وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الفسلجة و الكيمياء الحياتية و الادوية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: **فرع الفسلجة و الكيمياء الحياتية و الادوية**

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ:15-9-2026-2025

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يطمح فرع علم الأدوية في كلية طب البيطري في أن يكون الفرع مؤسسة متميزة ومعروفة في مجال علم الأدوية والعلاجيات في الع ا رق بخاصة وفي المنطقة بعامة عن طريق تقديم مناهج وخدمات متميزة في تعليم وتدريب طلبة كلية الطب وكذلك طلبة الكليات الأخرى في المجموعة الطبية وأج ا رء بحوث علمية تؤدي إلى الابتكار والاكتشاف في مجال الأدوية

2. رسالة البرنامج

1العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية ا رئدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل 1

يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي:

أ(فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثي ا رت المفيدة والضارة للدواء .

ب(أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرح والقد رة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية.

ت(تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغ ا رض عملية.

ث(معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية.

ج(تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي وان يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي.

ح(معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة.

خ(التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال.

د(تشجيع طلبة الد ا رسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية.

.إج ا رء البحوث والد ا رسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسريري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة 2 والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا الع ا رقي بعامة والبصري بخاصة.

3 يمد الفرع يد التعاون مع الد ا رسات الأولية والعليا السريرية والأساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإج ا رء الحلقات النقاشية وعقد المؤتم ا رت وكذلك إج ا رء البحوث المشتركة والإش ا رف على طلبة الد ا رسات العليا. **4 يسعى الفرع أن يكون ج أ ز من منظومة الم ا رقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة البيطره لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناطرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع**

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 33092-10505.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الثالثة	VEP3111	الادوية و السموم	نظري	3
			العملي	2

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون • الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات وتكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ الاهداف المعرفية-

أ/ 1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري-

أ/ 2 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الطب البيطري-

أ/ 3 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاساسيات علم الادويه البيطريه-

أ/ 4 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاساسيات السموم البيطرية

أ/ 5 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق التعامل مع الحيوانات المختبريه وطرق سحب الدم منها

أ/ 6 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاختبارات السميه والكيموحيويه

أ/ 7 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات البيئيه وخصوصا المبيدات الحشريه

المهارات

1ب-

:تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة باختيار الادويه المناسبه وطرق اعطائها

:تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

:تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بفهم الحركه الدوائيه للادويه المختلفه

:تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

:تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشوهات الخلويه الناتجه من التاثير السمي للعقارات

:تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاحياء المجهرية

:تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالسميه الخلويه

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	
أستاذ عدد 1 أستاذ مساعد عدد 4	طب بيطري	ادوية وسموم			ملاك	–

12. معيار القبول
مباشر حسب المؤهلات ومعدلات القبول المركزي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم التوجيه و المتابعة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم تطوير الكوادر التدريسية

13. خطة تطوير البرنامج

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الأدوية وتحضير الوصفات الطبية وتداخل الأدوية مع بعضها البعض.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4				
2025-2026	VEP3111	الادوية و السموم	اساسي	•					•			•							

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	pharmacokinetic	pharmacokinetic	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
2	2			البور بوينت ,السبورة, القلم	الامتحان
3	2	Receptors theory,type of response	Receptors theory, type of response	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
4	2			البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
5	2	Autonomic nervous system	Autonomic nervous system	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
6	2			البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
7	2	Cholinergic pharmacologyAutonomic , drugs	Cholinergic pharmacology Autonomic , drugs	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
8	2				
9	2	Neuromuscular blocking agents	Neuromuscular blocking agents	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
10	2	Midterm exam	Midterm exam	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
11	2			البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
12	2	Drug Acting on the autonomic and somatic nervous system	Drug Acting on the autonomic and somatic nervous system	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
13	2			البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
14	2	Pharmacodynamic of drugs	Pharmacodynamic of drugs	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
15	2	Adrenergic agonist and antagonist	Adrenergic agonist and antagonist	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الامراض وامراض الدواجن

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: ...الامراض وامراض الدواجن ...

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: : 1-9-2026-2025

التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د.امير رضا دروال

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 16-9-2026\2025

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1. تخريج اطباء بيطريين اكفاء عبر المستوى العلمي والتطبيقي.

2. توجيه البحوث نحو المستوى العلمي الذي يخدم الثروة الحيوانية

3. تحقيق الامن الغذائي المستدام

4. تقديم الاستشارات الطبية للمربين

5. فهم الطرق واالساليب العالجية والتشخيصية

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026-2025 /سنوي	VED3120+VED3110	الامراض العام +الامراض الجهازي	نظري	3
	VED3120+VED3110	الامراض العام +الامراض الجهازي	العملي	3

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. زيادة االوعي العلمي 2. زيادة المعرفة لدى الطالب
المهارات
1. **اعداد أطباء بيطرين ذو خبرة ومهنية عالية .** 2. **معرفة الامراض الحيوانية المختلفة** 3. **الحفاظ علي الصحة العامة** 4. **الحفاظ على الامن الغذائي** 5. **معرفة السمات الرئيسة للامراض**
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

2. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

3. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	امراض				ملاك	محاضر
أستاذ أستاذ مساعد					ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئة التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيقاته

4. معيار القبول
يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

5. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4				
2025-2024		علم الامراض العام والجهازي	أساسي	*	*			*	*			*	*						

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة	Introduction	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
2	3	التغيرات التحليلية والتنخرية	Degenerative changes and Necrosis / Acute Cellular Degeneration /	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
3	3	الأنواع	Gout Degeneration and Gangrenous necrosis (Gangrene types).	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
4	3	اضطرابات انتاج الصبغات	Disturbance of Pigmentation (Jaundice/ Types and causes and	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
5	3	الأنواع	formation of hemosiderin, melanin, and calcification/ types and (causes	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
6	3	الالتهاب	Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation) 8	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
7	3		Healing and repair	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية

8	3	الامراض المناعة	Immunopathology	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
9	3	الأورام	Tumors (definition/ theories of origin, classification/ differentiation	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
10	3	الأنواع	between benign and malignant tumors/ histological characters of	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
11	3		tumors/ method of (transmission	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
12	3	امراض الجهاز التنفسي	Diseases of Respiratory system	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
13	3	امراض جهاز الدوران	Diseases of Cardiovascular system	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
14	3	امراض الانسجة والدموية واللمفاوية	Diseases of haemopoietic and lymphatic tissues	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
15	3	امراض الجهاز الهضمي	Diseases of digestive system	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
16	3	امراض الجهاز البولي	Disease of urinary system	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
17	3	امراض الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	Disease of Male and Female genital system	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
18	3	امراض الجهاز العصبي والهيكلي	Diseases of Musculo-Skeletal	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية

		system			
19	3	امراض الجهاز العصبي	Diseases of Nervous system	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
20	3	امراض الجهاز الصمي	Disease of Endocrine	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
21	3	امراض الجلد وملحقاته	Diseases of skin and accessory	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية
22	3	امراض العين والأجهزة الخاصة	Diseases of eye and special organ	البور بوينت ,السبورة , القلم والسلايدات	الامتحان والكوزات اليومية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطفيليات

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: ..فرع الطفيليات .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2025-2026

تاريخ ملء الملف: 1-9-2025-2026

التوقيع:

اسم رئيس القسم.ا.م.د. صفاء كريم البريماني

التاريخ: : 1-9-2025-2026

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : : 1-9-2025-2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2025-2026

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1 - تخريج أطباء بيطرين واختصاصيي مختبرات ذوي كفاءات عالية في تشخيص الطفيليات والأمراض الطفيلية ونواقلها.

2 - التعرف على تصنيف الطفيليات والشعب العائدة لها

3 - التعرف على الطفيليات المشتركة وطرق علاجها وكيفية المحافظة على صحة الانسان والحيوان

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الثالثة	VEM3112	طفيليات	نظري	3
		طفيليات	العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
معرفة الطالب كيفية تشخيص اللطفيليات و امراض االتي تسببها وكذلك دورة حياتها واعطاء العلاج المناسب لها
المهارات
1-تخريج أطباء بيطرين واختصاصيي مختبرات ذوي كفاءات عالية في تشخيص الطفيليات والأمراض الطفيلية ونواقلها. 2-المحافظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لدعم الاقتصاد الوطني. 3- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئة التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيقاته

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

استاذ +استاذ مساعد مدرس مساعد	عام	وخاص			ملاك	–
					ملاك	–

12. معيار القبول

يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

13. خطة تطوير البرنامج

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4				
2026-2025 الثالثة	VEM3112	طفيليات	اساسي	*					*			*							

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	**مقدمة عن الطفليات وتصنيفها**	**تعريف الطفيليات ومضانفها وتصنيفها**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	3	**صفات شعبة Nematoda وتصنيفها**	**دراسة الصفات العامة للديدان الاسطوانية**	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	3	**عائلة دراسة**Trichinellidae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	3	**عائلة دراسة**Strongyloididae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	3	**عائلة دراسة**Ancylostomatidae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	3	**عائلة دراسة**Ascarididae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	3	**عائلة دراسة**Oxyuridae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	3	**امتحان**			
9	3	**صفات شعبة platyhelminthes** وتصنيفها	دراسة الصفات العامة للديدان **platyhelminthes**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	3	**صنف دراسة**Trematoda	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
11	3	**عائلة دراسة**Fasciolidae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	3	**عائلة دراسة**Echinostomatidae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	3	**صنف دراسة**Cestoda	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	3	**عائلة دراسة**Taeniidae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	3	**عائلة دراسة**Dilepidiidae	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان

11. بنية المقرر الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	**مقدمة عن الطفليات وتصنيفها**	**تعريف الطفيليات ومضائفها وتصنيفها**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	3	**صفات شعبة protozoa وتصنيفها**	**دراسة الصفات العامة ل protozoa**	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	3	Trypanosomatinae**عائلة دراسة**	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	3	Eimeriina**عائلة دراسة**	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	3	Haemosporina**عائلة دراسة**	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	3	Flagellates**عائلة دراسة**	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	3	Microsporida**عائلة دراسة**	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	3	**امتحان**			
9	3	**صفات شعبة arthropoda وتصنيفها**	دراسة الصفات العامة للديدان **arthropoda**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	3	hard tick**صنف دراسة**	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
11	3	**دراسة عائلة** hyalomma	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	3	**دراسة عائلة** soft tick	معرفة الاجناس وامرضيتها	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان

			وطرق العلاج		
13	3	**دراسة صنف** insect	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	3	**دراسة عائلة** lice	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	3	**دراسة عائلة** mosquito	معرفة الاجناس وامرضيتها وطرق العلاج	**البور بوينت,السبوره , القلم** **بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الاحياء المجهرية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي:فرع الاحياء المجهرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: : 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: : 1-9-2026-2025



التوقيع:

اسم رئيس القسم :أ. د عبد الكريم سلمان.

التاريخ: : 1-9-2026-2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2026-2025

التوقيع



العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد



1. رؤية البرنامج

القدرة على تحليل النتائج المختبرية وربطها بالحالات المرضية والوبائية للوصول إلى التشخيص التفريقي الدقيق.

تطبيق إجراءات التشخيص المختبري باستخدام التقنيات المجهرية والزرعية والجزيئية والمصلية بصورة صحيحة وآمنة.

تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي وإعداد التقارير العلمية واستخدام التقنيات الرقمية الحديثة في جمع المعلومات وتحليلها

2. رسالة البرنامج

الإحاطة المعرفية والعميقة بالمفاهيم الأساسية والتطبيقية والحديثة لعلم الفايروسات الطبية والبيطرية وعوامل الضراوة الفيروسية والمناعية والإلمام بالمبادئ الأساسية للفايروسات وفهم آليات الإمراضية والعدوى والمناعة..

3. اهداف البرنامج

1-يشرح الطالب بالتفصيل التركيب الدقيق للفايروس وعوامل ضراوته يصنف الطالب الفايروسات المختلفة وفقا لخصائصها الصبغية الشكلية والجزيئية.

2-يعرف الطالب طرق زرع الفايروسات باستخدام الحيوانات المختبرية وبيض الدجاج حيث يجري الطالب تقنيات الزرع بنجاح وبشكل مستقل.

3-يطبق الطالب إجراءات السلامة الحيوية الشخصية والمختبرية الأساسية لمنع حدوث التلوث الذاتي أو البيئي . يقيم الطالب جودة وصلاحية العينات المختبرية الواصلة للمختبر ويحدد معايير قبولها أو رفضها للتشخيص

4-يلتزم الطالب طوعا بمعايير الأمان الحيوي، السلوك المهني الأخلاقي، والعمل الجماعي المسؤول داخل المختبر.

4. الاعتماد البرامجي
اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الثالثة	VEM3126	فايروسات	نظري	2
			العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- يشرح الطالب البنية الفراغية والتركيب الجيني للفايروسات 2- يصف الطالب الية تضاعف الفايروسات داخل الخلية المضيف ودورة حياتها 3- يعدد الطالب العوائل والاجناس البكتيرية ذات الاهمية البيطرية والاقتصادية والصحية
المهارات
1-يجري الطالب طرق عزل وتنمية الفايروسات في اجنة الدجاج 2- يطبق الطالب طرق السيطرة على الفايروسات وتطبيق خطط الامن الحيوي الصارمة 3-يلتزم الطالب بمعايير السلامة والامن الحيوي القصوى لمنع تسرب الفايروسات خارج المختبر وحماية الصحة العامة
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئية التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيبقاته

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
استاذ	احياء مجهرية	عدد2			ملاك	–
أستاذ مساعد		عدد 3				

12. معيار القبول
يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

13. خطة تطوير البرنامج

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				المعرفة				المهارات				القيم							
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4				
2025-2024	VEM3126	علم الفايروسات	اساسي	*		*		*			*		*		*				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يشرح الطالب نبذة تاريخية ومقدمة عن الفايروسات	Introduction and discovery of viruses	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
2	2	معرفة الصفات والخصائص الاساسية ومميزات الفايروسات	General characteristic of viruses	البور بوينت ,السبورة, القلم	الامتحان
3	2	يعرف الطالب الخصائص الشكلية للفايروسات والتركيب الجيني لها	Morphology and chemistry of viruses	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
4	2	يصنف الطالب الفايروسات على اسس تركيبها الجيني ووجود او عدم وجود غلاف ونوع المضيف	Viruses classification and taxonomy	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
5	2	يعرف الطالب كيفية تضاعف الفايروسات ومراحل دورة حياتها وطرق تجميعها وتحررها من خلية المضيف	Viruses multiplication and propagation	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
6	2	يعرف الطالب التركيب الجيني DNA OR RNAوطبيعة التركيب هل هو شريط منفرد ام مزدوج وتصنيف بالتمور	Viral genetics and interaction between viruses	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
7	2	يعرف الطالب المناعة المخصصة بالفايروسات والدور الذي يقوم به المضيف لمحاربة الاصابات الفايروسية	Interferon and viral interference	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
8	2	يدرس الطالب انواع اللقاحات المستخدمة وتحديد الكفوءة منها	Viral vaccins and antiviral drugs	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
9	2	يدرس الطالب انواع الفايروسات التي تصيب البكتريا وانواع دورة حياة الفايروسات البكتيرية	Bacteriophages	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
10	2	يشرح الطالب انواع المواد الكيمياوية والمنظفات والمؤثرات الفيزيائية التي تؤثر على الفايروسات	Effect of physical and chemical agent of viruses	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
11	2	معرفة اهم الطرق المختبرية في تشخيص الاصابات الفايروسية واعتماد الكفوءة منها	Laboratory diagnosis of viral infection	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
12	2	يدرس الطالب الصفات والخصائص العامة لهذه العائلة ومعرفة الامراض التي تسببها	Picorna and Caliciviridae	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
13	2	يدرس الطالب الصفات والخصائص العامة لهذه العائلة ومعرفة الامراض التي تسببها	Orthomyxoviridae	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
14	2	يدرس الطالب الصفات والخصائص العامة لهذه العائلة ومعرفة الامراض التي تسببها	Paramyxoviridae and retroviridae	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
15	2	يدرس الطالب الصفات والخصائص العامة لهذه العائلة ومعرفة الامراض التي تسببها	Reoviridae , Birnaviridae , Rhabdoviridae	البور بوينت,السبوره ,	الامتحان

	القلم بوينت,السبوره , القلم	and Bornaviridae			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الاحياء المجهرية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025



التوقيع:

اسم رئيس القسم :أ. د عبد الكريم سلمان.

التاريخ: : 1-9-2026-2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :15-9-1025-2026

التوقيع



العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد



1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

- يهدف مقرر علم المناعة إلى إكساب الطلبة المعرفة العلمية بمكونات الجهاز المناعي ووظائفه وآليات عمله في جسم الحيوان،وتوضيح آليات المناعة الفطرية والمكتسبة والاستجابات المناعية الخلطية والخلوية ودورها في حماية الجسم من مسببات الأمراض.

- كما يهدف إلى تعريف الطلبة بتركيب المستضدات والأجسام المضادة ووظائفها، ودور الخلايا اللمفاوية البائية والتائية ونظام المتممة في الاستجابة المناعية، فضلاً عن توضيح آليات فرط الحساسية وأمراض المناعة الذاتية ونقص المناعة وأهميتها في الطب البيطري.

- بيان دور اللقاحات والمناعة المكتسبة في الوقاية من الأمراض الحيوانية والسيطرة عليها

- التعريف بأساسيات التوافق النسيجي وزرع الأنسجة والاستجابات المناعية المرتبطة بها

- وإكساب الطلبة المعرفة بالمبادئ الأساسية للاختبارات المناعية المستخدمة في تشخيص الأمراض، مثل اختبار الإليزا (ELISA)، وتنمية قدرتهم على ربط المفاهيم المناعية بالتطبيقات السريرية والمختبرية في مجال الطب البيطري.

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 33092-10505.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026-2025 /الثالثة	VEP 3115	مناعة	نظري	2
		مناعة	العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• 1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون

الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

- 2- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختباراتتكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
-

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1. التعرّف على مكونات الجهاز المناعي ووظائفه وآليات المناعة الفطرية والمكتسبة.
2. فهم الاستجابات المناعية الخلطية والخلوية ودور المستضدات والأجسام المضادة في الدفاع عن الجسم.
3. معرفة اضطرابات الجهاز المناعي ودور اللقاحات والفحوصات المناعية في الوقاية من الأمراض وتشخيصها.
المهارات
1- التمييز بين أنواع الاستجابات المناعية وآليات عمل الجهاز المناعي. 2- تفسير المبادئ الأساسية للفحوصات المناعية المستخدمة في تشخيص الأمراض. 3- ربط المعلومات النظرية بالتطبيقات المختبرية والسريرية في مجال الطب البيطري، مع الالتزام بقواعد السلامة المختبرية.
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئية التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيبقاته

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
اتاذ أستاذ مساعد مدرس مدرس مساعد	احياء مجهرية				ملاك	

12. معيار القبول
يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
2025-2026\الثالثة	VEP3115	مناعة	أساسي	*		*		*		*		*		*	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المبادئ الأساسية للمناعة الفطرية والمناعة التكيفية ودورهما في حماية جسم الحيوان.	Principles of Immunity: Innate and Adaptive Immunity	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	2	لأجسام المضادة: بنيتها، وتنوعها، ووظائفها، وآليات تصنيعها	Antibodies: Structure, Diversity, Functions, and Synthesis	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	2	شرح بنية الأجسام المضادة، وأنواعها، ووظائفها، وآليات إنتاجها.	B and T Lymphocytes	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	2	الخلايا اللمفاوية من النوعين B وT	B and T Lymphocytes (Continued)	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	2	التعرف على الأنواع الرئيسية للخلايا اللمفاوية B) و (T ووصف أدوارها في الاستجابات المناعية.	Complement System: Nature, Functions, and Activation Pathways	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	2	الخلايا اللمفاوية من النوعين B و T	Cell-Mediated Immunity and Antigen Recognition by T Cells	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	2	شرح عمليات تنشيط الخلايا اللمفاوية وتمايزها، ودورها في المناعة الخلطية والمناعة الخلوية	Immunological Tolerance	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	2		Types and Mechanisms of Hypersensitivity	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
9	2		Autoimmunity	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	2	نظام المتممات (Complement System):طبيعته، ووظائفه، ومسارات تنشيطه	Transplantation Immunology	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
11	2	وصف نظام المتممات، ومسارات تنشيطه، ودوره في الدفاع المناعي .	Basic Principles of Immunogenetics	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	2		Immunological Anaphylaxis	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	2	المناعة الخلوية والتعرف على المستضدات بواسطة الخلايا التائية(T cells)	Immunity Against Infectious Diseases	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	2	شرح كيفية تعرف الخلايا التائية على المستضدات وتوسطها للاستجابات المناعية الخلوية .	Immunization and Vaccination	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان

15	2	فهم مفهوم التحمل المناعي وأهميته في منع حدوث تفاعلات مناعية ضد مستضدات الجسم الذاتية.	Tumor Immunology	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .....الطب الباطني والوقائي .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم...ا.م.د احمد حمزه موسى..

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2025-2026

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1-تعريف الطالب بأساسيات الفحص السريري للحيوانات

2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحيوانات وتطبيق مبادئ الرعاية الصحية والوقاية من الأمراض.

3-اخذ تاريخ الحالة كيفيتها

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الثالث	VEC3127	السريريات	نظري	
			العملي	4

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أن يتعرف الطالب على أساسيات الفحص السريري للحيوانات والعلامات المرضية وطرق التشخيص الأولي والوقاية من الأمراض.

المهارات

1-إجراء الفحص السريري الأولي للحيوانات وتسجيل العلامات الحيوية
2-التعامل الآمن مع الحيوانات وتطبيق مبادئ الرعاية الصحية والوقاية البيطري
3-جمع التاريخ المرضي والتعرف على الأعراض والعلامات السريرية الأساسية.

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ+ أستاذ مساعد + مدرس مساعد	الطب الباطني				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم بأهداف برنامج السريريات ومفرداته وطرائق التدريس والتقييم، وتعزيز قدراتهم العلمية والسريرية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكفاءة العلمية والسريرية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال السريريات البيطري.

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الثالث	VEC3127	السريريات	اساسي	*	*				*	*	*		*	*			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	**Introduction**	**Introduction**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
2	2	**Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation**	**Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
3	2	**Examination of Body Temperature**	**Examination of Body Temperatur e**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
4	2	**Examination of Arterial Pulse**	**Examination of Arterial Pulse**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
5	2	**Examination of Respiration**	**Examination of Respiration**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
6	2	**Examination of Lymph node**	**Examination of Lymph node**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
7	2	**Examination of Mucous membranes**	**Examination of Mucous membranes**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
8	2	**Examination of Respiratory System**	**Examination of Respiratory System**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
9	2	**Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein**	**Examination of Cardiovascu lar System: Heart, Jugular vein**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
10	2	**Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex**	**Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	الامتحان
11	2	**Examination of Urinary System**	**Examination of Urinary**	الحقل الحيواني+ بوربوينت+	الامتحان

	السبورة	**System**			
الامتحان	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	Examination of Skin	Examination of Skin	2	**12**
الامتحان	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	**Examination of Reproductive System (Udder + Genital (System**	**Examination of Reproductive System ((Udder + Genital System**	2	**13**
الامتحان	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	**Route of Administration of Drugs**	**Route of Administration of Drugs**	2	**14**
الامتحان	الحقل الحيواني+ بوربوينت+ السبورة	**Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising**	**Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising**	2	**15**