

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : 2025/9/20

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عبد الكريم سلمان صكبان اسم معاون العلمي : ا.د مهند عبيس

التاريخ : التاريخ :

اسم التد ريسي: أ.د عبد الكريم سلمان أ. حميدة حمزة عجيل أ.م.د رواء عداي علي م.م حسن فاهم
أ.م. د نور رضويي أ.م. د صمود عبد الكاظم م.م رغد عبيد م.م خضر رحيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025-9-20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية	
2- معالجة الامراض الحيوانية المختلفة	
3- الحفاظ على الصحة العامة	
4- الحفاظ الامن الغذائي	
5- تشخيص المسببات المرضية البكتيرية والفطرية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- زيادة الوعي العلمي أ2 - زيادة المعرفة لدى الطالب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تعلم طرق التلقيح والوقاية من الامراض ب 2 - تعلم طرق التشخيص البكتيري ب 3 - تعلم ايجاد المضادات الحياتية المناسبة للأمراض الجرثومية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- التعليم غير المباشر
طرائق التقييم
1- الاسئلة اليومية 2- المجاميع العلمية الصغيرة 3- الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- زيادة الوعي العلمي ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 2- النشاطات العلمية
طرائق التقييم
1- الاختبار النفسي 2- الاسئلة العامة للبرنامج

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-زيادة المهارات العلمية
 د2- زيادة الخبرات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم المباشر وطريقة المجاميع

طرائق التقييم

الامتحان المباشر اليومي والشهري والفصلي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة/ الفصل الاول		الاحياء المجهرية العام	3	2
الثالثة / الفصل الثاني		الاحياء المجهرية الخاص	3	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الدورات

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	الاحياء المجهرية	2025-2026	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية نظري وعلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	خمسة ايام في الاسبوع
5. الفصل / السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الانواع المختلفة من العوائل البكتيرية ومعرفة صفاتها وطرق التشخيص	
2- معرفة طرق العلاج بأستخدام المضادات الحيوية والادوية الاخرى الصناعية والطبيعية	
3- السيطرة على الامراض المشتركة	
4- تأمين واقع الانتاج الحيواني	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- قابلية التلقي والمهارات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار العلمي المباشر 2- المجاميع الصغيرة الامتحان اليومي
طرائق التقييم
1- المناقشة 2- الاسئلة الشفهية
الامتحان الشهري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية الاهتمام بالجوانب الوجدانية
طرائق التعليم والتعلم
1- الزيارات الموقعية 2- السفرات العلمية
طرائق التقييم
1- من خلال الملاحظة الاختبارات النفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

امتلاك الطالب المتخرج المهارة والمعرفة في اجراء عملية تشخيص المسببات المرضية للحيوانات
المفحوصة بمختلف الفحوصات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة علم الاحياء المجهرية	المعدات المختبرية	شاشة LCD سبورة الاقلام	
2	3	تركيب الخلية البكتيرية	المكروسكوب	شاشة LCD سبورة الاقلام	
3	3	تصنيف البكتريا	التطهير والتعقيم	شاشة LCD سبورة الاقلام	
4	3	التغذية والنمو	الايوساط الزرع	شاشة LCD سبورة الاقلام	
5	3	التعقيم والتطهير	النمو البكتيري	شاشة LCD سبورة الاقلام	
6	3	المضادات الحيوية	شكل المستعمرات	شاشة LCD سبورة الاقلام	
7	3	وراثة البكتريا	طرق الزرع	شاشة LCD سبورة الاقلام	
8	3	عوامل الضراوة	حركة البكتريا	شاشة LCD سبورة الاقلام	
9	3	المكورات العنقودية	صبغ البكتريا	شاشة LCD سبورة الاقلام	
10	3	المكورات المسببة	العدد البكتيري	شاشة LCD سبورة الاقلام	
11	3	الكورائن بكتريا	المضادات الحيوية	شاشة LCD سبورة الاقلام	

	LCD شاشة سيورة الاقلام	الاختبارات الكيميائية		3	12
	LCD شاشة سيورة الاقلام		البكتريا العصوية	3	13
	LCD شاشة سيورة الاقلام		الكلوستريديا	3	14
	LCD شاشة سيورة الاقلام	العصوية	اللاكتينو , الفوكارديا	3	15
	LCD شاشة سيورة الاقلام	بكتريا السل	اللاكتينوباسلص	3	16
	LCD شاشة سيورة الاقلام	بكتريا السيدومونس	الباستوريلا	3	17
	LCD شاشة سيورة الاقلام	بروسيلا	موريكسلا	3	18
	LCD شاشة سيورة الاقلام	العائلة المعوية	سيدومونس	3	19
	LCD شاشة سيورة الاقلام	الفطريات	ليتوسبايرا	3	20
	LCD شاشة سيورة الاقلام	جمع الفايروسات	كمبايلوبكتريا	3	21
	LCD شاشة سيورة الاقلام	عزل الفايروسات	بروسيلا	3	22
	LCD شاشة سيورة الاقلام	تشخيص الفايروسات	سافروفوكص	3	23
	LCD شاشة سيورة الاقلام		العائلة المعوية	3	24
	LCD شاشة سيورة الاقلام		بكتريا السل	3	25
	LCD شاشة سيورة الاقلام		كلاميديا	3	26
	LCD شاشة سيورة		مايكوبلازما	3	27

	الاقلام				
	LCD شاشة سبورة الاقلام		الفطريات	3	28
	LCD شاشة سبورة الاقلام		الفايروسات	3	29

11. البنية التحتية

الاحياء المجهرية البيطرية	- الكتب المقررة المطلوبة
Jawets , vet. Micro. ,	المراجع الرئيسية (المصادر)
American vet. journal	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,.....)
مواقع الصحة الحيوانية مواقع امراض الماشية	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : 2025/9/20

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د مهند عيس

اسم رئيس القسم : ا.د عبد الكريم سلمان صكبان

التاريخ :

التاريخ :

اسم التد ريسي: ا.د عبد الكريم سلمان صكبان ا.م.د رواء عداي علي ا. حميدة حمزة عجيل

ا.م.د نور رضوي ا.م.د صمود غبد الكاظم م.م حسن فاهم م.م رغد عبيد م.م خضر رحيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	Laboratory animals –1
	. Preservation of antigens and antibody –2
	Separation of immunoglobulin. –3
	Complement test –4
	Precipitation immunodiffusion techniques –5
	Agglutination Tests –6
	. Neutralization test –7
	Separation of lymphocyte from blood and lymph nodes –8

Preparation of Antigens-9

Phagocytosis & leukocytosis -10

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- تعلم أسس المنهج

2 تحضير الأختبارات

3 عمل التجارب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 التعامل مع الحيوانات المختبرية

ب 2 - تحضير الأنتجينات المتنوعة

ب 3 - تشخيص الأمراض باستخدام الأختبارات المصلية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية

2- التعليم غير المباشر

3- التعليم الالكتروني(الكلاس روم)

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية,أختبارات اليوميه ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات المختبرية

ج2- القدره على معرفة أسس علم المناعة

ج3- القيام بالأختبارات المصلية بأنفسهم

ج4- اكتساب المعلومات المعرفية

ج-5 زيادة الوعي العلمي

ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل الملاحظات, طرح الأسئلة.
- 3- حضور الندوات وورش العمل والدورات.
- 4-4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
- 5-5- النشاطات العلمية
- 6-6- التعليم الالكتروني(الكلاس روم)

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الشفوية,الأختبارات اليومية
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-زيادة المهارات العلمية
- د2- اكتساب القدرة بتنفيذ الفحوصات المختبريه
- د3- تنمية المعلومات المكتسبه
- د4- القابليه بقيام بما تم تعلمه
- د5- زيادة الخبرات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- 7- التعليم المباشر
- 8- تسجيل الملاحظات, طرح الأسئلة والعصف الذهني.
- 9- حضور الندوات وورش العمل والدورات.
- 10-4-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
- 11-5-النشاطات العلمية
- 6-6- التعليم الالكتروني(الكلاس روم) وطريقة المجاميع

طرائق التقييم				
12- الأسئلة الشفوية,أختبارات اليوميه				
2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة				
11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	مناعة		الثالثة/ الفصل الاول

12.التخطيط للتطور الشخصي
التحفيز المستمر للتعلم , زيادة الدورات
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات .
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 13- أكتب المنهجيـه والألكترونيـه
- 14- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 3 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 4 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 15- شبكة المعلومات الانترنت.
- 16- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		*	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	مناعة	2025-2026	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	مناعة نظري وعلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
5. الفصل / السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
8. أهداف المقرر	
11-	(دراسة الحيوانات المختبرية من الناحية المناعية).
12-	دراسة الاجسام المضادة وانواعها والمستضدات.
13-	فصل. immunoglobulin
14-	المتنيمات وانواعها ودورها في الجسم

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- 11 تعلم أسس المنهج 2- 2 تحضير الأختبارات 3- 3 عمل التجارب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة 2- التعامل مع الحيوانات أالمختبريه 3 - تحضير أأنتجيات المتنوعه 4 - تشخيص الأمراض باستخدام الأختبارات أالمصليه
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار العلمي المباشر 2- المجاميع الصغيرة الامتحان اليومي 3- التعليم غير المباشر 4- التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
1- أأأسئله الشفويه,أأأختبارات اليوميه ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات أالمختبريه ج2- أأأقدره على معرفة أسس علم أأأمناعه ج3- القيام بأأأختبارات المصليه بأأأفسهم ج4- اكتساب أأأمعلومات أأأمعرفيه ج5- زيادة الوعي العلمي ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان
طرائق التعليم والتعلم
1- تسجيل أأأملاحظات, طرح أأأأسئله. 2- حضور أأأندوات وورش أأأعمل وأأأدورات. 3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 4-النشاطات العلمية 5-التعليم الالكتروني(الكلاس روم)

طرائق التقييم
1- أسئلة الشفوية,أختبارات اليوميه الاختبار النفسي
2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبدأ علم المناعة والاستجابة المناعية	الاهداف المعرفية Laboratory animals	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
2	2	الاجسام المضادة	التعرف على الحيوانات Preservation of antigens and antibody	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
3	2	دور b-CEL	تحضير الأختبارات , Separation of immunoglobulin	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
4	2	دور t-cell	عمل ألتجارب	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
5	2	مسارات المتممات	عمل ألتجارب	بوربوينت ومقاطع فيديو بوربوينت وشاشة LCD سبورة	

	الاقلام pdf و				
	بوربوينت ومقاطع فيديويه وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل التجارب	الاستجابة المناعية الخلوية	2	6
	بوربوينت ومقاطع فيديويه بوربوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل التجارب	التحمل المناعي	2	7
	بوربوينت ومقاطع فيديويه بوربوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل التجارب	انواع hypersensitivity	2	8
	بوربوينت ومقاطع فيديويه بوربوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام	عمل التجارب	المناعة الذاتية	2	9

	pdf و				
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل ألتجارب	Transplantation immunity	2	10
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل ألتجارب	الجينات المناعية	2	11
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		التفاعلات المناعية	2	12
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		Immunity of infection	2	13

بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		التلقيح والتمنيع المناعي	2	14
بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		الاورام	2	15

11. البنية التحتية

أسس علم المناعة	- الكتب المقررة المطلوبة
Immunology, 8th Edition 2013 , Jawets , vet. Micro.	المراجع الرئيسية (المصادر)
"The Merck Veterinary manual	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
"Practical Medical Immunology	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الأحياء المجهرية البيطرية

تاريخ ملء الملف: 2025/9/20

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. مهند عبيس

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الكريم سلمان صكبان

التاريخ:

اسم التدريسي: أ.د. عبد الكريم سلمان صكبان أ.م.د. نور رضوي عبادي أ.م.د. رواء عداي علي أ. حميدة حمزة عجيل
أ.م.د. صمود عبد الكاظم سلمان م.م. حسن فاهم م.م. رغد عبيد م.م. خضر رحيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي														
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء														
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري														
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب بيطري														
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي														
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منهجي														
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	حاسوب, شاشة عرض, بوستر, كوكل كلاس روم, محاضرات														
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/20														
9. أهداف البرنامج الأكاديمي															
<table><tr><td>Introduction to virology and Virus architecture</td></tr><tr><td>Properties of animal viruses</td></tr><tr><td>Viral classification</td></tr><tr><td>Replication of animal viruses</td></tr><tr><td>Antiviral drugs</td></tr><tr><td>Viral genetics</td></tr><tr><td>Oncogenic viruses</td></tr><tr><td>Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae</td></tr><tr><td>Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae</td></tr><tr><td>Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae</td></tr><tr><td>Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae</td></tr><tr><td>Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae</td></tr><tr><td>Herpesviridae, Poxviridae</td></tr><tr><td>Adenoviridae, Papillomaviridae</td></tr></table>		Introduction to virology and Virus architecture	Properties of animal viruses	Viral classification	Replication of animal viruses	Antiviral drugs	Viral genetics	Oncogenic viruses	Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae	Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae	Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae	Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae	Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae	Herpesviridae, Poxviridae	Adenoviridae, Papillomaviridae
Introduction to virology and Virus architecture															
Properties of animal viruses															
Viral classification															
Replication of animal viruses															
Antiviral drugs															
Viral genetics															
Oncogenic viruses															
Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae															
Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae															
Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae															
Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae															
Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae															
Herpesviridae, Poxviridae															
Adenoviridae, Papillomaviridae															

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تعلم أسس علم الفيروسات

أ2 تحضير الاختبارات

أ3 عمل التجارب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 التعامل مع الحيوانات المختبرية

ب 2 - تحضير الأوساط المتنوعة لنمو الفيروس

ب 3 - تشخيص الأمراض باستخدام الاختبارات المصلية

طرائق التعليم والتعلم

إلكتروني كلاس روم, شاشة عرض, بوستر

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية، الاختبارات التحريرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- القدرة على التعامل مع الحيوانات المختبرية

ج2- القدرة على معرفة أسس علم الفيروسات

ج3- القيام بالاختبارات المصلية الفيروسية بأنفسهم

ج4- اكتساب المعلومات المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

1- توجيه الطلبة بكتابة وحضور المحاضرات الإلكترونية
2- تسجيل الملاحظات، طرح الأسئلة والعصف الذهني.
3- حضور الندوات وورش العمل والدورات.
طرائق التقييم
الأسئلة الشفوية, الاختبارات اليومية, الاختبارات التحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
طرائق التعليم والتعلم				
1د- اكتساب القدرة بتنفيذ الفحوصات المختبرية 2د- تنمية المعلومات المكتسبه 3د- القابلية بالقيام بما تم تعلمه				
طرائق التقييم				
الأسئلة الشفوية, الاختبارات اليومية, الاختبارات التحريرية				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الثالثة			الفايروسات	/
				/

12. التخطيط للتطور الشخصي
التحفيز المستمر للتعلم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءً على معدلات.
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق. 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة. 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية. 4- شبكة المعلومات الانترنت. 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية. 6 - خبرات شخصية.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/		/		/		/		/		/		/		/	أساسي	الفايروسات		2025-2026
	/		/		/		/		/		/		/		/				

8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأول	2	Introduction to virology and Virus architecture	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	طرح أسئلة
الثاني	2	Properties of animal viruses	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	معلومات
الثالث	2	Viral classification	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	كوز
الرابع	2	Replication of animal viruses	محاضره عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	تحريري
الخامس	2	Antiviral drugs	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
السادس	2	Viral genetics	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
السابع	2	Oncogenic viruses	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
الثامن	2	Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
التاسع	2	Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
العاشر	2	Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
الحادي عشر	2	Bunyaviridae, Togaviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	

		Astroviridae		
	كتابة/بور بوينت محاضره فيديوية	Arteriviridae , Caliciviridae , Flaviviridae	2	الثاني عشر
	كتابة/بور بوينت محاضره فيديوية	Herpesviridae, Poxviridae	2	الثالث عشر
	كتابة/بور بوينت محاضره	Adenoviridae, Papillomaviridae	2	الرابع عشر
	كتابة/بور بوينت محاضره فيديوية	Parvoviridae , Circoviridae, Asfaviridae	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	1. كلية الطب البيطري
القسم العلمي / المركز	2. فرع الأحياء ألمجهريه البيطرية
اسم / رمز المقرر	3. الفايروسات نظري وعملي
أشكال الحضور المتاحة	4. خمسة أيام بالأسبوع
الفصل / السنة	5. الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. 30

7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
--------------------------	-----------

9. البنية التحتية	
-الكتب المقررة المطلوبة	أسس علم الفايروسات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)	"The Merck Veterinary manual" Text book virology
ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.	"Practical Medical Virology"

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم ومتطلبات الاستفادة العلمية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية

تاريخ ملء الملف: 2026/9/19

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. مهند عيسى عبد الله

اسم رئيس القسم: : ا.م.د. محمد عبدالغفار ابو كطيفة

التاريخ :

التاريخ:

اسم التدريسي: ا.د. عدنان منصور جاسم ا.م.د. محمد عبدالغفار ابوكطيفة ا.م.د. علي ابراهيم محمد ا.م.د. زهراء محمد اياد

ا.م.د. ميس عدي هاشم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب بيطري
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منهجي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	حاسوب , شاشة عرض , بوستر , كوكل كلاس روم , محاضرات
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي : (أ) فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء. (ب) أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرح والقدرة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية. (ت) تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية. (ث) معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية. (ج) تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي وإن يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي. (ح) معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة. (خ) التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال. (د) تشجيع طلبية الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية. 2. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسريري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامه والبصري بخاصة. 3. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السريرية والاساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف على طلبية الدراسات العليا. 4. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة البيطرة لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لللاطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري 2/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الطب البيطري 3/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاساسيات علم الادويه البيطريه 4/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاساسيات السموم البيطرية 5/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق التعامل مع الحيوانات المختبريه وطرق سحب الدم منها 6/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاختبارات السمية والكيموحيوية 7/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات البيئية وخصوصا المبيدات الحشرية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب/1 تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بطرق حساب الجرع الدوائيه للحيوانات المختبريه وحيوانات الحقل ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة باختيار الادويه المناسبه وطرق اعطائها ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بفهم الحركة الدوائيه للادويه المختلفه ب/5 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة ب/6 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشوهات الخلوية الناتجه من التأثير السمي للعقارات ب/7 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاحياء المجهرية ب/8 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالسمية الخلوية
طرائق التعليم والتعلم	إلكتروني كلاس رووم, شاشة عرض, بوستر
طرائق التقييم	الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية، الاختبارات الفصلية والنهائية والواجبات البيتية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية الطبية بصورة عملية. ج2- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع العلاج ج3- تنمية أخلاقيات مهنة الطبيب البيطري عند الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.	

طرائق التعليم والتعلم
1. المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها 2. اجراء الحلقات النقاشية حول المحاضرات الاسبوعية المطبوعة 3 - استخدام اساليب العصف الذهني 4 - طرح اسئلة استثنائية تحتاج الى استنتاجات وربط المعلومات السابقة
طرائق التقييم
1- تقييم شفوي اضافة للامتحانات السريعة quizzes 2- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
1. تمكين الطالب من مناقشة الاستخدامات الدوائية المختلفة للأدوية البيطرية وربطها بالحالات المرضية في الحيوانات. 2. تنمية قدرة الطالب على استخدام مصادر التعلم الإلكتروني والمراجع العلمية الحديثة للحصول على المعلومات الدوائية الموثوقة. 3. تطوير مهارات الطالب في تحليل الوصفات والتدخلات الدوائية والتعرف على الأخطاء المحتملة في اختيار الدواء أو الجرعة أو طريقة إعطائه. 4. تمكين الطالب من استنتاج الخيارات العلاجية المناسبة للحالات البيطرية المطروحة من خلال تحليل المعطيات الدوائية والمناقشات الصفية.				
طرائق التعليم والتعلم				
1. المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها 2. اجراء الحلقات النقاشية حول المحاضرات الاسبوعية المطبوعة 3 - استخدام اساليب العصف الذهني 4 - طرح اسئلة استثنائية تحتاج الى استنتاجات وربط المعلومات السابقة				
طرائق التقييم				
الأسئلة الشفوية, الاختبارات اليومية, الاختبارات التحريرية				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الادوية	/	/

12. التخطيط للتطور الشخصي

التحفيز المستمر للتعلم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءً على معدلات.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
 - 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة.
 - 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 41 The Pharmacological Basis of Therapeutics by Louis Sanford Goodman;
Laurence L. Brunton; Bruce Chabner;
2 pharmacology lippincott

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/		/		/		/		/		/		/		/	أساسي	الفايروسات		2026-2027
	/		/		/		/		/		/		/		/				

8. بنية المقرر				
طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة (ال نظري)	الساعات	الأسبوع
طرح أسئلة	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	1pharmacokinetic	3	الأول
معلومات	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Pharmacodynamic of drugs	3	الثاني
كوز	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Receptors theory,type of response	3	الثالث
تحريري	محاضره عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	1Drug Acting on the autonomic and somatic nervous system	3	الرابع
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Autonomic nervous system	3	الخامس
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Adrenergic agonist and antagonist	3	السادس
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Cholinergic pharmacology	3	السابع
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Drugs .9 acting on the central nervous system	3	الثامن
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Opioid .1 agonists and antagonists	3	التاسع
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	Respiratory pharmacology	3	العاشر
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	GIT pharmacology	3	الحادي عشر
	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	GIT pharmacology	3	الثاني عشر

الثالث عشر	3	Urinary pharmacology	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
الرابع عشر	3	Autacoids	كتابة/بور بوينت /محاضره	
الخامس عشر	3	exam	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية
3. اسم / رمز المقرر	الادوية نظري وعملي
4. أشكال الحضور المتاحة	خمسة أيام بالأسبوع
5. الفصل / السنة	الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/19

9. البنية التحتية

Lippincott Pharmacology, Veterinary pharmacology	-الكتب المقررة المطلوبة
.....	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott Pharmacology, Veterinary pharmacology clinical pharmacology	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
Practical Medical pharmacology Scientific journals in basic and veterinary disciplines	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم ومتطلبات الاستفادة العلمية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : الامراض و أمراض الدواجن
تاريخ ملء الملف : 2026/ 9/ 16

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. أمير رضا دروال
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. مهند عيسى
التاريخ :

التدريسيين المشتركين في اعطاء المادة



أ. سبأ هلال هادي

أ.د. منى عبد الصاحب

أ.د. غصون عبد الكريم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/ جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الأمراض العام و الجهازى
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026-9-16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
GENERAL PATHOLOGY / PART 1	
Degenerative changes and Necrosis / Acute Cellular Degeneration /	
Gout Degeneration and Gangrenous necrosis (Gangrene types).	
Disturbance of Pigmentation (Jaundice/ Types and causes and	
formation of hemosiderin, melanin, and calcification/ types and causes)	
Disturbance of growth (atrophy, hypertrophy, hyperplasia,	
hypoplasia, metaplasia, aplasia, congenital anomalies) 3	
Disturbance of Circulation (Congestion and hemorrhage/ types and	
causes, thrombus and emboli: types and causes, infarction, embolism,	

edema / types and causes)
Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation)
Healing and repair
Immunopathology
Tumors (definition/ theories of origin, classification/ differentiation between benign and malignant tumors/ histological characters of tumors/ method of transmission)
SYSTEMIC PATHOLOGY PART 2
Diseases of Respiratory system/ Upper respiratory tract/ Lung/ Pleura
Diseases of Cardiovascular system
Diseases of haemopoetic and lymphatic tissues
Diseases of digestive system
Disease of urinary system
Disease of Male and Female genital system
Diseases of Muscol- Skeletal system
Diseases of Nervous system
Disease of Endocrine
Diseases of skin and accessory
Diseases of eye and special organ

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- زيادة الوعي العلمي
2- **زيادة المعرفة لدى الطالب**

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية

2- معرفة الامراض الحيوانية المختلفة
3- الحفاظ على الصحة العامة
4- الحفاظ الامن الغذائي
5- معرفة السمات الرئيسية للأمراض

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية والمناقشات داخل الصف والتعليم المدمج
2- عمل الواجبات الاسبوعية
3- طرح الاسئلة الشفهية مباشرة

طرائق التقييم

1- الاسئلة اليومية
2- اعداد تقارير علمية
3- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- زيادة الوعي العلمي
ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات الحضورية
2- النشاطات العلمية

3- التعليم المدمج

طرائق التقييم

1- الاختبار النفسي

2- الاسئلة العامة للبرنامج

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-زيادة المهارات العلمية

د2- زيادة الخبرات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم المباشر وطريقة المجاميع

طرائق التقييم

الامتحان المباشر اليومي والشهري والفصلي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة/ الفصل الأول و الثاني	VED3110 VED3120	علم الأمراض العام علم الأمراض الجهازى	3	

12.التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الدورات

13.معييار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت .
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية .
- 6 - خبرات شخصية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	علم الأمراض العام و الجهازى	VED3110 VED3120	2026-2025

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	الامراض و أمراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	علم الأمراض العام و الخاص / VED3110 VED3120
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-9-16
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الانواع المختلفة من الأمراض و كيفية التعرف عليها	
2- تشخيص المرض الأساسي من خلال فحص التغيرات الهيكلية والوظيفية التي تحدث في الأنسجة والخلايا والأعضاء	
3- معرفة جميع هذه المراحل وتقييمها من أجل التشخيص الصحيح	
4- تأمين واقع الحيوان الصحي	

9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
1- قابلية التلقي والمهارات

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إرسال المحاضرات بشكل pdf لممثل المرحلة عن طريق ال Gmail الجامعي الالكتروني
2- المناقشة داخل الكلاس و عبر البريد الإلكتروني
3- عمل الواجبات الاسبوعية
4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الاسئلة
2- الاسئلة الشفهية
3- الالتزام بالواجبات مثل تكليف الطلبة باعداد بحوث علمية

4-الامتحان الشهري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

الاهتمام بالجوانب الوجدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المزج بين المحاضرة والمناقشة داخل الكلاس
2- طرح الاسئلة لتوجيه انتباه الطالب

طرائق التقييم

- 1- تخصيص وقت لطرح الاسئلة من قبل الطلبة
2- تقديم الشروحات التفصيلية بالرسم التوضيحي
3- الالتزام بالواجبات مثل تكليف الطلبة باعداد بحوث علمية
4-الامتحان الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-امتلاك الطالب المتخرج المهارة والمعرفة في اجراء عملية تشخيص المرض للحيوانات من خلال
العلامات الوظيفية النسجية.

2-البحث عن المصادر والكتب لزيادة المعرفة.

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة	Introduction 1	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
2	3	التغيرات التحليلية و التتخرية	Degenerative changes and Necrosis / Acute Cellular Degeneration /	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
3	3	الأنواع	Gout Degeneration and Gangrenous necrosis (Gangrene types).	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
4	3	إضطراب إنتاج الصبغات	Disturbance of Pigmentation (Jaundice/ Types and causes and	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
5	3	الأنواع	formation of hemosiderin, melanin, and calcification/ types and causes)	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
6	3	إضطرابات النمو	Disturbance of growth (atrophy, hypertrophy, hyperplasia,	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
7	3	الأنواع	hypoplasia, metaplasia, aplasia, congenital anomalies)	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
8	3	إضطرابات جهاز الدوران	Disturbance of Circulation (Congestion and hemorrhage/ types and causes	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
9	3	الالتهاب	Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation) 8	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
10	3		Healing and repair	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
11	3	الأمراض المناعية	Immunopathology	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
12	3	الأورام	Tumors (definition/ theories of origin, classification/ differentiation	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان

الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	between benign and malignant tumors/ histological characters of	الأنواع	3	14
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	tumors/ method of transmission)		3	15
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Respiratory system	أمراض الجهاز التنفسي	3	1 ف 2
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Cardiovascular system	أمراض جهاز الدوران	3	2
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of haemopoetic and lymphatic tissues	أمراض الأنسجة الدموية و اللمفاوية	3	3
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of digestive system	أمراض الجهاز الهضمي	3	4
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Disease of urinary system	أمراض الجهاز البولي	3	5
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Disease of Male and Female genital system	أمراض الجهاز التناسلي الذكري و الأنثوي	3	6
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Muscol-Skeletal system	أمراض الجهاز العضلي الهيكلي	3	7
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Nervous system	أمراض الجهاز العصبي	3	8
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Disease of Endocrine	أمراض الجهاز الصمي	3	9
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of skin and accessory	أمراض الجلد و الملحقة	3	10
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of eye and special organ	أمراض العين و الأجهزة الخاصة	3	11

10. البنية التحتية	
الأمراض البيطرية المنهجي	- الكتب المقررة المطلوبة
Robbins basic pathology 10 th A Textbook of Veterinary Special Pathology Pathology of Domestic Animals 6th Edition 3 Color Atlas of VETERINARY PATHOLOGY SECOND EDITIO	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomson's special veterinary pathology 3rd Edition Wheater's Pathology, A Text, Atlas and Review of (Histopathology, 6th Edition (VetBooks.ir	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلأئم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : : الطب الباطني والوقائي
تاريخ ملء الملف : 2025-9-15

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مهند عيسى الجبوري	اسم رئيس القسم : : أ.م.د. احمد حمزه موسى
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/ جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة العملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السريات	
2- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الفحص السريري	
3- فحص اجهزة الجسم المختلفة	
4-تعريف الطالب عن الفحوصات الخاصة والعامة	
5- تعريف الطالب كيفية الوقاية من الأمراض الحيوانية والسيطرة على انتقالها إلى الإنسان.	
6-تعريف الطالب كيفية تشخيص أمراض الحيوانات وعلاجها والتخفيف من معاناتها	
7- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية.	
8- إثبات الكفاءة العملية في التقنيات والإجراءات	
9- تقديم المشورة بشأن إدارة ورعاية الحيوان.	

10- التواصل مع المجتمع والزلاء في أنشطتهم المهنية المستقبلية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الامراض المعدية والطب الباطني 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصتا المعدية والايضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية 3 - دراسة علم السريريّات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
طرائق التعليم والتعلم
1- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية. 2- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار من متعدد. 3- التدريس والتعلم في مادة السريريّات يعتمد على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في مستشفيات الكلية والمؤسسات السريرية التي تتعاون معها الكلية 4- حضور المحاضرات والندوات وورش العمل
طرائق التقييم
1-تقيم نشاط الطلاب من خلال المشاركة ضمن الفريق السريري في مستشفيات الكلية والمؤسسات السريرية 2- أسئلة وحوارات ونقاشات ضمن محاضرات تدار في مستشفيات الكلية والمؤسسات السريرية 3- تكليف الطالب بالعمل البحثي المتعلق بأحد المفردات السريرية 4- محاولة معرفة أخطاء الطالب وتصحيحه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام معدات المختبرات والتحليلات المرضية ، وجمع العينات وحفظها ونقلها ؛ أداء تقنيات مختبر الممارسة القياسية ؛ تفسير النتائج المعملية (ونائج وسائل التشخيص المساعدة الأخرى) والتكامل مع المعلومات السريرية 2- العمل بفعالية كعضو في فريق متعدد التخصصات في تقديم الخدمات للعملاء وأصحاب العمل. 3- اكتساب المهارات في إدارة المشاريع

4- إظهار القدرة العملية على تطبيق المعرفة على الحالة المرضية في المؤسسات السريرية.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف الالكتروني 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 4- الامتحانات الشهرية و الفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل الكلاس الالكتروني تنمي شخصية الطالب 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس 4 بث روح الزمالة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات للصف بأكمله 2- دروس مجموعة صغيرة. 3- العمل الجماعي في فصول التعلم الموجهة 4- التعلم بمساعدة الكمبيوتر. 4- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية 5- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة. 6- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريريات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.

طرائق التقييم				
الالتزام داخل الصف الالكتروني ,الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها , متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة/ الفصل الاول			التطبيق البيطري	4
الرابعة/ الفصل الثاني			التطبيق البيطري	4

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات .
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم / رمز المقرر	التطبيق البيطري
4. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني (Google Classroom) وحضوري في المستشفيات والمواقع البيطرية حسب تبليغ خلية الازمة
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السريريات	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الفحص السريري	
3- تعريف الطالب كيفية الوقاية من الأمراض الحيوانية والسيطرة على انتقالها إلى الإنسان.	
4- تعريف الطالب كيفية تشخيص أمراض الحيوانات وعلاجها والتخفيف من معاناتها	
5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية.	
6- إثبات الكفاءة العملية في التقنيات والإجراءات	

9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المبادئ الأساسية فيما يتعلق بالأمراض السريرية
- 2- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري
- 3- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الطب الباطني والمعدية والمشاركة
- 4- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصة المعدية والايضية
- 5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة
- 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية
- 3 - دراسة علم السريرييات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
- 4- تقديم المشورة بشأن إدارة ورعاية الحيوان
- 5- التواصل مع المجتمع والزملاء في أنشطتهم المهنية المستقبلية.
- 6- إظهار المواقف التي تعزز المهنية ، والحكم الأخلاقي ، والاستفسار و العمل بروح الفريق الواحد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها على الصف الالكتروني
- 2- المناقشة داخل الكلاس وعبر Google meeting
- 3- عمل الواجبات الأسبوعية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت عبر الكلاس
- 5- - الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية
- 6- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة.
- 7- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريرييات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة الكترونيا داخل الصف الالكتروني
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطرين ذوي مستويات علميه عاليه 2- تقليل خطر لا مراض من خلال التدخل السليم في المعالجة 3- تطوير الامن الاقتصادي للبلد 4-يساهم علم السريريّات في تلافي مشاكل الحالات المرضية
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف الالكتروني 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم عن طرق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب داخل الصف الالكتروني
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الاسئلة 2- الالتزام داخل الصف الالكتروني 3- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها 4- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 5- الاختبارات الشهرية والفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- . التواصل الفعال مع المجتمع والزملاء المهنيين والسلطات المختصة. 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس 4 بث روح الزمالة بين الطلبة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Clinical examination	Introduction	الحقل الحيواني	الامتحان
2	4	Case history	Case history	الحقل الحيواني	الامتحان
3	4	Digestive system	Digestive system	الحقل الحيواني	الامتحان
4	4	Temperature	Temperature	الحقل الحيواني	الامتحان
5	4	Pulse	Pulse	-	الامتحان
6	4	Auscultation	Auscultation	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
7	4	Cardio-vascular system	Cardio-vascular system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
8	4	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
9	4	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
10	4	Body cavities	Body cavities	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
11	4	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
12	4	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
13	4	Respiratory system	Respiratory system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
14	4	Udder examination	Udder examination	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
15	4	Nervous system	Nervous system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان

11. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطب البيطري التطبيقي
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)	Clinical Examination of Farm Animals
ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.	البحوث المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- زيادة عدد الحيوانات في الحقل الحيواني بما يتلائم مع عدد الطلبة لتكون المخرجات لهذا المقرر وهي اعداد اطباء بيطريين كفؤين في فحص و تشخيص وعلاج الامراض المختلفة
- 2- تخصيص دراسة عمليه للمقرر من خلال زيادة الحالات المرضية

التدريسين المشتركين في اعطاء المادة:

1- أ.م.د علي ضياء مرزة

2- أ.م.د. احمد حمزه موسى

3- أ.م.د علياء سليم كاظم

*Ministry of Higher Education & Scientific
Research Supervision and Scientific
Evaluation Directorate Quality Assurance
and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

*University: Al-Qasim Green University
College : Veterinary Medicine
Department: Internal and Preventive Medicine
Date Of Form Completion :1-6-2021*

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department/Centre	University of Al-Qasim green/ College of Veterinary Medicine/Department of Veterinary Medicine
3. Programme Title	College of Veterinary Medicine
4. Title of Final Award	Bachelor in general veterinary medicine and surgery
5. Modes of Attendance offered	Two semester / yearly
6. Accreditation	Practical study
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Programme	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	

7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.
8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods
A. Knowledge and Understanding A1. The student gets enough information about the clinical examination A2. Providing sufficient information that is included in other sciences such as infectious diseases and internal medicine A3. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
B. Subject-specific skills B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
Teaching and Learning Methods
1- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre. 2- self-evaluation using multiple-choice questions. 3- Teaching and learning in clinical subjects depend on observation, discussion, and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner ; 4- Attending lectures, seminars, and workshops
Assessment methods
1- Evaluate students' activity by participating in the clinical team in the veterinary hospitals and clinical institutions 2- Questions, dialogues, and discussions within lectures administered in veterinary hospitals and clinical institutions 3- Assigning the student to research work related to a clinical vocabulary 4- Try to find out the student's mistakes and correct them
C. Thinking Skills C1. Acquire the skills to use laboratory equipment and pathological analyzes, Collect, preserve and transport samples; perform standard practice laboratory techniques; interpret laboratory results (and results of other ancillary diagnostic aids) and integrate with clinical information C2. Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of

services to clients and employers C3. The acquisition of skills in project management C4. Demonstrate a practical ability to apply knowledge of disease processes within a clinical environment
Teaching and Learning Methods
1- Through a combination of lecture and discussion style 2- Asking questions helps in attracting the attention of the students 3- Daily assessment gives motivation for competition among students
Assessment methods
1- Discussing and asking questions during the online class 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him 4- Monthly and quarterly exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. The discussion within the electronic class develops the personality of the student D2. Searching in references and websites increases student information in other fields D3. Buildup a respectful relationship between the student and the teacher D4. Spreading the spirit of fellowship among students
Teaching and Learning Methods
1- small group tutorials. 2- groupwork in directed learning classes 3- computer-assisted learning; 4- practical work in laboratory and dissection classes 5- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre 6- self-evaluation using multiple choice questions 7- placements in veterinary practices 8- In the final year, teaching and learning is based upon: • observation, discussion and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner 9- placements in veterinary practices 10- attendance at lectures, seminars and workshops
Assessment Methods

- 1- Examinations
- 2- Time Schedule
- 3- Grading system
- 4- Self-learning assignment

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
Fourth		first semester	4	Bachelor Degree Requires (x) credits
Fourth		second semester	4	

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

Central and according to the requirements of the Ministry of Higher Education and Scientific Research - Central Admission Department, where graduates of the Secondary school, the scientific branch, are nominated for admission to the department based on averages.

15. Key sources of information about the programme

- 1- The current curricula approved by the Committee of Deans of Colleges of Veterinary Medicine in Iraq.
- 2- Decisions and recommendations of the committee of deans of veterinary medicine faculties in Iraq, the scientific committees at the university.
- 3- The central library at the university and the college library.
- 4- The Internet
- 5- The experiences of Arab and international universities.
- 6- Personal experiences.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2026-2025		Veterinary clinic																	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	College of Veterinary Medicine
2. University Department/Centre	Department of Internal and Preventive Medicine
3. Course title/code	Veterinary Clinic
4. Programme(s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance and online
6. Semester/Year	Semester
7. Number of hours tuition (total)	120
8. Date of production/revision of this specification	15-9-2025
9. Aims of the Course	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	
7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.	

8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

- A- Knowledge and Understanding
- A1. Knowledge the basic principles in relation to clinical diseases
 - A2. The student gets enough information about the clinical examination
 - A3. Providing sufficient information that is included in other sciences such as internal medicine, infectious and joint medicine
 - A4. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
 - A5. Adopt a logical approach to solving clinical problems

B. Subject-specific skills

- B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations
- B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases
- B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
- B4. Advise on animal management and care
- B5. Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.
- B6. Demonstrate attitudes that promote professionalism, ethical judgment, inquiry and teamwork.

Teaching and Learning Methods

- 1- Using videos from the Internet and presenting them to the electronic class
- 2- Discussion within the class and via Google meeting
- 3- Do your weekly homework
- 4- Directing students to scientific sources and information sites on the Internet through classes
- 5- Guided and self-directed practice at the Clinical Skills Center
- 6- Self-assessment using multiple choice questions.
- 7- Teaching and learning in clinical is based on observation, discussion and practical experience as a team member clinical veterinary hospitals and clinical institutions in which the college cooperates.

Assessment methods

- 1- Discussing and asking questions electronically in the electronic class
- 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 4- Monthly and finally exams

C. Thinking Skills

- C1. Developing livestock by preparing veterinarians with high scientific levels
- C2. Reducing the risk of no diseases through proper intervention in the treatment
- C3. Developing the country's economic security

C4. Clinical science contributes to avoiding the problems of pathological conditions

Teaching and Learning Methods

- 1- By combining the lecture method and discussion in the electronic class
- 2- Asking questions helps in attracting students' attention
- 3- Evaluation of daily homework methods gives an incentive for competition among students in the electronic class

Assessment methods

- 1- Discuss and ask questions
- 2- Commitment within the electronic class
- 3- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 4- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 5- Monthly and quarterly exams

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. Effective communication with the community, fellow professionals and relevant authorities.
- D2. Searching in sources and websites increases student information in other fields
- D3. Building a respectful relationship between the student and the teacher
- D4. Spreading the spirit of fellowship among students

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4		Clinical examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
2	4		Case history	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
3	4		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
4	4		Temperature	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
5	4		Pulse	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
6	4		Auscultation	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
7	4		Cardio-vascular system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
8	4		Urogenital system	Google classroom and	Examination and reports

				veterinary hospitals	
9	4		Urogenital system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
10	4		Body cavities	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
11	4		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
12	4		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
13	4		Respiratory system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
14	4		Udder examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
15	4		Nervous system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports

12. Infrastructure	
Required reading: • CORE TEXTS • COURSE MATERIALS • OTHER	Clinical Examination of Farm Animals
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software,	Applied veterinary science

websites	
Researches published on the Internet and videos on YouTube	
Community-based facilities	1- Guest Lectures 2- internship 3- field studies

13. Admissions	
Pre-requisites	1- Increasing the number of animals in the animal house of the college of veterinary medicine in line with the number of students so that the outputs of this course are the preparation of qualified veterinarians in the examination, diagnosis, and treatment of various diseases 2- Allocating a practical study to the course by increasing disease cases
Minimum number of students	53
Maximum number of students	79

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Vet. public health	College	College of Veterinary Medicine
Module Leader	ا.م.د. محمد كاظم والي	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	ا.م. احمد كاظم حنتوش	e-mail	ahantoush@vet.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	م. صدام مدالله	e-mail	saddam@vet.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026	Version Number	2.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The student will have an introduction about: 1- How computer networks are connecting and working and what are network security basics. 2- Computer (software and hardware) troubleshooting. 3- Advantages of using the internet such as E-commerce. 4- Artificial intelligence history: techniques, ethics and challenges.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student will have a basic knowledge of the following: 1. Computer networks basics and threats. 2. E-commerce and its advantages. 3. Hardware and software problems 4. Artificial intelligence history 5. Artificial intelligence applications in daily life 6. Artificial intelligence ethics and challenges.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. The course will provide the following: - Security and networking [SSWL= 2hour] - E-commerce SSWL= [2 hour] - Computer troubleshooting SSWL= [4 hour] - Introduction to AI SSWL= [4 hour] - AI in our daily life SSWL= [4 hour] - AI applications SSWL= [6 hour] - AI and Society SSWL= [2 hour] - AI challenges SSWL= [2 hour] - AI Future SSWL= [2 hour] Total hrs = 30= (Time table 2 hr x 15 weeks)- theoretical Total hrs = 30 = (Time table 2 hr x 15 weeks)- practical

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Combination of theoretical lectures and practical applications of given concepts in those lectures. 2. Quizzes and homework.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #3, #4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	11	LO #5, #6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society

Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society
Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1 - الخضر علي الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب" ٢٠١٦ 2 - الدكتور عادل عبد النور، "مدخل الى الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥	لا
Recommended Texts		
Websites	Coursera.org, udemy.com	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Animal manegment			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	VET107				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		5		Semester	
				2	
Department		Veterinary public health		College	College of veterinary medicine
Module Leader	ا.د. يحيى صباح عبد الامير			E-mail	Abd_alameer.Alhussainy@science.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Professor		Module Leader's Qualification	Ph.d
Module Tutor	Yahya sabah abdulameer			e-mail	Abd_alameer.Alhussainy@science.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name				e-mail	Abd_alameer.Alhussainy@science.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		10\9\2025		Version Number	1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	125	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	0	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem)	0		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

COURSE DESCRIPTION:	Animal husbandry refers to livestock raising and selective breeding. It is the management and care of animals in which the genetic qualities and behavior of animals are further developed for profit. A large number of farmers depend upon animal husbandry for their livelihood. Animals provide us with a variety of food products which have high nutritional values. Therefore, they require a lot of care and attention. Animals are bred commercially in order to meet the high demand for food. Dairy products from animals like cows, buffaloes, goats, are rich sources of protein. These animals are called milch animals as they provide us with milk. Another set of animals that provide nutrient-rich food are hen, ducks, goose, etc. They provide us with eggs, which again are rich sources of protein. Animals like chicken, duck, ox, goat, pigs, etc. are bred for meat. Other than these domestic animals we have other sources of nutrients as well, they are marine animals. The seafood we eat has very high nutrient values. They are sources of a variety of nutrients like fat, proteins, vitamins and minerals. The care, breeding, management, etc of animals are particularly monitored under the department of animal husbandry. Animal husbandry is a large scale business. The animals are bred, cared, reared and sheltered in a farm or region, which are specially built for them. Animal husbandry involves poultry, milk-farms, apiculture (bee agriculture), aquaculture, etc. Let us have a detailed look at the different types of animal husbandry. Also Read: Animal husbandry -Poultry farming
Module Aims	1. Animal husbandry has the following advantages: 2. 3. Animal husbandry helps in the proper management of animals by providing



أهداف المادة الدراسية	proper food, shelter and protection against diseases to domestic animals. 4. It provides employment to a large number of farmer and thereby increases their living standards. 5. It helps in developing high yielding breeds of animals by cross breeding. This increases the production of various food products such as milk, eggs, meat, etc. 6. It involves the proper disposal of animal waste and promotes a healthy environment.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Animal husbandry has the following advantages: Animal husbandry helps in the proper management of animals by providing proper food, shelter and protection against diseases to domestic animals. It provides employment to a large number of farmer and thereby increases their living standards. It helps in developing high yielding breeds of animals by cross breeding. This increases the production of various food products such as milk, eggs, meat, etc. It involves the proper disposal of animal waste and promotes a healthy environment.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. –

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Real functions	Yes
Recommended Texts	Integles and derveies	yes
Websites	https://www.bing.com/ck/a?!&&p=2b762e704a516ea3JmltdHM9MTcyNzlyMjQwMCZpZ3VpZD0xY2VhZDcyOC1jZjJLTZkZDEtMjRlZC1jNmEzY2VhNTZjNzkmaW5zaWQ9NjI0OQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=1cead728-cf2e-6dd1-24ed-c6a3cea56c79&u=a1L3NIYXJjaD9xPWdlbmVvYWwvYWR5YW5pbWFsK2h1c2JhbmRyeSZGT1JNPVFTUkUx&ntb=1	



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	History and Breeds
Week 2	Animal health of pet animal
Week 3	Animal health of pet birds
Week 4	Animal Handling and methods of restrain
Week 5	Management of Reproduction in Dogs
Week 6	Management of Reproduction in Cats
Week 7	Pet feeding
Week 8	Pet bird feeding
Week 9	Housing
Week 10	Age estimation
Week 11	Vaccination
Week 12	Pet Communication and Behavior

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine



Week 13	Guinea pig management
Week 14	Rabbits pet animals
Week 15	Pet bird general care
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Small Animal Care and Management 4th Edition	Yes
Recommended Texts	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	yes
Websites	https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011	

Module Evaluation:-

Module Evaluation						تقييم المادة الدراسية
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11	
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8	
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous		
	Seminar	1	10% (10)			
	Field Visits Report	1	10% (10)	10	LO # 5, 9, 11.12.13,14 and 15	
	Discussions During Lectures	10	10% (10)	Continuous	ALL	
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10	
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All	
Total assessment			100% (100 Marks)			



Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	33
Lab.					
Tutorial					
Self Study		Self Study	15	1	15
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			10	1	10
Projects / Lab.	Project Work				
		Preparation for the Project			
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.			
Report		Preparation for the Report	3	2	6
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	10	10
	Evaluation		1	5	5
		Total SWL (hr/ Semester)			125
		ECTS			5



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية و الأدوية

تاريخ ملء الملف: 2026/9/15

التوقيع:

اسم المعاون العلمي

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

اسم التدريسي: ا.م.د. حمزه هاشم كزار م. نادية جمال ابراهيم م. احمد سامر ابو خمره

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية														
كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء	2. القسم العلمي / المركز														
كلية الطب البيطري	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني														
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	4. اسم الشهادة النهائية														
مقررات / نظام فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى														
منهجي	6. برنامج الاعتماد المعتمد														
محاضرات إلكترونية، مختبر الكيمياء ، Google Classroom ،حاسوب، شاشة عرض، جهاز عرض، سبورة الحياتية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى														
19/9/2026	8. تاريخ إعداد الوصف														
أهداف البرنامج الأكاديمي: 1- إكساب الطلبة الأسس العلمية للكيمياء الحياتية المرتبطة بوظائف الجسم الحيواني - 2- فهم تركيب وخصائص البروتينات والكربوهيدرات والدهون والأحماض النووية والماء والأملاح المعدنية - 3- تفسير مسارات الأيض وإنتاج الطاقة وتنظيمها في الحيوانات - 4- فهم دور الإنزيمات والفيتامينات والهرمونات في العمليات الحيوية - 5- ربط التغيرات الكيميائية الحياتية بالوظائف الفسيولوجية والحالات المرضية والتشخيص المختبري البيطري - 6- تنمية مهارات إجراء الفحوصات الكيميائية الحياتية الأساسية وتفسير نتائجها -															
<table><tr><td>Introduction to virology and Virus architecture</td></tr><tr><td>Properties of animal viruses</td></tr><tr><td>Viral classification</td></tr><tr><td>Replication of animal viruses</td></tr><tr><td>Antiviral drugs</td></tr><tr><td>Viral genetics</td></tr><tr><td>Oncogenic viruses</td></tr><tr><td>Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae</td></tr><tr><td>Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae</td></tr><tr><td>Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae</td></tr><tr><td>Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae</td></tr><tr><td>Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae</td></tr><tr><td>Herpesviridae, Poxviridae</td></tr><tr><td>Adenoviridae, Papillomaviridae</td></tr></table>		Introduction to virology and Virus architecture	Properties of animal viruses	Viral classification	Replication of animal viruses	Antiviral drugs	Viral genetics	Oncogenic viruses	Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae	Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae	Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae	Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae	Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae	Herpesviridae, Poxviridae	Adenoviridae, Papillomaviridae
Introduction to virology and Virus architecture															
Properties of animal viruses															
Viral classification															
Replication of animal viruses															
Antiviral drugs															
Viral genetics															
Oncogenic viruses															
Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae															
Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae															
Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae															
Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae															
Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae															
Herpesviridae, Poxviridae															
Adenoviridae, Papillomaviridae															

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- 1أ- التعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الكيمياء الحياتية
- 2أ- تفسير تركيب ووظائف الجزيئات الحيوية الرئيسية
- 3أ- فهم الإنزيمات والعوامل المؤثرة في نشاطها
- 4أ- تفسير مسارات أيض الكربوهيدرات والدهون والبروتينات وإنتاج الطاقة
- 5أ- فهم دور الفيتامينات والهرمونات والماء والأملاح المعدنية في العمليات الحيوية
- 6أ- ربط المؤشرات الكيميائية الحياتية بالوظائف الطبيعية والاضطرابات المرضية في الحيوانات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- 1ب- التعامل الصحيح مع العينات والمحاليل والأدوات المخبرية
- 2ب- تحضير المحاليل والتراكيز وإجراء الحسابات الكيميائية الأساسية
- 3ب- إجراء الفحوصات الكيميائية الحياتية الأساسية مثل تقدير الجلوكوز والبروتين الكلي والألبومين واليوريا والكرياتينين والإنزيمات
- 4ب- استخدام أجهزة القياس المخبرية وقراءة النتائج بدقة
- 5ب- تفسير النتائج ومقارنتها بالقيم المرجعية المناسبة للحيوانات

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

Google Classroom، المحاضرات الحضورية والإلكترونية، العروض التقديمية، السبورة، المناقشة، حل المسائل، التطبيقات المخبرية، الفيديوها التعليمية

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية، الاختبارات القصيرة واليومية، الاختبارات التحريرية، التقارير المخبرية، التقييم العملي، والامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1ج- الالتزام بالدقة والنزاهة العلمية في إجراء الفحوصات وتسجيل النتائج
- 2ج- الالتزام بقواعد السلامة والأمان الحيوي والكيميائي داخل المختبر
- 3ج- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي واحترام آراء الزملاء
- 4ج- تقدير أهمية الكيمياء الحياتية في التشخيص والوقاية والعلاج البيطري

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- توجيه الطلبة إلى حضور المحاضرات والمختبرات والمواد الإلكترونية
- 2- تسجيل الملاحظات وطرح الأسئلة والمناقشة والعصف الذهني
- 3- تنفيذ تجارب مخبرية ومناقشة نتائجها
- 4- حضور الندوات وورش العمل والدورات ذات الصلة

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية والقصيرة، الاختبارات التحريرية، التقارير العملية، والتقييم العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- اكتساب القدرة على قراءة النتائج المخبرية وتحليلها بصورة علمية د2- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات الكيميائية الحياتية د3- تطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي وإعداد التقارير العلمية د4- استخدام المصادر العلمية وقواعد البيانات الإلكترونية في التعلم المستمر				
طرائق التعليم والتعلم				
المناقشة والحوار، حل المشكلات، التطبيقات المخبرية، العمل الجماعي، إعداد التقارير، والبحث في المصادر العلمية				
طرائق التقييم				
الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية، الاختبارات التحريرية، التقارير، والتقييم العملي				
10. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثانية			الكيمياء الحياتية	30
				—
11. التخطيط للتطور الشخصي				
التحفيز المستمر للتعلم الذاتي، متابعة المستجدات في الكيمياء الحياتية والتشخيص المخبري، تطوير المهارات العملية واستخدام المصادر العلمية الحديثة				
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
القبول المركزي وفق ضوابط ومتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

المناهج الدراسية المعتمدة، مقررات لجان عمداء كليات الطب البيطري في العراق، المكتبة المركزية ومكتبة الكلية، المصادر العلمية الإلكترونية، والخبرات التدريسية والمختبرية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	الكيمياء الحياتية	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		الكيمياء الحياتية	2027-2026	

8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأول	2	يفهم المبادئ الأساسية للماء و المنظمات pH	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثاني	2	يصف تركيب الأحماض الأمينية والبروتينات ووظائفها	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثالث	2	يفسر مستويات بناء البروتين ووظائف البروتينات المتخصصة	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الرابع	2	يفسر آلية عمل الإنزيمات والحركة والعوامل المؤثرة فيها	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الخامس	2	يصنف الكربوهيدرات ويربط تركيبها بوظائفها الحيوية	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
السادس	2	يفسر مسارات أيض الجلوكوز وتنظيمها وإنتاج الطاقة	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
السابع	2	يفسر آليات الأكسدة الحيوية ATP وإنتاج	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثامن	2	يصف أنواع الدهون ووظائفها وأهميتها	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
التاسع	2	يفسر مسارات أيض الدهون والأجسام الكيتونية	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
العاشر	2	يفسر أيض الأحماض الأمينية ودورة اليوريا	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الحادي عشر	2	يميز مكونات الأحماض النووية ووظائفها الأساسية	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثاني عشر	2	يشرح وظائف الفيتامينات وعلامات نقصها	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثالث عشر	2	يفسر دور الهرمونات في	محاضرة، عرض PowerPoint، مناقشة،	أسئلة ومناقشة

	تنظيم الأيض	فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	
الرابع عشر	2	يحلل مكونات الدم وبعض المؤشرات الكيميائية الحيوية	أسئلة ومناقشة
الخامس عشر	2	يربط نتائج الفحوصات الكيميائية الحيوية بالحالات البيطرية	أسئلة ومناقشة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
فرع الكيمياء الحيوية	2. القسم العلمي / المركز
Biochemistry / الكيمياء الحيوية	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات نظرية وتطبيقات مختبرية	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول	5. الفصل / السنة
ساعة 30	6. عدد الساعات الدراسية (الكي)
19/9/2026	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. البنية التحتية

أساسيات الكيمياء الحياتية، محاضرات المادة، ودليل المختبر المعتمد	-الكتب المقررة المطلوبة
Lehninger Principles of Biochemistry، Harper's Illustrated Biochemistry، Clinical Biochemistry of Domestic Animals.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع العلمية المتخصصة في الكيمياء الحياتية والطب البيطري، والمجلات العلمية المحكمة والتقارير ذات الصلة.	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
والمواقع العلمية الرسمية Google Scholar، PubMed، المكتبة المركزية ومكتبة الكلية وقواعد البيانات الأكاديمية.	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع متطلبات الاستفادة العلمية والتطبيقية، وتحديث الموضوعات وفق المستجدات في الكيمياء الحياتية البيطرية والتشخيص المختبري، وإضافة تطبيقات عملية وحالات سريرية، وتطوير المحتوى الإلكتروني والوسائل التعليمية، ومراجعة المفردات بصورة دورية وفق توصيات اللجان العلمية ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المقرر/اللغة العربية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	QGU1106		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	33		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	Veterinary public health	College	Veterinary medicine
Module Leader	ثابت رحمن فنيخ	e-mail	Abub33151@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Assist. LEC.	Module Leader's Qualification	MASTER
Module Tutor	ندى وهاب كاظم	e-mail	nada.w@biotech.uogasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali	e-mail	Mohammed87@vet.uogasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026	Version Number	2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

	جامعة القاسم الخضراء/كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
	الصحة العامة	2. القسم العلمي / المركز
	اللغة العربية م.م. ندى وهاب كاظم	3. اسم / رمز المقرر
	النظري	4. أشكال الحضور المتاحة
	فصلي	5. الفصل / السنة
	٢	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	2025/8 /7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
		8. أهداف المقرر
		تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية.

	تطوير مهارات الطلاب اللغوية.
	الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي.
	تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
	تنشئة جيل يهتم بأرث أمته الأدبي والفكري.
	العمل على صون فصاحة اللغة العربية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلاع الفكري وأسس وتطبيقات علوم اللغة العربية. 2- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو. 3- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف. 4- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير. 5- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب. 6- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تعريف الطالب على أهمية (اللغة العربية) من الناحية العلمية والتطبيقية. ب2 - تنمية مهارات التحدث باللغة العربية. ب3 - تأهيل الطالب بالمعارف والمخرجات الخاصة بعلم النحو. ب4 - تطوير معارف ومدرجات الطالب.
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة .
طرائق التقييم : التحضير اليومي (الإمتحان الشفوي).

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اللغة العربية. ج2- إدراك الطالب أن اللغة العربية هي من جملة اللغات الحية. ج3- جعل الطالب محباً للغة العربية . ج4- رفض اي محاولة للتقليل من شأن اللغة العربية واخراجها من غايتها في التواصل .	
طرائق التعليم والتعلم	
إثارة أسئلة متنوعة يمكن عبرها استدعاء المعلومات ، وشرح موضوع ما عبر مصادر متنوعة وحاوله ربط المصادر بعضها ببعض.	
طرائق التقييم	
اجراء الاختبارات السريعة اليومية والاختبارات الفصلية مع التنوع في طبيعة الاسئلة ، وكتابة التقارير العلمية والواجبات البيتية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- جعل اللغة وسيلة للإتصال بين بني البشر . د2- جعل اللغة وسيلة يستفيد منها الفرد للتمتع بالمطالعة والقراءة. د3- توظيفها للإقناع . د4- جعل اللغة أداة للنصح والإرشاد .	

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-الاول	2	النعت	تعريفه، أقسامه، أنواعه وامثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الثاني	2	البدل	تعريف، أنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
الثالث	2	التوكيد اللفظي والمعنوي	تعريفه وأقسامه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الرابع	2	العطف	تعريفه وأنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الخامس	2	الممنوع من الصرف	تعريفه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السادس	2	المدارس الأدبية في العصر الحديث	(الاحياء، المهجر ، أبولو، الديوان، الحر)	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السابع	2	مدرسة الإحياء	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج	التحضير اليومي والامتحان الشفوي

الثامن	2	مدرسة المهجر	تعريفها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
التاسع	2	مدرسة أبولو	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
العاشر	2	مدرسة الديوان	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
11	2	مدرسة الشعر الحر	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
12	2	نماذج شعراء من المدارس الأدبية في العصر الحديث	الجواهري ، جبران خليل جبران ، السياب .	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
13	2	الجواهري	تعريفه ، حياته ونشأته، مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
14	2	جبران خليل جبران	تعريفه ، حياته ونشأته، مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
15	2	بدر شاكر السياب	تعريفه ، حياته ونشأته ، مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-التوابع في النحو العربي محمود سليمان ياقوت -دراسة العلة النحوية في التوابع للقصاب الرومي -الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف
---------------------------	---

*القرآن الكريم *شرح ابن عقيل *الوجيز في اللغة العربية *قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر) *الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية .	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	اضافة المزيد من المهارات للطلبة لتعليم اللغة العربية وذلك باعداد الملصقات الجدارية التي توضح للطلبة اهمية اتقان اللغة العربية في كافة مجالات العلوم الاكاديمية والتطبيقية
-------------------------------------	--

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم حزب البعث		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM1040		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Vet. Public health	College	Veterinary medicine
Module Leader	م. عقيل فالح سلمان	e-mail	aqeel_aljanabi@vet.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	زهراء فوزي ابوخيوط	e-mail	zahraa_althalme@vet.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim walu	e-mail	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بتاريخ حزب البعث: شرح نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وأهدافه. التركيز على التوسع الجغرافي والسياسي لحزب البعث في الدول العربية مثل العراق وسوريا. استعراض الشخصيات السياسية البارزة التي ارتبطت بهذا الحزب. 2. تحليل الجرائم المرتكبة من قبل حزب البعث: تقديم أمثلة على الجرائم التي ارتكبتها الحزب، مثل الانتهاكات ضد حقوق الإنسان، التعذيب، القمع السياسي، والإعدامات الجماعية. دراسة دور الحزب في الحروب الإقليمية، مثل حرب العراق مع إيران، والغزو العراقي للكويت. التعرف على ممارسات الحزب في القمع السياسي والتصفية العرقية والطائفية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة شاملة بتاريخ حزب البعث: • اكتساب الطلاب لفهم عميق عن نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي، أهدافه السياسية، وتوسعه في الدول العربية مثل العراق وسوريا • معرفة الشخصيات السياسية البارزة في الحزب، مثل صدام حسين في العراق وحافظ الأسد في سوريا • فهم الإيديولوجيات والأيدولوجيا السياسية التي قادها الحزب، مثل العروبة والاشتراكية 2. القدرة على تحليل الجرائم والانتهاكات: • تطوير مهارات الطلاب في تحليل الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها الحزب في فترات حكمه • القدرة على تقديم أمثلة واقعية للانتهاكات التي حدثت، مثل المجازر الجماعية، الاعتقالات التعسفية، والتعذيب 1.

	perspectives on human rights, democracy, and corruption. 10. Apply acquired knowledge and skills to promote and protect human rights, democracy, and good governance in personal, professional, and civic contexts. Overall, students should have a solid understanding of democracy and human rights, democracy, and corruption issues, and be able to apply this knowledge to contribute to the advancement of human rights and democratic values in society.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The indicative content includes: 1. Definition and sources of democracy and human rights (international, regional, national, religious). [3h] 2. Characteristics of democracy and human rights: universality, indivisibility, interdependence, inalienability. [3h] 3. Emergence and evolution of human rights: historical development, key milestones, influential movements. [3h] 4. Types of human rights: civil and political, economic and social, environmental, cultural, and developmental. [3h] 5. Guarantees to prevent human rights violations: legal, institutional, societal safeguards, Islamic guarantees, national and international levels. [3h] 6. Concept of democracy: principles, values, forms of governance (direct, semi-direct, indirect). [3h] 7. Islamic stance on democracy: compatibility, strengths, weaknesses. [3h] 8. Critique of the democratic system: analysis of strengths and weaknesses. [3h] 9. Administrative corruption: definition, types, societal impact. [3h] 10. Methods to combat administrative corruption. [3h]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	When it comes to learning and teaching strategies for a human rights module, there are several approaches can be taken to enhance understanding and engagement. Here are some effective strategies: 1. Interactive Discussions: Encourage students to actively participate in discussions, debates, and group activities. This promotes critical thinking, allows for different perspectives to be shared, and fosters a deeper understanding of human rights issues. 2. Case Studies: Present real-life case studies that highlight human rights violations or achievements. Analyzing these cases helps students apply theoretical concepts to practical situations and develops their problem-solving skills.

	3. Research Projects: Assign research projects on specific human rights topics or issues. This encourages independent learning, critical analysis, and the development of research skills. 4. Collaborative Learning: Foster collaboration among students through group projects or assignments. This encourages teamwork, peer learning, and the exchange of diverse perspectives. 5. Assessment Variety: Use a variety of assessment methods, including essays, presentations, debates, and quizzes, to assess students' understanding of human rights concepts and their ability to apply them to real-world situations.
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدرا يالمنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدرا يالمنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدرا يالمنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدرا يالمنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدرا يالك للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	15% (15)	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	- مفهوم الجرائم وأقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً .
Week 2	- أقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م .
Week 3	- أنواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا .
Week 4	- الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق - آليات الجرائم النفسية - أثار الجرائم النفسية
Week 5	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف النظام البعثي من الدين .
Week 6	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة .
Week 7	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث - أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث .
Week 8	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق - التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام .
Week 9	- تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)
Week 10	- تجفيف الأهوار - تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات
Week 11	- جرائم المقابر الجماعية .
Week 12	- أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق .
Week 13	- التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963 – 2003 م .
Week 14	مناقشة قانون اجتثاث البعث
Week 15	مناقشة قانون اجتثاث البعث

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5		
Week 6		
Week 7		
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	قانون اجتناب البعث	No
Recommended Texts	جرائم حزب البعث	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Animal Nutrition		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar		
Module Code	VET205				
ECTS Credits	3.00				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	1	Semester		1	
Department	Vet. Public health		College	College of veterinary medicine	
Module Leader	ا.م.د علي مهدي محمود		E-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assi. Prof.	Module Leader's Qualification		Ph.D
Module Tutor	ا.م.د بشار نوري كاظم		e-mail	-----@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name		ا.م.د علي مهدي محمود	e-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		29/6/2025	Version Number		1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Un structured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION وصف المادة الدراسية	Animal Nutrition deals with developing an understanding of the principles of nutrition and their application to meeting the nutrient requirements of livestock and other animal species. addition, classification and function of nutrients, deficiency symptoms, digestive processes, characterization of feedstuffs, and formulation of diets for domestic animals . This course introduces second-year students to animal nutrition, includes nutritional roles of carbohydrates, proteins, lipids, minerals, vitamins, and water. Digestion, absorption, and use of nutrients and their metabolites of monogastric animals , ruminants , and lower digestive tract fermenters . Finally, this information is integrated in an economically feasible and practical system of animal nutrition to ensure that the optimal production potential of animals is achieved.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The aims of animal nutrition typically include 1. Providing a comprehensive understanding of the principles of nutrition, the various nutrients required by animals, and how these nutrients are utilized by different animal species, as well as the practical aspects of ration formulation and feed evaluation for various animal species. 2. Understanding how animals digest and utilize nutrients, including the roles of different digestive systems and metabolic pathways. 3. Learning how proper nutrition can improve animal growth, reproduction, and productivity . 4. Recognizing the unique nutritional requirements of different animal species, including livestock, companion animals, and others. 5. Exploring current topics and research in animal nutrition, such as sustainable feeding practices, food safety, and the impact of nutrition on human health.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1.Explanation of scientific subjects through theoretical lectures. 2.Training of students for practical applications in laboratories. 3.Student prepare a scientific related reports

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to used using PowerPoint presentations through technology enhanced lessons (lectures integrated with distance learning).Classroom and laboratory exercises or technical-practical lessons will also be performed at the feed industries to encourage students' participation in the Lab, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through practicing, interactive examples and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. LO1: Sources of micro and macro nutrients suitable for specific species will be identified. The sources identified must then be evaluated in terms of their

	suitability, e.g. digestibility, palatability, cost, availability and practicality, allowing the student to make sound judgement, A variety of different sources of feeds should be discussed and evaluated. LO2: Students will formulate a balanced ration including dietary calculations. Consideration must be made of how that ration will be provided to the animal, e.g. using nutrition as enrichment, to maximise the welfare of the animal . LO3: Discussion on the consequences of malnutrition in relation to health and welfare of a range of species, with discussion of particular nutritional related diseases. Consideration of how nutrition can be used to prevent disease should be made . LO4: Further discussion on how additives in feeds can be used for a variety of purposes such as promoting immune function and growth, as well as production and performance.
--	---

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Real functions	Yes
Recommended Texts	Integles and derveies	yes
Websites	https://www.bing.com/search?q=general+animal+husbandry&FORM=Q&SRE1	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54.

COURSE SCHEDULE:-

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Animal Nutrition, common terms and definitions, importance of nutrients in animal
Week 2	Importance of water in animal feeding
Week 3	Carbohydrate Metabolism
Week 4	Protein Digestion, metabolism and evaluation
Week 5	Lipids Metabolism
Week 6	Total Digestible Nutrients (TDN)
Week 7	Vitamins and minerals
Week 8	Digestion in ruminant animals
Week 9	Digestion in monogastric animals
Week 10	Dietary energy and its partition in animal
Week 11	Digestibility trials
Week 12	Ration for ruminant
Week 13	Ration for monogastric
Week 14	Methods of forage preservation: Silage making, characteristics of good quality silage, losses in
Week 15	Feed additives
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	How to use nutrition laboratory
Week 2	What are the feedstuffs approximate analysis
Week 3	Determination of moisture
Week 4	Determination of moisture for green forages
Week 5	Determination of ash

Week 6	Determination of silica
Week 7	Preparation of standard solution
Week 8	Determination of crude protein
Week 9	Determination of ether extract
Week 10	Determination of crude fiber
Week 11	Determination of soluble carbohydrate
Week 12	The expression of results on dry matter basis
Week 13	Determination of gross energy part 1
Week 14	Determination of gross energy part 2
Week 15	Determination of gross energy part 3

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Animal nutrition/ 2002 Peter McDonald and Richard Alan Edwards - Basic Animal nutrition and feeding/2005 Wilson G. Pond and David B. Church.	Yes
Recommended Texts	"A Guide to the Principles of Animal Nutrition" by Gita Cherian . "Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding" by Peter R. Cheeke. "Essentials of Animal Nutrition". Other notable works include "Recent Advances in Animal Nutrition".	Yes
Websites	https://animalnutrition.org/ https://www.cargill.com/animal-nutrition	

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	4	10% (10)	3,6,9,12	All
	Assignments	5	10% (10)	3,6,9,12,5	All
	Seminar	2	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	Continuous	All
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			15	2	30
Tutorial	---	-----	----	----	----
Self larning	---	-----	----	----	----
Quizzes		Preparation for the Quizzes	4	0.25	1
discussions during lectures			10	0.25	2.5
Projects / Lab.	Project Work				
		Preparation for the Project			
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the Project	2	0.5	1
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	5	0.5	2.5
Report		Preparation for the Report	2	0.5	1
Midterm Exam (10%)	\	Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation		1	3	3
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation				
		Total SWL (hr/ Semester)			75
		ECTS			3

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي : فرع الامراض وامراض الدواجن
تاريخ ملء الملف : 2026/9/15

التوقيع :
اسم معاون العلمي : ا.م.د. مهند عبيس عبد الله
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. امير رضا دروال الجنابي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الأمراض وامراض الدواجن
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الطب العدلي البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة بيطرية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
5. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
6. المؤثرات الخارجية الأخرى	.الهيئات الاختصاصية الدولية
7. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/15
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد اطباء بيطرين بكفاءات ومهارات عالية في التعرف على اسباب موت الحيوان	
2- .أعداد أطباء بيطرين قادرين على مساعدة رجال الشرطة والقانون في الكشف الجرمي	
3- التدريب على القدرة على وصف أسباب الوفاة للحيوانات والكشف عن الآفة المميتة	
4- التدريب على أساسيات الفحص التشريحي العدلي الخارجي والداخلي	
5- التدريب على أساسيات وصف الجروح وأنواعها وخطورتها وكذلك الحروق	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم أساسيات الطب العدلي البيطري
- 2 القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق الأساليب العلمية والالتزام بالإرشادات والتعليمات العلمية والقانونية لمواجهة قضية جنائية وحلها وتقييمها وتقديم تقرير او تفسيرها .
- 3 أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية للتقارير العدلية لرجال القانون .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 دراسة أهم الطرق التشريحية لجسم وأعضاء الحيوان

ب 2 - تعلم طرق فحص الأعضاء والجسم

ب 3 كتابة التقارير العدلية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية , الأختبارات اليومية , الأختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- قدره على التعامل مع الجثث الميتة
- ج2- القدرة على وصف سبب الوفاة للحيوان
- ج3- القدرة على كتابة التقرير العدلي للسلطة القضائية
- ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطالب على التحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع التفسير الى جانب وصف الحلول القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف اسباب الموت والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجودة.

التميز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة .

طرائق التقييم

لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- اسئلة الصواب والخطأ.
- اسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة (matching items).
- اسئلة التكميل (completion).
- ب-اختبارات طبية تخص الامور التالية :-
- تذكر الحقائق العلمية.
- فهم المادة العلمية والمبادئ الطبية
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-

- الاسئلة التي لها اجابة محددة.

- اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-

- امتلاك القدرة على حرية الاجابة .

- امتلاك المهارة في التنظيم.

- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

- عدم الغش والتصدي له .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات الاتصال والتواصل للقدرة على التشخيص ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل.

د2- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

د3- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقناع والحوار.

د4- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء .

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية ،انشطة صفية وبيتية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال:

دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي .

اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

10.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الساعات المعتمدة	نظري		
عملي			
			الاولى / الفصل الاول
			الاولى / الفصل الثاني
			الثانية / الفصل الاول
			الثانية / الفصل الثاني

				الثالثة / الفصل الاول
				الثالثة / الفصل الثاني
				الرابعة / الفصل الاول
				الرابعة / الفصل الثاني
0	1	الطب لعدلي		الخمس / الفصل الثاني

11. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الامراض وامراض الدواجن بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم

2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.

4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم.

5. توفير البرمجيات التخصصية والأجهزة المختبرية وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك.

6- التحفيز المستمر للتعلم

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تخضع كلية الطب البيطري إلى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات التخرج.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة والكلية .
- دورات في طرائق التدريس.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة .
- أكتب المنهجية والإلكترونيه
- خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
السنّة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري												
الخامسة		طب عدلي	اساسي									3			6

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	الطب العدلي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2027-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15
8. أهداف المقرر	
1- معرفة دراسة أهم الطرق التشريحية لجسم وأعضاء الحيوان عدليا	
2- دراسة وتعلم طرق فحص الأعضاء والجسم عدليا	
3- وصف أسباب الموت والجروح والحروق للحيوان	
4- كتابة التقارير العدلية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم أساسيات الطب العدلي البيطري 2 القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق الأساليب العلمية والالتزام بالإرشادات والتعليمات العلمية والقانونية لمواجهة قضية جنائية وحلها وتقييمها وتقديم تقرير او تفسيرها . 3 أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية للتقارير العدلية لرجال القانون .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعلم كيفية اكتساب المهارات الشخصية والعامة
طرائق التعليم والتعلم
الحوارات العلمية والطرق المباشرة
طرائق التقييم
الاسئلة الشفوية والامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الموت	Death	شاشة LCD سبورة الاقلام	
2	1	علامات الموت	Signs of Death	شاشة LCD سبورة الاقلام	
3	1	التصلب الرمي	Rigor mortis	شاشة LCD سبورة الاقلام	
7-4	3	اسباب الموت	Causes of death	شاشة LCD سبورة الاقلام	
10-8	3	الموت من الحروق	Death from the burns	شاشة LCD سبورة الاقلام	
11	1	امتحان	-	-	
12	1	الجروح	Wound	شاشة LCD سبورة الاقلام	
13	1	الجروح	Gunshot or fire wound	شاشة LCD سبورة الاقلام	
14	1	التسمم	Toxicity	شاشة LCD سبورة الاقلام	
15	1	البصمة الوراثية	fingerprint	شاشة LCD سبورة الاقلام	
		الامتحان النهائي	exam		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الطب العدلي البيطري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي ///

- 1- انشاء مختبر خاص بالطب العدلي
- 2- جلب الاجهزة المتخصصة للكشف العدلي
- 3- جلب الادوات التشريحية المتخصصة للفحص العدلي
- 5- التنسيق المشترك مع الباحثين والمتخصصين لاجراء لقاءات خاصة مع الطلبة لزيادة الخبرة
- 6- اجراءات النشاطات العلمية

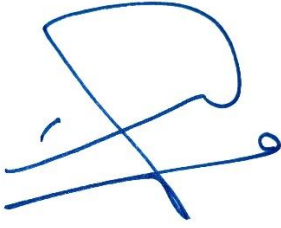
وضع افكار علمية جديدة لتطوير المسيرة العلمية

- 1- أنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد
- 2- إدخال العمل الميداني في التعلم الأكاديمي
- 3- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للطب العدلي في العراق من قبل الباحثين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : الجراحة والتوليد البيطري
تاريخ ملء الملف : 2026/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. مهند عيسى عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الجراحة البيطرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة البيطرية واقسامه .	
2- التعرف على الية الاستجابة النسيجية للحالة المرضية وللعلاج.	
3- . يتم من خلاله تعريف الطالب على الاساليب المختلفة لتشخيص الامراض .	
4- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الطرق المستخدمة بالعلاجات الجراحية.	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الجراحي.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة. 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة و الأمراض والسريريّات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية . 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا وجراحيا.
طرائق التعليم والتعلم تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)
طرائق التقييم 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقه بعلم الجراحة البيطرية وتطبيقها العملي. 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة. 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب. 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.
طرائق التقييم
1. المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف. 2. الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد. 3. متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4. الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس. 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيتية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال: دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي . اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الخامسه / الفصل الاول		الجراحة البيطرية	3	2
الخامسه / الفصل الثاني		الجراحة البيطرية	3	2

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحه والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية . الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال: 1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. 2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءا على معدلات التخرج .
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق . 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة . 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية . 4- شبكة المعلومات الانترنت. 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية. 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	الجراحة البيطرية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة وتقسيماتها.	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية لتشخيص وعلاج الأمراض.	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الإصابات التي تتطلب تدخلاً جراحياً لأغلب أنواع الحيوانات.	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- ممارسة الإجراءات العلاجية للحالة المرضية باستخدام التقنيات الجراحية المتنوعة.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة البيطرية. 2- توفير معلومات كافية والتي تترابط مع علوم أخرى مثل الامراض والفسلجة والطب الباطني السريري. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية من خلال التعرف على اساسيات ومبادئ علم الجراحة. 2 – تمكين الطلبة من التعرف على طرق مختلفة لتشخيص الامراض والاصابات. 3 – دراسة علم الجراحة يفتح افاقا واساليب لعلاج الحالات المرضية بطرق غير تقليدية حديثة مما يزيد من فرص نجاح العلاج وزيادة كفاءة ونسبة الشفاء.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.
طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المزج بين أسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف
- 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب
- 3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.
- 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.
- 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
- 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر – الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Digestive system: Affection of salivary gland	Digestive system: Affection of salivary gland	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
2	3	Affection of tongue	Affection of tongue	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
3	3	Affection of teeth	Affection of teeth	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
4	3	Affection of esophagus	Affection of esophagus	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
5	3	Affection of stomach	Affection of stomach	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
6	3	Affection of small intestine	Affection of small intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
7	3		امتحانات النصف الاول من الكورس		امتحان يومي, واجب بيتي
8	3	Affection of large intestine	Affection of large intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
9	3	Affection of digestive accessory organs	Affection of digestive accessory organs	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
10	3	Facial paralysis	Facial paralysis	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
11	3	Hernia	Hernia	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي

10. بنية المقرر – الجزء العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Oesophagotomy	Oesophagotomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
2	2	Intestinal surgery	Intestinal surgery	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
3	2	Enterotomy	Enterotomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
4	2	Splenectomy	Splenectomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
5	2	Rumenotomy	Rumenotomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي

	11. البنية التحتية
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	الكتب المقررة المطلوبة
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشوره في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
البحوث العلميه الخاصه بعلم الجراحة المنشوره على موقع Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للجراحه البيطريه في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

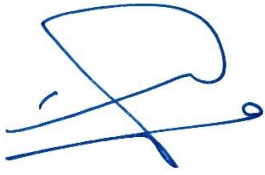
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



: التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. مهند عبيس عبد الله

: التاريخ



: التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مازن طالب عباس

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الجراحة البيطرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة البيطرية واقسامه .	
2- التعرف على الية الاستجابة النسيجية للحالة المرضية وللعلاج.	
3- . يتم من خلاله تعريف الطالب على الاساليب المختلفة لتشخيص الامراض .	
4- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الطرق المستخدمة بالعلاجات الجراحية.	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الجراحي.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة.
- 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة و الأمراض والسريريّات.
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية .
- 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية.
- 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا وجراحيا.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم الجراحة البيطرية وتطبيقها العملي.
- 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد.
- 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية .

3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة.

2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب.

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.

طرائق التقييم

1. المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف.

2. الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد.

3. متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها.

4. الامتحانات الشهرية والفصلية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس.

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقة ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال:

دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي .
اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الخامسة / الفصل الاول		الجراحة البيطرية	3	2
الخامسة / الفصل الثاني		الجراحة البيطرية	3	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحه والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءا على معدلات التخرج .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	الجراحة البيطرية		2025/2024

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	الجراحة البيطرية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة وتقسيماتها.	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية لتشخيص وعلاج الامراض.	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الاصابات التي تتطلب تدخلا جراحيا لاغلب انواع الحيوانات.	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- ممارسة الاجراءات العلاجية للحالة المرضية باستخدام التقنيات الجراحية المتنوعة.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة البيطرية. 2- توفير معلومات كافية والتي تترابط مع علوم أخرى مثل الامراض والفسلجة والطب الباطني السريري. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية من خلال التعرف على اساسيات ومبادئ علم الجراحة. 2 – تمكين الطلبة من التعرف على طرق مختلفة لتشخيص الامراض والاصابات. 3 – دراسة علم الجراحة يفتح افقا واساليب لعلاج الحالات المرضية بطرق غير تقليدية حديثة مما يزيد من فرص نجاح العلاج وزيادة كفاءة ونسبة الشفاء.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.
طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف

2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب

3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر – الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Digestive system: Affection of salivary gland	Digestive system: Affection of salivary gland	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
2	3	Affection of tongue	Affection of tongue	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
3	3	Affection of teeth	Affection of teeth	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
4	3	Affection of esophagus	Affection of esophagus	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
5	3	Affection of stomach	Affection of stomach	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
6	3	Affection of small intestine	Affection of small intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
7	3		امتحانات النصف الاول من الكورس		امتحان يومي, واجب بيتي
8	3	Affection of large intestine	Affection of large intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
9	3	Affection of digestive accessory organs	Affection of digestive accessory organs	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
10	3	Facial paralysis	Facial paralysis	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
11	3	Hernia	Hernia	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي

10. بنية المقرر – الجزء العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Oesophagotomy	Oesophagotomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
2	2	Intestinal surgery	Intestinal surgery	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
3	2	Enterotomy	Enterotomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
4	2	Splenectomy	Splenectomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
5	2	Rumenotomy	Rumenotomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي

	11. البنية التحتية
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	الكتب المقررة المطلوبة
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشوره في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,...)
البحوث العلميه الخاصه بعلم الجراحة المنشوره على موقع Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للجراحه البيطريه في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

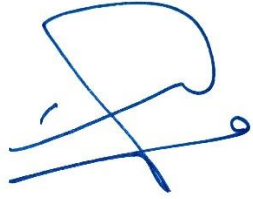
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعليم أسس علم خصوبة ذكور والتلقيح الصناعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحه بيطرية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- لتزويد الطلاب بمعرفة مهمة عن الجهاز التناسلي الذكري وأمراضه والية التلقيح الصناعي.	
2- تزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول التحكم الهرموني في الذكور.	
3- لجعل الطلاب يفهمون كيف يمكن تشخيص وعلاج مشاكل الخصوبة والأمراض.	
4- لتعليم الطلاب طرق جمع السائل المنوي والية حفظه	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الهرموني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الخصوبة والأمراض التناسلية. 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثلا علوم الفسلجة والأمراض والسريريّات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- الالمام الكامل بمشاكل الأمراض التناسلية. 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. 3 – دراسة علم اخصوبه الاناث البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا.
طرائق التعليم والتعلم تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي: - (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار والزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة، بحوث الطلبة النظرية والعملية، النشاطات)
طرائق التقييم 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر البيطرية وتطبيقها العملي. 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة التناسلية من خلال استخدام البرامج الهرمونية وتحسين نوعية الحيوانات الحقلية من خلال التلقيح الصناعي بنواع ذات انتاجية عالية 3- تطوير الجانب العلمي الأكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة. 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب. 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف. 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس. 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيتية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقة، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او التشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة على سبيل المثال: دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي. اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الخامسة/ الفصل الاول			التلقيح الصناعي	1
الخامسة/ الفصل الثاني			تقنيات تكاثر	1
				2
				2

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحة والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية. الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال: 1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. 2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناء " على معدلات التخرج.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	خصوبة الذكور والتلقيح الصناعي		2025/2024

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	خصوبة الذكور والتلقيح الصناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن التوليد وتقنيات التكاثر	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الخصوبة والحمل والتلقيح الصناعي لجميع أنواع الحيوانات	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- أضافه إلى كيفية إعطاء العلاج المقرر للحالة المرضية والية استخدام الهرمونات التناسلية في تحسين الخصوبة وإدامة الحمل.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم التوليد والامراض التناسلية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل السريرييات ونقل الاجنة 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالتوليد البيطري والامراض التناسلية 2 – اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية والحمل والية التلقيح الصناعي ونقل الاجنة 3 – دراسة علم التوليد يتيح المجال لاستخدام تقنية الاستنساخ ونقل الاجنة والتلقيح الصناعي والاختصاص الخارجي وتشخيص الامراض التناسلية وطرق علاجها طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت. طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً. طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.
- 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.
- 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
- 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction and history of AI	Introduction	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
2	1	Anatomy of male genital system	Anatomy of male genital system	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
3	1	Spermatogenesis	Spermatogenesis	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
4	1	Hormonal control in male reproduction	Hormonal control in male reproduction	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
5	1	Breeding soundness	Breeding soundness	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
6	1	Semen collection methods	Semen collection methods	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
7	1	Composition of semen	Composition of semen	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
8	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
9	1	Semen evaluation	Semen evaluation		
10	1	Semen metabolism	Semen metabolism	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
11	1	Semen dilution	Semen dilution	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
12	1	Semen storage	Semen storage	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
13	1	Artificial insemination	Artificial insemination	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
14	1	Fertility and infertility in male	Fertility and infertility in male	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
15	1	Venereal diseases	Venereal diseases	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي

10. البنية التحتية	
Arthur theriogeniology	- الكتب المقررة المطلوبة
Arthur theriogeniology	المراجع الرئيسية (المصادر)
U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,...)
Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت. البحوث المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للتفقيح الاصطناعي في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الأبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

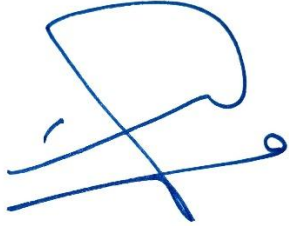
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف: 2026/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعليم أسس علم خصوبة ذكور والتلقيح الصناعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحه بيطرية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- لتزويد الطلاب بمعرفة مهمة عن الجهاز التناسلي الذكري وأمراضه والية التلقيح الصناعي.	
2- تزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول التحكم الهرموني في الذكور.	
3- لجعل الطلاب يفهمون كيف يمكن تشخيص وعلاج مشاكل الخصوبة والأمراض.	
4- لتعليم الطلاب طرق جمع السائل المنوي والية حفظه	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الهرموني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الخصوبة والأمراض التناسلية.
- 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة والأمراض والسريريّات.
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بمشاكل الأمراض التناسلية.
- 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية.
- 3 – دراسة علم اخصوبه الاناث البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي: - (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار والزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة، بحوث الطلبة النظرية والعملية، النشاطات)

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر البيطرية وتطبيقها العملي.
- 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد.
- 2- زيادة الكفاءة التناسلية من خلال استخدام البرامج الهرمونية وتحسين نوعية الحيوانات الحقلية من خلال التلقيح الصناعي بنواع ذات انتاجية عالية

3- تطوير الجانب العلمي الأكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين أسلوب المحاضرة والمناقشة.

2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب.

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف.

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد.

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها.

4- الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس.

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقة، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة على سبيل المثال:

دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي.
اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الخامسة/ الفصل الاول		التلقيح الصناعي	1	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحة والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءً على معدلات التخرج.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	خصوصية الذكور والتلقيح الصناعي		2025/2024

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	خصوبة الذكور والتلقيح الصناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن التوليد وتقنيات التكاثر	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الخصوبة والحمل والتلقيح الصناعي لجميع أنواع الحيوانات	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- أضافه إلى كيفية إعطاء العلاج المقرر للحالة المرضية والية استخدام الهرمونات التناسلية في تحسين الخصوبة وإدامة الحمل.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم التوليد والامراض التناسلية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل السريريات ونقل الاجنة 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الامام الكامل بالتوليد البيطري والامراض التناسلية 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية والحمل والية التلقيح الصناعي ونقل الاجنة 3 - دراسة علم التوليد يتيح المجال لاستخدام تقنية الاستنساخ ونقل الاجنة والتلقيح الصناعي والاختصاص الخارجي وتشخيص الامراض التناسلية وطرق علاجها
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف

2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب

3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction and history of AI	Introduction	السيبورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
2	1	Anatomy of male genital system	Anatomy of male genital system	السيبورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
3	1	Spermatogenesis	Spermatogenesis	السيبورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
4	1	Hormonal control in male reproduction	Hormonal control in male reproduction	السيبورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
5	1	Breeding soundness	Breeding soundness	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	امتحان يومي
6	1	Semen collection methods	Semen collection methods	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	امتحان يومي
7	1	Composition of semen	Composition of semen	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	واجب بيتي
8	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
9	1	Semen evaluation	Semen evaluation		
10	1	Semen metabolism	Semen metabolism	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	واجب بيتي
11	1	Semen dilution	Semen dilution	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	واجب بيتي
12	1	Semen storage	Semen storage	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	واجب بيتي
13	1	Artificial insemination	Artificial insemination	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	واجب بيتي
14	1	Fertility and infertility in male	Fertility and infertility in male	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	واجب بيتي
15	1	Venereal diseases	Venereal diseases	السيبورة، مقاطع فيديو، بور بوينت	واجب بيتي

10. البنية التحتية	
Arthur theriogeniology	- الكتب المقررة المطلوبة
Arthur theriogeniology	لمراجع الرئيسية (المصادر)
U tube	-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,...)
Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت. البحوث المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للتفقيح الاصطناعي في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : : الطب الباطني والوقائي
تاريخ ملء الملف : 2025-9-15

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مهند عيسى الجبوري	اسم رئيس القسم : : أ.م.د. احمد حمزه موسى
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/ جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة العملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2025-9-15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السريات	
2- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الفحص السريري	
3- فحص اجهزة الجسم المختلفة	
4-تعريف الطالب عن الفحوصات الخاصة والعامة	
5- تعريف الطالب بطرق اعطاء الادوية واللقاحات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الامراض المعدية والطب الباطني 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصتا المعدية والايضية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة 2 – اعطاء مجال واسع للطلبة في التعرف على كيفية تشخيص الحالات المرضية 3 – دراسة علم السريريّات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
طرائق التعليم والتعلم 1- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية. 2- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار من متعدد. 3- حضور المحاضرات والندوات وورش العمل
طرائق التقييم 1-تقيم نشاط الطلاب من خلال المشاركة بأجراء الاختبارات والفحوصات على الحيوانات داخل البيت الحيواني وكذلك في مختبر التشخيصات 2- أسئلة وحوارات ونقاشات ضمن محاضرات تدار في البيت الحيواني التابع للكلية 3- محاولة معرفة أخطاء الطالب وتصحيحه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام معدات المختبرات والتحليلات المرضية ، وجمع العينات وحفظها ونقلها ؛ أداء تقنيات مختبر الممارسة القياسية ؛ تفسير النتائج المعملية (ونائج وسائل التشخيص المساعدة الأخرى) والتكامل مع المعلومات السريرية 2- العمل بفعالية كعضو في فريق متعدد التخصصات في تقديم الخدمات للعملاء وأصحاب العمل. 3- اكتساب المهارات في إدارة المشاريع 4- إظهار القدرة العملية على تطبيق المعرفة على الحالة المرضية في المؤسسات السريرية.
طرائق التعليم والتعلم 1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب
3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف الالكتروني
2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد
3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
4- الامتحانات الشهرية و الفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل الكلاس الالكتروني تنمي شخصية الطالب 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس 4 بث روح الزمالة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات للصف بأكمله 2- دروس مجموعة صغيرة. 3- العمل الجماعي في فصول التعلم الموجهة 4- التعلم بمساعدة الكمبيوتر. 4- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية 5- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة. 6- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريريات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.
طرائق التقييم

الالتزام داخل الصف الالكتروني ,الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها , متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة/ الفصل الثاني		التطبيق البيطري		2

12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءً على معدلات .

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	السريريات		2026-2025

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة
5. الفصل / السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السر
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية
3- تعريف الطالب كيفية اعطاء الاد
4- تعريف الطالب مبادئ تشخيص
5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل
6- إثبات الكفاءة العملية في التقنيات

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المبادئ الأساسية فيما يتعلق بالأمراض السريرية
- 2- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري
- 3- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الطب الباطني والمعدية والمشاركة
- 4- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصة المعدية والايضية
- 5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة
- 2 - تنمية قدرات الطالب في كيفية استخدام الطرق المختلفة لاعطاء الادوية واللقاحات
- 3 - دراسة علم السريريات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
- 4- تقديم المشورة بشأن إدارة ورعاية الحيوان
- 5- إظهار المواقف التي تعزز المهنية ، والحكم الأخلاقي ، والاستفسار و العمل بروح الفريق الواحد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها على الصف الالكتروني
- 2- المناقشة داخل الكلاس وعبر Google meeting
- 3- عمل الواجبات الأسبوعية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت عبر الكلاس
- 5- - الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية
- 6- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة.
- 7- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريريات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة الكترونيا داخل الصف الالكتروني
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطرين ذوي مستويات علميه عاليه
- 2- تقليل خطر لا مراض من خلال التدخل السليم في المعالجة
- 3- تطوير الامن الاقتصادي للبلد
- 4-يساهم علم السريريات في تلافي مشاكل الحالات المرضية

طرائق التعليم والتعلم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Clinical examination	Introduction	الحقل الحيواني	الامتحان
2	2	Case history	Case history	الحقل الحيواني	الامتحان
3	2	Digestive system	Digestive system	الحقل الحيواني	الامتحان
4	2	Temperature	Temperature	الحقل الحيواني	الامتحان
5	2	Pulse	Pulse	-	الامتحان
6	2	Auscultation	Auscultation	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
7	2	Cardio-vascular system	Cardio-vascular system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
8	2	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
9	2	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
10	2	Body cavities	Body cavities	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
11	2	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
12	2	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
13	2	Respiratory system	Respiratory system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
14	2	Udder examination	Udder examination	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
15	2	Nervous system	Nervous system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department/Centre	University of Al-Qasim green/ College of Veterinary Medicine/Department of Veterinary Medicine
3. Programme Title	College of Veterinary Medicine
4. Title of Final Award	Bachelor in general veterinary medicine and surgery
5. Modes of Attendance offered	Two semester / yearly
6. Accreditation	Practical study
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Programme	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	

7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.
8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods
A. Knowledge and Understanding A1. The student gets enough information about the clinical examination A2. Providing sufficient information that is included in other sciences such as infectious diseases and internal medicine A3. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
B. Subject-specific skills B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
Teaching and Learning Methods
1- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre. 2- self-evaluation using multiple-choice questions. 3- Teaching and learning in clinical subjects depend on observation, discussion, and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner ; 4- Attending lectures, seminars, and workshops
Assessment methods
1- Evaluate students' activity by participating in the clinical team in the veterinary hospitals and clinical institutions 2- Questions, dialogues, and discussions within lectures administered in veterinary hospitals and clinical institutions 3- Assigning the student to research work related to a clinical vocabulary 4- Try to find out the student's mistakes and correct them
C. Thinking Skills C1. Acquire the skills to use laboratory equipment and pathological analyzes, Collect, preserve and transport samples; perform standard practice laboratory techniques; interpret laboratory results (and results of other ancillary diagnostic aids) and integrate with clinical information C2. Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of

services to clients and employers C3. The acquisition of skills in project management C4. Demonstrate a practical ability to apply knowledge of disease processes within a clinical environment
Teaching and Learning Methods
1- Through a combination of lecture and discussion style 2- Asking questions helps in attracting the attention of the students 3- Daily assessment gives motivation for competition among students
Assessment methods
1- Discussing and asking questions during the online class 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him 4- Monthly and quarterly exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. The discussion within the electronic class develops the personality of the student D2. Searching in references and websites increases student information in other fields D3. Buildup a respectful relationship between the student and the teacher D4. Spreading the spirit of fellowship among students
Teaching and Learning Methods
1- small group tutorials. 2- groupwork in directed learning classes 3- computer-assisted learning; 4- practical work in laboratory and dissection classes 5- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre 6- self-evaluation using multiple choice questions 7- placements in veterinary practices 8- In the final year, teaching and learning is based upon: • observation, discussion and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner 9- placements in veterinary practices 10- attendance at lectures, seminars and workshops
Assessment Methods

- 1- Examinations
- 2- Time Schedule
- 3- Grading system
- 4- Self-learning assignment

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
Third		second semester	2	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

Central and according to the requirements of the Ministry of Higher Education and Scientific Research - Central Admission Department, where graduates of the Secondary school, the scientific branch, are nominated for admission to the department based on averages.

15. Key sources of information about the programme

- 1- The current curricula approved by the Committee of Deans of Colleges of Veterinary Medicine in Iraq.
- 2- Decisions and recommendations of the committee of deans of veterinary medicine faculties in Iraq, the scientific committees at the university.
- 3- The central library at the university and the college library.
- 4- The Internet
- 5- The experiences of Arab and international universities.
- 6- Personal experiences.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2025-2026		Veterinary clinic																	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	College of Veterinary Medicine
2. University Department/Centre	Department of Internal and Preventive Medicine
3. Course title/code	Veterinary Clinic
4. Programme(s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance and online
6. Semester/Year	Semester
7. Number of hours tuition (total)	390
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Course	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	
7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.	

8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

- A- Knowledge and Understanding
- A1. Knowledge the basic principles in relation to clinical diseases
 - A2. The student gets enough information about the clinical examination
 - A3. Providing sufficient information that is included in other sciences such as internal medicine, infectious and joint medicine
 - A4. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
 - A5. Adopt a logical approach to solving clinical problems

B. Subject-specific skills

- B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations
- B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases
- B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
- B4. Advise on animal management and care
- B5. Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.
- B6. Demonstrate attitudes that promote professionalism, ethical judgment, inquiry and teamwork.

Teaching and Learning Methods

- 1- Using videos from the Internet and presenting them to the electronic class
- 2- Discussion within the class and via Google meeting
- 3- Do your weekly homework
- 4- Directing students to scientific sources and information sites on the Internet through classes
- 5- Guided and self-directed practice at the Clinical Skills Center
- 6- Self-assessment using multiple choice questions.
- 7- Teaching and learning in clinical is based on observation, discussion and practical experience as a team member clinical veterinary hospitals and clinical institutions in which the college cooperates.

Assessment methods

- 1- Discussing and asking questions electronically in the electronic class
- 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 4- Monthly and finally exams

C. Thinking Skills

- C1. Developing livestock by preparing veterinarians with high scientific levels
- C2. Reducing the risk of no diseases through proper intervention in the treatment
- C3. Developing the country's economic security

C4. Clinical science contributes to avoiding the problems of pathological conditions

Teaching and Learning Methods

- 1- By combining the lecture method and discussion in the electronic class
- 2- Asking questions helps in attracting students' attention
- 3- Evaluation of daily homework methods gives an incentive for competition among students in the electronic class

Assessment methods

- 1- Discuss and ask questions
- 2- Commitment within the electronic class
- 3- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 4- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 5- Monthly and quarterly exams

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. Effective communication with the community, fellow professionals and relevant authorities.
- D2. Searching in sources and websites increases student information in other fields
- D3. Building a respectful relationship between the student and the teacher
- D4. Spreading the spirit of fellowship among students

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	14		Clinical examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
2	14		Case history	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
3	14		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
4	14		Temperature	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
5	14		Pulse	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
6	14		Auscultation	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
7	14		Cardio-vascular system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
8	14		Urogenital system	Google classroom and	Examination and reports

				veterinary hospitals	
9	14		Urogenital system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
10	14		Body cavities	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
11	14		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
12	14		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
13	14		Respiratory system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
14	14		Udder examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
15	14		Nervous system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports

12. Infrastructure	
Required reading: • CORE TEXTS • COURSE MATERIALS • OTHER	Clinical Examination of Farm Animals
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software,	Applied veterinary science

websites	
Researches published on the Internet and videos on YouTube	
Community-based facilities	1- Guest Lectures 2- internship 3- field studies

13. Admissions	
Pre-requisites	1- Increasing the number of animals in the animal house of the college of veterinary medicine in line with the number of students so that the outputs of this course are the preparation of qualified veterinarians in the examination, diagnosis, and treatment of various diseases 2- Allocating a practical study to the course by increasing disease cases
Minimum number of students	53
Maximum number of students	79

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : الامراض و أمراض الدواجن
تاريخ ملء الملف : 2026/ 9/ 16

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د مهند عبيس	اسم رئيس القسم : أ.م.د. أمير رضا دروال
التاريخ :	التاريخ :

التدريسيين المشتركين في اعطاء المادة


أ. سبأ هلال هادي

أ.د. غصون عبد الكريم

أ.د. منى عبد الصاحب

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التشريح المرضي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	.الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/ 9/ 16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
Bovine diseases: PART 1	
Tuberculosis	
Leptospirosis	
Contagious bovine pleuro pneumonia,	
Colibacillosis, Shipping fever, Cattle plague, Bovine malignant	
catarrhal, Foot and mouth disease, Bovine viral diarrhea,	
Actinobacillosis, Actinomycosis, Theileriosis, Anaplasmosis,	
Babesiosis, Lumpy skin disease	
Ovine disease:	
contagious ecthyma, Sheep pox, Foot root, Black leg, Lamb dysentery,	

Anthrax, Listeriosis, Enterotoxaemia, Black disease
Equine disease: PART 2
Strangles, Glanders, Shigellosis, Epizootic lymphangitis, Ulcerative lymphangitis, Equine infectious anemia, Equine influenza
Canine and Feline disease:
Rabies, Canine distemper, Canine viral hepatitis, Feline parvovirus (Panleukopenia).
Lab animal disease:
Tyzzer's disease, Coccidiosis in rabbit, External parasite

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- زيادة الوعي العلمي أ2 – زيادة المعرفة لدى الطالب
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية 2- معرفة الامراض الحيوانية المختلفة 3- الحفاظ على الصحة العامة 4- الحفاظ الامن الغذائي 5- معرفة المسببات المرضية البكتيرية و الفيروسية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية والمناقشات داخل الصف والتعليم المدمج 2- عمل الواجبات الاسبوعية 3- طرح الاسئلة الشفهية مباشرة

طرائق التقييم
1- الاسئلة اليومية 2- اعداد تقارير علمية 3- الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- زيادة الوعي العلمي ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات الحضورية 2- النشاطات العلمية 3- التعليم المدمج
طرائق التقييم
1- الاختبار النفسي 2- الاسئلة العامة للبرنامج

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-زيادة المهارات العلمية د2- زيادة الخبرات التعليمية
طرائق التعليم والتعلم
- التعليم المباشر وطريقة المجاميع
طرائق التقييم

الامتحان المباشر اليومي والشهري والفصلي

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة/ الفصل الأول و الثاني	VED4111 VED4121	التشريح المرضي	1	

12. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الدورات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت .
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية .
- 6 - خبرات شخصية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى				رمز المقرر		اسم المقرر		أساسي أم اختياري		الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
										1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
2026-2025				VED4111 VED4121		التشريح المرضي		اساسي		*	*			*	*			*	*			*	*		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	الامراض و أمراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	التشريح المرضي / VED4111 VED4121
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/ 9/ 16
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الانواع المختلفة من الأمراض البكتيرية، الفيروسية و الطفيلية ومعرفة صفاتها وطرق الوقاية	
2- تشخيص المرض على أساس الفحص المجهرى، والفحص المجهرى، والكيميائى الحيوى، والمناعى، والجزيئى للأعضاء والأنسجة	
3- دراسة التغيرات الهيكلية والتركيبية التي تحدث في الأعضاء والأنسجة كنتيجة لمرض ما	
4- تأمين واقع الانتاج الحيواني	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- قابلية التلقي والمهارات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إرسال المحاضرات بشكل pdf لممثل المرحلة عن طريق ال Gmail الجامعي الالكتروني
- 2- المناقشة داخل الكلاس وعبر البريد الإلكتروني
- 3- عمل الواجبات الاسبوعية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الاسئلة
- 2- الاسئلة الشفهية
- 3- الالتزام بالواجبات مثل تكليف الطلبة باعداد بحوث علمية
- 4-الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

الاهتمام بالجوانب الوجدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المزج بين المحاضرة والمناقشة داخل الكلاس
- 2- طرح الاسئلة لتوجيه انتباه الطالب

طرائق التقييم

- 1- تخصيص وقت لطرح الاسئلة من قبل الطلبة
- 2- تقديم الشروحات التفصيلية بالرسم التوضيحي
- 3- الالتزام بالواجبات مثل تكليف الطلبة باعداد بحوث علمية
- 4-الامتحان الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- امتلاك الطالب المتخرج المهارة والمعرفة في اجراء عملية تشخيص المسببات المرضية للحيوانات من خلال الأعراض السريرية.
- 2- البحث عن المصادر والكتب لزيادة المعرفة.

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	السمات الأساسية لأمراض الفصيلة البقرية	Bovine diseases:	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
2	1	مرض السل البكتيري داء اللولبيات إلتهاب الرئة المعدي	Tuberculosis, Leptospirosis, Contagious bovine pleuro pneumonia,	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
3	1	الأسهال حمى السفر الطاعون البقري	Colibacillosis, Shipping fever, Cattle plague, Bovine malignant	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
4	1	الأمراض الفيروسية	catarrhal, Foot and mouth disease, Bovine viral diarrhea,	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
5	1	الأمراض الطفيلية	Actinobacillosis, Actinomycosis, Theileriosis, Anaplasmosis,	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
6	1	الأمراض الطفيلية	Babesiosis, Lumpy skin disease	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
7	1	الأمراض الفيروسية للأغنام	Ovine disease:	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
8	1	الأمراض الفيروسية	contagious ecthyma, Sheep pox, Foot root, Black leg, Lamb dysentery,	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
9	1	الأمراض البكتيرية	Anthrax, Listeriosis, Enterotoxaemia, Black disease	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
1 ف 2	1	أمراض الفصيلة الخيلية	Equine disease:	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
2	1		Strangles, Glanders, Shigellosis, Epizootic lymphangitis, Ulcerative	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
3	1		lymphangitis, Equine infectious anemia, Equine influenza	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
4	1	أمراض القطط و الكلاب	Canine and Feline disease:	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان

الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Rabies, Canine distemper, Canine viral hepatitis, Feline parvovirus (Panleukopenia).		1	5
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Lab animal disease:	أمراض الحيوانات المختبرية	1	6
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Tyzzers' disease, Coccidiosis in rabbit, External parasite		1	7

10. البنية التحتية	
الأمراض البيطرية	- الكتب المقررة المطلوبة
Bacterial diseases Ovine Inspection 2nd Edition <i>Anatomy, physiology and disease conditions</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bovine Pathology, A Text and Color Atlas	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير, ...)
مواقع الصحة الحيوانية مواقع امراض الحيوان	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

____وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

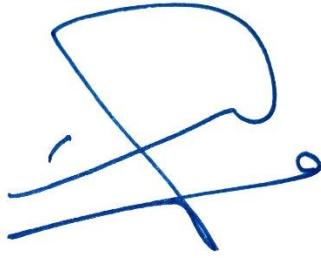
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف: 2026/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ :



التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الجراحة البيطرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة البيطرية واقسامه .	
2- التعرف على الية الاستجابة النسيجية للحالة المرضية وللعلاج.	
3- . يتم من خلاله تعريف الطالب على الاساليب المختلفة لتشخيص الامراض .	
4- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الطرق المستخدمة بالعلاجات الجراحية.	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الجراحي.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة. 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل علوم الفسلجة و الامراض والسريريّات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية . 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا وجراحيا.
طرائق التعليم والتعلم تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)
طرائق التقييم 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقه بعلم الجراحة البيطرية وتطبيقها العملي. 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة.
2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب.
3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف.
2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد.
3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها.
4- الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس. 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسابقة ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال: دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي . اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة / الفصل الاول		الجراحة البيطرية	3	2
الرابعة / الفصل الثاني		الجراحة البيطرية	3	2

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحة والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية . الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال: 1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. 2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءا على معدلات التخرج .
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق . 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة . 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية . 4- شبكة المعلومات الانترنت. 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية. 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	الجراحة البيطرية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة وتقسيماتها.	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية لتشخيص وعلاج الأمراض.	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الإصابات التي تتطلب تدخلاً جراحياً لأغلب أنواع الحيوانات.	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- ممارسة الإجراءات العلاجية للحالة المرضية باستخدام التقنيات الجراحية المتنوعة.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة البيطرية. 2- توفير معلومات كافية والتي تترابط مع علوم أخرى مثل الامراض والفسلجة والطب الباطني السريري. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية من خلال التعرف على اساسيات ومبادئ علم الجراحة. 2 – تمكين الطلبة من التعرف على طرق مختلفة لتشخيص الامراض والاصابات. 3 – دراسة علم الجراحة يفتح افاقا واساليب لعلاج الحالات المرضية بطرق غير تقليدية حديثة مما يزيد من فرص نجاح العلاج وزيادة كفاءة ونسبة الشفاء.
طرائق التعليم والتعلم 1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.	طرائق التقييم 1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.	طرائق التعليم والتعلم 1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب

3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.
- 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.
- 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
- 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر – الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction and classification of Surgery	Introduction and classification of Surgery	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
2	3	Sterilization	Sterilization	شاشة LCD سبورة الاقلام	امتحان يومي, واجب بيتي
3	3	Response to trauma	Response to trauma	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
4	3	Wound	Wound	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
5	3	Heamastasis	Heamastasis	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
6	3	Abscess,Ulcer, Affection of the (bursa, joints)	Abscess,Ulcer, Affection of the (bursa, joints)	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
7	3	Tumors	Tumors	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
8	3	Affection of tendons	Affection of tendons	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
9	3	X-ray	X-ray	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
10	3	Radiation hazard and protection	Radiation hazard and protection	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
11	3	Diagnostic and procedures of radiology	Diagnostic and procedures of radiology	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
12	3	Processing of X-Ray	Processing of X-Ray	شاشة LCD سبورة الاقلام	امتحان يومي, واجب بيتي
13	3	Fracture classification	Fracture classification	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
14	3	Fracture healing	Fracture healing	شاشة LCD سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي

10. بنية المقرر – الجزء العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to surgical theater	Introduction to surgical theater	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
2	2	Sterilization	Sterilization	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
3	2	Surgical instruments	Surgical instruments	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
4	2	Surgical instruments	Surgical instruments	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
5	2	Preparation of surgical pack	Preparation of surgical pack	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
6	2	Preparation of the surgeon	Preparation of the surgeon	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
7	2	Preparation of the patient	Preparation of the patient	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
8	2	Sutures and ligatures	Sutures and ligatures	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
9	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
10	2	Suture patterns	Suture patterns	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
11	2	Suture patterns	Suture patterns	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
12	2	X-Ray	X-Ray	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
13	2	X-Ray	X-Ray	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي

امتحان يومي, واجب بيتي	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	Fracture	Fracture	2	14
امتحان يومي, واجب بيتي	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	Fracture	Fracture	2	15

	11. البنية التحتية
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	الكتب المقررة المطلوبة
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشوره في الانترنت و مقاطع الفديو على U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
البحوث العلميه الخاصه بعلم الجراحة المنشوره على موقع Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للجراحه البيطريه في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعلم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الأبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف : 2026/9/1



التوقيع :

اسم معاون العلمي : د.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. م.د. مازن طالب عباس

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الخصوبة والتوليد البيطريه
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- لتزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول هيكل ووظيفة الإناث الجهاز التناسلي.	
2- تزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول التحكم الهرموني في الإنجاب.	
3- لجعل الطلاب يفهمون كيف يمكن تشخيص وعلاج مشاكل الخصوبة و الأمراض.	
4- تشخيص الحمل من خلال بعض العلامات السريرية العيانية والعلامات المختبرية	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الهرموني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الخصوبة.
- 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة و الأمراض والسريريّات.
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بخصوبة الاناث البيطرية .
- 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية.
- 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم الخصوبة البيطرية وتطبيقها العملي.
- 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد.
- 2- زيادة الكفاءة التناسلية من خلال استخدام البرامج الهرمونية وتحسين نوعية الحيوانات الحقلية من خلال التلقيح الصناعي بنواع ذات انتاجية عالية
- 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة. 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب. 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف. 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس. 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة على سبيل المثال: دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي . اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة / الفصل الاول		الخصوبة والامراض التناسلية	2	2
الرابعة / الفصل الثاني		توليد بيطري	2	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحة والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءا على معدلات التخرج .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	الخصوبة والأمراض التناسلية		2025/2024

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	الخصوبة والأمراض التناسلية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن التوليد وتقنيات التكاثر	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الخصوبة والحمل والتلقيح الصناعي لجميع أنواع الحيوانات	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- أضافه إلى كيفية إعطاء العلاج المقرر للحالة المرضية والية استخدام الهرمونات التناسلية في تحسين الخصوبة وإدامة الحمل.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم التوليد والامراض التناسلية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل السريريات ونقل الاجنة 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالتوليد البيطري والامراض التناسلية 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية والحمل والية التلقيح الصناعي ونقل الاجنة 3 - دراسة علم التوليد يتيح المجال لاستخدام تقنية الاستنساخ ونقل الاجنة والتلقيح الصناعي والاختصاص الخارجي وتشخيص الامراض التناسلية وطرق علاجها
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية ومقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف

2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب

3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Anatomy of the female genitalia	Anatomy of the female genitalia	السبوره , مقاطع فديو , البور بوينت	امتحان يومي
2	2	Puberty and Maturity	Puberty and Maturity	السبوره , مقاطع فديو , البور بوينت	امتحان يومي
3	2	Oestrous cycle in animals	Oestrous cycle in animals	السبوره , مقاطع فديو , البور بوينت	امتحان يومي
4	2	Oster's detection	Oster's detection	السبوره , مقاطع فديو , البور بوينت	امتحان يومي
5	2	Seasonality and their effect	Seasonality and their effect	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	امتحان يومي
6	2	Ovulation	Ovulation	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	امتحان يومي
7	2	Luteolysis	Luteolysis	Google classroom	واجب بيتي
8	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
9	2	Reproductive hormones	Reproductive hormones	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	واجب بيتي
10	2	Infertility and sterility	Infertility and sterility	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	واجب بيتي
11	2	Reproduction in mare	Reproduction in mare	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	واجب بيتي
12	2	Reproduction in buffaloes	Reproduction in buffaloes	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	واجب بيتي
13	2	Reproduction in camel	Reproduction in camel	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	واجب بيتي
14	2	Reproduction in dog	Reproduction in dog	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	واجب بيتي
15	2	Reproduction in cat	Reproduction in cat	السبوره , مقاطع فديو , بور بوينت	

10. البنية التحتية	
Arthur theriogeniology	- الكتب المقررة المطلوبة
Arthur theriogeniology	لمراجع الرئيسية (المصادر)
U tube البحوث المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على	-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
Pubmed البحوث العلمية الخاصة بعلم التوليد المنشورة على موقع	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للخصوبه والامراض التناسلية وتقنيات التكاثر في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.	

عتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : الامراض وامراض الدواجن
تاريخ ملء الملف : 2026/ 9 / 15

التوقيع :
اسم معاون العلمي : ا.م.د مهند عبيس
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : : ا.م.د. امير رضا دروال
التاريخ :

اسم التدريسي: ا.م.د.حيدر عبد الامير زباله

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الأمراض وامراض الدواجن
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	امراض الدواجن
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	15/9/2026
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1- تخريج اطباء بيطرين ذو معرفة عالية بامراض الدواجن ومسبباتها ووبائيتها
2- تخريج اطباء بيطرين قادرين على تشخيص امراض الدواجن و تحديد مسبباتها
3- تخريج اطباء بيطرين قادرين على معالجة قطعان الدواجن المصابة بالامراض المختلفة
4- تخريج اطباء بيطرين قادرين على وضع خطط استراتيجية للوقاية والسيطرة على امراض الدواجن التي تفتك بقطعان الدواجن
5- تخريج اطباء بيطرين ذو معرفة عالية بامراض الدواجن المستوطنة في العراق طرق السيطرة عليها
6- تخريج اطباء بيطرين قادرين على حماية الانسان من امراض الدواجن التي من الممكن ان تنتقل الى الانسان طريق الدواجن او منتجاتها
7- تخريج اطباء بيطرين قادرين على ادارة مشاريع الدواجن بمختلف انواعها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- تعلم أساسيات التعامل مع قطعان الدواجن المصابة وطرق معالجتها والوقاية منها
2- تعليم الطلبة على اعداد تقرير طبي متكامل عن قطعان الدواجن المصابة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1 – اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية وقادرين على ادارة مشاريع الدواجن

2- اعداد طلبة قادرين على تشخيص ومعالجة امراض الطيور المختلفة بعد التخرج

3- اعداد طلبة قادرين على وضع خطط استراتيجية للسيطرة على الامراض الوبائية في حالة حدوث وباء معين في قطعان الدواجن بعد التخرج

3- الحفاظ على الصحة العامة

4- الحفاظ الامن الغذائي

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية والمناقشات داخل الصف والتعليم المدمج

2- عمل الواجبات الاسبوعية

3- طرح الاسئلة الشفهية مباشرة

4- الحلقات الدراسية

طرائق التقييم

الأسئلة الشفهية،أختبارات اليوميه ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة والواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- حث الطلبة على زيادة الاهتمام بالجانب العلمي والعمل بما يخص مهنة الطب البيطري

وخصوصا قطاع الدواجن

ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية والغير المعدية وماتسببه من حسائر فادحة تؤثر على الدخل الوطني وخصوصا تلك التي تؤثر على صحة الانسان

طرائق التعليم والتعلم

1- التعليم المباشر

2- تسجيل الملاحظات, طرح الأسئلة.

3- حضور الندوات وورش العمل والدورات.

4-4-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة

5-5-النشاطات العلمية

6-6-التعليم الالكتروني(الكلاس روم)

طرائق التقييم
1- الأسئلة الشفوية,أختبارات اليومية
2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-زيادة المهارات العلمية
د2- أكتساب القدرة على تشخيص امراض الطيور وطرق معالجتها
د3- تنمية المعلومات المكتسبه
د4- القدرة على القيام بما تم تعلمه
د5- زيادة الخبرات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم
1- التعليم المباشر
2- تسجيل الملاحظات, طرح الأسئلة وألصاف الذهني.
3- حضور الندوات وورش العمل والدورات.
4-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
5-النشاطات العلمية
6-التعليم الالكتروني(الكلاس روم) وطريقة المجاميع

طرائق التقييم
1- الأسئلة الشفوية,أختبارات اليومية
2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة/ الفصل الاول		امراض الدواجن	2	2
الرابعة / الفصل الثاني		امراض الدواجن	2	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

التحفيز المستمر للتعلم , زيادة الدورات التعليمية وورش العمل

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءً على معدلات .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- أكتب المنهجيـه وألـكترونيـه
- 2- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 3 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 4 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 5- شبكة المعلومات الانترنت.
- 6- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	امراض الدواجن
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكثروني
5. الفصل / السنة	2027-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الامراض التي تصيب الطيور الداجنة والبرية	
2- دراسة المسببات الامراض التي تصيب الطيور	
3- دراسة وبائية المسببات الامراض التي تصيب الطيور	
4- و دراسة طرق تشخيص الامراض التي تصيب الطيور	
5- و دراسة طرق معالجة الامراض التي تصيب الطيور وطرق السيطرة عليها	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- 1ا تعلم أسس المنهج 2- 2أ تشخيص امراض الدواجن ومعالجتها وطرق السيطرة عليها 3-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار العلمي المباشر 2- المجاميع الصغيرة الامتحان اليومي 3- التعليم غير المباشر 4- التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
1- الأسئلة الشفوية,الأختبارات اليومية ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- حث الطلبة على زيادة الاهتمام بالجانب العلمي والعمل بما يخص مهنة الطب البيطري وخصوصا قطاع الدواجن ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية والغير المعدية وماتسببه من حسائر فادحة تؤثر على الدخل الوطني وخصوصا تلك التي تؤثر على صحة الانسان
طرائق التعليم والتعلم
1- تسجيل الملاحظات, طرح الأسئلة. 2- حضور الندوات وورش العمل والدورات. 3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 4-النشاطات العلمية 5-التعليم الالكتروني(الكلاس روم)
طرائق التقييم

1- الأسئلة الشفوية,الأختبارات اليومية الاختبار النفسي

2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-امتلاك الطالب المتخرج المهارة والمعرفة في اجراء عملية تشخيص المسببات المرضية للحيوانات من خلال الأعراض السريرية.

2-البحث عن المصادر والكتب لزيادة المعرفة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علاقة تأثير امراض الدواجن على انتاجيتها	Introduction about poultry industry in relation to diseases	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
2	2	ادارة مساكن الدواجن والظروف البنية وعلاقتها بالامراض	management of poultry house and their effected on diseases	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
3	2	دراسة الصفة التشريحية للطيور	Method for killing chickens prepared for post mortem	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
4	2	التشريح المقارن	Comparative anatomy of bird	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
5	2	جمع العينات للتحليلات المرضية	gross lesions and samples collection	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
6	2	التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية	IBH, HHS, EDS76 , AVIAN ARTERITIS	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
7	2	التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية	CIA, AE, , FOWL POX, ISS	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
8	2	التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية	MD, LL	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
9	2	التعرف على مجموعة من الامراض الفايروسية	ND, AI	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
10	2	التعرف على مجموعة من الامراض البكتيرية	E.COLI =SALMONELLOSIS+SPIROCHETOSIS	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
11	2	التعرف على مجموعة من الامراض البكتيرية	INFECTIOUS CORYZA +FOWL CHOLERA+TB	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان
12	2	التعرف على امراض مايكوبلازما والكلاميديا	MYCOPLAMOSIS+CHLAMYDIOSIS	Pdf و بور بوينت ومقاطع فيديو	الامتحان

الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	FUNGAL DISEASE	التعرف على الامراض الفطرية	2	13
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	FUNGAL DISEASES	التعرف على الامراض الفطرية	2	14
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	MYCOTOXICOSIS DISEASES	التعرف على امراض السموم الفطرية	2	15
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	Parasitic DISEASE	التعرف على الامراض الطفلية	2	16
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	Parasitic DISEASES	التعرف على الامراض الطفلية	2	17
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	Protozoa infection	التعرف على امراض الاولي	2	18
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	Protozoa infection	التعرف على امراض الاولي	2	19
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	MALNUTERITIONAL DISEASE	التعرف على الامراض العوز الغذائي	2	20
الامتحان	Pdf وبور بوينت ومقاطع فيديو	MALNUTERITIONAL DISEASE	التعرف على الامراض العوز الغذائي	2	21

11. البنية التحتية

كتاب امراض الدواجن 2003	- الكتب المقررة المطلوبة
..... Poultry diseases edition14.....	المراجع الرئيسية (المصادر)
Poultry diseases edition14	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,.....)
Poultry diseases site	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

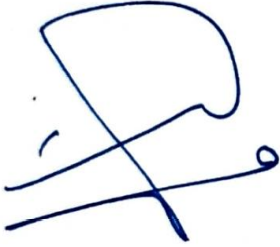
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف : 2025/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. د. م. ه. عباس عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

سم رئيس القسم : د. م. ا. م. مازن طالب عباس

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الجراحة البيطرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة البيطرية واقسامه .	
2- التعرف على الية الاستجابة النسيجية للحالة المرضية وللعلاج.	
3- . يتم من خلاله تعريف الطالب على الاساليب المختلفة لتشخيص الامراض .	
4- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الطرق المستخدمة بالعلاجات الجراحية.	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الجراحي.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة.
- 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة و الأمراض والسريريّات.
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية .
- 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية.
- 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا وجراحيا.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم الجراحة البيطرية وتطبيقها العملي.
- 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد.
- 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية .
- 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة. 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب. 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف. 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس. 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة على سبيل المثال: دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي . اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة / الفصل الاول		الجراحة البيطرية	3	2
الرابعة / الفصل الثاني		الجراحة البيطرية	3	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحة والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر ، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءا على معدلات التخرج .

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	الجراحة البيطرية		2025/2024

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	الجراحة البيطرية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة وتقسيماتها.	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية لتشخيص وعلاج الامراض.	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الاصابات التي تتطلب تداخلا جراحيا لاغلب انواع الحيوانات.	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- ممارسة الاجراءات العلاجية للحالة المرضية باستخدام التقنيات الجراحية المتنوعة.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة البيطرية. 2- توفير معلومات كافية والتي تترابط مع علوم أخرى مثل الامراض والفسلجة والطب الباطني السريري. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية من خلال التعرف على اساسيات ومبادئ علم الجراحة. 2 – تمكين الطلبة من التعرف على طرق مختلفة لتشخيص الامراض والاصابات. 3 – دراسة علم الجراحة يفتح افقا واساليب لعلاج الحالات المرضية بطرق غير تقليدية حديثة مما يزيد من فرص نجاح العلاج وزيادة كفاءة ونسبة الشفاء.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر – الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction and classification of Surgery	Introduction and classification of Surgery	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
2	3	Sterilization	Sterilization	LCD شاشة سبورة الاقلام	امتحان يومي، واجب بيتي
3	3	Response to trauma	Response to trauma	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
4	3	Wound	Wound	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
5	3	Heamastasis	Heamastasis	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
6	3	Abscess,Ulcer, Affection of the (bursa, joints)	Abscess,Ulcer, Affection of the (bursa, joints)	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
7	3	Tumors	Tumors	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
8	3	Affection of tendons	Affection of tendons	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
9	3	X-ray	X-ray	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
10	3	Radiation hazard and protection	Radiation hazard and protection	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
11	3	Diagnostic and procedures of radiology	Diagnostic and procedures of radiology	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
12	3	Processing of X-Ray	Processing of X-Ray	LCD شاشة سبورة الاقلام	امتحان يومي، واجب بيتي
13	3	Fracture classification	Fracture classification	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي
14	3	Fracture healing	Fracture healing	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي، واجب بيتي

10. بنية المقرر – الجزء العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to surgical theater	Introduction to surgical theater	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
2	2	Sterilization	Sterilization	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
3	2	Surgical instruments	Surgical instruments	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
4	2	Surgical instruments	Surgical instruments	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
5	2	Preparation of surgical pack	Preparation of surgical pack	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
6	2	Preparation of the surgeon	Preparation of the surgeon	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
7	2	Preparation of the patient	Preparation of the patient	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
8	2	Sutures and ligatures	Sutures and ligatures	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
9	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
10	2	Suture patterns	Suture patterns	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
11	2	Suture patterns	Suture patterns	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
12	2	X-Ray	X-Ray	السبورة ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي

امتحان يومي, واجب بيتي	السيوره, البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	X-Ray	X-Ray	2	13
امتحان يومي, واجب بيتي	السيوره, البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	Fracture	Fracture	2	14
امتحان يومي, واجب بيتي	السيوره, البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	Fracture	Fracture	2	15

	11. البنية التحتية
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	الكتب المقررة المطلوبة
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشوره في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
البحوث العلميه الخاصه بعلم الجراحة المنشوره على موقع Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للجراحه البيطريه في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.



"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Poultry mamegmant		Module Delivery		
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar		
Module Code	VET108				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		1	Semester		2
Department		Veterinary public health	College	veterinary medicine	
Module Leader	Yahya sabah abd-alameer		E-mail	abd_alameer.ahussainy@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Prof. Dr.	Module Leader's Qualification		PhD.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Mohammed kadhim wali	e-mail	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		3/9/2025	Version Number	1.0	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3.5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		



Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

COURSE DESCRIPTION:	Basic Information about Poultry Industry, terminology and classification of Poultry. Proper Poultry House Designing and Production Efficiency. -Proper rearing and management of different types of Poultry. Environmental and Genetic Factors affecting Production efficiency. Artificial hatching and Hatcheries management. The role of strict biosecurity in preventing Infectious diseases. Marketing of poultry and poultry waste management.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. Egg production: One of the main goals is to produce a consistent supply of high-quality eggs for human consumption. 2. Meat production: Raising chickens, turkeys, and other poultry for their meat is another key objective of poultry farming. 3. Profit maximization: Poultry farmers aim to run a profitable business by efficiently converting feed into eggs and meat. 4. Genetic improvement: Farmers and breeders work to improve the genetic traits of poultry stocks, such as increased egg laying capacity, feed conversion efficiency, and disease resistance. 5. Sustainability: Modern poultry farming also focuses on environmental sustainability, animal welfare, and minimizing the ecological impact of poultry production. 6. Meeting consumer demand: Poultry farming aims to supply the growing global demand for affordable, nutritious, and safe poultry products.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Teaching students how to deal with changes that occur in poultry breeding hall. Introducing students to the field of veterinary medicine in society Developing students' self-capacities to expand the scope of the course's awareness in the field of animal health, which is considered the essential part of the components of human health and safety
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	-Understand basic and up-to-date information about poultry care in halls and homes .Learn how to control and treat different birds In safe and humane ways for both the chickens, the examiner and those around them. Teach students the basic concepts and experience necessary to manage poultry projects as veterinarians.



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	Yes
Recommended Texts	- Poultry Health - A Guide for Professionals.	Yes
Websites	https://www.ugc.gov.in/pdfnews/1045687_Biochemistry.pdf	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-



Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Poultry Industry in Iraq and Terminology	
2	2	Poultry Health Management	
3	2	Biology of the chickens	
4	2	Egg structure and Hygiene; Factors affecting egg production	
5	2	Artificial Hatching and Hatcheries	
6	2	Poultry houses Design	
7	2	Nutrition and Rations Formation	
8	2	Chick brooding	
9	2	Management of Breeder, Broiler and Layer chickens	
10	2	Poultry managements in hot climate `	
11	2	Management of Ostrich, turkey, duck and geese	
12	2	Biosecurity in poultry industry	
13	2	Vaccination Management	
14	2	Poultry waste management	
15	2	Introduction to poultry management diseases	
16	2	Preparatory week before the final Exam	
Final Exam			

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Classification of poultry
Week 2	Lab 2: Phenotypes of poultry
Week 3	Lab 3: Egg Storage – Disinfection and Fumigation
Week 4	Lab 4: Sexing and sex-linked traits
Week 5	Lab 5: Poultry Equipment's

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine



Week 6	Lab 6: Feeding formulation and Calculations of feed components in rations
Week 7	Lab 7: Anatomy of avian digestive system
Week 8	Lab 8: Anatomy of avian respiratory system
Week 9	Lab 9: Anatomy of avian immune system Introduction to immunology
Week 10	Lab 10: Anatomy of avian circulatory system , reproductive system and urinary system
Week 11	Lab 11: Disinfection of poultry Houses and Hatcheries
Week 12	Lab 12: Vaccination programs
Week 13	Lab 13: Lighting and Systems for poultry
Week 14	Lab 14: Ventilation Systems for poultry
Week 15	Lab 15: Visiting of poultry farm

Learning Outcomes and Assessment Methods for "poultry management " Course.

Topics Covered	Learning Outcomes	Strategies for Achieving Outcomes	Assessment Methods
: Poultry Industry in Iraq and Terminology		Lectures • Discussion • Brain storming • Problem solving • Simulation Method and Practical presentation • Field work- Farm visit – Lab work. • Tasks and Projects. • Self-learning • Cooperative Learning Exchanging of Information and Experiences between Colleagues	quizzes, Major reports, discussions during lectures, Written Exams, oral exam.
Poultry Health Management		Problem Based Learning, Report Writing, Field Visits, Scientific Trips, Theoretical Lectures, Small Group Discussions, Scientific Films, Exploratory Work Teams.	Seminars, Major reports, discussions during lectures. Written Exams, oral exams.
Biology of the chickens		Problem Based Learning, Report Writing, Theoretical Lectures, Small Group Discussions, Scientific Films.	Quizzes, discussions during lectures, Written Exams, Home work, oral exams.
- Egg structure and Hygiene; Factors affecting egg production		Report Writing, Scientific Trips. Theoretical Lectures, Small Group Discussions, and Scientific Films.	Seminars, Major reports, discussions during lectures. Written Exams, oral exams.
Artificial Hatching and Hatcheries		Theoretical Lectures, Small Group Discussions,	Seminars, quizzes, discussions during lectures, Written Exams, oral exams.
: Poultry houses Design		Problem Based Learning, Report Writing, Field Visits, Scientific Trips, Theoretical Lectures, Small Group Discussions, Scientific Films, and, Exploratory Work Teams.	Seminars, quizzes, Major reports, Written Exams, Home work, oral exams.
Nutrition and Rations Formation		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Chick brooding		Lectures • Discussion • Brain storming • Problem solving • Simulation Method and Practical presentation	Seminars, Major reports, discussions during lectures. Written Exams, oral exams
Management of Breeder, Broiler and Layer chickens		Theoretical Lectures, Small Group Discussions,	Seminars, quizzes, discussions during lectures, Written Exams, oral exams.
Poultry managements in hot climate		Theoretical Lectures, Small Group Discussions,	Seminars, quizzes, discussions during lectures, Written Exams, oral exams.
Management of Ostrich, turkey, duck and geese		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Biosecurity in poultry industry		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Vaccination Management		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine



Poultry waste management		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Introduction to poultry management diseases		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.
Preparatory week before the final Exam		Problem Based Learning, Theoretical Lectures, Small Group Discussions.	quizzes, discussions during lectures. Written Exams, Home work.

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	
	Seminar	1	5% (5)		
	Field Visits Report	1	5% (5)	10	LO # 5, 9, 11.12.13,14 and 15
	Discussions During Lectures	10	5% (5)	Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			15	2	30
Tutorial					
Self Study		Self Study	15	1	15
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	3	6
discussions during lectures			15	1	15
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	1	2	2
Seminar	Presenting a Seminar		1	2	2
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.			
Report		Preparation for the Report	2	2	4
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	10	10
	Evaluation		2	3	6
Total SWL (hr/ Semester)					125
ECTS					5



"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	Uom101				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	Semester		2
Department		Veterinary Public health	College	veterinary medicine	
Module Leader	م. ثابت رحمن فنيخ		E-mail	Abub33151@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Mohammed kadhim wali	e-mail	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		10\9\2026	Version Number	3.0	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

COURSE DESCRIPTION: وصف المنهج	تمكن الطالب من الاطلاع على الأساليب اللغوية الصحيحة وكيفية صياغة التراكيب النحوية على وفق قواعد اللغة العربية، فضلاً عن الاطلاع على ما تحمله اللغة العربية من جمال التركيب، وجزالة المعاني، وحسن التعبير بالأساليب الأدبية التي تبيين جمال هذه اللغة، بالإضافة إلى معرفة الطالب بطرق الكتابة الصحيحة، والاطلاع على كيفية استعمال علامات الترقيم.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- أن يتعرف الطالب على طرق تركيب المفردات وعلى وفق القواعد النحوية. 2- أن يتعرف الطالب على الأساليب النحوية التي تؤلف الكلام العربي الصحيح الفصيح. 3- أن يتعرف الطالب على كيفية صياغة الجمل والتراكيب النحوية على وفق قواعد اللغة العربية. 4- أن يتعرف الطالب على مواضع استعمال علامات الترقيم في كتابة النصوص النثرية والشعرية. 5- أن يتعرف الطالب على ما تحمله النصوص الأدبية والنصوص النثرية من مواطن الجمال في التعبير. 6- أن يتعرف الطالب على أهم النظريات التي حاولت توضيح نشوء اللغة الإنسانية عموماً واللغة العربية خصوصاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين مراتب المفردات الواردة في الأساليب النحوية. 2- أن يكون الطالب قادراً على معرفة المواقع الإعرابية للمفردات في التراكيب النحوية. 3- أن يكون الطالب قادراً على الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم في كتابة النصوص الأدبية والنثرية. 4- أن يكون الطالب قادراً على إدراك مواطن الجمال وحسن الصياغة والتعبير في النصوص الأدبية. 5- أن يكون الطالب قادراً على إنشاء نصوص نثرية أو أدبية خالية من الأخطاء النحوية والإملائية. 6- أن يكون الطالب قادراً على استعمال الألفاظ المناسبة للأحداث والمواقف التي يمر بيها.
Indicative Contents	- المحتويات الإرشادية التي يمكن أن تفيد الطالب في المادة الدراسية - مادة الدراسات النحوية والصرفية، الإملاء وعلامات الترقيم، الدراسات الأدبية والبلاغية.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library? متوفرة في المكتبة
Required Texts	- شرح ابن عقيل، جامع الدروس العربية: للغلابيني، النحو الوافي: عباس حسن، جواهر البلاغة: احمد الهاشمي، البلاغة الواضحة: علي الجارمن ومصطفى أمين، الأدب العربي: شوقي ضيف.	نعم
Recommended Texts	- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلابيني - معاني النحو، فاضل السامرائي	نعم

النصوص الموصى بها		
Websites	https://www.noor-book.com/tag/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق الجيد مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	عمل عادل مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب مزيد من العمل ولكنه جازئ الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب كمية كبيرة من العمل لوجود أخطاء كثيرة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
نظريات أصل نشوء اللغة، وأقسام الكلام .			
1-2	4	1- نظريات نشوء اللغة: أ- نظرية الوحي والإلهام الإلهي. ب- نظرية محاكاة أصوات الطبيعة. ت- نظرية الاصطلاح والتواضع. 2- أقسام الكلام: أ- الاسم وعلاماته. ب- الفعل وعلاماته. ت- الحرف وأقسامه.	
المبني والمعرب			
3-4	4	1- البناء: أ- أسباب البناء ب- الأسماء المبنية. ت- الأفعال المبنية . 2- الإعراب: أ- الأسماء المعربة. ب- الأفعال المعربة.	
النكرة والمعرفة			
5-6	4	1- تعريف النكرة: 2- المعرفة وأقسام المعارف:	

		أ- الاسم العلم. ب- الضمائر. ت- الأسماء الموصولة. ث- أسماء الإشارة. ج- المعرفة بـ(ال). ح- المعرفة بالإضافة.	
علامات الترقيم			
7	2	- مواضع كتابة الفارزة. - مواضع كتابة الفارزة المنقوطة. - مواضع كتابة النقطة. - مواضع كتابة القوسان المزدهران. - مواضع كتابة القوسان الهلاليان. - مواضع كتابة القوسان المعقوفان. - مواضع كتابة النقطتان الرأسيتان. - مواضع كتابة الشارحة (-). - مواضع كتابة علامة الاستفهام. - مواضع كتابة علامة التعجب. - مواضع كتابة الشارحة المائلة (/).	
طرق كتابة الهمزة والتاء في آخر الاسم			
8-9	4	- طرق كتابة الهمزة في بداية الكلمة. - طرق كتابة الهمزة في وسط الكلمة. - طرق كتابة الهمزة في نهاية الكلمة. - طرق كتابة التاء في نهاية الاسم.	
الأدب العربي			
10	2	- حفظ عشرة أبيات من قصيدة السيد رضا الهندي - شرح وتحليل القصيدة	
11-13	6	- تعريف البلاغة العربية. - المراحل التي مرت بها البلاغة العربية. - علوم البلاغة. - البيان. - المعاني. - البديع. - فوائد دراسة البلاغة. - أنموذج للكلام البليغ، (خطبة الإمام علي عليه السلام) الخالية من الألف	
الأسماء المنصوبة في اللغة العربية (المفاعيل)			
14-15	4	- المفعول به. - المفعول فيه. - المفعول المطلق. - المفعول معه. - المفعول لأجله.	
الامتحان النهائي Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)		
	Field Visits Report	1	10% (10)	10	LO # 5, 9, 11.12.13,14 and 15
	Discussions During Lectures	10	10% (10)	Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			0	0	0
Tutorial			0	0	0
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	0	0	0
Seminar	Presenting a Seminar		1	1	1
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	1	1
Report		Preparation for the Report	1	1	1
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		1	3	3
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Biostatistics		Module Delivery
Module Type	C		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	VET24023		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	48		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Public health	College	Veterinary medicine
Module Leader	Mohammed Hassan dakheel	e-mail	Mohammed.hasan@vetuogasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	professor	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	Bashar noori kadhim	e-mail	Basharn.kadhim@vet.uogasum.edu.iq
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali	e-mail	Mohammed87@vet.uogasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10/9/2026	Version Number	2.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- Teaching how to deal with different animals. 2- Methods of controlling different animals for examination, treatment or cleaning.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Teaching how to deal with DATA from experiments. 2- Read and understanding Tables and figures in Thesis and paper researches. 3- Select the typical test for data analysis
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Learning the students all research or thesis or hypothesis must be contain statistical analysis and if not analyzed not have scientific value.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Paying attention to the methods of DATA and analysis with perfect test to increase the time and costs for experimental designee

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5,10	All
	Assignments	2	10%	6,12	All
	Projects / Lab.	1	10%	continuous	All
	Report	1	10%	14	All
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	13	All
	Final Exam	1	50%	16	All
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Introduction to statistics and statistics symbols.
Week 2	Tabular and graphical presentation.
Week 3	Measures of central tendency.
Week 4	Measures of central tendency.
Week 5	Measures of dispersion or variation .
Week 6	Measures of dispersion or variation.
Week 7	Continuous probability distribution, normal distribution
Week 8	Elementary probability theory
Week 9	Tests of hypotheses
Week 10	Z-distribution.
Week 11	T- distribution.
Week 12	Chi- square distribution.
Week 13	F-distribution
Week 14	F-distribution
Week 15	Simple regression and correlation.
Week 16	Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Medical statistics from A to Z Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition Guide for Clinicians and Medical Students Second Edition	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Human rights and democracy		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Veterinary public health	College	Veterinary medicine
Module Leader	Ali Adil hamza	e-mail	legal.division@vet.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	assistant teacher	Module Leader's Qualification	Msc.
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali	e-mail	Mohammed87@vet.uoqasim.edu
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Educational guidance	Semester	1,2
Co-requisites module	NON	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Defining the students, the human being, and his conditions towards his society. 2. Shed light on democracy and its various forms. 3. Highlighting the importance of knowing the rights of the individual in carrying out his duties to the fullest. 4. Good on the individual's right to express his thoughts and beliefs. 5. Explain the role that democracy plays in determining the right of society. 6. Learn about the history of human rights and democracy and stages through the ages.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	A- Cognitive goals A1- Study the theories of human rights and democracy. A 2- Clarification of inactive rights and duties in society. A 3- Clarifying the historical stages of human rights and stages of democracy. A4- Highlighting the strong relationship between society and democracy. A 5- Clarifying the most important rights and duties entrusted to the individual. A6- Knowing the rights and duties of the Iraqi individual. B - The soft skills objectives of the course. B1 - Introducing the history of human rights and the stages of development of the concept of democracy. B2 - Students' knowledge of the most important rights granted to them according to international norms and laws. B3 - Emphasizing the importance of the individual enjoying all his legitimate rights guaranteed by the constitution. B4- Exploring the role of democracy in building an integrated society.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Reliance on concrete and realistic evidence and maternity for human rights and the concept of democracy that reflects the nature of society that embraces the individual.
---	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The strategy involved in this model is that public support for human rights will continue to pressure governments to protect human rights. This approach usually also promotes critical thinking and the ability to apply a human rights framework when analyzing political issues...

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	(10%)10	4, 6, 10	#1 and#2, #3-#5, #9
	Assignments	2	(10%) 10	13 and 14	#1 and #12
	Projects / Lab.	1	(10%)10	continuous	All
	Report	1	(10%)10	15	#14
Summative assessment	Midterm Exam	2h	(10%)10	7	#1-#6, #8-#14
	Final Exam	3h	(50%) 50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to rights
Week 2	Human rights in ancient civilizations
Week 3	Human rights in the Iraqi civilization
Week 4	Human rights in the Iraqi civilization
Week 5	Human rights in the Iraqi constitution
Week 6	Pictures and forms of democracy
Week 7	semi-direct democracy
Week 8	direct democracy
Week 9	popular vote
Week 10	popular referendum
Week 11	Human rights guarantees
Week 12	The concept of democracy historical dimension
Week 13	Pictures and forms of democracy
Week 14	Human rights in the Iraqi civilization

Week 15	Human rights in the Egyptian civilization
Week 16	final exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	human rights democracy Public freedoms Referendum	
Recommended Texts	1- Human Rights, prepared by a Prof. Dr. Star Abdul Hassan 2. Human rights between text and application. Dr.. Ali Shukri 3. Human rights. Dr.. Maher Allawi	
Websites	https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/training12ar.pdf	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			0	0	0
Tutorial			0	0	0
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			0	0	0
Projects / Lab.	Project Work		0	0	0
		Preparation for the Project	1	1	1
Seminar	Presenting a Seminar		1	1	1
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	1	1
Report		Preparation for the Report	1	1	1
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	3	3
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	4	4
	Evaluation		1	2	2
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

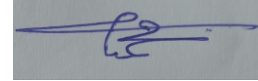
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الطب البيطري

القسم العلمي : الصحة العامة البيطرية

تاريخ ملء الملف : 2026\9\1



التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د محمد كاظم والي

اسم معاون العلمي :

التاريخ : 2026\9\10

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
3. اسم / رمز المقرر	البان /المرحلة الخامسة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلاب مبادئ حفظ الاغذية وطرق الغش التجاري	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1-الأهداف المعرفية
- أ1. تلخيص أساسيات علوم مادة الالبان.
- أ2. استخدام التقنيات الحديثة لمعرفة مكونات الحليب وطرق زيادة نسب المواد الهنية فيها وتطبيقها في مجال الطب البيطري.
- أ3. الاطلاع علي احدث علومحفظ الاغذية والاستفادة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1. تقديم المشورة للمنتجين في مجال تحسين الثروة الحيوانية باستخدام التغذية الحديثة. ب2. الاعتماد علي احدث الطرق الحديثة للحفظ الغذاء في تحسين المنتج المحلي. ب3. متابعة كافة التقارير والبحوث الحديثة في مجال غذاء الحيوان واستخداماتها في العلوم البيطرية.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة. 2- مناقشة المواد الغذائية الضرورية والمهمة في زيادة الانتاج للحيوان الحقل. 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 4- عرض الصور والافلام الخاصة بالطرق الحديثة للمعامل الالبان من خلال جهاز الداتا شو والزيارات الميدانية للمعامل 5- تحليل مكونات العلائق مختبريا
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات شفوية و تحريرية ،يومية وشهرية. 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها الطالب .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة في أساسيات تغذية الحيوان. وزيادة الانتاج ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج3- القدرة على ابداء الآراء في كيفية ادارة تغذية الحيوان وعلاقتها بالإنتاج. ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل.
طرائق التقييم
1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. 2- مشاركة الطالب و تفاعله في قاعة الدرس. 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. 4- اجراء التجارب العملية في المختبر .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية ان يكون المتخرج طبيب بيطري مؤهلا في في زياة انتاج الحليب والدهن بصورة عملية وعملية . د2- ان يكون ملم في استخدام الأجهزة الخاصة بطرق تحليل الاغذية الحديثة للحيوان. د3- ان يكون مهيباً للعمل في المراكز البيطرية او معامل الالبان و تربية الحيوانات المختلفة د4- قابلية ان يكون باحثاً في علوم حفظ الاغذية .

10.					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع		طريقة التقييم
			النظري	العملي	
1	2+2	ا+ب	Introduction and importance of food hyeigene of farm animal	Using the lab	3+2+1
2	2+2	ا+ب+ج	Biological and physical properties of milk and milk components	Milk approximate analysis	3+2+1
3	2+2	ا+ب+ج	Factors infleuncing the milk yield and form milk	How to take samples for analysis	3+2+1
4	2+2	ا+ب+ج	Chemical composition of milk :	Milk sample preservation	3+2+1
5	2+2	ا+ب+ج	Ueses of casein • commercially:	Detection of preservation in milk	3+2+1
6	2+2	ا+ب+ج	Milk healthy	Chemical and physical methods	3+2+1
7	2+2	ا+ب+ج	External contamination	Total aerobic bacteria count	3+2+1
8	2+2	ا+ب+ج	Specific factors	Choliforms as indictor bacteria	3+2+1
9	2+2	ا+ب+ج	Antimicrobial substances in milk	Test of groups of m.o	3+2+1
10	2+2	ا+ب+ج	Proteins of milk	Equipment cleaning and sanitation tests	3+2+1
11	2+2	ا+ب+ج	Lipid of milk and lactic acid	Detection method of mastitis milk	3+2+1
12	2+2	ا+ب+ج	The nutritive value of milk	Direct microscopic method	3+2+1
13	2+2	ا+ب+ج	Microbiological quality of milk:	Detection of a.b residues in milk	3+2+1
14	2+2	ا+ب+ج	Vitamins, functions and deficiency symptom	Pathogenus in milk	3+2+1
15	2+2	ا+ب+ج	Exame	Exame	3+2+1

12. البنية التحتية	
Animal Nutrition, milk hyeigene	1- الكتب المقررة المطلوبة
A.O.A.C. 2005.(Association of Official Analytical Chemists). Officialof analysis .18 thEd.AOAC Inter. Gaithersburg,Maryland, .USA	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات الطبية البيطرية الصادرة من الكليات الطبية البيطرية العراقية . - المجلات الطبية العربية والعالمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
المجلات العلمية الاكاديمية http://www.iasj.net	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
السعي لاستخدام المصادر الحديثة في اعداد المحاضرات النظرية والاجهزة المختبرية المتقدمة في تحليل الحليب ومكوناتها

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	English Language		Module Delivery		
Module Type	Support or learning related activities		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	UOM102				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	Semester		1
Department		Veterinary public health	College	Veterinary Medicine	
Module Leader		Manar Kareem Mehdi	E-mail	manar.kareem@uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lect. Dr.	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor		Name (if available)	e-mail		
Peer Reviewer Name		Mohammed kadhim wali	e-mail	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		10\9\2025	Version Number		1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	The New Headway (Beginner) English course is designed to enhance students' proficiency in the English language specifically for academic purposes. The course focuses on developing the skills required to succeed in academic settings, such as universities or other educational institutions. Through a combination of classroom instruction, interactive activities, and practical assignments, students will improve their reading, writing, listening, and speaking skills in English.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	Course Objectives: 1- Reading Comprehension: Students will learn effective reading strategies, such as skimming, scanning, and critical reading, to extract relevant information and understand complex concepts. 2- Writing Skills: Students will learn how to write coherent and well-structured essays, reports, and research papers. Listening Skills: The course aims to improve students' listening comprehension skills in academic contexts. Students will practice 3- listening to lectures, presentations, and academic discussions. They will learn techniques for note-taking, identifying main ideas, understanding supporting details, and inferring meaning from context. 4- Speaking Skills: develop students' oral communication skills necessary for academic discussions, presentations, and participation in group activities. 5- Vocabulary and Grammar: Students will learn advanced vocabulary related to academic disciplines, as well as idiomatic expressions commonly used in academic settings. 6- Study Skills: Students will learn how to conduct effective research, evaluate sources, and incorporate research findings into their writing.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	After the course, students are expected to be able to: 1- understand the course structure and expectations, assess their current English proficiency, and develop foundational academic vocabulary. 2- employ effective reading strategies to comprehend and analyze academic texts. 3- Understand the basic structure of an academic essay and write coherent and well-organized paragraphs. 4- Enhance student's academic writing style by incorporating appropriate vocabulary and improving the coherence of their written work. 5- Improve student's listening skills and note-taking abilities in academic contexts. 6- Students will engage in academic discussions, articulate their ideas, and

	respond effectively to others' viewpoints. 7- Improve their grammatical accuracy and construct more sophisticated sentences in their writing and speaking. 8- Students will expand their academic vocabulary, including subject-specific terminology, and utilize idiomatic expressions appropriately. 9- Develop research skills, critically evaluate sources, and apply proper citation methods. 10- Students will demonstrate their ability to write research papers with proper structure, citation, and integration of research sources. 11- Students will acquire study skills, manage their time effectively, and improve their critical thinking abilities.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Online Videos and TED Talks: Incorporate educational videos and TED Talks related to academic topics, language skills, or subject-specific content - Interactive Websites and Apps: such as Duolingo, Quizlet, and BBC Skillswise are popular options.

Learning and Teaching Resources				
مصادر التعلم والتدريس				
	Text		Available in the Library?	
Required Texts	New Headway Beginner Student’s Book, By John and Liz Soars		No	
Recommended Texts	New Headway Beginner Workbook, By Tim Falla; Liz and John Soars		No	
Websites	- Soil Scie British Council www.britishcouncil.org - Coursera www.coursera.org			
Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Unit One: Hello Grammar: am/is/are, my/your, this is. Skills: reading – speaking.	Recognizing the use of the auxiliary verbs (am, is, are) in everyday conversations.
2-3	4	Unit Two: Your World Grammar: he/she/they, wh-questions. Skills: reading – listening.	Understanding and practicing the use of wh-questions in English.
4- 6	4	Unit Three: Personal Information Grammar: am/are/is, negative questions, short answers. Skills: reading – speaking.	Enabling students to present some personal information as well as using negative questions.
7-8	4	Unit Four: Family and Friends Grammar: possessives, possessive adjectives, has/have. Skills: reading – writing.	Recognizing and using possessives and possessive adjectives to talk about family and friends in English.
9	2	Unit Five: It's My Life Grammar: present simple, I/you/they, a and an. Skills: listening – speaking.	Understanding the present simple tense and how to use it to talk about one's life and daily habits.
10	2	Unit Six: Every Day Grammar: the time, present simple, he/she/it, negatives. Skills: vocabulary – speaking.	Enabling students to use declarative and negative sentences in the simple present to express some of their daily habits.
11	2	Unit Seven: Places I Like Grammar: object pronouns, this/that, questions and answers. Skills: reading – writing.	Develop students' vocabulary concerning places they like by using object pronouns.
12	2	Unit Eight: Where I Live Grammar: there is/are, any, prepositions. Skills: reading – speaking.	Enhancing students' knowledge about prepositions in English and how to employ them to talk about where one lives.

13	2	Unit Nine: Happy Birthday Grammar: saying years, was/were born, past simple – irregular verbs. Skills: vocabulary – reading.	Recognizing the correct way of saying years in English and how to tell where one was born by using simple past.
14	2	Unit Ten: We Had a Good Time Grammar: past simple/ regular and irregular, questions and negatives. Skills: listening – speaking.	Enabling students to use negatives and questions in simple past.
15	2	Unit Eleven: We Can Do It Grammar: can/can't, requests and offers. Skills: reading – listening.	Understanding the use of can/can't to issue a request or to present an offer.
Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2 and 5
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 8, 9 and 11
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	8	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.					
Tutorial					
Self Study		Self Study	5	1	5
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures					
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the seminar	1	1	1
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	1	2	2
Report		Preparation for the Report	1	2	2
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	3	3
	Evaluation				
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	5	5
	Evaluation		1	2	2
		Total SWL (hr/ Semester)			50
		ECTS			2