oral exams.
Poultry managements in hot climate		Theoretical Lectures, Small Group Discussions,	Seminars, quizzes, discussions during lectures, Written Exams, oral exams.
Management of Ostrich, turkey, duck and geese		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Biosecurity in poultry industry		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Vaccination Management		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.

Poultry waste management		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Introduction to poultry management diseases		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Preparatory week before the final Exam		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment (40%)	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	
	Seminar	1	5% (5)		
	Field Visits Report	1	5% (5)	10	LO # 5, 9, 11.12.13,14 and 15
	Discussions During Lectures	10	5% (5)	Continuous	ALL
Summative assessment	**Midterm Exam (10%)**	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	**Structured SWL**	**Un structured SWL**	**No. of weeks**	**Time Factor**	**SWL (hr)**
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			15	2	30
Tutorial					
Self Study		Self Study	15	1	15
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	3	6
discussions during lectures			15	1	15
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	1	2	2
Seminar	Presenting a Seminar		1	2	2
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.			
Report		Preparation for the Report	2	2	4
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	10	10
	Evaluation		2	3	6
		Total SWL (hr/ Semester)			125
		ECTS			5

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	Uom101				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	**1**		**Semester**	**2**	
Department	**Veterinary Public health**		**College**	**veterinary medicine**	
Module Leader	م. ثابت رحمن فنيخ		**E-mail**	Abub33151@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title	مدرس		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor	**Name (if available)**		**e-mail**	**E-mail**	
Peer Reviewer Name	**Mohammed kadhim wali**		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	**10\9\2026**		**Version Number**	**3.0**	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**لا يوجد**	**Semester**	
Co-requisites module	**لا يوجد**	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION: وصف المنهج	تمكن الطالب من الاطلاع على الأساليب اللغوية الصحيحة وكيفية صياغة التراكيب النحوية على وفق قواعد اللغة العربية، فضلاً عن الاطلاع على ما تحمله اللغة العربية من جمال التركيب، وجزالة المعاني، وحسن التعبير بالأساليب الأدبية التي تبيّن جمال هذه اللغة، بالإضافى إلى معرفة الطالب بطرق الكتابة الصحيحة، والاطلاع على كيفية استعمال علامات الترقيم.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- أن يتعرف الطالب على طرق تركيب المفرادات وعلى وفق القواعد النحوية. 2- أن يتعرف الطالب على الأساليب النحوية التي تؤلف الكلام العربي الصحيح الفصيح. 3- أن يتعرف الطالب على كيفية صياغة الجمل والتراكيب النحوية على وفق قواعد اللغة العربية. 4- أن يتعرف الطالب على مواضع استعمال علامات الترقيم في كتابة النصوص النثرية والشعرية. 5- أن يتعرف الطالب على ما تحمله النصوص الأدبية والنصوص النثرية من مواطن الجمال في التعبير. 6- أن يتعرف الطالب على أهم النظريات التي حاولت توضيح نشوء اللغة الإنسانية عموماً واللغة العربية خصوصاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين مراتب المفرادت الواردة في الأساليب النحوية. 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المواقع الإعرابية للمفردات في التراكيب النحوية. 3- أن يكون الطالب قادراً على الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم في كتابة النصوص الأدبية والنثرية. 4- أن يكون الطالب قادراً على إدراك مواطن الجمال وحسن الصياغة والتعبير في النصوص الأدبية. 5- أن يكون الطالب قادراً على إنشاء نصوص نثرية أو أدبية خالية من الأخطاء النحوية والإملائية. 6- أن يكون الطالب قادراً على استعمال الألفاظ المناسبة للأحداث والمواقف التي يمر بيها.
Indicative Contents	- المحتويات الإرشادية التي يمكن أن تفيد الطالب في المادة الدراسية - مادة الدراسات النحوية والصرفية، الإملاء وعلامات الترقيم، الدراسات الأدبية والبلاغية.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?** متوفرة في المكتبة
Required Texts	- شرح ابن عقيل، جامع الدروس العربية: للغلاييني، النحو الوافي: عباس حسن، جواهر البلاغة: احمد الهاشمي، البلاغة الواضحة: علي الجارمن ومصطفى أمين، الأدب العربي: شوقي ضيف.	نعم
Recommended Texts	- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني - معاني النحو، فاضل السامرائي	نعم

النصوص الموصى بها		
Websites	https://www.noor-book.com/tag/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق الجيد مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	عمل عادل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكنه جائز الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب كمية كبيرة من العمل لوجود أخطاء كثيرة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
نظريات أصل نشوء اللغة، وأقسام الكلام .			
1-2	4	1- نظريات نشوء اللغة: أ- نظرية الوحي والإلهام الإلهي. ب- نظرية محاكاة أصوات الطبيعة. ت- نظرية الاصطلاح والتواضع. 2- أقسام الكلام: أ- الاسم وعلاماته. ب- الفعل وعلاماته. ت- الحرف وأقسامه.	
المبني والمعرب			
3-4	4	1- البناء: أ- أسباب البناء ب- الأسماء المبنية. ت- الأفعال المبنية . 2- الإعراب: أ- الاسماء المعربة. ب- الافعال المعربة.	
النكرة والمعرفة			
5-6	4	1- تعريف النكرة: 2- المعرفة وأقسام المعارف:	

	أ- الاسم العلم. ب- الضمائر. ت- الاسماء الموصول. ث- أسماء الإشارة. ج- المعرف بـ(ال). ح- المعرف بالإضافة.		
علامات الترقيم			
	- مواضع كتابة الفارزة. - مواضع كتابة الفارزة المنقوطة. - مواضع كتابة النقطة. - مواضع كتابة القوسان المزهران. - مواضع كتابة القوسان الهلاليان. - مواضع كتابة القوسان المعقوفان. - مواضع كتابة النقطتان الرأسيتان. - مواضع كتابة الشارحة (-). - مواضع كتابة علامة الاستفهام. - مواضع كتابة علامة التعجب. - مواضع كتابة الشارحة المائلة (/).	2	**7**
طرق كتابة الهمزة والتاء في آخر الاسم			
	- طرق كتابة الهمزة في بداية الكلمة. - طرق كتابة الهمزة في وسط الكلمة. - طرق كتابة الهمزة في نهاية الكلمة. - طرق كتابة التاء في نهاية الاسم.	4	**8-9**
الأدب العربي			
	- حفظ عشرة أبيات من قصيدة السيد رضا الهندي - شرح وتحليل القصيدة	2	**10**
	- تعريف البلاغة العربية. - المراحل التي مرت بها البلاغة العربية. - علوم البلاغة. - البيان. - المعاني. - البديع. - فوائد دراسة البلاغة. - أنموج للكلام البليغ، (خطبة الإمام علي (عليه السلام) الخالية من الألف) -	6	***11-13***
الأسماء المنصوبة في اللغة العربية (المفاعيل)			
	- المفعول به. - المفعول فيه - المفعول المطلق. - المفعول معه. - المفعول لأجله.	4	***14-15***
الامتحان النهائي Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment (40%)	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)		
	Field Visits Report	1	10% (10)	10	LO # 5, 9, 11.12.13,14 and 15
	Discussions During Lectures	10	10% (10)	Continuous	ALL
Summative assessment	**Midterm Exam (10%)**	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			0	0	0
Tutorial			0	0	0
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	0	0	0
Seminar	Presenting a Seminar		1	1	1
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	1	1
Report		Preparation for the Report	1	1	1
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		1	3	3
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Biostatistics			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET24023				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	48				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Public health		**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	Mohammed Hassan dakheel		**e-mail**	Mohammed.hasan@vetuoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	professor		**Module Leader's Qualification**	PhD	
Module Tutor	Bashar noori kadhim		**e-mail**	Basharn.kadhim@vet.uoqasum.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	10/9/2026		**Version Number**	2.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- Teaching how to deal with different animals. 2- Methods of controlling different animals for examination, treatment or cleaning.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Teaching how to deal with DATA from experiments. 2- Read and understanding Tables and figures in Thesis and paper researches. 3- Select the typical test for data analysis
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Learning the students all research or thesis or hypothesis must be contain statistical analysis and if not analyzed not have scientific value.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Paying attention to the methods of DATA and analysis with perfect test to increase the time and costs for experimental designee

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5,10	All
	Assignments	2	10%	6,12	All
	Projects / Lab.	1	10%	continuous	All
	Report	1	10%	14	All
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	13	All
	Final Exam	1	50%	16	All
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**Medical statistics from A to Z** Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Human rights and democracy			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UOM104				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		Veterinary public health	**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	Ali Adil hamza		**e-mail**	legal.division@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		assistant teacher	**Module Leader's Qualification**		Msc.
Module Tutor			**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name		Mohammed kadhim wali	**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Educational guidance	**Semester**	1,2
Co-requisites module	NON	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Defining the students, the human being, and his conditions towards his society. 2. Shed light on democracy and its various forms. 3. Highlighting the importance of knowing the rights of the individual in carrying out his duties to the fullest. 4. Good on the individual's right to express his thoughts and beliefs. 5. Explain the role that democracy plays in determining the right of society. 6. Learn about the history of human rights and democracy and stages through the ages.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	A- Cognitive goals A1- Study the theories of human rights and democracy. A 2- Clarification of inactive rights and duties in society. A 3- Clarifying the historical stages of human rights and stages of democracy. A4- Highlighting the strong relationship between society and democracy. A 5- Clarifying the most important rights and duties entrusted to the individual. A6- Knowing the rights and duties of the Iraqi individual. B - The soft skills objectives of the course. B1 - Introducing the history of human rights and the stages of development of the concept of democracy. B2 - Students' knowledge of the most important rights granted to them according to international norms and laws. B3 - Emphasizing the importance of the individual enjoying all his legitimate rights guaranteed by the constitution. B4- Exploring the role of democracy in building an integrated society.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Reliance on concrete and realistic evidence and maternity for human rights and the concept of democracy that reflects the nature of society that embraces the individual.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The strategy involved in this model is that public support for human rights will continue to pressure governments to protect human rights. This approach usually also promotes critical thinking and the ability to apply a human rights framework when analyzing political issues...

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	(10%)10	4, 6, 10	#1 and#2, #3-#5, #9
	Assignments	2	(10%) 10	13 and 14	#1 and #12
	Projects / Lab.	1	(10%)10	continuous	All
	Report	1	(10%)10	15	#14
Summative assessment	Midterm Exam	2h	(10%)10	7	#1-#6, #8-#14
	Final Exam	3h	(50%) 50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	**Introduction to rights**
Week 2	Human rights in ancient civilizations
Week 3	**Human rights in the Iraqi civilization**
Week 4	Human rights in the Iraqi civilization
Week 5	Human rights in the Iraqi constitution
Week 6	**Pictures and forms of democracy**
Week 7	**semi-direct democracy**
Week 8	**direct democracy**
Week 9	popular vote
Week 10	popular referendum
Week 11	**Human rights guarantees**
Week 12	**The concept of democracy historical dimension**
Week 13	Pictures and forms of democracy
Week 14	Human rights in the Iraqi civilization

Week 15	Human rights in the Egyptian civilization
Week 16	final exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	human rights democracy Public freedoms Referendum	
Recommended Texts	**1- Human Rights, prepared by a Prof. Dr. Star Abdul Hassan** **2. Human rights between text and application. Dr.. Ali Shukri** **3. Human rights. Dr.. Maher Allawi**	
Websites	https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/training12ar.pdf	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			0	0	0
Tutorial			0	0	0
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	1	1	1
Seminar	Presenting a Seminar		1	1	1
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	1	1
Report		Preparation for the Report	1	1	1
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	3	3
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	4	4
	Evaluation		1	2	2
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

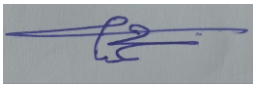
للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الطب البيطري

القسم العلمي : الصحة العامة البيطرية

تاريخ ملء الملف : 1\9\2026

التوقيع : 

اسم رئيس القسم :ا.م.د محمد كاظم والي

التاريخ :10\9\2026

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
3. اسم / رمز المقرر	البان /المرحلة الخامسة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلاب مبادئ حفظ الاغذية وطرق الغش التجاري	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1-الأهداف المعرفية
أ.1 .تلخيص أساسيات علوم مادة الالبان.
أ .2 .استخدام التقنيات الحديثة لمعرفة مكونات الحليب وطرق زيادة نسب المواد الهنية فيها وتطبقها في مجال الطب البيطري.
أ .3 .الاطلاع علي احدث علومحفظ الاغذية والاستفادة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1.تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية باستخدام التغذية الحديثة.
ب.2 .الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة للحفظ الغذاء في تحسين المنتوج المحلي.
ب.3 .متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال غذاء الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
2- مناقشة المواد الغذائية الضرورية والمهمة في زيادة الانتاج للحيوان الحقلي.
3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
4- عرض الصور والافلام الخاصة بالطرق الحديثةلمعامل الالبان من خلال جهاز الداتا شو والزيارات الميدانية للمعامل
5- تحليل مكونات العلائق مختبريا

طرائق التقييم

1-اجراء اختبارات شفوية و تحريرية ،يومية وشهرية.
2- مشاركة الطالب وتفاعلة في قاعة الدرس.
3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها الطالب .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في أساسيات تغذية الحيوان. وزيادة الانتاج
ج-2 تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
ج -3 القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة تغذية الحيوان وعلاقتها بالإنتاج.
ج -4 انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل.

طرائق التقييم

1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
2- مشاركة الطالب و تفاعلة في قاعة الدرس.
3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
4- اجراء التجارب العملية في المختبر .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(
د -1 قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا في في زياة انتاج الحليب والدهن بصورة عملية وعملية .
د -2 ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الخاصة بطرق تحليل الاغذية الحديثة للحيوان.
د -3 ان يكون مهيئ للعمل في المراكز البيطرية او معامل الالبان و تربية الحيوانات المختلفة
د -4 قابلية ان يكون باحثاً في علوم حفظ الاغذية .

.10	11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع		طريقة التعليم	طريقة التقييم
			النظري	العملي		
1	2+2	ا+ب	**Introduction and importance of food hyeigene of farm animal**	**Using the lab**	3+2+1	3+2+1
2	2+2	ا+ب+ج	**Biological and physical properties of milk and milk components**	**Milk approximate analysis**	3+2+1	3+2+1
3	2+2	ا+ب+ج	**Factors infleuncing the milk yield and form milk**	**How to take samples for analysis**	3+2+1	3+2+1
4	2+2	ا+ب+ج	**Chemical composition of milk :**	**Milk sample preservation**	3+2+1	3+2+1
5	2+2	ا+ب+ج	**Ueses of casein • commercially:**	**Detection of preservation in milk**	3+2+1	3+2+1
6	2+2	ا+ب +ج	**Milk healthy**	**Chemical and physical methods**	3+2+1	3+2+1
7	2+2	ا+ب+ج	**External contamination**	**Total aerobic bacteria count**	3+2+1	3+2+1
8	2+2	ا+ب+ج	**Specific factors**	**Choliforms as indictor bacteria**	3+2+1	3+2+1
9	2+2	ا+ب+ج	**Antimicrobial substances in milk**	**Test of groups of m.o**	3+2+1	3+2+1
10	2+2	ا+ب+ج	**Proteins of milk**	**Equipment cleaning and sanitation tests**	3+2+1	3+2+1
11	2+2	ا+ب +ج	**Lipid of milk and lactic acid**	**Detection method of mastitis milk**	3+2+1	3+2+1
12	2+2	ا+ب+ج	**The nutritive value of milk**	**Direct microscopic method**	3+2+1	3+2+1
13	2+2	ا+ب+ج	**Microbiological quality of milk:**	**Detection of a.b residues in milk**	3+2+1	3+2+1
14	2+2	ا+ب+ج	**Vitamins, functions and deficiency symptom**	**Pathogenus in milk**	3+2+1	3+2+1
15	2+2	ا+ب+ج	**Exame**	**Exame**	3+2+1	3+2+1

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Animal Nutrition, milk hyeigene
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	A.O.A.C. 2005.(Association of Official Analytical Chemists). Officialof analysis .18 thEd.AOAC Inter. Gaithersburg,.Maryland, .USA

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . – المجلات الطبية العربية والعالمية
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
السعي لاستخدام المصادر الحديثة في اعداد المحاضرات النظرية والاجهزة المختبرية المتقدمة في تحليل الحليب ومكوناتها

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**English Language**			**Module Delivery**	
Module Type	**Support or learning related activities**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOM102**				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	**1**	**Semester**	**1**		
Department	**Veterinary public health**	**College**	**Veterinary Medicine**		
Module Leader	**Manar Kareem Mehdi**	**E-mail**	**manar.kareem@uoqasim.edu.iq**		
Module Leader's Acad. Title	**Lect. Dr.**	**Module Leader's Qualification**	**Ph.D.**		
Module Tutor	**Name (if available)**	**e-mail**			
Peer Reviewer Name	**Mohammed kadhim wali**	**e-mail**	**Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq**		
Scientific Committee Approval Date	**10\9\2025**	**Version Number**	**1.0**		

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**None**	**Semester**	
Co-requisites module	**None**	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	The New Headway (Beginner) English course is designed to enhance students' proficiency in the English language specifically for academic purposes. The course focuses on developing the skills required to succeed in academic settings, such as universities or other educational institutions. Through a combination of classroom instruction, interactive activities, and practical assignments, students will improve their reading, writing, listening, and speaking skills in English.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	Course Objectives: 1- Reading Comprehension: Students will learn effective reading strategies, such as skimming, scanning, and critical reading, to extract relevant information and understand complex concepts. 2- Writing Skills: Students will learn how to write coherent and well-structured essays, reports, and research papers. Listening Skills: The course aims to improve students' listening comprehension skills in academic contexts. Students will practice 3- listening to lectures, presentations, and academic discussions. They will learn techniques for note-taking, identifying main ideas, understanding supporting details, and inferring meaning from context. 4- Speaking Skills: develop students' oral communication skills necessary for academic discussions, presentations, and participation in group activities. 5- Vocabulary and Grammar: Students will learn advanced vocabulary related to academic disciplines, as well as idiomatic expressions commonly used in academic settings. 6- Study Skills: Students will learn how to conduct effective research, evaluate sources, and incorporate research findings into their writing.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	After the course, students are expected to be able to: 1- understand the course structure and expectations, assess their current English proficiency, and develop foundational academic vocabulary. 2- employ effective reading strategies to comprehend and analyze academic texts. 3- Understand the basic structure of an academic essay and write coherent and well-organized paragraphs. 4- Enhance student's academic writing style by incorporating appropriate vocabulary and improving the coherence of their written work. 5- Improve student's listening skills and note-taking abilities in academic contexts. 6- Students will engage in academic discussions, articulate their ideas, and

	respond effectively to others' viewpoints. 7- Improve their grammatical accuracy and construct more sophisticated sentences in their writing and speaking. 8- Students will expand their academic vocabulary, including subject-specific terminology, and utilize idiomatic expressions appropriately. 9- Develop research skills, critically evaluate sources, and apply proper citation methods. 10- Students will demonstrate their ability to write research papers with proper structure, citation, and integration of research sources. 11- Students will acquire study skills, manage their time effectively, and improve their critical thinking abilities.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Online Videos and TED Talks: Incorporate educational videos and TED Talks related to academic topics, language skills, or subject-specific content - Interactive Websites and Apps: such as Duolingo, Quizlet, and BBC Skillswise are popular options.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Beginner Student's Book, By John and Liz Soars	No
Recommended Texts	New Headway Beginner Workbook, By Tim Falla; Liz and John Soars	No
Websites	- Soil Scie British Council **(www.britishcouncil.org)** - Coursera **(www.coursera.org)**	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Unit One: Hello Grammar: am/is/are, my/your, this is. Skills: reading – speaking.	Recognizing the use of the auxiliary verbs (am, is, are) in everyday conversations.
2-3	4	Unit Two: Your World Grammar: he/she/they, wh-questions. Skills: reading – listening.	Understanding and practicing the use of wh-questions in English.
4- 6	4	Unit Three: Personal Information Grammar: am/are/is, negative questions, short answers. Skills: reading – speaking.	Enabling students to present some personal information as well as using negative questions.
7-8	4	Unit Four: Family and Friends Grammar: possessives, possessive adjectives, has/have. Skills: reading – writing.	Recognizing and using possessives and possessive adjectives to talk about family and friends in English.
9	2	Unit Five: It's My Life Grammar: present simple, I/you/they, a and an. Skills: listening – speaking.	Understanding the present simple tense and how to use it to talk about one's life and daily habits.
10	2	Unit Six: Every Day Grammar: the time, present simple, he/she/it, negatives. Skills: vocabulary – speaking.	Enabling students to use declarative and negative sentences in the simple present to express some of their daily habits.
11	2	Unit Seven: Places I Like Grammar: object pronouns, this/that, questions and answers. Skills: reading – writing.	Develop students' vocabulary concerning places they like by using object pronouns.
12	2	Unit Eight: Where I Live Grammar: there is/are, any, prepositions. Skills: reading – speaking.	Enhancing students' knowledge about prepositions in English and how to employ them to talk about where one lives.

13	2	Unit Nine: Happy Birthday Grammar: saying years, was/were born, past simple – irregular verbs. Skills: vocabulary – reading.	Recognizing the correct way of saying years in English and how to tell where one was born by using simple past.
14	2	Unit Ten: We Had a Good Time Grammar: past simple/ regular and irregular, questions and negatives. Skills: listening – speaking.	Enabling students to use negatives and questions in simple past.
15	2	Unit Eleven: We Can Do It Grammar: can/can't, requests and offers. Skills: reading – listening.	Understanding the use of can/can't to issue a request or to present an offer.
Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment (40%)	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2 and 5
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 8, 9 and 11
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	8	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	**Midterm Exam (10%)**	1hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.					
Tutorial					
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures					
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the seminar	1	1	1
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	2	2
Report		Preparation for the Report	1	2	2
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	3	3
	Evaluation				
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		1	2	2
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2