

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Vet. public health	College	College of Veterinary Medicine
Module Leader	ا.م.د. محمد كاظم والي	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	ا.م. احمد كاظم حنتوش	e-mail	ahantoush@vet.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	م. صدام مدالله	e-mail	saddam@vet.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026	Version Number	2.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The student will have an introduction about: 1- How computer networks are connecting and working and what are network security basics. 2- Computer (software and hardware) troubleshooting. 3- Advantages of using the internet such as E-commerce. 4- Artificial intelligence history: techniques, ethics and challenges.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student will have a basic knowledge of the following: 1. Computer networks basics and threats. 2. E-commerce and its advantages. 3. Hardware and software problems 4. Artificial intelligence history 5. Artificial intelligence applications in daily life 6. Artificial intelligence ethics and challenges.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. The course will provide the following: - Security and networking [SSWL= 2hour] - E-commerce SSWL= [2 hour] - Computer troubleshooting SSWL= [4 hour] - Introduction to AI SSWL= [4 hour] - AI in our daily life SSWL= [4 hour] - AI applications SSWL= [6 hour] - AI and Society SSWL= [2 hour] - AI challenges SSWL= [2 hour] - AI Future SSWL= [2 hour] Total hrs = 30= (Time table 2 hr x 15 weeks)- theoretical Total hrs = 30 = (Time table 2 hr x 15 weeks)- practical

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Combination of theoretical lectures and practical applications of given concepts in those lectures. 2. Quizzes and homework.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #3, #4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	11	LO #5, #6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society

Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Security and Networking
Week 2	E-commerce
Week 3	Computer troubleshooting (hardware and software problems)
Week 4	Computer troubleshooting (tools for diagnosing and resolving issues)
Week 5	Introduction to AI (history and techniques)
Week 6	Introduction to AI (challenges and ethical considerations)
Week 7	AI in our daily life
Week 8	AI in smartphone and virtual assistant
Week 9	Applications of AI (educational and healthcare)
Week 10	Applications of AI (finance and marketing)
Week 11	Applications of AI (transportation)
Week 12	AI and society
Week 13	Ethical challenges of AI
Week 14	Future of AI (future trends)
Week 15	Future of AI (emerging technologies)

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1 - الخضر علي الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب" ٢٠١٦ 2 - الدكتور عادل عبد النور، "مدخل الى الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥	لا
Recommended Texts		
Websites	Coursera.org, udemy.com	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Animal manegment			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar	
Module Code	VET107				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		5		Semester	
				2	
Department		Veterinary public health		College	College of veterinary medicine
Module Leader	ا.د. يحيى صباح عبد الامير			E-mail	Abd_alameer.Alhussainy@science.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Professor		Module Leader's Qualification	Ph.d
Module Tutor	Yahya sabah abdulameer			e-mail	Abd_alameer.Alhussainy@science.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name				e-mail	Abd_alameer.Alhussainy@science.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		10\9\2025		Version Number	1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem)	125	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	0	Unstructured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	0		



الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

COURSE DESCRIPTION:	Animal husbandry refers to livestock raising and selective breeding. It is the management and care of animals in which the genetic qualities and behavior of animals are further developed for profit. A large number of farmers depend upon animal husbandry for their livelihood. Animals provide us with a variety of food products which have high nutritional values. Therefore, they require a lot of care and attention. Animals are bred commercially in order to meet the high demand for food. Dairy products from animals like cows, buffaloes, goats, are rich sources of protein. These animals are called milch animals as they provide us with milk. Another set of animals that provide nutrient-rich food are hen, ducks, goose, etc. They provide us with eggs, which again are rich sources of protein. Animals like chicken, duck, ox, goat, pigs, etc. are bred for meat. Other than these domestic animals we have other sources of nutrients as well, they are marine animals. The seafood we eat has very high nutrient values. They are sources of a variety of nutrients like fat, proteins, vitamins and minerals. The care, breeding, management, etc of animals are particularly monitored under the department of animal husbandry. Animal husbandry is a large scale business. The animals are bred, cared, reared and sheltered in a farm or region, which are specially built for them. Animal husbandry involves poultry, milk-farms, apiculture (bee agriculture), aquaculture, etc. Let us have a detailed look at the different types of animal husbandry. Also Read: Animal husbandry -Poultry farming
Module Aims	1. Animal husbandry has the following advantages: 2. 3. Animal husbandry helps in the proper management of animals by providing



أهداف المادة الدراسية	proper food, shelter and protection against diseases to domestic animals. 4. It provides employment to a large number of farmer and thereby increases their living standards. 5. It helps in developing high yielding breeds of animals by cross breeding. This increases the production of various food products such as milk, eggs, meat, etc. 6. It involves the proper disposal of animal waste and promotes a healthy environment.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Animal husbandry has the following advantages: Animal husbandry helps in the proper management of animals by providing proper food, shelter and protection against diseases to domestic animals. It provides employment to a large number of farmer and thereby increases their living standards. It helps in developing high yielding breeds of animals by cross breeding. This increases the production of various food products such as milk, eggs, meat, etc. It involves the proper disposal of animal waste and promotes a healthy environment.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. -

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Real functions	Yes
Recommended Texts	Integles and derveies	yes
Websites	https://www.bing.com/ck/a?!&&p=2b762e704a516ea3JmltdHM9MTcyNzlyMjQwMCZpZ3VpZD0xY2VhZDcyOC1jZjJLTZkZDEtMjRlZC1jNmEzY2VhNTZjNzkmaW5zaWQ9NjI0OQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=1cead728-cf2e-6dd1-24ed-c6a3cea56c79&u=a1L3NIYXJjaD9xPWdlbmVvYWwYVW5pbWFsK2h1c2JhbmRyeSZGT1JNPVFTUkUx&ntb=1	



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

COURSE SCHEDULE:-

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	History and Breeds
Week 2	Animal health of pet animal
Week 3	Animal health of pet birds
Week 4	Animal Handling and methods of restrain
Week 5	Management of Reproduction in Dogs
Week 6	Management of Reproduction in Cats
Week 7	Pet feeding
Week 8	Pet bird feeding
Week 9	Housing
Week 10	Age estimation
Week 11	Vaccination
Week 12	Pet Communication and Behavior

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Al-Qasim Green University/ College of Veterinary Medicine



Week 13	Guinea pig management
Week 14	Rabbits pet animals
Week 15	Pet bird general care
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Small Animal Care and Management 4th Edition	Yes
Recommended Texts	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	yes
Websites	https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011	

Module Evaluation:-

Module Evaluation						تقييم المادة الدراسية
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11	
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6, and 8	
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous		
	Seminar	1	10% (10)			
	Field Visits Report	1	10% (10)	10	LO # 5, 9, 11.12.13,14 and 15	
	Discussions During Lectures	10	10% (10)	Continuous	ALL	
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10	
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All	
Total assessment			100% (100 Marks)			



Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	33
Lab.					
Tutorial					
Self Study		Self Study	15	1	15
Quizzes		Preparation for the Quizzes	2	1	2
discussions during lectures			10	1	10
Projects / Lab.	Project Work				
		Preparation for the Project			
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the Project			
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.			
Report		Preparation for the Report	3	2	6
Midterm Exam (10%)		Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation		0	0	
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	10	10
	Evaluation		1	5	5
		Total SWL (hr/ Semester)			125
		ECTS			5



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية و الأدوية

تاريخ ملء الملف: 2026/9/15

التوقيع:

اسم المعاون العلمي

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

اسم التدريسي: ا.م.د. حمزه هاشم كزار م. نادية جمال ابراهيم م. احمد سامر ابو خمره

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية														
كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء	2. القسم العلمي / المركز														
كلية الطب البيطري	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني														
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	4. اسم الشهادة النهائية														
مقررات / نظام فصلي	5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى														
منهجي	6. برنامج الاعتماد المعتمد														
محاضرات إلكترونية، مختبر الكيمياء ، Google Classroom ،حاسوب، شاشة عرض، جهاز عرض، سبورة الحياتية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى														
19/9/2026	8. تاريخ إعداد الوصف														
أهداف البرنامج الأكاديمي: 1- إكساب الطلبة الأسس العلمية للكيمياء الحياتية المرتبطة بوظائف الجسم الحيواني - 2- فهم تركيب وخصائص البروتينات والكربوهيدرات والدهون والأحماض النووية والماء والأملاح المعدنية - 3- تفسير مسارات الأيض وإنتاج الطاقة وتنظيمها في الحيوانات - 4- فهم دور الإنزيمات والفيتامينات والهرمونات في العمليات الحيوية - 5- ربط التغيرات الكيميائية الحياتية بالوظائف الفسيولوجية والحالات المرضية والتشخيص المختبري البيطري - 6- تنمية مهارات إجراء الفحوصات الكيميائية الحياتية الأساسية وتفسير نتائجها -															
<table><tr><td>Introduction to virology and Virus architecture</td></tr><tr><td>Properties of animal viruses</td></tr><tr><td>Viral classification</td></tr><tr><td>Replication of animal viruses</td></tr><tr><td>Antiviral drugs</td></tr><tr><td>Viral genetics</td></tr><tr><td>Oncogenic viruses</td></tr><tr><td>Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae</td></tr><tr><td>Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae</td></tr><tr><td>Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae</td></tr><tr><td>Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae</td></tr><tr><td>Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae</td></tr><tr><td>Herpesviridae, Poxviridae</td></tr><tr><td>Adenoviridae, Papillomaviridae</td></tr></table>		Introduction to virology and Virus architecture	Properties of animal viruses	Viral classification	Replication of animal viruses	Antiviral drugs	Viral genetics	Oncogenic viruses	Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae	Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae	Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae	Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae	Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae	Herpesviridae, Poxviridae	Adenoviridae, Papillomaviridae
Introduction to virology and Virus architecture															
Properties of animal viruses															
Viral classification															
Replication of animal viruses															
Antiviral drugs															
Viral genetics															
Oncogenic viruses															
Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae															
Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae															
Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae															
Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae															
Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae															
Herpesviridae, Poxviridae															
Adenoviridae, Papillomaviridae															

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- 1أ- التعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الكيمياء الحياتية
- 2أ- تفسير تركيب ووظائف الجزيئات الحيوية الرئيسية
- 3أ- فهم الإنزيمات والعوامل المؤثرة في نشاطها
- 4أ- تفسير مسارات أيض الكربوهيدرات والدهون والبروتينات وإنتاج الطاقة
- 5أ- فهم دور الفيتامينات والهرمونات والماء والأملاح المعدنية في العمليات الحيوية
- 6أ- ربط المؤشرات الكيميائية الحياتية بالوظائف الطبيعية والاضطرابات المرضية في الحيوانات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- 1ب- التعامل الصحيح مع العينات والمحاليل والأدوات المخبرية
- 2ب- تحضير المحاليل والتراكيز وإجراء الحسابات الكيميائية الأساسية
- 3ب- إجراء الفحوصات الكيميائية الحياتية الأساسية مثل تقدير الجلوكوز والبروتين الكلي والألبومين واليوريا والكرياتينين والإنزيمات
- 4ب- استخدام أجهزة القياس المخبرية وقراءة النتائج بدقة
- 5ب- تفسير النتائج ومقارنتها بالقيم المرجعية المناسبة للحيوانات

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

Google Classroom، المحاضرات الحضورية والإلكترونية، العروض التقديمية، السبورة، المناقشة، حل المسائل، التطبيقات المخبرية، الفيديوها التعليمية

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية، الاختبارات القصيرة واليومية، الاختبارات التحريرية، التقارير المخبرية، التقييم العملي، والامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1ج- الالتزام بالدقة والنزاهة العلمية في إجراء الفحوصات وتسجيل النتائج
- 2ج- الالتزام بقواعد السلامة والأمان الحيوي والكيميائي داخل المختبر
- 3ج- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي واحترام آراء الزملاء
- 4ج- تقدير أهمية الكيمياء الحياتية في التشخيص والوقاية والعلاج البيطري

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- توجيه الطلبة إلى حضور المحاضرات والمختبرات والمواد الإلكترونية
- 2- تسجيل الملاحظات وطرح الأسئلة والمناقشة والعصف الذهني
- 3- تنفيذ تجارب مخبرية ومناقشة نتائجها
- 4- حضور الندوات وورش العمل والدورات ذات الصلة

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية والقصيرة، الاختبارات التحريرية، التقارير العملية، والتقييم العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- اكتساب القدرة على قراءة النتائج المخبرية وتحليلها بصورة علمية د2- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات الكيميائية الحياتية د3- تطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي وإعداد التقارير العلمية د4- استخدام المصادر العلمية وقواعد البيانات الإلكترونية في التعلم المستمر				
طرائق التعليم والتعلم				
المناقشة والحوار، حل المشكلات، التطبيقات المخبرية، العمل الجماعي، إعداد التقارير، والبحث في المصادر العلمية				
طرائق التقييم				
الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية، الاختبارات التحريرية، التقارير، والتقييم العملي				
10. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثانية			الكيمياء الحياتية	30
				—
11. التخطيط للتطور الشخصي				
التحفيز المستمر للتعلم الذاتي، متابعة المستجدات في الكيمياء الحياتية والتشخيص المخبري، تطوير المهارات العملية واستخدام المصادر العلمية الحديثة				
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
القبول المركزي وفق ضوابط ومتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

المناهج الدراسية المعتمدة، مقررات لجان عمداء كليات الطب البيطري في العراق، المكتبة المركزية ومكتبة الكلية، المصادر العلمية الإلكترونية، والخبرات التدريسية والمختبرية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	الكيمياء الحياتية	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		الكيمياء الحياتية	2027-2026	

8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأول	2	يفهم المبادئ الأساسية للماء و المنظّمات pH	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثاني	2	يصف تركيب الأحماض الأمينية والبروتينات ووظائفها	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثالث	2	يفسر مستويات بناء البروتين ووظائف البروتينات المتخصصة	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الرابع	2	يفسر آلية عمل الإنزيمات والحركة والعوامل المؤثرة فيها	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الخامس	2	يصنف الكربوهيدرات ويربط تركيبها بوظائفها الحيوية	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
السادس	2	يفسر مسارات أيض الغلوكوز وتنظيمها وإنتاج الطاقة	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
السابع	2	يفسر آليات الأكسدة الحيوية ATP وإنتاج	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثامن	2	يصف أنواع الدهون ووظائفها وأهميتها	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
التاسع	2	يفسر مسارات أيض الدهون والأجسام الكيتونية	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
العاشر	2	يفسر أيض الأحماض الأمينية ودورة اليوريا	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الحادي عشر	2	يميز مكونات الأحماض النووية ووظائفها الأساسية	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثاني عشر	2	يشرح وظائف الفيتامينات وعلامات نقصها	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint، فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	أسئلة ومناقشة
الثالث عشر	2	يفسر دور الهرمونات في	محاضرة، عرض مناقشة، PowerPoint،	أسئلة ومناقشة

	تنظيم الأيض	فيديو تعليمي، حل مسائل وتطبيقات مختبرية	
الرابع عشر	2	يحلل مكونات الدم وبعض المؤشرات الكيميائية الحيوية	أسئلة ومناقشة
الخامس عشر	2	يربط نتائج الفحوصات الكيميائية الحيوية بالحالات البيطرية	أسئلة ومناقشة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الطب البيطري / جامعة القاسم الخضراء	1. المؤسسة التعليمية
فرع الكيمياء الحيوية	2. القسم العلمي / المركز
Biochemistry / الكيمياء الحيوية	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات نظرية وتطبيقات مختبرية	4. أشكال الحضور المتاحة
الأول	5. الفصل / السنة
ساعة 30	6. عدد الساعات الدراسية (الكي)
19/9/2026	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. البنية التحتية

أساسيات الكيمياء الحياتية، محاضرات المادة، ودليل المختبر المعتمد	-الكتب المقررة المطلوبة
Lehninger Principles of Biochemistry، Harper's Illustrated Biochemistry، Clinical Biochemistry of Domestic Animals.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع العلمية المتخصصة في الكيمياء الحياتية والطب البيطري، والمجلات العلمية المحكمة والتقارير ذات الصلة.	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
والمواقع العلمية الرسمية Google Scholar، PubMed، المكتبة المركزية ومكتبة الكلية وقواعد البيانات الأكاديمية.	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقرر الدراسي بما يتلاءم مع متطلبات الاستفادة العلمية والتطبيقية، وتحديث الموضوعات وفق المستجدات في الكيمياء الحياتية البيطرية والتشخيص المختبري، وإضافة تطبيقات عملية وحالات سريرية، وتطوير المحتوى الإلكتروني والوسائل التعليمية، ومراجعة المفردات بصورة دورية وفق توصيات اللجان العلمية ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المقرر/اللغة العربية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	QGU1106		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	33		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	Veterinary public health	College	Veterinary medicine
Module Leader	ثابت رحمن فنيخ	e-mail	Abub33151@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Assist. LEC.	Module Leader's Qualification	MASTER
Module Tutor	ندى وهاب كاظم	e-mail	nada.w@biotech.uogasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim wali	e-mail	Mohammed87@vet.uogasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	10\9\2026	Version Number	2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

	جامعة القاسم الخضراء/كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
	الصحة العامة	2. القسم العلمي / المركز
	اللغة العربية م.م. ندى وهاب كاظم	3. اسم / رمز المقرر
	النظري	4. أشكال الحضور المتاحة
	فصلي	5. الفصل / السنة
	٢	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	2025/8 /7	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
		8. أهداف المقرر
		تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية.

	تطوير مهارات الطلاب اللغوية.
	الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي.
	تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
	تنشئة جيل يهتم بأرث أمته الأدبي والفكري.
	العمل على صون فصاحة اللغة العربية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلاع الفكري وأسس وتطبيقات علوم اللغة العربية. 2- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو. 3- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف. 4- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير. 5- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب. 6- تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تعريف الطالب على أهمية (اللغة العربية) من الناحية العلمية والتطبيقية. ب2 - تنمية مهارات التحدث باللغة العربية. ب3 - تأهيل الطالب بالمعارف والمخرجات الخاصة بعلم النحو. ب4 - تطوير معارف ومدرجات الطالب.
طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة .
طرائق التقييم : التحضير اليومي (الإمتحان الشفوي).

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اللغة العربية. ج2- إدراك الطالب أن اللغة العربية هي من جملة اللغات الحية. ج3- جعل الطالب محباً للغة العربية . ج4- رفض اي محاولة للتقليل من شأن اللغة العربية واخراجها من غايتها في التواصل .	
طرائق التعليم والتعلم	
إثارة أسئلة متنوعة يمكن عبرها استدعاء المعلومات ، وشرح موضوع ما عبر مصادر متنوعة وحاوله ربط المصادر بعضها ببعض.	
طرائق التقييم	
اجراء الاختبارات السريعة اليومية والاختبارات الفصلية مع التنوع في طبيعة الاسئلة ، وكتابة التقارير العلمية والواجبات البيتية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- جعل اللغة وسيلة للإتصال بين بني البشر . د2- جعل اللغة وسيلة يستفيد منها الفرد للتمتع بالمطالعة والقراءة. د3- توظيفها للإقناع . د4- جعل اللغة أداة للنصح والإرشاد .	

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-الاول	2	النعت	تعريفه، أقسامه، أنواعه وامثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الثاني	2	البدل	تعريف، أنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
الثالث	2	التوكيد اللفظي والمعنوي	تعريفه وأقسامه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
الرابع	2	العطف	تعريفه وأنواعه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الخامس	2	الممنوع من الصرف	تعريفه وأمثلة تطبيقية عليه	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السادس	2	المدارس الأدبية في العصر الحديث	(الاحياء، المهجر ، أبولو، الديوان، الحر)	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
السابع	2	مدرسة الإحياء	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج	التحضير اليومي والامتحان الشفوي

الثامن	2	مدرسة المهجر	تعريفها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
التاسع	2	مدرسة أبولو	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
العاشر	2	مدرسة الديوان	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
11	2	مدرسة الشعر الحر	تعريفها وخصائصها ومميزاتها وأبرز روادها	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
12	2	نماذج شعراء من المدارس الأدبية في العصر الحديث	الجواهري ، جبران خليل جبران ، السياب .	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
13	2	الجواهري	تعريفه ، حياته ونشأته، مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
14	2	جبران خليل جبران	تعريفه ، حياته ونشأته، مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)
15	2	بدر شاكر السياب	تعريفه ، حياته ونشأته ، مؤلفاته وأبرز قصائده	المحاضرات الورقية والإلكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسيبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	-التوابع في النحو العربي محمود سليمان ياقوت -دراسة العلة النحوية في التوابع للقصاب الرومي -الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف
---------------------------	---

*القرآن الكريم *شرح ابن عقيل *الوجيز في اللغة العربية *قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر) *الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوقي ضيف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية .	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	اضافة المزيد من المهارات للطلبة لتعليم اللغة العربية وذلك باعداد الملصقات الجدارية التي توضح للطلبة اهمية اتقان اللغة العربية في كافة مجالات العلوم الاكاديمية والتطبيقية
-------------------------------------	--

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم حزب البعث		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM1040		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Vet. Public health	College	Veterinary medicine
Module Leader	م. عقيل فالح سلمان	e-mail	aqeel_aljanabi@vet.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	زهراء فوزي ابوخيوط	e-mail	zahraa_althalme@vet.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Mohammed kadhim walu	e-mail	Mohammed87@vet.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بتاريخ حزب البعث: شرح نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي وأهدافه. التركيز على التوسع الجغرافي والسياسي لحزب البعث في الدول العربية مثل العراق وسوريا. استعراض الشخصيات السياسية البارزة التي ارتبطت بهذا الحزب. 2. تحليل الجرائم المرتكبة من قبل حزب البعث: تقديم أمثلة على الجرائم التي ارتكبتها الحزب، مثل الانتهاكات ضد حقوق الإنسان، التعذيب، القمع السياسي، والإعدامات الجماعية. دراسة دور الحزب في الحروب الإقليمية، مثل حرب العراق مع إيران، والغزو العراقي للكويت. التعرف على ممارسات الحزب في القمع السياسي والتصفية العرقية والطائفية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة شاملة بتاريخ حزب البعث: • اكتساب الطلاب لفهم عميق عن نشأة حزب البعث العربي الاشتراكي، أهدافه السياسية، وتوسعه في الدول العربية مثل العراق وسوريا • معرفة الشخصيات السياسية البارزة في الحزب، مثل صدام حسين في العراق وحافظ الأسد في سوريا • فهم الإيديولوجيات والأيدولوجيا السياسية التي قادها الحزب، مثل العروبة والاشتراكية 2. القدرة على تحليل الجرائم والانتهاكات: • تطوير مهارات الطلاب في تحليل الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها الحزب في فترات حكمه • القدرة على تقديم أمثلة واقعية للانتهاكات التي حدثت، مثل المجازر الجماعية، الاعتقالات التعسفية، والتعذيب 1.

	perspectives on human rights, democracy, and corruption. 10. Apply acquired knowledge and skills to promote and protect human rights, democracy, and good governance in personal, professional, and civic contexts. Overall, students should have a solid understanding of democracy and human rights, democracy, and corruption issues, and be able to apply this knowledge to contribute to the advancement of human rights and democratic values in society.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The indicative content includes: 1. Definition and sources of democracy and human rights (international, regional, national, religious). [3h] 2. Characteristics of democracy and human rights: universality, indivisibility, interdependence, inalienability. [3h] 3. Emergence and evolution of human rights: historical development, key milestones, influential movements. [3h] 4. Types of human rights: civil and political, economic and social, environmental, cultural, and developmental. [3h] 5. Guarantees to prevent human rights violations: legal, institutional, societal safeguards, Islamic guarantees, national and international levels. [3h] 6. Concept of democracy: principles, values, forms of governance (direct, semi-direct, indirect). [3h] 7. Islamic stance on democracy: compatibility, strengths, weaknesses. [3h] 8. Critique of the democratic system: analysis of strengths and weaknesses. [3h] 9. Administrative corruption: definition, types, societal impact. [3h] 10. Methods to combat administrative corruption. [3h]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	When it comes to learning and teaching strategies for a human rights module, there are several approaches can be taken to enhance understanding and engagement. Here are some effective strategies: 1. Interactive Discussions: Encourage students to actively participate in discussions, debates, and group activities. This promotes critical thinking, allows for different perspectives to be shared, and fosters a deeper understanding of human rights issues. 2. Case Studies: Present real-life case studies that highlight human rights violations or achievements. Analyzing these cases helps students apply theoretical concepts to practical situations and develops their problem-solving skills.

	3. Research Projects: Assign research projects on specific human rights topics or issues. This encourages independent learning, critical analysis, and the development of research skills. 4. Collaborative Learning: Foster collaboration among students through group projects or assignments. This encourages teamwork, peer learning, and the exchange of diverse perspectives. 5. Assessment Variety: Use a variety of assessment methods, including essays, presentations, debates, and quizzes, to assess students' understanding of human rights concepts and their ability to apply them to real-world situations.
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدرا يالمنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدرا يالمنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدرا يغيرالمنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدرا يغيرالمنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدرا يالك للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	15% (15)	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	- مفهوم الجرائم وأقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً .
Week 2	- أقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م .
Week 3	- أنواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا .
Week 4	- الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق - آليات الجرائم النفسية - أثار الجرائم النفسية
Week 5	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف النظام البعثي من الدين .
Week 6	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة .
Week 7	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث - أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث .
Week 8	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق - التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام .
Week 9	- تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)
Week 10	- تجفيف الأهوار - تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات
Week 11	- جرائم المقابر الجماعية .
Week 12	- أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق .
Week 13	- التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963 – 2003 م .
Week 14	مناقشة قانون اجتثاث البعث
Week 15	مناقشة قانون اجتثاث البعث

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5		
Week 6		
Week 7		
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	قانون اجتناب البعث	No
Recommended Texts	جرائم حزب البعث	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Animal Nutrition		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar		
Module Code	VET205				
ECTS Credits	3.00				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	1	Semester		1	
Department	Vet. Public health		College	College of veterinary medicine	
Module Leader	ا.م.د علي مهدي محمود		E-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assi. Prof.	Module Leader's Qualification		Ph.D
Module Tutor	ا.م.د بشار نوري كاظم		e-mail	-----@vet.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name		ا.م.د علي مهدي محمود	e-mail	Alimani79@vet.uoqasim.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		29/6/2025	Version Number		1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures) + Un structured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	0.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION وصف المادة الدراسية	Animal Nutrition deals with developing an understanding of the principles of nutrition and their application to meeting the nutrient requirements of livestock and other animal species. addition, classification and function of nutrients, deficiency symptoms, digestive processes, characterization of feedstuffs, and formulation of diets for domestic animals . This course introduces second-year students to animal nutrition, includes nutritional roles of carbohydrates, proteins, lipids, minerals, vitamins, and water. Digestion, absorption, and use of nutrients and their metabolites of monogastric animals , ruminants , and lower digestive tract fermenters . Finally, this information is integrated in an economically feasible and practical system of animal nutrition to ensure that the optimal production potential of animals is achieved.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The aims of animal nutrition typically include 1. Providing a comprehensive understanding of the principles of nutrition, the various nutrients required by animals, and how these nutrients are utilized by different animal species, as well as the practical aspects of ration formulation and feed evaluation for various animal species. 2. Understanding how animals digest and utilize nutrients, including the roles of different digestive systems and metabolic pathways. 3. Learning how proper nutrition can improve animal growth, reproduction, and productivity . 4. Recognizing the unique nutritional requirements of different animal species, including livestock, companion animals, and others. 5. Exploring current topics and research in animal nutrition, such as sustainable feeding practices, food safety, and the impact of nutrition on human health.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1.Explanation of scientific subjects through theoretical lectures. 2.Training of students for practical applications in laboratories. 3.Student prepare a scientific related reports

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to used using PowerPoint presentations through technology enhanced lessons (lectures integrated with distance learning).Classroom and laboratory exercises or technical-practical lessons will also be performed at the feed industries to encourage students' participation in the Lab, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through practicing, interactive examples and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. LO1: Sources of micro and macro nutrients suitable for specific species will be identified. The sources identified must then be evaluated in terms of their

	suitability, e.g. digestibility, palatability, cost, availability and practicality, allowing the student to make sound judgement, A variety of different sources of feeds should be discussed and evaluated. LO2: Students will formulate a balanced ration including dietary calculations. Consideration must be made of how that ration will be provided to the animal, e.g. using nutrition as enrichment, to maximise the welfare of the animal . LO3: Discussion on the consequences of malnutrition in relation to health and welfare of a range of species, with discussion of particular nutritional related diseases. Consideration of how nutrition can be used to prevent disease should be made . LO4: Further discussion on how additives in feeds can be used for a variety of purposes such as promoting immune function and growth, as well as production and performance.
--	---

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Real functions	Yes
Recommended Texts	Integles and derveies	yes
Websites	https://www.bing.com/search?q=general+animal+husbandry&FORM=Q&SRE1	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54.

COURSE SCHEDULE:-

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Animal Nutrition, common terms and definitions, importance of nutrients in animal
Week 2	Importance of water in animal feeding
Week 3	Carbohydrate Metabolism
Week 4	Protein Digestion, metabolism and evaluation
Week 5	Lipids Metabolism
Week 6	Total Digestible Nutrients (TDN)
Week 7	Vitamins and minerals
Week 8	Digestion in ruminant animals
Week 9	Digestion in monogastric animals
Week 10	Dietary energy and its partition in animal
Week 11	Digestibility trials
Week 12	Ration for ruminant
Week 13	Ration for monogastric
Week 14	Methods of forage preservation: Silage making, characteristics of good quality silage, losses in
Week 15	Feed additives
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	How to use nutrition laboratory
Week 2	What are the feedstuffs approximate analysis
Week 3	Determination of moisture
Week 4	Determination of moisture for green forages
Week 5	Determination of ash

Week 6	Determination of silica
Week 7	Preparation of standard solution
Week 8	Determination of crude protein
Week 9	Determination of ether extract
Week 10	Determination of crude fiber
Week 11	Determination of soluble carbohydrate
Week 12	The expression of results on dry matter basis
Week 13	Determination of gross energy part 1
Week 14	Determination of gross energy part 2
Week 15	Determination of gross energy part 3

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	- Animal nutrition/ 2002 Peter McDonald and Richard Alan Edwards - Basic Animal nutrition and feeding/2005 Wilson G. Pond and David B. Church.	Yes
Recommended Texts	"A Guide to the Principles of Animal Nutrition" by Gita Cherian . "Applied Animal Nutrition: Feeds and Feeding" by Peter R. Cheeke. "Essentials of Animal Nutrition". Other notable works include "Recent Advances in Animal Nutrition".	Yes
Websites	https://animalnutrition.org/ https://www.cargill.com/animal-nutrition	

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	4	10% (10)	3,6,9,12	All
	Assignments	5	10% (10)	3,6,9,12,5	All
	Seminar	2	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	Continuous	All
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-10
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100Marks)		

توزيع الساعات المجدولة و الغير مجدولة (SWL= SSWL +USWL)

Activity types	Structured SWL	Un structured SWL	No. of weeks	Time Factor	SWL (hr)
Class	Class Lecturers		15	2	30
Lab.			15	2	30
Tutorial	---	-----	----	----	----
Self larning	---	-----	----	----	----
Quizzes		Preparation for the Quizzes	4	0.25	1
discussions during lectures			10	0.25	2.5
Projects / Lab.	Project Work				
		Preparation for the Project			
Seminar	Presenting a Seminar				
		Preparation for the Project	2	0.5	1
Assignments, Home Work		Preparation for the H.W.	5	0.5	2.5
Report		Preparation for the Report	2	0.5	1
Midterm Exam (10%)	\	Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation		1	3	3
Final Exam (50%)		Preparation for the Exam.	1	2	2
	Evaluation				
		Total SWL (hr/ Semester)			75
		ECTS			3