وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الامراض وامراض الدواجن

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: فرع الامراض وامراض الدواجن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.م.د.امير رضا دروال

التاريخ: : 1-9-2026

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ :2026-1025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1 - التعرف على الاسماك وانواعها والاحتياجات البيئية لها.

2 - التعرف على تشريح الاسماك واعضاء جسمها

3 - التعرف على امراض الاسماك وطرق علاجها وكيفية المحافظة على صحة الاسماك

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الخامسة	VED5110	امراض اسماك	نظري	2
	VED5110	امراض اسماك	العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
معرفة الطالب كيفية تشخيص امراض الاسماك واعطاء العلاج المناسب لها
المهارات
1- إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة. 2-المحافظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني. 3- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	الاسماك	امراض اسماك			ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئية التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيبقاته

12. معيار القبول
يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2025-2024		امراض اسماك	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الاسماك	مقدمه علم الاسماك واماراض الاسماك	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
2	2	المحافظة على صحة الاسماك	حماية الاسماك	البور بوينت ,السبورة, القلم	الامتحان
3	2	المحافظة على صحة الاسماك	حماية الاسماك	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
4	2	تشخص وعلاج الامراض المعدية	الامراض الفايروسية	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
5	2	تشخص وعلاج الامراض المعدية	الامراض البكتيرية	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
6	2	تشخص وعلاج الامراض المعدية	الامراض البكتيرية	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
7	2	تشخص وعلاج الامراض المعدية	الامراض الفطرية	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
8	2	**امتحان**			
9	2	تشخيص الامراض الطفيلية	الامراض الطفيلية	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
10	2	تشخيص الامراض الطفيلية	الامراض الطفيلية	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
11	2	تشخيص الامراض الطفيلية	الامراض الطفيلية	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
12	2	تشخيص الامراض الطفيلية	الامراض الطفيلية	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
13	2	الامراض غير المعدية	الامراض البيئية	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
14	2	الامراض غير المعدية	امراض سوء التغذية	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
15	2	الامراض غير المعدية	امراض سوء التغذية	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025 - 2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .....الطب الباطني.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-—-2025-2026

تاريخ ملء الملف: 1-9-2025-2026



التوقيع:

اسم رئيس القسم...ا.م.د احمد حمزه موسى..

التاريخ: : 1-9-2025-2026



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2025-2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2025-2026

التوقيع



العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد



1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1-ربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي في مجالات الطب البيطري

2-إكساب الطالب الخبرة العملية في تشخيص الأمراض الحيوانية وعلاجها والوقاية منها.

3-تنمية مهارات الطالب المهنية وتعزيز قدرته على التعامل مع الحالات البيطرية في مواقع العمل.

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الخامس	VEC5124	التطبيق البيطري الصيفي	نظري	
			العملي	6

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أن يتعرف الطالب على إجراءات العمل البيطري وأساليب الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض في المؤسسات البيطرية.

المهارات

1- إجراء الفحوصات السريرية الأساسية للحيوانات تحت إشراف المختصين
2- تطبيق إجراءات الوقاية الصحية والتعامل السليم مع الحيوانات وأخذ العينات.
3- اكتساب مهارات التواصل والعمل الجماعي وتوثيق الحالات البيطرية أثناء التدريب.

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ +أستاذ مساعد +مدرس مساعد	طب باطني				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم بأهداف برنامج التطبيق البيطري الصيفي ومفرداته وطرائق التدريس والتقييم، وتعزيز قدراتهم العلمية والسريرية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكفاءة العلمية والسريرية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال التطبيق البيطري.

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025	VEC5124	التطبيق البيطري الصيفي	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	**إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.**	**إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.**	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	الامتحان
2	6	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	الامتحان
3	6	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	الامتحان
4	6	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	الامتحان
5	6	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	الامتحان
6	6	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	الامتحان
7	6	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	الامتحان
8	6	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	إجراءات الفحص والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض الحيوانية.	التواجد في المستشفى البيطري والمستوصفات	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .....الطب الباطني.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم...ا.م.د احمد حمزه موسى..

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2026-2025

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1-تمكين الطالب من تشخيص الأمراض التي تصيب الحيوانات من خلال الفحص السريري وتقييم العلامات المرضية.

2-إكساب الطالب المهارات اللازمة لاختيار الإجراءات التشخيصية والعلاجية المناسبة للحالات المرضية.

3-تأهيل الطالب للتعامل مع الحالات السريرية المختلفة وتقديم الرعاية البيطرية المناسبة للحفاظ على صحة الحيوان.

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الخامس	VEC5112 VEC5118	السريريات	نظري	
			العملي	14 12

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أن يتعرف الطالب على أسس الفحص السريري، وطرق تشخيص الأمراض الحيوانية، والإجراءات العلاجية والوقائية المناسبة.

المهارات

1-إجراء الفحص السريري الشامل للحيوانات وتحديد العلامات المرضية.
2-تشخيص الحالات المرضية بالاعتماد على التاريخ المرضي والفحوصات السريرية والمختبرية.
3-تطبيق الإجراءات العلاجية والوقائية ومتابعة استجابة الحيوان للعلاج.

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
					ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم بأهداف برنامج السريريات البيطري ومفرداته وطرائق التدريس والتقييم، وتعزيز قدراتهم العلمية والسريرية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكفاءة العلمية والسريرية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال السريريات البيطري.

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الخامس	VEC5112 VEC5118	السريريات	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5–1	65	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Surgery cases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Surgery cases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**المستشفى + المستوصفات البيطرية + حقول**	الامتحان
10–6	65	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Obstetric cases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Obstetric cases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.**	**المستشفى + المستوصفات البيطرية + حقول**	الامتحان
15–11	65	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Poultry diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Poultry diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**المستشفى + المستوصفات البيطرية + حقول**	الامتحان
20–16	65	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Fish diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Fish diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.**	**المستشفى + المستوصفات البيطرية + حقول**	الامتحان
25–21	65	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching**	**المستشفى + المستوصفات البيطرية + حقول**	الامتحان

		Hospital or field visits.			
الامتحان	**المستشفى + المستوصفات البيطرية + حقول**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Clinical Pathological cases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Clinical Pathological cases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.**	65	**6**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الجراحة والتوليد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .الجراحة والتوليد..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025



التوقيع: :

اسم رئيس القسم:ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ: 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 5 1-9-2026-2025

التوقيع



العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة



1. رسالة البرنامج
1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة. 2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

2. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

3. اهداف البرنامج	
1-	**اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الهرموني.**
2-	**لتعليم الطلاب طرق جمع السائل المنوي والية حفظة**
3-	**لجعل الطلاب يفهمون كيف يمكن تشخيص وعلاج مشاكل الخصوبة والأمراض.**
4-	**تزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول التحكم الهرموني في الذكور.**
5-	**لتزويد الطلاب بمعرفة مهمة عن الجهاز التناسلي الذكري وأمراضه والية التلقيح الصناعي.**

4. الاعتماد البرامجي
اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 33092-10505.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026-2025 /الخامسة	VEC4122	توليد بيطري	نظري	2
			العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
- يحصل الطالب على معلومات كافيه عن علم التلقيح الاصطناعي وخصوبة الذكور. 2- توفير معلومات كافيه التي تدخل في علوم اخرى مثلا علوم الفسلجة والامراض والسريريات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
المهارات
1- الالمام الكامل بخصوبة الذكور والتلقيح الاصطناعي. 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. البيطرية 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	طب بيطري	توليد بيطري			1	-
أستاذ مساعد	طب بيطري	توليد بيطري			3	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- اوقات العمل الرسمية: من المهم الالتزام بالوقت المحدد للعمل لضمان فعالية الأداء. 2- الالتزام بمواعيد المحاضرات والاختبارات: يساعد الالتزام بجدول المحاضرات والاختبارات، بالإضافة إلى المواعيد، في إنشاء بيئة تعليمية مرتبة ويقوي العملية التعليمية بشكل عام. 3- متابعة وتقييم تقدم المحاضرات ونسب إكمالها.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- الإكثار من النقاشات العلمية والاستمرار في متابعة أحدث الأبحاث العلمية. 2- المعرفة الجيدة بأهمية عملية كيفية إجراء التجارب العلمية. 3- تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات إعداد الخطط التشغيلية للبرامج وفق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي ونماذج الخطط التشغيلية المعتمدة على مستوى الجامعة

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																			
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج2	ج3	ج 4				
2026-2025 الفصل الاول	VEC5111	خصوبة ذكور والتلقيح الاصطناعي	اساسي	•					•			•							
الفصل الثاني	VEC5117	تقنيات التكاثر		•					•			•							

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction and history of AI	Introduction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	1	Anatomy of male genital system	Anatomy of male genital system	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	1	Spermatogenesis	Spermatogenesis	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	1	Hormonal control in male reproduction	Hormonal control in male reproduction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	1	Breeding soundness	Breeding soundness	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	1	Semen collection methods	Semen collection methods	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	1	Composition of semen	Composition of semen	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
9	1	Semen evaluation	Semen evaluation	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	1	Semen metabolism	Semen metabolism	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
11	1	Semen dilution	Semen dilution	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	1	Semen storage	Semen storage	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	1	Artificial insemination	Artificial insemination	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان

14	1	Fertility and infertility in male	Fertility and infertility in male	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	1	Venereal diseases	Venereal diseases	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

فرع الجراحة والتوليد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026- **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .الجراحة والتوليد..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع: :

اسم رئيس القسم:ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ: 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 5 1-9-2026-2025

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة

1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج
1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة. 2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج
-1 يحصل الطالب على معلومات كافيه عن علم الجراحة.
-2 توفير معلومات كافيه التي تدخل في علوم اخرى مثلاعلوم الفسلجة و الامراض والسريريات.
-3 ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.

4. الاعتماد البرامجي
اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 33092-10505.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026-2025 /الخامسة	VED5122	جراحة بيطرية	نظري	2
			العملي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- يحصل الطالب على معلومات كافيه عن علم الجراحة. 2- توفير معلومات كافيه التي تدخل في علوم اخرى مثلاعلوم الفسلجة و الامراض والسريريات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
المهارات
1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية . 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا وجراحيا.
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	طب بيطري	جراحة بيطرية			1	-
أستاذ مساعد	طب بيطري	جراحة بيطرية			4	

11. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . •

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- اوقات العمل الرسمية: من المهم الالتزام بالوقت المحدد للعمل لضمان فعالية الأداء. 2- الالتزام بمواعيد المحاضرات والاختبارات: يساعد الالتزام بجدول المحاضرات والاختبارات، بالإضافة إلى المواعيد، في إنشاء بيئة تعليمية مرتبة ويقوي العملية التعليمية بشكل عام.

3- متابعة وتقييم تقدم المحاضرات ونسب إكمالها.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- الإكثار من النقاشات العلمية والاستمرار في متابعة أحدث الأبحاث العلمية. 2- المعرفة الجيدة بأهمية عملية كيفية إجراء التجارب العلمية. 3- تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات إعداد الخطط التشغيلية للبرامج وفق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي ونماذج الخطط التشغيلية المعتمدة على مستوى الجامعة

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج2	ج3	ج 4		
2026-2025 الفصل الاول	VED5122	جراحة بيطرية	اساسي	•					•			•					
الفصل الثاني	VED5122	جراحة بيطرية		•					•			•					

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**3**	Digestive system: Affection of salivary gland	Digestive system: Affection of salivary gland	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	**3**	Affection of tongue	Affection of tongue	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	**3**	Affection of teeth	Affection of teeth	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	**3**	Affection of esophagus	Affection of esophagus	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	**3**	Affection of stomach	Affection of stomach	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	**3**	Affection of small intestine	Affection of small intestine	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	**3**		امتحانات النصف الاول من الكورس	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	**3**	Affection of large intestine	Affection of large intestine		
9	**3**	Affection of digestive accessory organs	Affection of digestive accessory organs	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	**3**	Facial paralysis	Facial paralysis	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان

11	**3**	Hernia	Hernia	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	**2**	Oesophagotomy	Oesophagotomy	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	**2**	Intestinal surgery	Intestinal surgery	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	**2**	Enterotomy	Enterotomy	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	**2**	Splenectomy	Splenectomy	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان