وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الفسلجة و الكيمياء الحياتية و الادوية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع الفسلجة و الكيمياء الحياتية و الادوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة.

التاريخ: : 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 2025-2026-9-1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :2026-1025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Biochemistry			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET203				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**60**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Physiology, Biochemistry and Pharmacology		**College**	Veterinary Medicine	
Module Leader	Hamzah H. K. Al-Shukri		**e-mail**	Hamzah.hashim@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Nadya j. Ibrahim Ahmed samer		**e-mail**	nadya@vet.uoqasim.edu.iq ahmed-samir@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Hamzah H.K. Al-shukri		**e-mail**	hamza.hashem@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2026		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	To understand the fundamental concepts of biochemistry across different animal species. 1- To provide students with the scientific foundations of biochemistry as it relates to the functions of the animal body. 2- To foster an understanding of the structure and properties of proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acids, water, and mineral salts. 3- To explain metabolic pathways, energy production, and their regulation in animals. 4- To develop an understanding of the roles of enzymes, vitamins, and hormones in biological processes. 5- To link biochemical changes to physiological functions, pathological conditions, and veterinary laboratory diagnostics. 6- To cultivate skills in performing fundamental biochemical tests and interpreting their results.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- To identify fundamental concepts and terminology in biochemistry. 2- To explain the structure and functions of key biomolecules. 3- To understand enzymes and the factors that influence their activity. 4- To explain the metabolic pathways of carbohydrates, lipids, and proteins, as well as energy production. 5- To understand the roles of vitamins, hormones, water, and mineral salts in biological processes. 6- To correlate biochemical markers with normal physiological functions and pathological disorders in animals.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Introduction to biochemistry Introduction to carbohydrates Introduction to amino acids and proteins Introduction to lipids Enzymes Vitamins Hormones Nucleic acids PH and buffers

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	This academic program description provides a concise summary of the program's key characteristics and the learning outcomes that students are expected to achieve—demonstrating the extent to which they have made the most of the available

	opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	50	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	40	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**90**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Understands the fundamental principles of water, pH, and buffers.
Week 2	**Describes the structure and functions of amino acids and proteins.**
Week 3	**Explains the levels of protein structure and the functions of specialized proteins.**
Week 4	**Explains the mechanism of enzyme action, kinetics, and the factors that influence them.**
Week 5	Classifies carbohydrates and relates their structure to their biological functions.
Week 6	Explains glucose metabolic pathways, their regulation, and energy production.

Week 7	**Explains the mechanisms of biological oxidation and ATP production.**
Week 8	Mid exam
Week 9	**Describes the types, functions, and significance of lipids.**
Week 10	Explains the metabolic pathways of lipids and ketone bodies.
Week 11	**Explains amino acid metabolism and the urea cycle.**
Week 12	Identifies the components of nucleic acids and their primary functions.
Week 13	**Explains the functions of vitamins and the signs of their deficiency.**
Week 14	Explains the role of hormones in the regulation of metabolism.
Week 15	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Introduction to the Biochemistry Laboratory and Laboratory Safety
Week 2	Preparation of Solutions and Laboratory Calculations
Week 3	Measurement of pH and Buffer Solutions
Week 4	Qualitative Tests for Carbohydrates
Week 5	Quantitative Estimation of Blood Glucose
Week 6	Qualitative Tests for Proteins and Amino Acids
Week 7	Quantitative Estimation of Serum Total Protein and Albumin
Week 8	Enzymes: Activity and Factors Affecting Enzyme Function
Week 9	Estimation of Serum Enzymes
Week 10	Qualitative Tests for Lipids
Week 11	Estimation of Serum Lipid Profile
Week 12	Estimation of Serum Urea and Creatinine
Week 13	Estimation of Serum Bilirubin
Week 14	Urinalysis and Biochemical Examination of Urine
Week 15	Practical Revision, Case-Based Interpretation, and Laboratory Assessment

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry –	Yes

	Ferrier, D. R. Wolters Kluwer (6 edition)	
Recommended Texts	1. Harper's Illustrated Biochemistry – Rodwell, V. W., et al. McGraw Hill. 2. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry – Ferrier, D. R. Wolters Kluwer (8 edition). 3. Biochemistry – Berg, J. M., Tymoczko, J. L., Gatto, G. J., and Stryer, L. W. W. H. Freeman. 4. Lehninger Principles of Biochemistry – Nelson, D. L., and Cox, M. M. W. H. Freeman. 5. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics – Rifai, N., Horvath, A. R., and Wittwer, C. T. Elsevier.	yes
Websites	https://vetbooks.ir/textbook-of-veterinary-physiology/	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	General Chemistry			**Module Delivery**	
Module Type	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET101				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**60**				
Module Level	UGx11 1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Physiology, Biochemistry and Pharmacology		**College**	Veterinary Medicine	
Module Leader	Hamzah H. K. Al-Shukri		**e-mail**	Hamza.hashim@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Shath M. Abbas		**e-mail**	shath.moh@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Hamzah H.K. Al-shukri		**e-mail**	hamza.hashim@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2026		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	To provide first-year veterinary students with a foundation in general chemistry and its applications to biological and veterinary sciences. 1- To introduce matter, atoms, elements, compounds, and chemical bonding. 2- To explain atomic structure, periodic properties, and classification of elements. 3- To develop understanding of chemical formulas, equations, stoichiometry, and chemical reactions. 4- To explain states of matter, gas laws, solutions, and concentration units. 5- To introduce acids, bases, pH, buffers, oxidation–reduction, and chemical equilibrium. 6- To develop safe laboratory practices and skills in basic chemical measurements and calculations.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Define fundamental concepts and terminology in general chemistry. 2- Describe atomic structure, electron configuration, and periodic trends. 3- Interpret chemical formulas and balance chemical equations. 4- Perform stoichiometric calculations and solve solution-concentration problems. 5- Explain chemical bonding, intermolecular forces, and properties of matter. 6- Calculate pH and distinguish acids, bases, and buffer solutions. 7- Apply laboratory safety rules and perform basic experiments accurately.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Introduction to chemistry and measurement Atomic structure and periodic table Chemical bonding and molecular structure Chemical formulas, nomenclature, and chemical equations Stoichiometry and chemical reactions States of matter and gas laws Solutions and concentration calculations Acids, bases, pH, and buffers Chemical equilibrium Oxidation–reduction reactions

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Teaching will combine lectures, guided discussion, problem-solving exercises, demonstrations, and laboratory work. Students will practice chemical calculations, interpret experimental observations, and relate core chemical principles to veterinary and biological examples. Laboratory sessions will emphasize safe chemical handling, accurate measurement, teamwork, and recording and interpreting results.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	50	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	40	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**90**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week 1	Introduction to general chemistry; matter, measurement, units, and significant figures.
Week 2	Atomic structure: protons, neutrons, electrons, isotopes, atomic number, and mass number.
Week 3	Periodic table, electronic configuration, and periodic properties of elements.
Week 4	Chemical bonding: ionic, covalent, and metallic bonds; molecular shape and polarity.
Week 5	Chemical nomenclature, chemical formulas, and writing and balancing equations.
Week 6	Chemical reactions and stoichiometry: mole concept, molar mass, and limiting reagents.
Week 7	States of matter and gas laws; intermolecular forces.
Week 8	Midterm examination.
Week 9	Solutions: solubility, concentration units, molarity, dilution, and solution preparation.
Week 10	Acids and bases; pH, pOH, and strong and weak acids/bases.
Week 11	Buffer solutions and their importance in biological systems.
Week 12	Chemical equilibrium and factors affecting equilibrium.
Week 13	Oxidation–reduction reactions and oxidation numbers.
Week 14	Introduction to thermochemistry and reaction energy.
Week 15	Review of key concepts and preparation for the final examination.

Week 15	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	Introduction to the General Chemistry Laboratory and Laboratory Safety.
Week 2	Laboratory equipment, measurement, significant figures, and recording observations.
Week 3	Basic laboratory calculations, units, and preparation of simple solutions.
Week 4	Separation of mixtures: filtration, decantation, and crystallization.
Week 5	Physical and chemical changes; observation and classification of reactions.
Week 6	Chemical formulas, reaction equations, and balancing equations.
Week 7	Stoichiometry and simple quantitative chemical calculations.
Week 8	Midterm practical assessment / review.
Week 9	Preparation of solutions and concentration calculations (molarity and dilution).
Week 10	Acids and bases: indicators and qualitative identification.
Week 11	Measurement of pH using indicators and a pH meter.
Week 12	Preparation and properties of buffer solutions.
Week 13	Oxidation–reduction reactions and simple demonstrations.
Week 14	Factors affecting reaction rate and chemical equilibrium demonstrations.
Week 15	Practical revision, laboratory report review, and final laboratory assessment.
Week 15	Practical Revision, Case-Based Interpretation, and Laboratory Assessment

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Chemistry: The Central Science – Brown, LeMay, Bursten, et al.	Yes / subject to library availability
Recommended Texts	1. General Chemistry: Principles and Modern Applications – Petrucci, Herring, Madura, and Bissonnette. 2. Chemistry – Zumdahl and Zumdahl. 3. Chemistry: A Molecular Approach – Nivaldo J. Tro. 4. OpenStax Chemistry 2e – OpenStax, Rice University.	Yes / subject to library availability
Websites	Online	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	General Physiology			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET203				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Physiology, Biochemistry and Pharmacology		**College**	Veterinary Medicine	
Module Leader	Areej Ghazi Hasan		**e-mail**	areej.ghazi@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Hawraa Hamid Naji Zena Shakir Mahmoud Suhad Jamel Hadi		**e-mail**	zena.altemmimi@vet.uoqasim.edu.iq hawraa_alsultany@vet.uoqasim.edu.iq suhad_1983@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Marwa Amer Ali		**e-mail**	Marwa50@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2026		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	To understand the fundamental concepts of veterinary physiology across different animal species. 1. To explore the mechanisms of homeostasis and physiological processes in animals. 2. To develop skills in analyzing physiological data and understanding experimental results in veterinary contexts. 3. To examine the interrelationships between different physiological systems in various animals. 4. To understand the physiological basis of diseases and disorders in animals.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Recognize the basic structure and function of major physiological systems in various animal species. 2. Describe the mechanisms of homeostasis and the role of feedback loops in animals. 3. Explain the physiological processes involved in cell communication and cell physiology. 4. Interpret physiological data from veterinary studies and relate it to theoretical knowledge. 5. Demonstrate an understanding of experimental approaches in veterinary physiology. 6. Discuss the physiological adaptations of animals to different environmental challenges.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following: <u>Part A: Cell physiology</u> [SSWL= 6 hrs] <u>Part B: Neuron, skeletal muscle, cardiac muscle and smooth muscle physiology</u>. [SSWL= 6 hrs] <u>Part C: Autonomic Nervous System.</u> [SSWL= 3 hrs] <u>Part D: Blood composition and physiology, lymph and cerebrospinal fluid functions.</u> [SSWL= 6 hrs] <u>Part E: Cardiovascular physiology.</u> [SSWL= 6 hrs] <u>Part F: Respiratory physiology.</u> [SSWL= 6 hrs]

	Part G: Digestive system. [SSWL= 6 hrs] Part H: Ruminant stomach. [SSWL= 6 hrs] Total hours: 45 h

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The teaching strategy will focus on interactive lectures, practical lab sessions, and problem-solving tutorials, specifically tailored to veterinary cases. Students will engage in group discussions, case studies involving animal, and hands-on experiments with veterinary physiological principles.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**Cell physiology (Part 1)**
Week 2	**Cell physiology (Part 2)**
Week 3	**Neuron Physiology (Part 1)**
Week 4	**Neuron Physiology (Part 2)**
Week 5	**Physiology of the Autonomic Nervous System**
Week 6	**Blood Physiology (Part 1)**
Week 7	**Blood Physiology (Part 2)**
Week 8	**Cardiovascular Physiology (Part 1)**
Week 9	**Cardiovascular Physiology (Part 2)**
Week 10	**Respiratory Physiology (Part 1)**
Week 11	**Respiratory Physiology (Part 2)**
Week 12	**Physiology of the Digestive system (Part 1)**
Week 13	**Physiology of the Digestive system (Part 2)**
Week 15	**Ruminant stomach (Part 1)**
Week 15	**Ruminant stomach (Part 2)**
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Introduction to apparatus and instrument, and how to write a report.
Week 2	Muscle and nerve: Introduction to electrophysiology using kymograph. The frog sciatic nerve and gastrocnemius muscle preparation. Simple muscle twitch
Week 3	Effect of temperature on the course of muscular contraction, Effect of prolonged exercise (fatigue).
Week 4	Effect of strength of stimulus on muscular contraction. Effect of repeated stimulus on muscular contraction. (Tetanus) , Effect of two repeated stimuli on muscle contraction

Week 5	Cardiovascular system /Preparation of the frog heart, Sequence of the heartbeat.
Week 6	The pacemaker of the heart.
Week 7	Blood Methods of obtaining blood, Preparation and separation of serum.
Week 8	The red blood cell count.
Week 9	The total white cell count & Differential WBCs count.
Week 10	Estimation of hemoglobin. Erythrocyte sedimentation rate. Packed cell volume. Platelets count,The Wintrobe erythrocyte indexes .
Week 11	Blood groups (types). The Rh group. Coagulation time, Bleeding time.
Week 12	Avian blood tests: RBC and WBC counts.
Week 13	Avian blood tests: Hb and DLC.
Week 14	Erythrocyte osmotic fragility test
Week 15	Lung volumes (measurement of respiratory volume spirometry), Measurement of pulmonary ventilation and respiratory movements.
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. Klein, T.B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Guyton. A.C. and Hall,J.E. (2022). Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Elsevier.	Yes
Recommended Texts	1. Reece, W.O ; Erickson, H.H. ; Goff, J. P., and Uemura, E. E. .(2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons. 2. Ganong, W. F. (2019). Review of Medical Physiology. 26thed. Large Medical Books/McGraw-Hill Medical Publishing Division. USA . 3. McDonald, D. V. M. (2003). Veterinary endocrinology and reproduction, 2nd ed., Lea and Febiger. 4. Colin, G.C .(2015) . Sturkie , s Avian Physiology . 6th ed . New York. Heideberge.Barlin . Springer .Verlag.	No
Websites	https://vetbooks.ir/textbook-of-veterinary-physiology/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الصحة العامة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي : فرع الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د.محمد كاظم والي

التاريخ: : 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 2025-2026-9-1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :2026-1025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information **معلومات المادة الدراسية**					
Module Title	**Animal Nutrition**			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ❑Practical ☒ Seminar	
Module Code	VET205				
ECTS Credits	3.00				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	1		Semester		1
Department	*Vet. Public health*		College	*College of veterinary medicine*	
Module Leader	ا.م.د علي مهدي محمود		E-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	*Assi. Prof.*		Module Leader's Qualification		Ph.D
Module Tutor	ا.م.د بشار نوري كاظم		e-mail	----------@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	ا.م.د علي مهدي محمود		e-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	29/6/2025		Version Number	1.0	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Un structured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) **الحمل الدراسي للطالب**			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	***75***		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى**			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION **وصف المادة الدراسية**	Animal Nutrition deals with developing an understanding of the principles of nutrition and their application to meeting the nutrient requirements of livestock and other animal species. addition, classification and function of nutrients, deficiency symptoms, digestive processes, characterization of feedstuffs, and formulation of diets for domestic animals . This course introduces second-year students to animal nutrition, includes nutritional roles of carbohydrates, proteins, lipids, minerals, vitamins, and water. Digestion, absorption, and use of nutrients and their metabolites of monogastric animals , ruminants , and lower digestive tract fermenters . Finally, this information is integrated in an economically feasible and practical system of animal nutrition to ensure that the optimal production potential of animals is achieved.
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	**The aims of animal nutrition typically include** 1. Providing a comprehensive understanding of the principles of nutrition, the various nutrients required by animals, and how these nutrients are utilized by different animal species, as well as the practical aspects of ration formulation and feed evaluation for various animal species. 2. Understanding how animals digest and utilize nutrients, including the roles of different digestive systems and metabolic pathways**.** 3. Learning how proper nutrition can improve animal growth, reproduction, and productivity **.** 4. Recognizing the unique nutritional requirements of different animal species, including livestock, companion animals, and others**.** 5. Exploring current topics and research in animal nutrition, such as sustainable feeding practices, food safety, and the impact of nutrition on human health**.**
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	1.Explanation of scientific subjects through theoretical lectures. 2.Training of students for practical applications in laboratories. 3.Student prepare a scientific related reports

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to used using PowerPoint presentations through technology enhanced lessons (lectures integrated with distance learning).Classroom and laboratory exercises or technical-practical lessons will also be performed at the feed industries to encourage students' participation in the Lab, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through practicing, interactive examples and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. **LO1:** Sources of micro and macro nutrients suitable for specific species will be identified. The sources identified must then be evaluated in terms of their

	suitability, e.g. digestibility, palatability, cost, availability and practicality, allowing the student to make sound judgement, A variety of different sources of feeds should be discussed and evaluated. **LO2:** Students will formulate a balanced ration including dietary calculations. Consideration must be made of how that ration will be provided to the animal, e.g. using nutrition as enrichment, to maximise the welfare of the animal . **LO3:** Discussion on the consequences of malnutrition in relation to health and welfare of a range of species, with discussion of particular nutritional related diseases. Consideration of how nutrition can be used to prevent disease should be made . **LO4:** Further discussion on how additives in feeds can be used for a variety of purposes such as promoting immune function and growth, as well as production and performance.

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Real functions	Yes
Recommended Texts	Integles and derveies	yes
Websites	https://www.bing.com/search?q=general+animal+husbandry&FORM=QSRE1	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54.

COURSE SCHEDULE:-

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	**Material Covered**
Week 1	**Animal Nutrition, common terms and definitions, importance of nutrients in animal**
Week 2	**Importance of water in animal feeding**
Week 3	**Carbohydrate Metabolism**
Week 4	**Protein Digestion, metabolism and evaluation**
Week 5	**Lipids Metabolism**
Week 6	**Total Digestible Nutrients (TDN)**
Week 7	**Vitamins and minerals**
Week 8	**Digestion in ruminant animals**
Week 9	**Digestion in monogastric animals**
Week 10	**Dietary energy and it is partition in animal**
Week 11	**Digestibility trials**
Week 12	**Ration for ruminant**
Week 13	**Ration for monogasric**
Week 14	**Methods of forage preservation: Silage making, characteristics of good quality silage, losses in**
Week 15	**Feed additives**
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**How to use nutrition laboratory**
Week 2	**What are the feedstuffs approximate analysis**
Week 3	**Determination of moisture**
Week 4	**Determination of moisture for green forages**
Week 5	**Determination of ash**

Week 6	**Determination of silica**
Week 7	**Preparation of standard solution**
Week 8	**Determination of crude protein**
Week 9	**Determination of ether extract**
Week 10	**Determination of crude fiber**
Week 11	**Determination of soluble carbohydrate**
Week 12	**The expression of results on dry matter basis**
Week 13	**Determination of gross energy part 1**
Week 14	**Determination of gross energy part 2**
Week 15	**Determination of gross energy part 3**

Learning and Teaching Resources **مصادر التعلم والتدريس**		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	• Animal nutrition/ 2002 Peter McDonald and Richard Alan Edwards • Basic Animal nutrition and feeding/2005 Wilson G. Pond and David B. Church.	Yes
Recommended Texts	"A Guide to the Principles of Animal Nutrition" by Gita Cherian . "Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding" by Peter R. Cheeke. "Essentials of Animal Nutrition". Other notable works include "Recent Advances in Animal Nutrition".	Yes
Websites	https://animalnutrition.org/ https://www.cargill.com/animal-nutrition	

Module Evaluation:-

Module Evaluation **تقييم المادة الدراسية**					
As		**Time/Number**	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learing Outcome**
Formative assessment (40%)	Quizzes	4	10% (10)	3,6,9,12	All
	Assignments	5	10% (10)	3,6,9,12,5	All
	Seminar	2	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	Continuous	All
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100Mark**s**)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		**15**	**2**	**30**
Lab.			**15**	**2**	**30**
Tutorial	---	-----	**----**	**----**	**----**
Self lerning	---	-----	**----**	**----**	**----**
Quizzes		Preparation for the Quizzes	**4**	**0.25**	**1**
discussions during lectures			**10**	**0.25**	**2.5**
Projects / Lab.	Project Work				
		Preparation for the Project			
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the Project	**2**	**0.5**	**1**
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	**5**	**0.5**	**2.5**
Report		Preparation for the Report	**2**	**0.5**	**1**
Midterm Exam (10%)	\	Preparation for the Exam.	**1**	**2**	**2**
	Evaluation		**1**	**3**	**3**
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	**1**	**2**	**2**
	Evaluation				
		Total SWL (hr/ Semester)			**75**
		ECTS			**3**

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Computer**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOM103**				
ECTS Credits	**3**				
SWL (hr/sem)	**75**				
Module Level	**2**		**Semester of Delivery**	**1**	
Administering Department	**Vet. public health**		**College**	**College of Veterinary Medicine**	
Module Leader	**ا.م.د. محمد كاظم والي**		**e-mail**	**E-mail**	
Module Leader's Acad. Title	**Assistant Professor**		**Module Leader's Qualification**	**Ph.D.**	
Module Tutor	**ا.م. احمد كاظم حنتوش**		**e-mail**	**ahantoush@vet.uoqasim.edu.iq**	
Peer Reviewer Name	**م. صدام مدالله**		**e-mail**	**saddam@vet.uoqasim.edu.iq**	
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026		**Version Number**	**2.0**	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The student will have an introduction about: 1- How computer networks are connecting and working and what are network security basics. 2- Computer (software and hardware) troubleshooting. 3- Advantages of using the internet such as E-commerce. 4- Artificial intelligence history: techniques, ethics and challenges.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student will have a basic knowledge of the following: 1. Computer networks basics and threats. 2. E-commerce and its advantages. 3. Hardware and software problems 4. Artificial intelligence history 5. Artificial intelligence applications in daily life 6. Artificial intelligence ethics and challenges.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. The course will provide the following: - Security and networking [SSWL= 2hour] - E-commerce SSWL= [2 hour] - Computer troubleshooting SSWL= [4 hour] - Introduction to AI SSWL= [4 hour] - AI in our daily life SSWL= [4 hour] - AI applications SSWL= [6 hour] - AI and Society SSWL= [2 hour] - AI challenges SSWL= [2 hour] - AI Future SSWL= [2 hour] Total hrs = 30= (Time table 2 hr x 15 weeks)- theoretical Total hrs = 30 = (Time table 2 hr x 15 weeks)- practical

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Combination of theoretical lectures and practical applications of given concepts in those lectures. 2. Quizzes and homework.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	**Structured SWL (h/w)**	4

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	6 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #3, #4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	11	LO #5, #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society

Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society
Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1 - الخضر علي الخضر بحاث، "اساسيات الحاسوب" ٢٠١٦ 2 - الدكتور عادل عبد النور، " مدخل الى الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥	لا
Recommended Texts		
Websites	Coursera.org, udemy.com	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Biostatistics			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET24023				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	48				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Public health		**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	Mohammed Hassan dakheel		**e-mail**	Mohammed.hasan@vetuoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	professor		**Module Leader's Qualification**	PhD	
Module Tutor	Bashar noori kadhim		**e-mail**	Basharn.kadhim@vet.uoqasum.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	10/9/2026		**Version Number**	2.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- Teaching how to deal with different animals. 2- Methods of controlling different animals for examination, treatment or cleaning.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Teaching how to deal with DATA from experiments. 2- Read and understanding Tables and figures in Thesis and paper researches. 3- Select the typical test for data analysis
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Learning the students all research or thesis or hypothesis must be contain statistical analysis and if not analyzed not have scientific value.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Paying attention to the methods of DATA and analysis with perfect test to increase the time and costs for experimental designee

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5,10	All
	Assignments	2	10%	6,12	All
	Projects / Lab.	1	10%	continuous	All
	Report	1	10%	14	All
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	13	All
	Final Exam	1	50%	16	All
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**Medical statistics from A to Z** Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المقرر/اللغة العربية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	**اللغة العربية**		**Module Delivery**	
Module Type	B		☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	QGU1106			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	33			
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Veterinary public health		**College**	Veterinary medicine
Module Leader	ثابت رحمن فنيخ		**e-mail**	**Abub33151@gmail.com**
Module Leader's Acad. Title	Assist. LEC.		**Module Leader's Qualification**	MASTER
Module Tutor	ندى وهاب كاظم		**e-mail**	nada.w@biotech.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026		**Version Number**	2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الطب البيطري	
2. القسم العلمي / المركز	الصحة العامة	
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية م.م. ندى وهاب كاظم	
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري	
5. الفصل / السنة	فصلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/8 /7	
8. أهداف المقرر		
تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية.		

تطوير مهارات الطلاب اللغوية.	
الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي.	
تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.	
تنشئة جيل يهتم بأرث أمته الأدبي والفكري.	
العمل على صون فصاحة اللغة العربية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلاع الفكري وأسس وتطبيقات علوم اللغة العربية. أ2-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو. أ3- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف. أ4-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير. أ5-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب. أ6- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تعريف الطالب على أهمية (اللغة العربية) من الناحية العلمية والتطبيقية. ب2 - تنمية مهارات التحدث باللغة العربية. ب3 - تأهيل الطالب بالمعارف والمخرجات الخاصة بعلم النحو. ب4- تطوير معارف ومدركات الطالب.
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة .
طرائق التقييم : التحضير اليومي (الإمتحان الشفوي).

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اللغة العربية. ج2-إدراك الطالب أن اللغة العربية هي من جملة اللغات الحية. ج3-جعل الطالب محباً للغة العربية . ج4- رفض اي محا لة للتقليل من شأن اللغة العربية واخراجها من غايتها في التواصل .
طرائق التعليم والتعلم
إثارة أسئلة متنوعة يمكن عبرها استدعاء المعلومات ، وشرح موضوع ما عبر مصادر متنوعة وحاولة ربط المصادر بعضها ببعض.
طرائق التقييم
اجراء الاختبارات السريعة اليومية والاختبارات الفصلية مع التنوع في طبيعة الاسئلة ،وكتابة التقاربر العلمية والواجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-جعل اللغة وسيلة للإتصال بين بني البشر . د2-جعل اللغة وسيلة يستفيد منها الفرد للتمتع بالمطالعة والقراءة. د3-توظيفها للإقناع . د4- جعل اللغة أداة للنصح والإرشاد .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-الاول	2	النعت	تعريفه، أقسامه،أنواعه وامثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الثاني	2	البدل	تعريف،أنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
الثالث	2	التوكيد اللفظي والمعنوي .	تعريفه وأقسامه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الرابع	2	العطف	تعريفه وانواعه وامثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقيةواستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الخامس	2	الممنوع من الصرف	تعريفه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السادس	2	المدارس الأدبية في العصر الحديث	(الاحياء، المهجر ، أبولو، الديوان،الحر)	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السابع	2	مدرسة الإحياء	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج	التحضير اليومي والامتحان الشفوي

				البوربوينت والسبورة	
الثامن	2	مدرسة المهجر	تعريفها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
التاسع	2	مدرسة أبولو	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وابرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
العاشر	2	مدرسة الديوان	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
11	2	مدرسة الشعر الحر	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرتت الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
12	2	نماذج شعراء من المدارس الادبية في العصر الحديث	الجواهري ، جبران خليل جبران ، السياب .	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
13	2	الجواهري	تعريفه، حياته ونشأته،مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والألكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
14	2	جبران خليل جبران	تعريفه ، حياته ونشأته،مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
15	2	بدر شاكر السياب	تعريفه ،حياته ونشأته ،مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والالكترونية واستتخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-التوابع في النحو العربي محمود سليمان ياقوت -دراسة العلة النحوية في التوابع للقصاب الرومي -الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*القرآن الكريم *شرح ابن عقيل *الوجيز في اللغة العربية *قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر) *الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة المزيد من المهارات للطلبة لتعليم اللغة العربية وذلك باعداد الملصقات الجدارية التي توضح للطلبة اهمية اتقان اللغة العربية في كافة مجالات العلوم الاكاديمية والتطبيقية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	جرائم حزب البعث			**Module Delivery**	
Module Type	Basic			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOM1040**				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1st	
Administering Department	Vet. Public health		**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	م. عقيل فالح سلمان		**e-mail**	aqeel_aljanabi@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**	Master	
Module Tutor	زهراء فوزي ابوخويط		**e-mail**	zahraa_althalme@vet.uoqasimedu.iq	
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim walu		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	None
Co-requisites module	None	**Semester**	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	.1تعريف الطلاب بتاريخ حزب البعث: شرح نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وأهدافه. التركيز على التوسع الجغرافي والسياسي لحزب البعث في الدول العربية مثل العراق وسوريا. استعراض الشخصيات السياسية البارزة التي ارتبطت بهذا الحزب. .2تحليل الجرائم المرتكبة من قبل حزب البعث: تقديم أمثلة على الجرائم التي ارتكبها الحزب، مثل الانتهاكات ضد حقوق الإنسان، التعذيب، القمع السياسي، والإعدامات الجماعية. دراسة دور الحزب في الحروب الإقليمية، مثل حرب العراق مع إيران، والغزو العراقي للكويت. التعرف على ممارسات الحزب في القمع السياسي والتصفية العرقية والطائفية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**1. معرفة شاملة بتاريخ حزب البعث:** • اكتساب الطلاب لفهم عميق عن نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي، أهدافه السياسية، وتوسعه في الدول العربية مثل العراق وسوريا. • معرفة الشخصيات السياسية البارزة في الحزب، مثل صدام حسين في العراق وحافظ الأسد في سوريا. • فهم الإيديولوجيات والأيديولوجيا السياسية التي قادها الحزب، مثل العروبة والاشتراكية. **2. القدرة على تحليل الجرائم والانتهاكات:** • تطوير مهارات الطلاب في تحليل الجرائم والانتهاكات التي ارتكبها الحزب في فترات حكمه. • القدرة على تقديم أمثلة واقعية للانتهاكات التي حدثت، مثل المجازر الجماعية، الاعتقالات التعسفية، والتعذيب. • 1.

	perspectives on human rights, democracy, and corruption. 10. Apply acquired knowledge and skills to promote and protect human rights, democracy, and good governance in personal, professional, and civic contexts. Overall, students should have a solid understanding of democracy and human rights, democracy, and corruption issues, and be able to apply this knowledge to contribute to the advancement of human rights and democratic values in society.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The indicative content includes: 1. Definition and sources of democracy and human rights (international, regional, national, religious). [3h] 2. Characteristics of democracy and human rights: universality, indivisibility, interdependence, inalienability. [3h] 3. Emergence and evolution of human rights: historical development, key milestones, influential movements. [3h] 4. Types of human rights: civil and political, economic and social, environmental, cultural, and developmental. [3h] 5. Guarantees to prevent human rights violations: legal, institutional, societal safeguards, Islamic guarantees, national and international levels. [3h] 6. Concept of democracy: principles, values, forms of governance (direct, semi-direct, indirect). [3h] 7. Islamic stance on democracy: compatibility, strengths, weaknesses. [3h] 8. Critique of the democratic system: analysis of strengths and weaknesses. [3h] 9. Administrative corruption: definition, types, societal impact. [3h] 10. Methods to combat administrative corruption. [3h]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	When it comes to learning and teaching strategies for a human rights module, there are several approaches can be taken to enhance understanding and engagement. Here are some effective strategies: 1. Interactive Discussions: Encourage students to actively participate in discussions, debates, and group activities. This promotes critical thinking, allows for different perspectives to be shared, and fosters a deeper understanding of human rights issues. 2. Case Studies: Present real-life case studies that highlight human rights violations or achievements. Analyzing these cases helps students apply theoretical concepts to practical situations and develops their problem-solving skills.

	3. Research Projects: Assign research projects on specific human rights topics or issues. This encourages independent learning, critical analysis, and the development of research skills. 4. Collaborative Learning: Foster collaboration among students through group projects or assignments. This encourages teamwork, peer learning, and the exchange of diverse perspectives. 5. Assessment Variety: Use a variety of assessment methods, including essays, presentations, debates, and quizzes, to assess students' understanding of human rights concepts and their ability to apply them to real-world situations.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدرا يلمنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدرا يلمنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدرا يغ ريلمنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدرا يغ ريلمنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدرا يلك يلطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	15% (15)	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	15% (15)	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- مفهوم الجرائم وأقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا .
Week 2	- أقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م .
Week 3	- أنواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا .
Week 4	- الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق - آليات الجرائم النفسية - آثار الجرائم النفسية
Week 5	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف النظام البعثي من الدين .
Week 6	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة .
Week 7	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث - أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث .
Week 8	- الجرائم البيئة لنظام البعث في العراق - التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام .
Week 9	- تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)
Week 10	- تجفيف الأهوار - تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات
Week 11	- جرائم المقابر الجماعية .
Week 12	- أحداث مقابر الإبادة الجماعيةّ المرتكبة من النظام البعثي في العراق .
Week 13	- التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعيةّ في العراق للمدة 1963 – 2003م .
Week 14	مناقشة قانون اجتثاث البعث
Week 15	مناقشة قانون اجتثاث البعث

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	قانون اجتثاث البعث	No
Recommended Texts	جرائم حزب البعث	No
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب)قيد المعالجة(	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Human rights and democracy			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UOM104				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		Veterinary public health	**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	Ali Adil hamza		**e-mail**	legal.division@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		assistant teacher	**Module Leader's Qualification**		Msc.
Module Tutor			**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name		Mohammed kadhim wali	**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Educational guidance	**Semester**	1,2
Co-requisites module	NON	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Defining the students, the human being, and his conditions towards his society. 2. Shed light on democracy and its various forms. 3. Highlighting the importance of knowing the rights of the individual in carrying out his duties to the fullest. 4. Good on the individual's right to express his thoughts and beliefs. 5. Explain the role that democracy plays in determining the right of society. 6. Learn about the history of human rights and democracy and stages through the ages.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	A- Cognitive goals A1- Study the theories of human rights and democracy. A 2- Clarification of inactive rights and duties in society. A 3- Clarifying the historical stages of human rights and stages of democracy. A4- Highlighting the strong relationship between society and democracy. A 5- Clarifying the most important rights and duties entrusted to the individual. A6- Knowing the rights and duties of the Iraqi individual. B - The soft skills objectives of the course. B1 - Introducing the history of human rights and the stages of development of the concept of democracy. B2 - Students' knowledge of the most important rights granted to them according to international norms and laws. B3 - Emphasizing the importance of the individual enjoying all his legitimate rights guaranteed by the constitution. B4- Exploring the role of democracy in building an integrated society.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Reliance on concrete and realistic evidence and maternity for human rights and the concept of democracy that reflects the nature of society that embraces the individual.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The strategy involved in this model is that public support for human rights will continue to pressure governments to protect human rights. This approach usually also promotes critical thinking and the ability to apply a human rights framework when analyzing political issues...

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	(10%)10	4, 6, 10	#1 and#2, #3-#5, #9
	Assignments	2	(10%) 10	13 and 14	#1 and #12
	Projects / Lab.	1	(10%)10	continuous	All
	Report	1	(10%)10	15	#14
Summative assessment	Midterm Exam	2h	(10%)10	7	#1-#6, #8-#14
	Final Exam	3h	(50%) 50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	**Introduction to rights**
Week 2	Human rights in ancient civilizations
Week 3	**Human rights in the Iraqi civilization**
Week 4	Human rights in the Iraqi civilization
Week 5	Human rights in the Iraqi constitution
Week 6	**Pictures and forms of democracy**
Week 7	**semi-direct democracy**
Week 8	**direct democracy**
Week 9	popular vote
Week 10	popular referendum
Week 11	**Human rights guarantees**
Week 12	**The concept of democracy historical dimension**
Week 13	Pictures and forms of democracy
Week 14	Human rights in the Iraqi civilization

Week 15	Human rights in the Egyptian civilization
Week 16	final exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	human rights democracy Public freedoms Referendum	
Recommended Texts	**1- Human Rights, prepared by a Prof. Dr. Star Abdul Hassan** **2. Human rights between text and application. Dr.. Ali Shukri** **3. Human rights. Dr.. Maher Allawi**	
Websites	https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/training12ar.pdf	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			0	0	0
Tutorial			0	0	0
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	1	1	1
Seminar	Presenting a Seminar		1	1	1
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	1	1
Report		Preparation for the Report	1	1	1
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	3	3
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	4	4
	Evaluation		1	2	2
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع التشريح والانسجة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع التشريح والانسجة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د.سراج نعمة منير

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :15-9-1025-2026

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Biochemistry			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET203				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**60**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Physiology, Biochemistry and Pharmacology		**College**	Veterinary Medicine	
Module Leader	Hamzah H. K. Al-Shukri		**e-mail**	Hamzah.hashim@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Nadya j. Ibrahim Ahmed samer		**e-mail**	nadya@vet.uoqasim.edu.iq ahmed-samir@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Hamzah H.K. Al-shukri		**e-mail**	hamza.hashem@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2026		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	To understand the fundamental concepts of biochemistry across different animal species. 1- To provide students with the scientific foundations of biochemistry as it relates to the functions of the animal body. 2- To foster an understanding of the structure and properties of proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acids, water, and mineral salts. 3- To explain metabolic pathways, energy production, and their regulation in animals. 4- To develop an understanding of the roles of enzymes, vitamins, and hormones in biological processes. 5- To link biochemical changes to physiological functions, pathological conditions, and veterinary laboratory diagnostics. 6- To cultivate skills in performing fundamental biochemical tests and interpreting their results.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- To identify fundamental concepts and terminology in biochemistry. 2- To explain the structure and functions of key biomolecules. 3- To understand enzymes and the factors that influence their activity. 4- To explain the metabolic pathways of carbohydrates, lipids, and proteins, as well as energy production. 5- To understand the roles of vitamins, hormones, water, and mineral salts in biological processes. 6- To correlate biochemical markers with normal physiological functions and pathological disorders in animals.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Introduction to biochemistry Introduction to carbohydrates Introduction to amino acids and proteins Introduction to lipids Enzymes Vitamins Hormones Nucleic acids PH and buffers

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	This academic program description provides a concise summary of the program's key characteristics and the learning outcomes that students are expected to achieve—demonstrating the extent to which they have made the most of the available

	opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	50	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	40	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**90**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Understands the fundamental principles of water, pH, and buffers.
Week 2	**Describes the structure and functions of amino acids and proteins.**
Week 3	**Explains the levels of protein structure and the functions of specialized proteins.**
Week 4	**Explains the mechanism of enzyme action, kinetics, and the factors that influence them.**
Week 5	Classifies carbohydrates and relates their structure to their biological functions.
Week 6	Explains glucose metabolic pathways, their regulation, and energy production.

Week 7	**Explains the mechanisms of biological oxidation and ATP production.**
Week 8	Mid exam
Week 9	**Describes the types, functions, and significance of lipids.**
Week 10	Explains the metabolic pathways of lipids and ketone bodies.
Week 11	**Explains amino acid metabolism and the urea cycle.**
Week 12	Identifies the components of nucleic acids and their primary functions.
Week 13	**Explains the functions of vitamins and the signs of their deficiency.**
Week 14	Explains the role of hormones in the regulation of metabolism.
Week 15	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Introduction to the Biochemistry Laboratory and Laboratory Safety
Week 2	Preparation of Solutions and Laboratory Calculations
Week 3	Measurement of pH and Buffer Solutions
Week 4	Qualitative Tests for Carbohydrates
Week 5	Quantitative Estimation of Blood Glucose
Week 6	Qualitative Tests for Proteins and Amino Acids
Week 7	Quantitative Estimation of Serum Total Protein and Albumin
Week 8	Enzymes: Activity and Factors Affecting Enzyme Function
Week 9	Estimation of Serum Enzymes
Week 10	Qualitative Tests for Lipids
Week 11	Estimation of Serum Lipid Profile
Week 12	Estimation of Serum Urea and Creatinine
Week 13	Estimation of Serum Bilirubin
Week 14	Urinalysis and Biochemical Examination of Urine
Week 15	Practical Revision, Case-Based Interpretation, and Laboratory Assessment

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry –	Yes

	Ferrier, D. R. Wolters Kluwer (6 edition)	
Recommended Texts	1. Harper's Illustrated Biochemistry – Rodwell, V. W., et al. McGraw Hill. 2. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry – Ferrier, D. R. Wolters Kluwer (8 edition). 3. Biochemistry – Berg, J. M., Tymoczko, J. L., Gatto, G. J., and Stryer, L. W. W. H. Freeman. 4. Lehninger Principles of Biochemistry – Nelson, D. L., and Cox, M. M. W. H. Freeman. 5. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics – Rifai, N., Horvath, A. R., and Wittwer, C. T. Elsevier.	yes
Websites	https://vetbooks.ir/textbook-of-veterinary-physiology/	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	General Chemistry			**Module Delivery**	
Module Type	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET101				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**60**				
Module Level	UGx11 1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Physiology, Biochemistry and Pharmacology		**College**	Veterinary Medicine	
Module Leader	Hamzah H. K. Al-Shukri		**e-mail**	Hamza.hashim@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Shath M. Abbas		**e-mail**	shath.moh@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Hamzah H.K. Al-shukri		**e-mail**	hamza.hashim@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2026		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	To provide first-year veterinary students with a foundation in general chemistry and its applications to biological and veterinary sciences. 1- To introduce matter, atoms, elements, compounds, and chemical bonding. 2- To explain atomic structure, periodic properties, and classification of elements. 3- To develop understanding of chemical formulas, equations, stoichiometry, and chemical reactions. 4- To explain states of matter, gas laws, solutions, and concentration units. 5- To introduce acids, bases, pH, buffers, oxidation–reduction, and chemical equilibrium. 6- To develop safe laboratory practices and skills in basic chemical measurements and calculations.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Define fundamental concepts and terminology in general chemistry. 2- Describe atomic structure, electron configuration, and periodic trends. 3- Interpret chemical formulas and balance chemical equations. 4- Perform stoichiometric calculations and solve solution-concentration problems. 5- Explain chemical bonding, intermolecular forces, and properties of matter. 6- Calculate pH and distinguish acids, bases, and buffer solutions. 7- Apply laboratory safety rules and perform basic experiments accurately.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Introduction to chemistry and measurement Atomic structure and periodic table Chemical bonding and molecular structure Chemical formulas, nomenclature, and chemical equations Stoichiometry and chemical reactions States of matter and gas laws Solutions and concentration calculations Acids, bases, pH, and buffers Chemical equilibrium Oxidation–reduction reactions

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Teaching will combine lectures, guided discussion, problem-solving exercises, demonstrations, and laboratory work. Students will practice chemical calculations, interpret experimental observations, and relate core chemical principles to veterinary and biological examples. Laboratory sessions will emphasize safe chemical handling, accurate measurement, teamwork, and recording and interpreting results.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	50	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	40	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**90**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week 1	Introduction to general chemistry; matter, measurement, units, and significant figures.
Week 2	Atomic structure: protons, neutrons, electrons, isotopes, atomic number, and mass number.
Week 3	Periodic table, electronic configuration, and periodic properties of elements.
Week 4	Chemical bonding: ionic, covalent, and metallic bonds; molecular shape and polarity.
Week 5	Chemical nomenclature, chemical formulas, and writing and balancing equations.
Week 6	Chemical reactions and stoichiometry: mole concept, molar mass, and limiting reagents.
Week 7	States of matter and gas laws; intermolecular forces.
Week 8	Midterm examination.
Week 9	Solutions: solubility, concentration units, molarity, dilution, and solution preparation.
Week 10	Acids and bases; pH, pOH, and strong and weak acids/bases.
Week 11	Buffer solutions and their importance in biological systems.
Week 12	Chemical equilibrium and factors affecting equilibrium.
Week 13	Oxidation–reduction reactions and oxidation numbers.
Week 14	Introduction to thermochemistry and reaction energy.
Week 15	Review of key concepts and preparation for the final examination.

Week 15	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week 1	Introduction to the General Chemistry Laboratory and Laboratory Safety.
Week 2	Laboratory equipment, measurement, significant figures, and recording observations.
Week 3	Basic laboratory calculations, units, and preparation of simple solutions.
Week 4	Separation of mixtures: filtration, decantation, and crystallization.
Week 5	Physical and chemical changes; observation and classification of reactions.
Week 6	Chemical formulas, reaction equations, and balancing equations.
Week 7	Stoichiometry and simple quantitative chemical calculations.
Week 8	Midterm practical assessment / review.
Week 9	Preparation of solutions and concentration calculations (molarity and dilution).
Week 10	Acids and bases: indicators and qualitative identification.
Week 11	Measurement of pH using indicators and a pH meter.
Week 12	Preparation and properties of buffer solutions.
Week 13	Oxidation–reduction reactions and simple demonstrations.
Week 14	Factors affecting reaction rate and chemical equilibrium demonstrations.
Week 15	Practical revision, laboratory report review, and final laboratory assessment.
Week 15	Practical Revision, Case-Based Interpretation, and Laboratory Assessment

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Chemistry: The Central Science – Brown, LeMay, Bursten, et al.	Yes / subject to library availability
Recommended Texts	1. General Chemistry: Principles and Modern Applications – Petrucci, Herring, Madura, and Bissonnette. 2. Chemistry – Zumdahl and Zumdahl. 3. Chemistry: A Molecular Approach – Nivaldo J. Tro. 4. OpenStax Chemistry 2e – OpenStax, Rice University.	Yes / subject to library availability
Websites	Online	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الفسلجة و الكيمياء الحياتية و الادوية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع الفسلجة و الكيمياء الحياتية و الادوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة.

التاريخ: : 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 2025-2026-9-1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :2026-1025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الصحة العامة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي : فرع الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د.محمد كاظم والي

التاريخ: : 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 2025-2026-9-1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :2026-1025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Computer**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOM103**				
ECTS Credits	**3**				
SWL (hr/sem)	**75**				
Module Level	**2**		**Semester of Delivery**	**1**	
Administering Department	**Vet. public health**		**College**	**College of Veterinary Medicine**	
Module Leader	**ا.م.د. محمد كاظم والي**		**e-mail**	**E-mail**	
Module Leader's Acad. Title	**Assistant Professor**		**Module Leader's Qualification**	**Ph.D.**	
Module Tutor	**ا.م. احمد كاظم حنتوش**		**e-mail**	**ahantoush@vet.uoqasim.edu.iq**	
Peer Reviewer Name	**م. صدام مدالله**		**e-mail**	**saddam@vet.uoqasim.edu.iq**	
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026		**Version Number**	**2.0**	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The student will have an introduction about: 1- How computer networks are connecting and working and what are network security basics. 2- Computer (software and hardware) troubleshooting. 3- Advantages of using the internet such as E-commerce. 4- Artificial intelligence history: techniques, ethics and challenges.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student will have a basic knowledge of the following: 1. Computer networks basics and threats. 2. E-commerce and its advantages. 3. Hardware and software problems 4. Artificial intelligence history 5. Artificial intelligence applications in daily life 6. Artificial intelligence ethics and challenges.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. The course will provide the following: - Security and networking [SSWL= 2hour] - E-commerce SSWL= [2 hour] - Computer troubleshooting SSWL= [4 hour] - Introduction to AI SSWL= [4 hour] - AI in our daily life SSWL= [4 hour] - AI applications SSWL= [6 hour] - AI and Society SSWL= [2 hour] - AI challenges SSWL= [2 hour] - AI Future SSWL= [2 hour] Total hrs = 30= (Time table 2 hr x 15 weeks)- theoretical Total hrs = 30 = (Time table 2 hr x 15 weeks)- practical

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Combination of theoretical lectures and practical applications of given concepts in those lectures. 2. Quizzes and homework.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	**Structured SWL (h/w)**	4

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	6 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #3, #4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	11	LO #5, #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society

Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society
Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1 - الخضر علي الخضر بحاث، "اساسيات الحاسوب" ٢٠١٦ 2 - الدكتور عادل عبد النور، " مدخل الى الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥	لا
Recommended Texts		
Websites	Coursera.org, udemy.com	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Biostatistics			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET24023				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	48				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Public health		**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	Mohammed Hassan dakheel		**e-mail**	Mohammed.hasan@vetuoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	professor		**Module Leader's Qualification**	PhD	
Module Tutor	Bashar noori kadhim		**e-mail**	Basharn.kadhim@vet.uoqasum.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	10/9/2026		**Version Number**	2.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- Teaching how to deal with different animals. 2- Methods of controlling different animals for examination, treatment or cleaning.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Teaching how to deal with DATA from experiments. 2- Read and understanding Tables and figures in Thesis and paper researches. 3- Select the typical test for data analysis
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Learning the students all research or thesis or hypothesis must be contain statistical analysis and if not analyzed not have scientific value.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Paying attention to the methods of DATA and analysis with perfect test to increase the time and costs for experimental designee

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5,10	All
	Assignments	2	10%	6,12	All
	Projects / Lab.	1	10%	continuous	All
	Report	1	10%	14	All
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	13	All
	Final Exam	1	50%	16	All
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**Medical statistics from A to Z** Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المقرر/اللغة العربية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	**اللغة العربية**		**Module Delivery**	
Module Type	B		☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	QGU1106			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	33			
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Veterinary public health		**College**	Veterinary medicine
Module Leader	ثابت رحمن فنيخ		**e-mail**	**Abub33151@gmail.com**
Module Leader's Acad. Title	Assist. LEC.		**Module Leader's Qualification**	MASTER
Module Tutor	ندى وهاب كاظم		**e-mail**	nada.w@biotech.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026		**Version Number**	2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الطب البيطري	
2. القسم العلمي / المركز	الصحة العامة	
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية م.م. ندى وهاب كاظم	
4. أشكال الحضور المتاحة	النظري	
5. الفصل / السنة	فصلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/8 /7	
8. أهداف المقرر		
تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية.		

تطوير مهارات الطلاب اللغوية.	
الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي.	
تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.	
تنشئة جيل يهتم بأرث أمته الأدبي والفكري.	
العمل على صون فصاحة اللغة العربية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلاع الفكري وأسس وتطبيقات علوم اللغة العربية. أ2-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو. أ3- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف. أ4-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير. أ5-تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب. أ6- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تعريف الطالب على أهمية (اللغة العربية) من الناحية العلمية والتطبيقية. ب2 - تنمية مهارات التحدث باللغة العربية. ب3 - تأهيل الطالب بالمعارف والمخرجات الخاصة بعلم النحو. ب4- تطوير معارف ومدركات الطالب.
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة .
طرائق التقييم : التحضير اليومي (الإمتحان الشفوي).

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اللغة العربية. ج2-إدراك الطالب أن اللغة العربية هي من جملة اللغات الحية. ج3-جعل الطالب محباً للغة العربية . ج4- رفض اي محا لة للتقليل من شأن اللغة العربية واخراجها من غايتها في التواصل .
طرائق التعليم والتعلم
إثارة أسئلة متنوعة يمكن عبرها استدعاء المعلومات ، وشرح موضوع ما عبر مصادر متنوعة وحاولة ربط المصادر بعضها ببعض.
طرائق التقييم
اجراء الاختبارات السريعة اليومية والاختبارات الفصلية مع التنوع في طبيعة الاسئلة ،وكتابة التقاربر العلمية والواجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-جعل اللغة وسيلة للإتصال بين بني البشر . د2-جعل اللغة وسيلة يستفيد منها الفرد للتمتع بالمطالعة والقراءة. د3-توظيفها للإقناع . د4- جعل اللغة أداة للنصح والإرشاد .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-الاول	2	النعت	تعريفه، أقسامه،أنواعه وامثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الثاني	2	البدل	تعريف،أنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
الثالث	2	التوكيد اللفظي والمعنوي .	تعريفه وأقسامه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الرابع	2	العطف	تعريفه وانواعه وامثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقيةواستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الخامس	2	الممنوع من الصرف	تعريفه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السادس	2	المدارس الأدبية في العصر الحديث	(الاحياء، المهجر ، أبولو، الديوان،الحر)	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السابع	2	مدرسة الإحياء	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج	التحضير اليومي والامتحان الشفوي

				البوربوينت والسبورة	
الثامن	2	مدرسة المهجر	تعريفها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
التاسع	2	مدرسة أبولو	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وابرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
العاشر	2	مدرسة الديوان	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
11	2	مدرسة الشعر الحر	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرتت الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
12	2	نماذج شعراء من المدارس الادبية في العصر الحديث	الجواهري ، جبران خليل جبران ، السياب .	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
13	2	الجواهري	تعريفه، حياته ونشأته،مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والألكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
14	2	جبران خليل جبران	تعريفه ، حياته ونشأته،مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
15	2	بدر شاكر السياب	تعريفه ،حياته ونشأته ،مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والالكترونية واستتخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-التوابع في النحو العربي محمود سليمان ياقوت -دراسة العلة النحوية في التوابع للقصاب الرومي -الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	*القرآن الكريم *شرح ابن عقيل *الوجيز في اللغة العربية *قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر) *الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة المزيد من المهارات للطلبة لتعليم اللغة العربية وذلك باعداد الملصقات الجدارية التي توضح للطلبة اهمية اتقان اللغة العربية في كافة مجالات العلوم الاكاديمية والتطبيقية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	جرائم حزب البعث			**Module Delivery**	
Module Type	Basic			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOM1040**				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1st	
Administering Department	Vet. Public health		**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	م. عقيل فالح سلمان		**e-mail**	aqeel_aljanabi@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**	Master	
Module Tutor	زهراء فوزي ابوخويط		**e-mail**	zahraa_althalme@vet.uoqasimedu.iq	
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim walu		**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	None
Co-requisites module	None	**Semester**	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	.1تعريف الطلاب بتاريخ حزب البعث: شرح نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وأهدافه. التركيز على التوسع الجغرافي والسياسي لحزب البعث في الدول العربية مثل العراق وسوريا. استعراض الشخصيات السياسية البارزة التي ارتبطت بهذا الحزب. .2تحليل الجرائم المرتكبة من قبل حزب البعث: تقديم أمثلة على الجرائم التي ارتكبها الحزب، مثل الانتهاكات ضد حقوق الإنسان، التعذيب، القمع السياسي، والإعدامات الجماعية. دراسة دور الحزب في الحروب الإقليمية، مثل حرب العراق مع إيران، والغزو العراقي للكويت. التعرف على ممارسات الحزب في القمع السياسي والتصفية العرقية والطائفية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**1. معرفة شاملة بتاريخ حزب البعث:** • اكتساب الطلاب لفهم عميق عن نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي، أهدافه السياسية، وتوسعه في الدول العربية مثل العراق وسوريا. • معرفة الشخصيات السياسية البارزة في الحزب، مثل صدام حسين في العراق وحافظ الأسد في سوريا. • فهم الإيديولوجيات والأيديولوجيا السياسية التي قادها الحزب، مثل العروبة والاشتراكية. **2. القدرة على تحليل الجرائم والانتهاكات:** • تطوير مهارات الطلاب في تحليل الجرائم والانتهاكات التي ارتكبها الحزب في فترات حكمه. • القدرة على تقديم أمثلة واقعية للانتهاكات التي حدثت، مثل المجازر الجماعية، الاعتقالات التعسفية، والتعذيب. • 1.

	perspectives on human rights, democracy, and corruption. 10. Apply acquired knowledge and skills to promote and protect human rights, democracy, and good governance in personal, professional, and civic contexts. Overall, students should have a solid understanding of democracy and human rights, democracy, and corruption issues, and be able to apply this knowledge to contribute to the advancement of human rights and democratic values in society.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The indicative content includes: 1. Definition and sources of democracy and human rights (international, regional, national, religious). [3h] 2. Characteristics of democracy and human rights: universality, indivisibility, interdependence, inalienability. [3h] 3. Emergence and evolution of human rights: historical development, key milestones, influential movements. [3h] 4. Types of human rights: civil and political, economic and social, environmental, cultural, and developmental. [3h] 5. Guarantees to prevent human rights violations: legal, institutional, societal safeguards, Islamic guarantees, national and international levels. [3h] 6. Concept of democracy: principles, values, forms of governance (direct, semi-direct, indirect). [3h] 7. Islamic stance on democracy: compatibility, strengths, weaknesses. [3h] 8. Critique of the democratic system: analysis of strengths and weaknesses. [3h] 9. Administrative corruption: definition, types, societal impact. [3h] 10. Methods to combat administrative corruption. [3h]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	When it comes to learning and teaching strategies for a human rights module, there are several approaches can be taken to enhance understanding and engagement. Here are some effective strategies: 1. Interactive Discussions: Encourage students to actively participate in discussions, debates, and group activities. This promotes critical thinking, allows for different perspectives to be shared, and fosters a deeper understanding of human rights issues. 2. Case Studies: Present real-life case studies that highlight human rights violations or achievements. Analyzing these cases helps students apply theoretical concepts to practical situations and develops their problem-solving skills.

	3. Research Projects: Assign research projects on specific human rights topics or issues. This encourages independent learning, critical analysis, and the development of research skills. 4. Collaborative Learning: Foster collaboration among students through group projects or assignments. This encourages teamwork, peer learning, and the exchange of diverse perspectives. 5. Assessment Variety: Use a variety of assessment methods, including essays, presentations, debates, and quizzes, to assess students' understanding of human rights concepts and their ability to apply them to real-world situations.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدرا يلمنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدرا يلمنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدرا يغ ريلمنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدرا يغ ريلمنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدرا يلك يلطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	15% (15)	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	15% (15)	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- مفهوم الجرائم وأقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا .
Week 2	- أقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م .
Week 3	- أنواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا .
Week 4	- الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق - آليات الجرائم النفسية - آثار الجرائم النفسية
Week 5	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف النظام البعثي من الدين .
Week 6	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة .
Week 7	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث - أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث .
Week 8	- الجرائم البيئة لنظام البعث في العراق - التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام .
Week 9	- تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)
Week 10	- تجفيف الأهوار - تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات
Week 11	- جرائم المقابر الجماعية .
Week 12	- أحداث مقابر الإبادة الجماعيةّ المرتكبة من النظام البعثي في العراق .
Week 13	- التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعيةّ في العراق للمدة 1963 – 2003م .
Week 14	مناقشة قانون اجتثاث البعث
Week 15	مناقشة قانون اجتثاث البعث

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	قانون اجتثاث البعث	No
Recommended Texts	جرائم حزب البعث	No
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب)قيد المعالجة(	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Human rights and democracy			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UOM104				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		Veterinary public health	**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	Ali Adil hamza		**e-mail**	legal.division@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		assistant teacher	**Module Leader's Qualification**		Msc.
Module Tutor			**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name		Mohammed kadhim wali	**e-mail**	Mohammed87@vet.uoqasim.edu	
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Educational guidance	**Semester**	1,2
Co-requisites module	NON	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Defining the students, the human being, and his conditions towards his society. 2. Shed light on democracy and its various forms. 3. Highlighting the importance of knowing the rights of the individual in carrying out his duties to the fullest. 4. Good on the individual's right to express his thoughts and beliefs. 5. Explain the role that democracy plays in determining the right of society. 6. Learn about the history of human rights and democracy and stages through the ages.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	A- Cognitive goals A1- Study the theories of human rights and democracy. A 2- Clarification of inactive rights and duties in society. A 3- Clarifying the historical stages of human rights and stages of democracy. A4- Highlighting the strong relationship between society and democracy. A 5- Clarifying the most important rights and duties entrusted to the individual. A6- Knowing the rights and duties of the Iraqi individual. B - The soft skills objectives of the course. B1 - Introducing the history of human rights and the stages of development of the concept of democracy. B2 - Students' knowledge of the most important rights granted to them according to international norms and laws. B3 - Emphasizing the importance of the individual enjoying all his legitimate rights guaranteed by the constitution. B4- Exploring the role of democracy in building an integrated society.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Reliance on concrete and realistic evidence and maternity for human rights and the concept of democracy that reflects the nature of society that embraces the individual.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The strategy involved in this model is that public support for human rights will continue to pressure governments to protect human rights. This approach usually also promotes critical thinking and the ability to apply a human rights framework when analyzing political issues...

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	(10%)10	4, 6, 10	#1 and#2, #3-#5, #9
	Assignments	2	(10%) 10	13 and 14	#1 and #12
	Projects / Lab.	1	(10%)10	continuous	All
	Report	1	(10%)10	15	#14
Summative assessment	Midterm Exam	2h	(10%)10	7	#1-#6, #8-#14
	Final Exam	3h	(50%) 50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	**Introduction to rights**
Week 2	Human rights in ancient civilizations
Week 3	**Human rights in the Iraqi civilization**
Week 4	Human rights in the Iraqi civilization
Week 5	Human rights in the Iraqi constitution
Week 6	**Pictures and forms of democracy**
Week 7	**semi-direct democracy**
Week 8	**direct democracy**
Week 9	popular vote
Week 10	popular referendum
Week 11	**Human rights guarantees**
Week 12	**The concept of democracy historical dimension**
Week 13	Pictures and forms of democracy
Week 14	Human rights in the Iraqi civilization

Week 15	Human rights in the Egyptian civilization
Week 16	final exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	human rights democracy Public freedoms Referendum	
Recommended Texts	**1- Human Rights, prepared by a Prof. Dr. Star Abdul Hassan** **2. Human rights between text and application. Dr.. Ali Shukri** **3. Human rights. Dr.. Maher Allawi**	
Websites	https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/training12ar.pdf	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			0	0	0
Tutorial			0	0	0
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	1	1	1
Seminar	Presenting a Seminar		1	1	1
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	1	1
Report		Preparation for the Report	1	1	1
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	3	3
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	4	4
	Evaluation		1	2	2
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information **معلومات المادة الدراسية**					
Module Title	**Animal Nutrition**			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ❑Practical ☒ Seminar	
Module Code	VET205				
ECTS Credits	3.00				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	1		Semester		1
Department	*Vet. Public health*		College	*College of veterinary medicine*	
Module Leader	ا.م.د علي مهدي محمود		E-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	*Assi. Prof.*		Module Leader's Qualification		Ph.D
Module Tutor	ا.م.د بشار نوري كاظم		e-mail	----------@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	ا.م.د علي مهدي محمود		e-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	29/6/2025		Version Number	1.0	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Un structured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) **الحمل الدراسي للطالب**			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	***75***		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى**			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION **وصف المادة الدراسية**	Animal Nutrition deals with developing an understanding of the principles of nutrition and their application to meeting the nutrient requirements of livestock and other animal species. addition, classification and function of nutrients, deficiency symptoms, digestive processes, characterization of feedstuffs, and formulation of diets for domestic animals . This course introduces second-year students to animal nutrition, includes nutritional roles of carbohydrates, proteins, lipids, minerals, vitamins, and water. Digestion, absorption, and use of nutrients and their metabolites of monogastric animals , ruminants , and lower digestive tract fermenters . Finally, this information is integrated in an economically feasible and practical system of animal nutrition to ensure that the optimal production potential of animals is achieved.
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	**The aims of animal nutrition typically include** 1. Providing a comprehensive understanding of the principles of nutrition, the various nutrients required by animals, and how these nutrients are utilized by different animal species, as well as the practical aspects of ration formulation and feed evaluation for various animal species. 2. Understanding how animals digest and utilize nutrients, including the roles of different digestive systems and metabolic pathways**.** 3. Learning how proper nutrition can improve animal growth, reproduction, and productivity **.** 4. Recognizing the unique nutritional requirements of different animal species, including livestock, companion animals, and others**.** 5. Exploring current topics and research in animal nutrition, such as sustainable feeding practices, food safety, and the impact of nutrition on human health**.**
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	1.Explanation of scientific subjects through theoretical lectures. 2.Training of students for practical applications in laboratories. 3.Student prepare a scientific related reports

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to used using PowerPoint presentations through technology enhanced lessons (lectures integrated with distance learning).Classroom and laboratory exercises or technical-practical lessons will also be performed at the feed industries to encourage students' participation in the Lab, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through practicing, interactive examples and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. **LO1:** Sources of micro and macro nutrients suitable for specific species will be identified. The sources identified must then be evaluated in terms of their

	suitability, e.g. digestibility, palatability, cost, availability and practicality, allowing the student to make sound judgement, A variety of different sources of feeds should be discussed and evaluated. **LO2:** Students will formulate a balanced ration including dietary calculations. Consideration must be made of how that ration will be provided to the animal, e.g. using nutrition as enrichment, to maximise the welfare of the animal . **LO3:** Discussion on the consequences of malnutrition in relation to health and welfare of a range of species, with discussion of particular nutritional related diseases. Consideration of how nutrition can be used to prevent disease should be made . **LO4:** Further discussion on how additives in feeds can be used for a variety of purposes such as promoting immune function and growth, as well as production and performance.

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Real functions	Yes
Recommended Texts	Integles and derveies	yes
Websites	https://www.bing.com/search?q=general+animal+husbandry&FORM=QSRE1	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54.

COURSE SCHEDULE:-

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	**Material Covered**
Week 1	**Animal Nutrition, common terms and definitions, importance of nutrients in animal**
Week 2	**Importance of water in animal feeding**
Week 3	**Carbohydrate Metabolism**
Week 4	**Protein Digestion, metabolism and evaluation**
Week 5	**Lipids Metabolism**
Week 6	**Total Digestible Nutrients (TDN)**
Week 7	**Vitamins and minerals**
Week 8	**Digestion in ruminant animals**
Week 9	**Digestion in monogastric animals**
Week 10	**Dietary energy and it is partition in animal**
Week 11	**Digestibility trials**
Week 12	**Ration for ruminant**
Week 13	**Ration for monogasric**
Week 14	**Methods of forage preservation: Silage making, characteristics of good quality silage, losses in**
Week 15	**Feed additives**
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**How to use nutrition laboratory**
Week 2	**What are the feedstuffs approximate analysis**
Week 3	**Determination of moisture**
Week 4	**Determination of moisture for green forages**
Week 5	**Determination of ash**

Week 6	**Determination of silica**
Week 7	**Preparation of standard solution**
Week 8	**Determination of crude protein**
Week 9	**Determination of ether extract**
Week 10	**Determination of crude fiber**
Week 11	**Determination of soluble carbohydrate**
Week 12	**The expression of results on dry matter basis**
Week 13	**Determination of gross energy part 1**
Week 14	**Determination of gross energy part 2**
Week 15	**Determination of gross energy part 3**

Learning and Teaching Resources **مصادر التعلم والتدريس**		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	• Animal nutrition/ 2002 Peter McDonald and Richard Alan Edwards • Basic Animal nutrition and feeding/2005 Wilson G. Pond and David B. Church.	Yes
Recommended Texts	"A Guide to the Principles of Animal Nutrition" by Gita Cherian . "Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding" by Peter R. Cheeke. "Essentials of Animal Nutrition". Other notable works include "Recent Advances in Animal Nutrition".	Yes
Websites	https://animalnutrition.org/ https://www.cargill.com/animal-nutrition	

Module Evaluation:-

Module Evaluation **تقييم المادة الدراسية**					
As		**Time/Number**	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learing Outcome**
Formative assessment (40%)	Quizzes	4	10% (10)	3,6,9,12	All
	Assignments	5	10% (10)	3,6,9,12,5	All
	Seminar	2	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	Continuous	All
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100Mark**s**)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		**15**	**2**	**30**
Lab.			**15**	**2**	**30**
Tutorial	---	-----	**----**	**----**	**----**
Self lerning	---	-----	**----**	**----**	**----**
Quizzes		Preparation for the Quizzes	**4**	**0.25**	**1**
discussions during lectures			**10**	**0.25**	**2.5**
Projects / Lab.	Project Work				
		Preparation for the Project			
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the Project	**2**	**0.5**	**1**
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	**5**	**0.5**	**2.5**
Report		Preparation for the Report	**2**	**0.5**	**1**
Midterm Exam (10%)	\	Preparation for the Exam.	**1**	**2**	**2**
	Evaluation		**1**	**3**	**3**
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	**1**	**2**	**2**
	Evaluation				
		Total SWL (hr/ Semester)			**75**
		ECTS			**3**

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	General Physiology			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET203				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Physiology, Biochemistry and Pharmacology		**College**	Veterinary Medicine	
Module Leader	Areej Ghazi Hasan		**e-mail**	areej.ghazi@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Hawraa Hamid Naji Zena Shakir Mahmoud Suhad Jamel Hadi		**e-mail**	zena.altemmimi@vet.uoqasim.edu.iq hawraa_alsultany@vet.uoqasim.edu.iq suhad_1983@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Marwa Amer Ali		**e-mail**	Marwa50@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2026		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	To understand the fundamental concepts of veterinary physiology across different animal species. 1. To explore the mechanisms of homeostasis and physiological processes in animals. 2. To develop skills in analyzing physiological data and understanding experimental results in veterinary contexts. 3. To examine the interrelationships between different physiological systems in various animals. 4. To understand the physiological basis of diseases and disorders in animals.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Recognize the basic structure and function of major physiological systems in various animal species. 2. Describe the mechanisms of homeostasis and the role of feedback loops in animals. 3. Explain the physiological processes involved in cell communication and cell physiology. 4. Interpret physiological data from veterinary studies and relate it to theoretical knowledge. 5. Demonstrate an understanding of experimental approaches in veterinary physiology. 6. Discuss the physiological adaptations of animals to different environmental challenges.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following: <u>Part A: Cell physiology</u> [SSWL= 6 hrs] <u>Part B: Neuron, skeletal muscle, cardiac muscle and smooth muscle physiology</u>. [SSWL= 6 hrs] <u>Part C: Autonomic Nervous System.</u> [SSWL= 3 hrs] <u>Part D: Blood composition and physiology, lymph and cerebrospinal fluid functions.</u> [SSWL= 6 hrs] <u>Part E: Cardiovascular physiology.</u> [SSWL= 6 hrs] <u>Part F: Respiratory physiology.</u> [SSWL= 6 hrs]

	Part G: Digestive system. [SSWL= 6 hrs] Part H: Ruminant stomach. [SSWL= 6 hrs] Total hours: 45 h

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The teaching strategy will focus on interactive lectures, practical lab sessions, and problem-solving tutorials, specifically tailored to veterinary cases. Students will engage in group discussions, case studies involving animal, and hands-on experiments with veterinary physiological principles.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2 and #3, #4
	Assignments	1	5% (5)	9	LO #5
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO #1, #2 and #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	10	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**Cell physiology (Part 1)**
Week 2	**Cell physiology (Part 2)**
Week 3	**Neuron Physiology (Part 1)**
Week 4	**Neuron Physiology (Part 2)**
Week 5	**Physiology of the Autonomic Nervous System**
Week 6	**Blood Physiology (Part 1)**
Week 7	**Blood Physiology (Part 2)**
Week 8	**Cardiovascular Physiology (Part 1)**
Week 9	**Cardiovascular Physiology (Part 2)**
Week 10	**Respiratory Physiology (Part 1)**
Week 11	**Respiratory Physiology (Part 2)**
Week 12	**Physiology of the Digestive system (Part 1)**
Week 13	**Physiology of the Digestive system (Part 2)**
Week 15	**Ruminant stomach (Part 1)**
Week 15	**Ruminant stomach (Part 2)**
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Introduction to apparatus and instrument, and how to write a report.
Week 2	Muscle and nerve: Introduction to electrophysiology using kymograph. The frog sciatic nerve and gastrocnemius muscle preparation. Simple muscle twitch
Week 3	Effect of temperature on the course of muscular contraction, Effect of prolonged exercise (fatigue).
Week 4	Effect of strength of stimulus on muscular contraction. Effect of repeated stimulus on muscular contraction. (Tetanus) , Effect of two repeated stimuli on muscle contraction

Week 5	Cardiovascular system /Preparation of the frog heart, Sequence of the heartbeat.
Week 6	The pacemaker of the heart.
Week 7	Blood Methods of obtaining blood, Preparation and separation of serum.
Week 8	The red blood cell count.
Week 9	The total white cell count & Differential WBCs count.
Week 10	Estimation of hemoglobin. Erythrocyte sedimentation rate. Packed cell volume. Platelets count,The Wintrobe erythrocyte indexes .
Week 11	Blood groups (types). The Rh group. Coagulation time, Bleeding time.
Week 12	Avian blood tests: RBC and WBC counts.
Week 13	Avian blood tests: Hb and DLC.
Week 14	Erythrocyte osmotic fragility test
Week 15	Lung volumes (measurement of respiratory volume spirometry), Measurement of pulmonary ventilation and respiratory movements.
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. Klein, T.B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Guyton. A.C. and Hall,J.E. (2022). Textbook of Medical Physiology. 14th ed. Elsevier.	Yes
Recommended Texts	1. Reece, W.O ; Erickson, H.H. ; Goff, J. P., and Uemura, E. E. .(2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons. 2. Ganong, W. F. (2019). Review of Medical Physiology. 26thed. Large Medical Books/McGraw-Hill Medical Publishing Division. USA . 3. McDonald, D. V. M. (2003). Veterinary endocrinology and reproduction, 2nd ed., Lea and Febiger. 4. Colin, G.C .(2015) . Sturkie , s Avian Physiology . 6th ed . New York. Heideberge.Barlin . Springer .Verlag.	No
Websites	https://vetbooks.ir/textbook-of-veterinary-physiology/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد عبد الغفار أبو كطيفة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع التشريح والانسجة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري .....

القسم العلمي: فرع التشريح والانسجة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د.سراج نعمة منير

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :15-9-1025-2026

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Anatomy Circuits**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**VET102**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		Anatomy	**College**	Veterinary medicine	
Module Leader	**Mohammed salah hassan**		**e-mail**	Mohammedsalah@vet.uoqasim .edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lec.	**Module Leader's Qualification**		PhD
Module Tutor	**Mohammed salah hassan**		**e-mail**	Mohammedsalah@vet.uoqasim .edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date		01/06/2023	**Version Number**	**1.0**	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The main goal of study 1-Understand the basic anatomical term and introduction to animal body system. 2-Teaching the student how to identify that skeletal part inthe animals body
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The intended subject specific learning outcomes. On successfully completing the module students will be able to: 1-The learning outcomes are designed to help learners understand the desreption of body system and relation between them. 2-To understand the concepts of preparation skeleton of body (upeer and lower limb). . 3- understanding of the principles of anatomical system of animals to explain their general functio. 4-Describethe principle organ hat has relation ship with structure bone. 5- Gain a deeper undearstanding of what is under the skin. 6- Understand how your body works and able to identify different tissue in your body. 7. Understand goint of the body .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The Indicative contents : 1-week 1, week 2 ,week 3,week 4 – Skeleton type , Type of bone, Vertebrate coloume, Ribs ,Sternum ,Upper and lower limb 2-week 5,week 6,week 7 week 8, week 9 – *Classification of joint ,Synovial joint ,Fibrous and cartiliaginous joint and Joint of upperlimb and Joint of lower limb* 3- week 10, week 11 ,week 12, week 13 ,week 14 -Foot of horse , Hoof and claw -Stay apparatus

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Teaching the student how to description anatomical system of domestic animals and providing him with sufficient information that enables him to understand the the anatomical part body , function , location , shape and different the structure of body system between all animal species .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	15%	5,10	All
	Assignments	2	15%	2,12	All
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10%	13	All
Summative assessment	**Midterm Exam**	1	10%	7	All
	Final Exam	1	50%	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	**Material Covered**
Week 1	Introduction to anatomy
Week 2	Skeletal system
Week 3	Bone and type of bone.
Week 4	Ribs and sternum
Week 5	Vertebrate column
Week 6	Anatomy of upper limb bone
Week 7	Anatomy of lower limb bone
Week 8	*Classification of joint*

Week 9	*Synovial joint , Fibrous and cartiliaginous joint*
Week 10	Joint of upper limb.
Week 11	Joint of lower limb
Week 12	Myology
Week 13	Classification of muscle
Week 14	Muscle of thoracic and pelvic limb
Week 15	Integumentary system
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Introduction
Week 2	Lab 2: anatomy of scapula
Week 3	Lab 3: comparative anatomy of scapula
Week 4	Lab 4: anatomy of humerus
Week 5	Lab 5: comparative anatomy of humerus
Week 6	Lab 6: anatomy of radius and ulna
Week 7	Lab 7: comparative anatomy of radius and ulna
Week 8	Lab 8: anatomy of carpal and metacarpal
Week 9	Lab 9: comparative anatomy of carpal and metacarpal
Week 10	Lab 10 : anatomy of phalanges .
Week 11	Lab 11 : comparative anatomy of phalanges .
Week 12	Lab 12 : muscle of thoracic limb
Week 13	Lab 13 : blood and nerve supply of thoracic limb
Week 14	Lab 14 : muscle of pelvic limp
Week 15	Lab 15 : blood and nerve supply of pelvic limb

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts		**No**
Recommended Texts		**No**
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A - Excellent**	امتياز	**90 - 100**	**Outstanding Performance**
	B - Very Good	جيد جدا	**80 - 89**	**Above average with some errors**
	C - Good	جيد	**70 - 79**	**Sound work with notable errors**
	D - Satisfactory	متوسط	**60 - 69**	**Fair but with major shortcomings**
	E - Sufficient	مقبول	**50 - 59**	**Work meets minimum criteria**
Fail Group (0 – 49)	**FX – Fail**	راسب (قيد المعالجة)	**(45-49)**	**More work required but credit awarded**
	F – Fail	راسب	**(0-44)**	**Considerable amount of work required**

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Anatomy Circuits			**Module Delivery**	
Module Type	Core			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	VET102				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level	2		**Semester**	2	
Department	Anatomy		**College**	College of science	
Module Leader	ا. م.د محمد صلاح حسن		**E-mail**	Mohammedsalah@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lec.		**Module Leader's Qualification**	Phd. Ms,c	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**None**	**Semester**	
Co-requisites module	**None**	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	Teaching the student how to description anatomical system of domestic animals and providing him with sufficient information that enables him to understand the the anatomical part body , function , location , shape and different the structure of body system between all animal species .
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The main goal of study 1-Understand the basic anatomical term and introduction to animal body system. 2-Teaching the student how to identify that skeletal part inthe animals body
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The intended subject specific learning outcomes. On successfully completing the module students will be able to: 1-The learning outcomes are designed to help learners understand the desreption of body system and relation between them. 2-To understand the concepts of preparation skeleton of body (upeer and lower limb). . 3- understanding of the principles of anatomical system of animals to explain their general functio. 4-Describethe principle organ hat has relation ship with structure bone. 5- Gain a deeper undearstanding of what is under the skin. 6- Understand how your body works and able to identify different tissue in your body. 7. Understand goint of the body .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	-	No
Recommended Texts	-	No
Websites	https://www.ugc.gov.in/pdfnews/1045687_Biochemistry.pdf	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	**Material Covered**
Week 1	Cardiovascular system (anatomy of heart)
Week 2	Cardiovascular system (atriums and ventricles of heart)
Week 3	Cardiovascular system (main artery of heart)
Week 4	Cardiovascular system (main veins of heart)
Week 5	Respiratory system (anatomy of nose and nasal cavity)
Week 6	Respiratory system (anatomy of larynx and pharynx)
Week 7	Respiratory system (anatomy of bronchia and trachea(
Week 8	Respiratory system (anatomy of lung)
Week 9	*Urivary system* (anatomy of kidney)
Week 10	*Urinary system* (anatomy of ureter)
Week 11	*Urinary system* (anatomy of urinary bladder and urethra)
Week 12	Anatomy of Thyroid gl., parathyroidgl., adrenal gl.
Week 13	Anatomy of Pituitary gl, hypothalamus, pineal body,
Week 14	Anatomy of eye (orbit and parts of eye ball)
Week 15	Anatomy of eye (muscle)
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: anatomy of skull
Week 2	Lab 2 : comparative anatomy of skull
Week 3	Lab 3: anatomy of pelvic bone
Week 4	Lab 4: comparative anatomy of pelvic bone
Week 5	Lab 5: anatomy of femur
Week 6	Lab 6: comparative anatomy of femur
Week 7	Lab 7: anatomy of tibia and fibula
Week 8	Lab 8: comparative anatomy of tibia and fibula
Week 9	Lab 9: anatomy of tarsal and metatarsal
Week 10	Lab 10: anatomy of phalanges
Week 11	Lab 11 : comparative anatomy of tarsal , metatarsal and phalnges
Week 12	Lab 12 : muscle of abdomen
Week 13	Lab 13 : nerve and blood supply of abdomen
Week 14	Lab 14 : muscle of head and neck
Week 15	Lab 15 : nerve and blood supply of head and neck

Learning Outcomes and Assessment Methods for "Biochemistry" Course.

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment (40%)	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	
	Seminar	1	5% (5)		
	Field Visits Report	1	5% (5)	10	LO # 5, 9, 11.12.13,14 and 15
	Discussions	10	5% (5)	Continuous	ALL

	During Lectures				
Summative assessment	**Midterm Exam (10%)**	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	**Structured SWL**	**Un structured SWL**	**No. of weeks**	**Time Factor**	**SWL (hr)**
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			15	2	30
Tutorial					
Self Study		Self Study	15	1	15
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	3	6
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	3	2	6
Seminar	Presenting a Seminar		0	0	0
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.			
Report		Preparation for the Report	3	2	6
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	10	10
	Evaluation		3	3	9
		Total SWL (hr/ Semester)			125
		ECTS			5

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Visceral anatomy**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**VET201**				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department			**College**		
Module Leader	Jafar ghazi abbas		**e-mail**	jafar@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Salam salah Ali		**e-mail**	salimsalih@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	**Mustafa Fadhil**		**e-mail**	mustafafadhil@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives
أهداف المادة الدراسية

Module Objectives for Veterinary Visceral Anatomy outline the broader educational goals of the course, focusing on foundational knowledge, comparative anatomy, and clinical applications for different animal species. Below is a structured list of Module Objectives tailored for veterinary medicine.
Module Objectives: Veterinary Visceral Anatomy

By the end of this module, students should achieve the following:

1. Foundational Knowledge

- Develop a comprehensive understanding of the gross anatomical structure of visceral organs (digestive, cardiac, and respirotoey systems) in major domestic species.
- Compare and contrast species-specific anatomical variations (e.g., ruminant vs. monogastric digestive systems, avian vs. mammalian respiratory systems).

2. Functional & Clinical Correlations

- Relate the anatomy of visceral organs to their physiological functions (e.g., digestion, respiration, excretion, reproduction).
- Identify clinically significant anatomical landmarks for veterinary procedures (e.g., trocarization in bloat, catheterization, surgical approaches).
- Recognize how developmental anomalies (e.g., atresia coli, persistent right aortic arch) affect organ function in animals.

3. Practical & Diagnostic Skills

- Accurately identify and dissect visceral structures in cadavers of different species (e.g., canine, bovine, equine).
- Interpret diagnostic imaging (radiographs, ultrasound, CT) to locate and assess visceral organs.
- Apply knowledge of neurovascular supply to visceral systems in surgical and medical contexts.

4. Comparative & Applied Veterinary Anatomy

- Explain the evolutionary and functional adaptations of visceral systems across species (e.g., foregut fermenters vs. hindgut fermenters).
- Correlate anatomical differences with common veterinary disorders (e.g., GDV in dogs, hardware disease in cattle, colic in horses).
- Understand the topographical relationships of visceral organs for safe and effective clinical interventions.

5. Professional & Academic Integration

- Integrate visceral anatomy knowledge with veterinary physiology, pathology, surgery, and internal medicine.

	• Develop problem-solving skills to diagnose and treat visceral-related conditions in clinical practice. • Communicate anatomical concepts effectively in a veterinary team setting.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Visceral Anatomy typically focuses on the internal organs (viscera) of the body, their structure, relationships, and functions. Below are some common Module Learning Outcomes (MLOs) for a Visceral Anatomy course: **Module Learning Outcomes (MLOs) for Veterinary Visceral Anatomy** By the end of the module, students should be able to: 1. Describe and compare the gross anatomy of visceral organs (e.g., digestive, respiratory, cardia systems) across common domestic species (e.g., ruminants, carnivores, equines, swine, birds). 2. Identify and locate key visceral structures in different species using prosected specimens, imaging (radiographs, ultrasound), and anatomical models. 3. Explain species-specific variations in visceral anatomy (e.g., ruminant stomach compartments, avian respiratory system, carnivore vs. herbivore intestinal differences). 4. Correlate anatomical structures with physiological functions, such as digestion in monogastrics vs. ruminants, or gas exchange in avian vs. mammalian lungs. 5. Apply knowledge of neurovascular supply to visceral organs and its clinical significance (e.g., surgical approaches, organ dysfunction). 6. Recognize clinically relevant anatomical landmarks for procedures such as rumenocentesis, cardiovascular examinations, or respiratory examinations.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Theoretical and Practical Identification of Farm Animals: Types of bones: long, short, flat, and irregular, Bone development and growth ossification processes his indicative content provides a comprehensive framework for the course, ensuring students gain both theoretical knowledge and practical skills in skeletal veterinary anatomy. Total hrs = 78 = SSWL - (Exam hrs) = 150 - 3 = 147 hr (Time table hrs x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the discussion, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of laboratory classes involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4 and 14	LO #1, #2 and #8, #19
	Assignments	1	5% (10)		
	Projects / Lab.	1	20% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (10)	12	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
2hrs./week	Material Covered
Week 1	Digestive system (anatomy of lips and mouth cavity)
Week 2	Digestive system (anatomy of pharynx)
Week 3	Digestive system (anatomy of esophagus)
Week 4	Digestive system (anatomy of stomach)
Week 5	Digestive system (anatomy of small intestine)
Week 6	Digestive system (anatomy of large intestine)
Week 7	Digestive system (anatomy of accessory glands) .
Week 8	Male genital system (anatomy of scrotum)
Week 9	Male genital system (anatomy of testes)
Week 10	Male genital system (anatomy of epididymis , ductus defrense and urethra)
Week 11	*Male genital system (anatomy of penis and accessory sex gland)*
Week 12	*Female genital syetem (anatomy of ovary and oviduct)*
Week 13	*Female genital system (anatomy of uterus)*
Week 14	*Female genital system (anatomy of vagina and vestibula)*
Week 15	*Female genital system (anatomy of vulva cilitoris and glands)*

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Dissection of the oral cavity with its contents.
Week 2	Salivary glands, mastication muscles, and soft palate muscles.
Week 3	Tongue, Hyoid bones and muscles.
Week 4	Dissection of the pharynx.
Week 5	Anatomy of esophagus
Week 6	Anatomy of stomach
Week 7	Anatomy of Small intestine
Week 8	Anatomy of large intestine
Week 9	Liver and its ligaments with comparison.
Week 10	Heart with comparison
Week 11	Nasal cavity with its contents with comparison.

Week 12	Laryngeal cartilages and muscles.
Week 13	Trachea, Pleura, and diaphragm.
Week 14	Two lunges with comparison.
Week 15	Review

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**Veterinary anatomy by Dyce-Wensing,2010**	Yes
Recommended Texts	Anatomy of domestic animals by Getty	Yes
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Neural and vascular Anatomy			**Module Delivery**	
Module Type	core			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	VET24019				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	78				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Anatomy &histology		**College**	Veterinary medicine	
Module Leader			**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Assit.professor		**Module Leader's Qualification**	PHD	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	1/6/2025		**Version Number**	1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The general objective of teaching basic sciences in the anatomy department is to provide important scientific knowledge that includes knowledge of the structural composition of the body at the level of systems, organs and cells. Knowledge of scientific methods for studying anatomy and modern molecular methods. Raising the ability of students to link anatomical facts with clinical applications using radiography, ultrasound, magnetic resonance imaging and histological slides. Applying professional and ethical education for students to deal with animal cadavers.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	A- Knowledge A-1 The student knows the basic methods of studying veterinary anatomy. A-2 Enabling the student to explain and describe the body organs using modern methods. A-3 Enabling the student to apply the tissue sectioning technique and the tissue immunology technique. A-4 The student analyzes the main structures that make up the body systems, especially the systems that affect animal productivity. A-5 The student can express his opinion on the quality of animals in private fields and farms. A-6 The student can plan various animal production projects. B- Skill 39 B1 - The student acquires anatomy skills. B2 - The student acquires the skills of analyzing and comparing the structures of different animal bodies. B3 - The student acquires the necessary skills to select good qualities for farm animals C- Values: C-1 The learner provides assistance to his friends in the class and group work C-2 The learner practices volunteer work with full awareness and understanding C-3 The student tries to maintain mutual respect between him and his classmates in the class, as well as mutual respect with the educational

	family in the college C-4 The student can become familiar with the ethics of the profession and the relationship with the breeders, and the motivation is moral and emotional.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The main strategy that will be followed in delivering this unit is to stimulate students' participation in dissection, while at the same time developing and enriching their skills in handling dissection instruments. This will be done through classroom, interactive lessons, as well as by conducting simple experiments that include sampling activities that interest students.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10%	5-10	All
	Assignments	2	10%	2-12	All
	Projects / Lab.	1	10%	continues	All
	Report	1	10%	10	All
Summative assessment	**Midterm Exam**	2	10%	17	All
	Final Exam	3	50%	26	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Lymphatic system Introduction, lymph, lymph vascular system. lymphatic tissue, lymph vessels, lymph capillaries, ,
Week 2	lymphatic tissue structures
Week 3	solitary lymph nodules
Week 4	tonsils, lymph nodes
Week 5	lymphocenter, hemal nodes, lymph trunks and ducts
Week 6	thymus, spleen .
Week 7	Nervous system
Week 8	NERVOUS SYSTEM (introduction, division and function)
Week 9	CNS anatomy of brain
Week 10	CNS anatomy of spinal cord
Week 11	PNS cranial and spinal verves
Week 12	Autonomic nervous system
Week 13	sympathetic division, parasympathetic division
Week 14	ear (anatomy of external ear and tympanic membrane).
Week 15	ear (anatomy of middle and inner ear).
Week 16	**Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	The eye (tunics, muscles, nerves, chambers)
Week 2	The brain, cranial and spinal meninges, parts of brain, cranial nerves
Week 3	Dissection of neck region (lateral and ventral surfaces) including chief veins, nerves, arteries, muscles, thyroid gland, lymph nodes, trachea, esophagus.
Week 4	Dissection of neck region (dorsal and lateral surfaces) including chief muscles and nerves
Week 5	Dissection of thorax, thoracic fascia, muscles of thoracic wall, respiratory muscles, internal thoracic fascia, pleura, pulmonary ligament, thymus, lung comparative, trachea, bronchial tree
Week 6	Nerves in thoracic cavity (phrenic, vagus , sympathetic chain), pericardium ,cranial and caudal venae cavae, and venous azygous, longus colli m. and transversus thoracic muscle.
Week 7	Aortic arch, common brachiocephalic trunk with its branches, thoracic aorta with its branches.
Week 8	Viscera: stomach (comparative).
Week 9	Viscera: small intestine (comparative).
Week 10	Viscera: large intestine (comparative).
Week 11	Viscera: liver and its ligaments (comparative).
Week 12	Lymph centers in abdominal cavity, spleen.
Week 13	Diaphragm (parts, hiatuses).
Week 14	Abdominal aorta with its branches, distribution of autonomic nervous system in region behind diaphragm
Week 15	Terminal branches of abdominal aorta in pelvic cavity with autonomic nerves in it
Week 16	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Bragulla, H., H. E. König and H.-G. Liebich (2007). Veterinary Anatomy of Domestic Mammals Textbook of veterinary anatomy	Yes
Recommended Texts	the anatomy of the domestic animal	yes

Websites	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	systemic histology and embryology			**Module Delivery**	
Module Type	core			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**VET24021**				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	78				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Anatomy &histology		**College**	Veterinary medicine	
Module Leader			**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Assit.professor		**Module Leader's Qualification**	PHD	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	1/6/2025		**Version Number**	2	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Identify the tissue structure of different body parts in general and in different animals. -2. Make a comparison of the tissue structure of all body parts between different animals and humans. -3. Introduce the student to the different parts of the microscope and teach him how to use it. -4. The student learns how to examine different tissue sections and differentiate them from each other. -5. Develop the student's ability to diagnose normal tissue sections in order to differentiate them in the next stage from pathological tissue sections. -6. Study the types of blood cells as one of the types of connective tissues to benefit from them in knowing the natural components of blood. -7. Teach the student how to take samples of body parts and treat them histologically and make tissue sections.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	A- Cognitive objectives A-1 The student will learn about the tissue structure of the different organs of the body. A-2 The student will learn about the tissue structure of the organs of the body in different types of animals. A-3 The student will learn about the natural structure of each organ of the body. A-4 The student will learn how to differentiate each organ from other organs in the body. A-5 The student will learn how to take samples and treat them histologically. A-6 The student will learn how to make tissue sections. B- Course skill objectives. B1 - Preparing the student properly to have a solid foundation in the specialization of histology, which is considered the basis of many other sciences. B2 - The student's skill in using the light microscope. B3 - The student's skill in examining tissue sections. B-4 The student's skill in diagnosing and describing natural tissue sections. B-5 The student's skill in differentiating between different tissue sections
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Histologists examine tissue samples removed from a living body; By cutting these tissues into very thin, almost transparent slices using a special cutting tool known as a microtome, these thin sections may be stained with different dyes to increase the contrast between their different cellular components, so that they can be more easily identified using an optical or light microscope. Scientists can also use electron microscopy to reveal details of the organization of living tissues that are beyond the resolving power of light microscopes. Tissues can also be kept alive after being removed from the body by placing them in a suitable culture medium. This method is useful for culturing and examining certain types of cells as they continue to grow and differentiate.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10%	5-10	All
	Assignments	2	10%	2-12	All
	Projects / Lab.	1	10%	continua	All
	Report	1	10%	10	All
Summative assessment	**Midterm Exam**	2	10%	17	All
	Final Exam	3	50%	26	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	DIGESTIVE SYSTEM: Oral cavity, lip, tongue, lingual papillae, esophagus, stomach,
Week 2	nonglandular stomach in ruminants: rumen, reticulum, omasum, abomasums, glandular stomach, cardiac portion, fundic portion, pyloric portion
Week 3	, small intestine: duodenum, jejunum, ileum,large intestine, colon, recto anal junction, accessory glands, liver, pancreas
Week 4	URINARY SYSTEM: Unipyramidal kidney, multipyramidal kidney, general microscopic structure, nephron, portions and function guxtaglomerular complex, portions and function, ureter, urinary bladder, urethra.
Week 6	ENDOCRINE SYSTEM: Pituitary gland, embryonic origin, adenohypophysis and endocrine cell types, neurohypophysis, hypothalamic portion, thyroid gland, structure and function, adrenal gland, structure and function, parathyroid gland, structure and function, endocrine cells in other organs
Week 7	MALE REPRODUCTIVE SYSTEM: Histological structure of testis, seminiferous tubules, spermatozoa development, adult spermatozoa, interstitial cells,epididymis, ductus deferens, prostate gland, vesicular gland, bulbourethral gland.
Week 8	Female reproductive system: Histological structure of ovary, ovarian follicle development, ovulation, corpus luteum and function oviduct portions histological structure of uterus, cyclic changes in the endometrium, cervix, vagina, mammary gland and functional conditions
Week 9	SENSORY ORGANS: Eye: histological structure: cornea, sclera, choroid, ciliary body, iris, retina, eyelid. Ear: histological structure of internal ear:

	osseous labyrinth, membranous labyrinth, cochlear duct, organ of corti
Week 10	SKIN: Epidermis, dermis, hair follicles, structure, classification, arrangement, skin glands: sebaceous gland, sweat glands, erector pili muscle
Week 11	Introduction, oogenesis, Spermatogenesis Fertilization, cleavage, Implantation Trilaminar embryonic disc
Week 12	Placentation with classification Development of cardiovascular system
Week 13	. Development of urogenital system Development of body cavities
Week 14	Development of digestive system Development of respiratory system
Week 15	Development of nervous system.
Week 16	**exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	DIGESTIVE SYSTEM: Oral cavity, lip, tongue, lingual papillae, esophagus, stomach,
Week 2	nonglandular stomach in ruminants: rumen, reticulum, omasum, abomasums, glandular stomach, cardiac portion, fundic portion, pyloric portion
Week 3	, small intestine: duodenum, jejunum, ileum,large intestine, colon, recto anal junction, accessory glands, liver, pancreas
Week 4	URINARY SYSTEM: Unipyramidal kidney, multipyramidal kidney, general microscopic structure, nephron, portions and function
Week 5	guxtaglomerular

	complex, portions and function, ureter, urinary bladder, urethra.
Week 6	ENDOCRINE SYSTEM: Pituitary gland, embryonic origin, adenohypophysis and endocrine cell types, neurohypophysis, hypothalamic portion,
Week 7	thyroid gland, structure and function, adrenal gland, structure and function, parathyroid gland, structure and function, endocrine cells in other organs
Week 8	MALE REPRODUCTIVE SYSTEM: Histological structure of testis, seminiferous tubules,
Week 9	spermatozoa development, adult spermatozoa, interstitial cells, epididymis, ductus deferens, prostate gland, vesicular gland, bulbourethral gland.
Week 10	Female reproductive system: Histological structure of ovary, ovarian follicle development, ovulation, corpus luteum and function oviduct portions
Week 11	histological structure of uterus, cyclic changes in the endometrium, cervix, vagina, mammary gland and functional conditions
Week 12	SENSORY ORGANS: Eye: histological structure: cornea, sclera, choroid, ciliary body, iris, retina, eyelid.
Week 13	Ear: histological structure of internal ear: osseous labyrinth, membranous labyrinth, cochlear duct, organ of corti.
Week 14	SKIN: Epidermis, dermis, hair follicles, structure, classification, arrangement, skin glands: sebaceous gland, sweat glands, arrector pili muscle
Week 15	**exam**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	jungari (2020). Veterinary histology of Domestic Mammals Textbook of veterinary histology	Yes
Recommended Texts	the histology of the domestic animal	yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.