وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .....الطب الباطني.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم...ا.م.د احمد حمزه موسى..

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9- 2025 -2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9_2025-2026

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1-التعرّف على الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، وفهم مسبباتها وطرق انتقالها وأعراضها ووسائل تشخيصها

2-اكتساب المهارات اللازمة للوقاية والسيطرة على الأمراض المشتركة، من خلال تطبيق إجراءات الصحة البيطرية والتدابير الصحية المناسبة.

3-تعزيز دور الطبيب البيطري في حماية الصحة العامة، من خلال الحد من انتشار الأمراض المشتركة، والتوعية الصحية، والتعاون مع الجهات الطبية والصحية وفق مبدأ الصحة الواحدة .(One Health)

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VEC4107	الامراض المشتركة	نظري	2
			العملي	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أن يتعرّف الطالب على أهم الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، ومسبباتها وطرق انتقالها وتشخيصها والوقاية منها.
المهارات
1-تشخيص الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان وتحديد مسبباتها 2-تطبيق طرائق الوقاية والسيطرة على انتشار الأمراض المشتركة. 3-اكتساب مهارات أخذ العينات وفحصها مختبريًا للكشف عن الأمراض المشتركة.
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ مساعد دكتور +أستاذ مساعد	امراض مشتركة +الطب الباطني				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم بأهداف برنامج الامراض المشتركة ومفرداته وطرائق التدريس والتقييم، وتعزيز قدراتهم العلمية والسريرية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكفاءة العلمية والسريرية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال الامراض المشتركة.

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الرابعة	VEC4107	الامراض المشتركة	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to the zoonosis Principles of zoonosis recognition	Introduction to the zoonosis Principles of zoonosis recognition	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	2	Principles of zoonosis control and prevention Viral zoonosis: FMD, Bovine popular stomatitis, Cow pox, Orf, pseudocow pox	Principles of zoonosis control and prevention Viral zoonosis: FMD, Bovine popular stomatitis, Cow pox, Orf, pseudocow pox	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	2	Argentin Hemorrghic fever, Crimean - Congo Hemorrghic fever, Ebola Hemorrghic fever, Rift valley fever, Viral hepatitis type, vitamin deficiency A, B, C, D, E. Eastern, Venezuelan and Western equine encephalitis	Argentin Hemorrghic fever, Crimean - Congo Hemorrghic fever, Ebola Hemorrghic fever, Rift valley fever, Viral hepatitis type, vitamin deficiency A, B, C, D, E. Eastern, Venezuelan and Western equine encephalitis	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	2	Louping - ill, Mad cow disease Rabies , California encephalitis, Colorado tick fever	Louping - ill, Mad cow disease Rabies , California encephalitis, Colorado tick fever	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	2	West Nile fever, Yellow fever, Nairobi sheep disease Influenza (swine and equine)	West Nile fever, Yellow fever, Nairobi sheep disease Influenza (swine and equine)	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	2	Newcastle disease, Psittacosis, Q fever Bacterial zoonosis, Anthrax, Listerosis, Leptospirosis, Lepracy	Newcastle disease, Psittacosis, Q fever Bacterial zoonosis, Anthrax, Listerosis, Leptospirosis, Lepracy	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	2	Botulism, Brucellosis, Campylobacterosis Tuberculosis	Botulism, Brucellosis, Campylobacterosis Tuberculosis	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	2	Closterdium perfringes food poisoning, ,Streptocuccosis Staphylococuccosis , Colibacillosis, Vibriosis	Closterdium perfringes food poisoning, ,Streptocuccosis Staphylococuccosis , Colibacillosis, Vibriosis	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	**الامتحان**
9	2	Salmonllosis, Shigellosis , Cat scratch disease, Rat bit fever, Plague	Salmonllosis, Shigellosis , Cat scratch disease, Rat bit fever, Plague	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	2	Tetanus, Clostridial histotoxic infection , Glanders and corynbacterium infection	Tetanus, Clostridial histotoxic infection , Glanders and corynbacterium infection	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان

الامتحان	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	Parasitic zoonosis, Arthropod infection and tick paralysis , Cestoda infection: .Coenuriasis, Taeniasis	Parasitic zoonosis, Arthropod infection and tick paralysis , Cestoda infection: .Coenuriasis, Taeniasis	2	**11**
الامتحان	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	Echinococcosis, Diphyllobothriasis., Trematode infection:Fascioliasis, Dictoceliasis	Echinococcosis, Diphyllobothriasis., Trematode infection:Fascioliasis, Dictoceliasis	2	**12**
الامتحان	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	Nematode infection: Ascariasis, Capillariasis, ,Filariasis, Thelaziasis Trichinosis , Cutanous larva migrans, Visceral larva migrant	Nematode infection: Ascariasis, Capillariasis, ,Filariasis, Thelaziasis Trichinosis , Cutanous larva migrans, Visceral larva migrant	2	**13**
الامتحان	**البور بوينت,السبوره , القلم**	**Protozoa infection: Toxoplasmosis, Cryptosporidiosis, ,Giadiasis Sarcocytosis, Babesiosis, Balantidiasis, ,Lishmaniasis Trypanosomiasis**	**Protozoa infection: Toxoplasmosis, Cryptosporidiosis, ,Giadiasis Sarcocytosis, Babesiosis, Balantidiasis, ,Lishmaniasis Trypanosomiasis**	2	**14**
الامتحان	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	**Fungal infection: Dematomycosis, Actinomycosis, ,Blastomycosis Candidiasis, Histoplasmosis, Ring .worm, Nocardiosis**	**Fungal infection: Dematomycosis, Actinomycosis, ,Blastomycosis Candidiasis, Histoplasmosis, Ring .worm, Nocardiosis**	2	**15**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .....الطب الباطني والوقائي .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم...ا.م.د احمد حمزه موسى

التاريخ: : 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 2025-2026-9-1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 2026-2025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1- التعرف على الأمراض المعدية في الحيوانات من حيث أسبابها وطرق انتقالها وأعراضها ووسائل تشخيصها.

2- التدريب على الوقاية والسيطرة على الأمراض المعدية للحد من انتشارها وحماية صحة الحيوان والإنسان والصحة العامة.

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VEC4117 VEC4126	الامراض المعدية	نظري	3
			العملي	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اكتساب المعرفة العلمية بالأمراض المعدية في الحيوانات، ومسبباتها وطرق انتقالها وأعراضها.

المهارات

1- تشخيص الأمراض المعدية في الحيوانات وتحديد مسبباتها.
2- تطبيق طرق الوقاية والسيطرة على انتشار العدوى.
3- جمع العينات البيطرية وفحصها مختبريًا للكشف عن الأمراض المعدية

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	طب باطني ووقائي				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بأنظمة الجامعة والتعليمات الأكاديمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير مهارات التدريس وأساليب التعليم الحديثة.

12. معيار القبول
الالتزام بضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفق المعدلات المطلوبة والطاقة الاستيعابية للقسم والتخصص.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الرابعة	VEC4117 VEC4126	الامراض المعدية	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	**Enzootic abortion in sheep**	**Enzootic abortion in sheep**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	3	**Glanders**	**Glanders**	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	3	**Epizootic lymphangitis**	**Epizootic lymphangitis**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	3	**Strangles**	**Strangles**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	3	**Contagious bovine pyelonephritis**	**Contagious bovine pyelonephritis**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	3	**Caseous lymphadenitis of sheep**	**Caseous lymphadenitis of sheep**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	3	**Ulcerative lymphangitis**	**Ulcerative lymphangitis**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	3	**Brucellosis**	**Brucellosis**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
9	3	**Listerosis**	**Listerosis**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	3	**Leptospirosis**	**Leptospirosis**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
11	3	**Anthrax**	**Anthrax**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	3	Salmonllosis	Salmonllosis	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	3	**Colibacillosis**	**Colibacillosis**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	3	**Footrot and Mastitis 2 CCPP and CBPP 2 TB and john's disease**	**Footrot and Mastitis 2 CCPP and CBPP 2 TB and john's disease**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	3	**Oral and laryngea necrobacillosis Winter dysentery of cattle Diseases caused by Hemophilus and Moraxella spp Pasteurellosis and HS**	**Oral and laryngea necrobacillosis Winter dysentery of cattle Diseases caused by Hemophilus and Moraxella spp Pasteurellosis and HS**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
16	3	**Diseases caused by Viruses**	**Diseases caused by Viruses**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
17	3	**Diseases caused by Fungus**	**Diseases caused by Viruses**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان

18	3	**Diseases caused by Viruses**	**Diseases caused by Fungus**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
19	3	**Diseases caused by Viruses**	**Diseases caused by Fungus**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
20	3	**Diseases caused by Viruses**	**Diseases caused by Fungus**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
21	3	**Diseases caused by Fungus**	**Diseases caused by Fungus**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
22	3	**Diseases caused by Fungus**	**Diseases caused by Parasites**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
23	3	**Diseases caused by Fungus**	**Diseases caused by Parasites**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
24	3	**Diseases caused by Fungus**	**Diseases caused by Parasites**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
25	3	**Diseases caused by Fungus**	**Diseases caused by Parasites**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
26	3	**Diseases caused by Parasites**	**Diseases caused by Parasites**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
27	3	**Diseases caused by Parasites**	**Diseases caused by Viruses**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
28	3	**Diseases caused by Parasites**	**Diseases caused by Fungus**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
29	3	**Diseases caused by Parasites**	**Diseases caused by Fungus**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
30	3	**Diseases caused by Parasites**	**Diseases caused by Fungus**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: ....الطب الباطني والوقائي .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026-9-1

تاريخ ملء الملف: 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم....ا.م.د احمد حمزه موسى

التاريخ: : 2025-2026-9-1

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 2025-2026-9-1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 2026-2025-9-15

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1- فهم الأمراض الحيوانية :تعريف الطلبة بالتغيرات المرضية التي تصيب الأنسجة والأعضاء والأجهزة المختلفة في جسم الحيوان.

2-تطوير مهارات التشخيص :إكساب الطلبة القدرة على تشخيص الأمراض من خلال الفحص السريري والتشريح المرضي والفحوصات المختبرية

3- إتقان التقنيات المختبرية :تدريب الطلبة على جمع العينات المرضية وتحضيرها وفحصها وتحليل نتائجها باستخدام الطرق التشخيصية المناسبة.

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 33092-10505.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VEC4119 VEC4127	التشخيصات المرضية	نظري	1
			العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

إكساب الطلبة المعرفة العلمية بأسس التشخيصات المرضية البيطرية ومسببات الأمراض والتغيرات المرضية التي تصيب الحيوانات وطرق تشخيصها.

المهارات

1- إكساب الطلبة مهارات إجراء الفحوصات المرضية المختبرية والتمييز بين التغيرات المرضية العيانية والمجهرية.
2-تنمية القدرة على جمع العينات المرضية وتحضيرها وفحصها باستخدام التقنيات التشخيصية المناسبة.
3- تطوير مهارات تحليل نتائج الفحوصات وربطها بالأعراض السريرية للوصول إلى تشخيص مرضي دقيق.

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ +أستاذ مساعد	طب باطني ووقائي				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم بأهداف البرنامج ومفرداته وطرائق التدريس والتقييم المعتمدة، وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والبحثية بما يضمن تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكفاءة العلمية والمهارات التدريسية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال التشخيصات المرضية البيطرية.

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الرابعة	VEC4119 VEC4127	التشخيصات المرضية	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction (terminology and concepts)	Introduction (terminology and concepts)	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
2	1	Introduction (terminology and concepts)	Introduction (terminology and concepts)	البور بوينت ,السبورة, القلم	الامتحان
3	1	Clinical haematology (leukocytes and erythrocytes)	Clinical haematology (leukocytes and erythrocytes)	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
4	1	Clinical haematology (leukocytes and erythrocytes)	Clinical haematology (leukocytes and erythrocytes)	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
5	1	Bone marrow examination	Bone marrow examination	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
6	1	Platelets function abnormalities & diagnosis of bleeding disorders	Platelets function abnormalities & diagnosis of bleeding disorders	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
7	1	Clinical biochemistry, Basic principles, total portion,	Clinical biochemistry, Basic principles, total portion,	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
8	1	Ketones, urea, enzymology, mineral levels.	Ketones, urea, enzymology, mineral levels.	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
9	1	Metabolic profile testing and S.1. unit.	Metabolic profile testing and S.1. unit.	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
10	1	Liver function test	Liver function test	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
11	1	Liver function test	Liver function test	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
12	1	Kidney function test	Kidney function test	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
13	1	Kidney function test	Kidney function test	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
14	1	Water electrolytes and acid - base imbalance	Water electrolytes and acid - base imbalance	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان

15	1	Disturbances of adrenal, pituitary, thyroid and parathyroid glands	Disturbances of adrenal, pituitary, thyroid and parathyroid glands	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
16	1	Clinical parasitology	Clinical parasitology	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
17	1	Clinical parasitology	Clinical parasitology	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
18	1	Clinical parasitology	Clinical parasitology	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
19	1	Clinical parasitology	Clinical parasitology	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
20	1	Rumen fluid examination	Rumen fluid examination	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
21	1	Clinical microbiology	Clinical microbiology	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
22	1	Clinical microbiology	Clinical microbiology	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
23	1	Milk Examination	Milk Examination	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
24	1	Milk Examination	Milk Examination	البور بوينت,السبوره ,	الامتحان

	القلم بوينت,السبوره , القلم				
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	**Antimicrobial sensitivity test**	**Antimicrobial sensitivity test**	1	**25**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	**Clinical immunology**	**Clinical immunology**	1	**26**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	**Clinical immunology**	**Clinical immunology**	1	**27**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	**Clinical immunology**	**Clinical immunology**	1	**28**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	**Transudate and exudate**	**Transudate and exudate**	1	**29**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	**Water electrolytes and acid - base imbalance**	**Water electrolytes and acid - base imbalance**	1	**30**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .....الطب الباطني والوقائي .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم...ا.م.د احمد حمزه موسى..

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2026-2025

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1-إعداد طلبة يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات السريرية اللازمة لفحص الحيوانات

2-إعداد طلبة يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات السريرية اللازمة لتشخيص أمراضها وتقديم العلاج المناسب، مع الالتزام بأخلاقيات المهنة البيطري

3- الالتزام بأخلاقيات المهنة البيطري

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VEC4112 VEC4123	سريريات بيطرية	نظري	
			العملي	4

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
كساب الطلبة المعرفة العلمية بأسس الفحص السريري للحيوانات وطرق تشخيص الأمراض وعلاجها والوقاية منها.
المهارات
1-تنمية مهارات إجراء الفحص السريري الشامل للحيوانات وتحديد العلامات المرضية. 2-تطوير القدرة على تشخيص الأمراض باستخدام الفحوصات السريرية والمختبرية المناسبة. 3-إكساب الطلبة مهارات تطبيق الإجراءات العلاجية والوقائية والتعامل السليم مع الحيوانات.
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ +أستاذ مساعد	طب باطني			ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم بأهداف برنامج السريريات البيطري ومفرداته وطرائق التدريس والتقييم، وتعزيز قدراتهم العلمية والسريرية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكفاءة العلمية والسريرية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال السريريات البيطري.

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الرابعة	VEC4112 VEC4123	سريريات بيطرية	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	الامتحان
2	4	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	الامتحان
3	4	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	الامتحان
4	4	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	الامتحان
5	4	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive**	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	الامتحان

		by Veterinary Teaching Hospital or field visits			
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**6**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**7**
	الحقل الحيواني – مزارع المربين	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**8**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**9**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**10**

		Hospital or field visits			
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**11**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**12**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**13**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**14**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**15**

الامتحان	الحقل الحيواني – مزارع المربين	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**16**
الامتحان	الحقل الحيواني – مزارع المربين	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**17**
الامتحان	الحقل الحيواني – مزارع المربين	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**18**
الامتحان	الحقل الحيواني – مزارع المربين	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**19**
الامتحان	الحقل الحيواني – مزارع المربين	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**20**
الامتحان	الحقل الحيواني – مزارع المربين	**Examination of animals,**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of**	4	**21**

		diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits	**Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**		
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**22**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**23**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**24**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**25**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching**	4	**26**

		Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits	**Hospital or field visits**		
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**27**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**28**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**29**
الامتحان	**الحقل الحيواني – مزارع المربين**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	**Examination of animals, diagnosis and treatment of Internal Medicine diseases receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits**	4	**30**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الطب الباطني والوقائي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .....الطب الباطني.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025



التوقيع

اسم رئيس القسم.ا.م.د احمد حمزه موسى..

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2026-2025

التوقيع



العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد



1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1- تنمية مهارات الفحص السريري للحيوانات وتحديد العلامات المرضية.

2- تطوير القدرة على إجراء الفحوصات المختبرية وتفسير نتائجها للوصول إلى التشخيص الدقيق.

3-إكساب الطلبة مهارات اختيار العلاجات المناسبة ومتابعة الاستجابة العلاجية.

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VEC4110 VEC4128	الطب الباطني	نظري	3
			العملي	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

إكساب الطلبة المعرفة العلمية بأسس الطب الباطني البيطري وأسباب الأمراض التي تصيب الحيوانات وأعراضها وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها.

المهارات

1- إكساب الطلبة مهارات إجراء الفحص السريري للحيوانات وتحديد العلامات المرضية.
2-تنمية القدرة على إجراء الفحوصات المختبرية وتفسير نتائجها لتشخيص الأمراض الباطنية
3-تطوير مهارات اختيار العلاج المناسب ومتابعة الحالة الصحية للحيوانات وتقييم الاستجابة العلاجية

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ+ أستاذ مساعد	طب باطني				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد وتعريفهم بأهداف برنامج الطب الباطني البيطري ومفرداته وطرائق التدريس والتقييم، وتعزيز قدراتهم العلمية والسريرية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكفاءة العلمية والسريرية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والورش العلمية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال الطب الباطني البيطري.

12. معيار القبول
قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الرابعة	VEC4110 VEC4128	الطب الباطني	اساسي	•					•			•					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction	Introduction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	3	General systemic states	General systemic states	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	3	Digestive system: Principles of alimentary tract dysfunction	Digestive system: Principles of alimentary tract dysfunction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	3	Digestive system: Principles of alimentary tract dysfunction	Digestive system: Principles of alimentary tract dysfunction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	3	Manifestation of alimentary tract dysfunction	Manifestation of alimentary tract dysfunction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	3	Diseases of the buccal cavity and associated organs, Stomatitis, Pharygeal obstruction, Pharyngeal paralysis, Esophagitis, esophageal obstruction	Diseases of the buccal cavity and associated organs, Stomatitis, Pharygeal obstruction, Pharyngeal paralysis, Esophagitis, esophageal obstruction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	3	Diseases of the buccal cavity and associated organs, Stomatitis, Pharygeal obstruction, Pharyngeal paralysis, Esophagitis, esophageal obstruction	Diseases of the buccal cavity and associated organs, Stomatitis, Pharygeal obstruction, Pharyngeal paralysis, Esophagitis, esophageal obstruction	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	3	Diseases of the forestomachs of ruminants	Diseases of the forestomachs of ruminants	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
9	3	Diseases of the forestomachs of ruminants	Diseases of the forestomachs of ruminants	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	3	Diseases of the forestomachs of ruminants	Diseases of the forestomachs of ruminants	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان

11	3	Diseases of the forestomachs of ruminants	Diseases of the forestomachs of ruminants	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	3	Diseases of the stomach and intestine	Diseases of the stomach and intestine	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	3	Diseases of the stomach and intestine	Diseases of the stomach and intestine	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	3	Equine colic	Equine colic	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	3	Equine colic	Equine colic	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
16	3	Diseases of Liver	Diseases of Liver	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
17	3	Diseases of Liver	Diseases of Liver	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
18	3	Diseases of Liver	Diseases of Liver	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
19	3	Diseases of Nervous system	Diseases of Nervous system	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
20	3	Diseases of Nervous system	Diseases of Nervous system	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
21	3	Diseases of Nervous system	Diseases of Nervous system	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
22	3	Diseases of Nervous system	Diseases of Nervous system	**البور بوينت,السبوره ,**	الامتحان

	القلم بوينت,السبوره , القلم				
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Nervous system	Diseases of Nervous system	3	**23**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Respiratory system	Diseases of Respiratory system	3	**24**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Respiratory system	Diseases of Respiratory system	3	**25**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Respiratory system	Diseases of Respiratory system	3	**26**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Respiratory system	Diseases of Respiratory system	3	**27**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Respiratory system	Diseases of Respiratory system	3	**28**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Skin	Diseases of Skin	3	**29**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	Diseases of Skin	Diseases of Skin	3	**30**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الجراحة والتوليد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: .الجراحة والتوليد..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025



التوقيع:

اسم رئيس القسم:ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ: 1-9-2026-2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 5 1-9-2026-2025

التوقيع



العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد



1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1-	**لتزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول هيكل ووظيفة الإناث الجهاز التناسلي.**
2-	**تزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول التحكم الهرموني في الإنجاب.**
3-	**لجعل الطلاب يفهمون كيف يمكن تشخيص وعلاج مشاكل الخصوبة والأمراض.**
4-	**تشخيص الحمل من خلال بعض العلامات السريرية العيانية والعلامات المختبرية**
5-	**اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الهرموني.**

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VEC4111	خصوبة اناث	نظري	2
			العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
- يحصل الطالب على معلومات كافيه عن علم الخصوبة. 2- توفير معلومات كافيه التي تدخل في علوم اخرى مثلا علوم الفسلجة والامراض والسريريات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
المهارات
1- الالمام الكامل بخصوبة الاناث. 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. البيطرية 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	طب بيطري	توليد بيطري			1	-
أستاذ مساعد	طب بيطري	توليد بيطري			3	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1- اوقات العمل الرسمية: من المهم الالتزام بالوقت المحدد للعمل لضمان فعالية الأداء.

2- الالتزام بمواعيد المحاضرات والاختبارات: يساعد الالتزام بجدول المحاضرات والاختبارات، بالإضافة إلى المواعيد، في إنشاء بيئة تعليمية مرتبة ويقوي العملية التعليمية بشكل عام.

3- متابعة وتقييم تقدم المحاضرات ونسب إكمالها.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- الإكثار من النقاشات العلمية والاستمرار في متابعة أحدث الأبحاث العلمية.

2- المعرفة الجيدة بأهمية عملية كيفية إجراء التجارب العلمية.

3- تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات إعداد الخطط التشغيلية للبرامج وفق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي ونماذج الخطط التشغيلية المعتمدة على مستوى الجامعة

12. معيار القبول

قبول الطلبة وفق ضوابط وشروط القبول المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتوافق مع متطلبات الدراسة في كليات الطب البيطري.

13. خطة تطوير البرنامج

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				المعرفة				المهارات				القيم							
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4				
2026-2025 الفصل الاول	VEC4111	خصوبة اناث	اساسي	•					•			•							
الفصل الثاني	VEC4111	توليد بيطري		•					•			•							

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Anatomy of the female genitalia	Anatomy of the female genitalia	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	2	Puberty and Maturity	Puberty and Maturity	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	2	Oestrous cycle in animals	Oestrous cycle in animals	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	2	Oster's detection	Oster's detection	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	2	Seasonality and their effect	Seasonality and their effect	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	2	Ovulation	Ovulation	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	2	Luteolysis	Luteolysis	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
9	2	Reproductive hormones	Reproductive hormones	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	2	Infertility and sterility	Infertility and sterility	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
11	2	Reproduction in mare	Reproduction in mare	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	2	Reproduction in buffaloes	Reproduction in buffaloes	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	2	Reproduction in camel	Reproduction in camel	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	2	Reproduction in dog	Reproduction in dog	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	2	Reproduction in cat	Reproduction in cat	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الامراض وامراض الدواجن

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: الامراض وامراض الدواجن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم.ا.م.د.امير رضا دروال .

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2026-2025

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1. تخريج اطباء بيطريين اكفاء عبر المستوى العلمي والتطبيقي
2. توجيه البحوث نحو المستوى العلمي الذي يخدم الثروة الحيوانية
3. تحقيق االمن الغذائي المستدام
4. تقديم االستشارات الطبية للمربين.
5. فهم الطرق واالساليب العالجية والتشخيصية

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VED4111	التشريح المرضي	نظري	1
			العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
زيادة الوعي العلمي زايدة املعرفة لدى الطالب
المهارات
1 – اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية 2- معرفة االمراض الحيوانية المختلفة 3- الحفاظ على الصحة العامة 4- الحفاظ االمن الغذائي 5- معرفة المسببات المرضية البكتيرية و الفيروسية
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ أستاذ مساعد	امراض امراض نسيجة				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئية التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيبقاته

12. معيار القبول
يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025 الرابعة	VED4111	التشريح المرضي	اساسي	*	*			*	*			*	*				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	**السمات الأساسية لامراض الفصيلة البقرية**	**Bovine diseases**:	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	1	**مرض السل الرئوي داء اللولبيات التهاب الرئة المعدي**	**Tuberculosis**, **Leptospirosis, Contagious bovine pleuro pneumonia**,	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	1	**الاسهال حمى السفر الطاعون البقري**	Colibacillosis, Shipping fever, Cattle plague, Bovine malignant	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	1	**الامراض الفايروسية**	catarrhal, Foot and mouth disease, Bovine viral diarrhea	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	1	**الامراض الطفيلية**	**Actinobacillosis** , **Actinomycosis**, **Theileriosis Anaplasmosis**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	1	**الامراض الطفيلية**	Babesiosis, Lumpy skin disease	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	1	**الامراض الفايروسية للاغنام**	**Ovine disease**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	1	**الامراض الفايروسية**	contagious ecthyma, Sheep pox, Foot root, Black leg, Lamb dysentery,	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
9	1	**الامراض البكتيرية**	Anthrax, Listeriosis, Enterotoxaemia, Black disease	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	1	**امراض الفصيلية الخيلية**	**Strangles, Glanders**, **Shigellosis, Epizootic lymphangitis, Ulcerative**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
11	1		**ymphangitis,**	**البور بوينت**	الامتحان

	,السبوره , القلم	**Equine infectious anemia, Equine influenza**			
الامتحان	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	**Canine and Feline disease**	امراض القطط والكلاب	1	**12**
الامتحان	**البور بوينت,السبوره , القلم**	**Rabies, Canine ,distemper Canine viral ,hepatitis Feline parvovirus Panleukopenia**) (		1	**13**
الامتحان	**البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم**	**Lab animal disease**	امراض الحيوانات الختبرية	1	**14**
الامتحان	البور بوينت,السبوره , القلم بوينت,السبوره , القلم	**Tyzzer's ,disease Coccidiosis in ,rabbit External parasite**		1	**15**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الامراض وامراض الدواجن

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: الامراض وامراض الدواجن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: : 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم رئيس القسما.م.د.امير رضا دروال

التاريخ: : : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: : 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2026-2025

التوقيع

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

معرفة دراسة أهم الطرق التشريحية لجسم وأعضاء الحيوان عدليا.

3. اهداف البرنامج

1- **اعداد اطباء بيطرين بكفاءات ومهارات عالية في التعرف على اسباب موت الحيوان**

2- **. أعداد أطباء بيطريين قادريين على مساعدة رجال الشرطة والقانون في الكشف ألجرمي**

3- **التدريب على القدرة على وصف أسباب الوفاة للحيوانات والكشف عن الآفة المميتة**

4- **التدريب على أساسيات الفحص التشريحي العدلي الخارجي والداخلي**

5- **التدريب على أساسيات وصف الجروح وأنواعها وخطورتها وكذلك الحروق**

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الخامسة	VDE5122	الطب العدلي	نظري	1
			العملي	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
● إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. تعلم أساسيات الطب العدلي البيطري . **2. القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق الأساليب العلمية والالتزام بالإرشادات والتعليمات العلمية والقانونية لمواجهة قضية جنائية وحلها وتقييمها وتقديم تقرير او تفسيرها.** **3. أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية للتقارير العدلية لرجال القانون .**
المهارات
1. دراسة أهم الطرق التشريحية لجسم وأعضاء الحيوان 2. تعلم طرق فحص الأعضاء والجسم 3. كتابة التقارير العدلية
القيم
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ أستاذ مساعد	الامراض		تقطيع النسيجي		ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئية التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيبقاته

12. معيار القبول
يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

13. خطة تطوير البرنامج

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4				
2025-2026\الخامسة	VDE5122	الطب العدلي	اساسي	*	*	*	*			*		*	*		*				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الموت	Death	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
2	1	علامات الموت	Signs of Death	البور بوينت ,السبورة, القلم	الامتحان
3	1	التصلب الرمي	Rigor mortis	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
7-4	1	اسباب الموت	Causes of death	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
10-8	1	الموت من الحروق	Death from the burns	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
11	1	امتحان	-		
12	1	الجروح	Wound	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
13	1	الجروح	Gunshot or fire wound		
14	1	التسمم	**Toxicity**	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
15	1	البصمة الوراثية	fingerprint	البور بوينت ,السبوره , القلم	الامتحان
	1		exam		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
فرع الامراض وامراض الدواجن

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - **2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: الامراض وامراض الدواجن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1-9-2026-2025

تاريخ ملء الملف: 1-9-2026-2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.م.د.امير رضا دروال

التاريخ: : 1-9-2026-2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:ا.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ: 1-9-2026-2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هبة صالح شهيد الدهان

التاريخ 15-9-2026-2025

التوقيع:

العميد

ا.م.د.كرار جاسم حمزة الجنابي

مصادقة العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

2. رسالة البرنامج

1-إعداد طبيب بيطري مؤهل لعلاج الأمراض الحيوانية والأمراض المشتركة.

2-المحا فظة على دعم الأمن الغذائي من خلال الاهتمام بالثروة الحيوانية ومنتجاتها لغرض متانة الاقتصاد الوطني.

3. اهداف البرنامج

1- تخريج اطباء بيطرين ذو معرفة عالية بامراض الدواجن ومسبباتها ووبائيتها

2- تخريج اطباء بيطرين قادرين على نشخيص امراض الدواجن و تحديد مسبباتها

3- تخريج اطباء بيطرين قادرين على معالجة قطعان الدواجن المصابة باالمراض المختلفة

4- تخريج اطباء بيطرين قادرين على وضع خطط ستراتيجية للوقاية والسيطرة على امراض الدواجن

التي تفتك بقطعان الدواجن

5- تخريج اطباء بيطرين ذو معرفة عالية بامراض الدواجن المستوطنة في العراق طرق السيطرة عليها

6- تخريج اطباء بيطرين قادرين على حماية االنسان من امراض الدواجن التي من الممكن ان تنتقل الى

االنسان طريق الدواجن او منتجاتها

4. الاعتماد البرامجي

اعتماد مشروط حسب الامر الوزاري الصادر عن جهاز الاشراف والتقويم في 24-3-2026 المرقم 10505-33092.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 /الرابعة	VDE4114	امراض دواجن	نظري	2
			العملي	2

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- تعلم أساسيات التعامل مع قطعان الدواجن المصابة وطرق معالجتها والوقاية منها

2- تعليم الطلبة على اعداد تقرير طبي متكامل عن قطعان الدواجن المصابة

المهارات

1 – اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية وقادرين على ادارة مشاريع الدواجن
2- اعداد طلبة قادرين على تشخيص ومعالجة امراض الطيور المختلفة بعد التخرج
اعداد طلبة قادرين على وضع خطط ستراتجية للسيطرة على االمراض الوبائية في حالة 3-
حدوث وباء معين في قطعان الدواجن بعد التخرج
3- الحفاظ على الصحة العامة
الحفاظ االمن الغذائي

القيم

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
أستاذ أستاذ مساعد	امراض دواجن				ملاك	–

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال اجتياز دورات طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال إقامة الورش والندوات والدورات التدريبية وخصوصا الدورات التخصيصة في مجال اختصاص عضو الهيئية التدريسية وكذلك إقامة دورات في مجال اللغة العربية ومجال الحاسوب وتطبيبقاته

12. معيار القبول
يتم القبول في الكلية من خلال القبول المركزي

13. خطة تطوير البرنامج
1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4		
2026-2025	VDE4114	امراض الدواجن	اساسي														
				*	*			*	*			*	*				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	**علاقة تاثير امراض الدواجن على انتاجيتها**	**Introduction about poultry industry in relation to diseases**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
2	2	**ادارة مساكن الدواجن والظروف البئية وعلاقتها بالامراض**	**management of poultry house and their effected on diseases**	**البور بوينت ,السبورة, القلم**	الامتحان
3	2	دراسة الصفة التشريحية للطيور	Method for killing chickens prepared for post mortem	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
4	2	**جمع العينات للتحليلات المرضية**	Comparative anatomy of bird	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
5	2	**التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية**	**gross lesions and samples collection**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
6	2	**التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية**	IBH, HHS, , EDS76 AVIAN ARTHERITIS	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
7	2	**التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية**	**CIA, AE, , FOWL POX, ISS**	**البور بوينت ,السبورة , القلم**	الامتحان
8	2	التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية	**MD, LL**	البور بوينت ,السبورة , القلم	الامتحان
9	2	التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية	ND, AI	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
10	2	**التعرف على محموعة من الامراض البكتيرية**	E.COLI = SALMONELL	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان

		OSIS+SPI ROCHETOSIS			
11	2	**التعرف على مجموعة من الامراض البكتيرية**	**INFECTIOUS CORYZA FOWL + CHOLERA+TB**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
12	2	التعرف على امراض مايكوبلازما والكلاميديا	**MYCOPLAMOSIS+CHLAMYDIOSIS**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
13	2	**التعرف على الامراض الفطرية**	**FUNGAL DISEASE**	**البور بوينت ,السبوره , القلم**	الامتحان
14	2	**التعرف على الامراض الفطرية**	**FUNGAL DISEASES**	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
15	2	**التعرف على امراض السموم الفطرية**	MYCOTOXICOSIS DISEASES	**البور بوينت,السبوره , القلم**	الامتحان
16	2	**التعرف على امراض الطفيلية**	**Parasitic DISEASE**	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
17	2	**التعرف على امراض الطفيلية**	**Parasitic DISEASES**	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
18	2	**التعرف على امراض الاوالي**	**Protozoa infection**	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
19	2	**التعرف على امراض الاوالي**	**Protozoa infection**	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
20	2	**التعرف على امراض العوز الغذائي**	**MALNUTERITIONAL DISEASE**	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان
21	2	**التعرف على امراض العوز الغذائي**	**MALNUTERITIONAL DISEASE**	البور بوينت,السبوره , القلم	الامتحان