

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي : فرع الامراض وامراض الدواجن
تاريخ ملء الملف : 2026/9/15

التوقيع :
اسم معاون العلمي : ا.م.د. مهند عبيس عبد الله
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. امير رضا دروال الجنابي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الأمراض وامراض الدواجن
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الطب العدلي البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة بيطرية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
5. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
6. المؤثرات الخارجية الأخرى	.الهيئات الاختصاصية الدولية
7. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/15
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد اطباء بيطرين بكفاءات ومهارات عالية في التعرف على اسباب موت الحيوان	
2- .أعداد أطباء بيطرين قادرين على مساعدة رجال الشرطة والقانون في الكشف الجرمي	
3- التدريب على القدرة على وصف أسباب الوفاة للحيوانات والكشف عن الآفة المميتة	
4- التدريب على أساسيات الفحص التشريحي العدلي الخارجي والداخلي	
5- التدريب على أساسيات وصف الجروح وأنواعها وخطورتها وكذلك الحروق	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم أساسيات الطب العدلي البيطري
- 2 القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق الأساليب العلمية والالتزام بالإرشادات والتعليمات العلمية والقانونية لمواجهة قضية جنائية وحلها وتقييمها وتقديم تقرير او تفسيرها .
- 3 أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية للتقارير العدلية لرجال القانون .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 دراسة أهم الطرق التشريحية لجسم وأعضاء الحيوان

ب 2 - تعلم طرق فحص الأعضاء والجسم

ب 3 كتابة التقارير العدلية

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية ,الأختبارات اليومية, الأختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- قدره على التعامل مع الجثث الميتة
- ج2- القدرة على وصف سبب الوفاة للحيوان
- ج3- القدرة على كتابة التقرير العدلي للسلطة القضائية
- ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطالب على التحليل ، تطبيق وترتيب المعرفة كي يستطيع التفسير الى جانب وصف الحلول القدرة على التعلم البسيط والعميق في استكشاف اسباب الموت والتركيز على تطبيق المعرفة لحل المشكلات الموجودة.

التميز بان الاختبار يزيد من تحفيز الطالب نحو الدراسة والاستزادة .

طرائق التقييم

لقد اعتمد الفرع على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الفرع والقسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقويم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية, ومن اهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

- اسئلة الصواب والخطأ.
- اسئلة الاختيار من متعدد.
- اسئلة المقابلة (matching items).
- اسئلة التكميل (completion).
- ب-اختبارات طبية تخص الامور التالية :-
- تذكر الحقائق العلمية.
- فهم المادة العلمية والمبادئ الطبية
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ، التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي:-

اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-

- الاسئلة التي لها اجابة محددة.

- اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

والتي تقوم على تحفيز الطالب في :-

- امتلاك القدرة على حرية الاجابة .

- امتلاك المهارة في التنظيم.

- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

- عدم الغش والتصدي له .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات الاتصال والتواصل للقدرة على التشخيص ووضع استراتيجيات لذلك في فريق العمل.

د2- الميل للتعاون والعمل الجماعي.

د3- امتلاك مهارات لغوية (اجادة التحدث والكتابة والفهم باللغة العربية والانكليزية) في فن الاستماع وفن الاقتناع والحوار.

د4- امتلاك صفات قيادية، قوة ذاكرة ، سرعة بديهية ، فراسة ، قابلية على التنبؤ والاستقراء .

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية ،انشطة صفية وبيتية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال:

دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي .

اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

10.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى / الفصل الاول					
الاولى / الفصل الثاني					
الثانية / الفصل الاول					
الثانية / الفصل الثاني					

				الثالثة / الفصل الاول
				الثالثة / الفصل الثاني
				الرابعة / الفصل الاول
				الرابعة / الفصل الثاني
0	1	الطب لعدلي		الخمس / الفصل الثاني

11. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الامراض وامراض الدواجن بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم

2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.

4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم.

5. توفير البرمجيات التخصصية والأجهزة المختبرية وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك.

6- التحفيز المستمر للتعلم

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تخضع كلية الطب البيطري إلى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات التخرج.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والادلة الاسترشادية لها.

- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة والكلية .

- دورات في طرائق التدريس.

- دورات في منظمات المجتمع المدني.

- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة .

- أكتب المنهجية والإلكترونيه

- خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
6				4				3				3			اساسي	طب عدلي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	الطب العدلي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2027-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15
8. أهداف المقرر	
1- معرفة دراسة أهم الطرق التشريحية لجسم وأعضاء الحيوان عدليا	
2- دراسة وتعلم طرق فحص الأعضاء والجسم عدليا	
3- وصف أسباب الموت والجروح والحروق للحيوان	
4- كتابة التقارير العدلية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم أساسيات الطب العدلي البيطري 2 القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق الأساليب العلمية والالتزام بالإرشادات والتعليمات العلمية والقانونية لمواجهة قضية جنائية وحلها وتقييمها وتقديم تقرير او تفسيرها . 3 أن يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي مؤثر باللغة العربية والانكليزية للتقارير العدلية لرجال القانون .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعلم كيفية اكتساب المهارات الشخصية والعامة
طرائق التعليم والتعلم
الحوارات العلمية والطرق المباشرة
طرائق التقييم
الاسئلة الشفوية والامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الموت	Death	شاشة LCD سبورة الاقلام	
2	1	علامات الموت	Signs of Death	شاشة LCD سبورة الاقلام	
3	1	التصلب الرمي	Rigor mortis	شاشة LCD سبورة الاقلام	
7-4	3	اسباب الموت	Causes of death	شاشة LCD سبورة الاقلام	
10-8	3	الموت من الحروق	Death from the burns	شاشة LCD سبورة الاقلام	
11	1	امتحان	-	-	
12	1	الجروح	Wound	شاشة LCD سبورة الاقلام	
13	1	الجروح	Gunshot or fire wound	شاشة LCD سبورة الاقلام	
14	1	التسمم	Toxicity	شاشة LCD سبورة الاقلام	
15	1	البصمة الوراثية	fingerprint	شاشة LCD سبورة الاقلام	
		الامتحان النهائي	exam		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الطب العدلي البيطري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي ///

- 1- انشاء مختبر خاص بالطب العدلي
- 2- جلب الاجهزة المتخصصة للكشف العدلي
- 3- جلب الادوات التشريحية المتخصصة للفحص العدلي
- 5- التنسيق المشترك مع الباحثين والمتخصصين لاجراء لقاءات خاصة مع الطلبة لزيادة الخبرة
- 6- اجراءات النشاطات العلمية

وضع افكار علمية جديدة لتطوير المسيرة العلمية

- 1- أنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد
- 2- إدخال العمل الميداني في التعلم الأكاديمي
- 3- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للطب العدلي في العراق من قبل الباحثين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

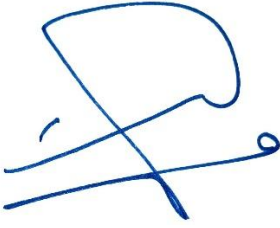
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف : 2026/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. مهند عيسى عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الجراحة البيطرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة البيطرية واقسامه .	
2- التعرف على الية الاستجابة النسيجية للحالة المرضية وللعلاج.	
3- . يتم من خلاله تعريف الطالب على الاساليب المختلفة لتشخيص الامراض .	
4- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الطرق المستخدمة بالعلاجات الجراحية.	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الجراحي.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة. 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة و الأمراض والسريريّات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية . 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا وجراحيا.
طرائق التعليم والتعلم تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)
طرائق التقييم 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقه بعلم الجراحة البيطرية وتطبيقها العملي. 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة. 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب. 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.
طرائق التقييم
1. المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف. 2. الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد. 3. متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4. الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس. 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيتية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقه ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال: دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي . اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الخامسه / الفصل الاول		الجراحة البيطرية	3	2
الخامسه / الفصل الثاني		الجراحة البيطرية	3	2

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحه والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية . الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال: 1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. 2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءا على معدلات التخرج .
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق . 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة . 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية . 4- شبكة المعلومات الانترنت. 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية. 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	الجراحة البيطرية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة وتقسيماتها.	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية لتشخيص وعلاج الأمراض.	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الإصابات التي تتطلب تدخلاً جراحياً لأغلب أنواع الحيوانات.	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- ممارسة الإجراءات العلاجية للحالة المرضية باستخدام التقنيات الجراحية المتنوعة.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة البيطرية. 2- توفير معلومات كافية والتي تترابط مع علوم أخرى مثل الامراض والفسلجة والطب الباطني السريري. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية من خلال التعرف على اساسيات ومبادئ علم الجراحة. 2 – تمكين الطلبة من التعرف على طرق مختلفة لتشخيص الامراض والاصابات. 3 – دراسة علم الجراحة يفتح افاقا واساليب لعلاج الحالات المرضية بطرق غير تقليدية حديثة مما يزيد من فرص نجاح العلاج وزيادة كفاءة ونسبة الشفاء.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.
طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف
- 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب
- 3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.
- 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.
- 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
- 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر – الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Digestive system: Affection of salivary gland	Digestive system: Affection of salivary gland	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
2	3	Affection of tongue	Affection of tongue	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
3	3	Affection of teeth	Affection of teeth	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
4	3	Affection of esophagus	Affection of esophagus	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
5	3	Affection of stomach	Affection of stomach	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
6	3	Affection of small intestine	Affection of small intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
7	3		امتحانات النصف الاول من الكورس		امتحان يومي, واجب بيتي
8	3	Affection of large intestine	Affection of large intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
9	3	Affection of digestive accessory organs	Affection of digestive accessory organs	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
10	3	Facial paralysis	Facial paralysis	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
11	3	Hernia	Hernia	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي

10. بنية المقرر – الجزء العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Oesophagotomy	Oesophagotomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
2	2	Intestinal surgery	Intestinal surgery	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
3	2	Enterotomy	Enterotomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
4	2	Splenectomy	Splenectomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
5	2	Rumenotomy	Rumenotomy	السيوره ,البور بوينت, مقاطع فيديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي

	11. البنية التحتية
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	الكتب المقررة المطلوبة
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشوره في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
البحوث العلميه الخاصه بعلم الجراحة المنشوره على موقع Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للجراحه البيطريه في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

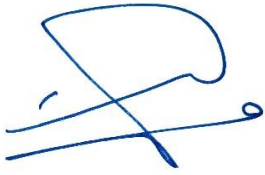
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



: التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. مهند عبيس عبد الله

: التاريخ



: التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مازن طالب عباس

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم الجراحة البيطرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة البيطرية واقسامه .	
2- التعرف على الية الاستجابة النسيجية للحالة المرضية وللعلاج.	
3- . يتم من خلاله تعريف الطالب على الاساليب المختلفة لتشخيص الامراض .	
4- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الطرق المستخدمة بالعلاجات الجراحية.	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الجراحي.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة.
- 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة و الأمراض والسريريّات.
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية .
- 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية.
- 3 – دراسة علم الجراحة البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا وجراحيا.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ،المناقشة والحوار،الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات)

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم الجراحة البيطرية وتطبيقها العملي.
- 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد.
- 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية .

3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة.

2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب.

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.

طرائق التقييم

1. المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف.

2. الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد.

3. متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها.

4. الامتحانات الشهرية والفصلية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس.

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقة ، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات و المقارنة على سبيل المثال:

دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات ، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي .
اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الخامسة / الفصل الاول		الجراحة البيطرية	3	2
الخامسة / الفصل الثاني		الجراحة البيطرية	3	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحه والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءا على معدلات التخرج .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	الجراحة البيطرية		2025/2024

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	الجراحة البيطرية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الجراحة وتقسيماتها.	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية لتشخيص وعلاج الامراض.	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الاصابات التي تتطلب تدخلا جراحيا لاغلب انواع الحيوانات.	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- ممارسة الاجراءات العلاجية للحالة المرضية باستخدام التقنيات الجراحية المتنوعة.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الجراحة البيطرية. 2- توفير معلومات كافية والتي تترابط مع علوم أخرى مثل الامراض والفسلجة والطب الباطني السريري. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالجراحة البيطرية من خلال التعرف على اساسيات ومبادئ علم الجراحة. 2 – تمكين الطلبة من التعرف على طرق مختلفة لتشخيص الامراض والاصابات. 3 – دراسة علم الجراحة يفتح افاقا واساليب لعلاج الحالات المرضية بطرق غير تقليدية حديثة مما يزيد من فرص نجاح العلاج وزيادة كفاءة ونسبة الشفاء.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.
طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف

2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب

3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر – الجزء النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Digestive system: Affection of salivary gland	Digestive system: Affection of salivary gland	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
2	3	Affection of tongue	Affection of tongue	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
3	3	Affection of teeth	Affection of teeth	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
4	3	Affection of esophagus	Affection of esophagus	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
5	3	Affection of stomach	Affection of stomach	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
6	3	Affection of small intestine	Affection of small intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
7	3		امتحانات النصف الاول من الكورس		امتحان يومي, واجب بيتي
8	3	Affection of large intestine	Affection of large intestine	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
9	3	Affection of digestive accessory organs	Affection of digestive accessory organs	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
10	3	Facial paralysis	Facial paralysis	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي
11	3	Hernia	Hernia	LCD شاشة سبورة	امتحان يومي, واجب بيتي

10. بنية المقرر – الجزء العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Oesophagotomy	Oesophagotomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
2	2	Intestinal surgery	Intestinal surgery	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
3	2	Enterotomy	Enterotomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
4	2	Splenectomy	Splenectomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي
5	2	Rumenotomy	Rumenotomy	السبوره ,البور بوينت, مقاطع فديو, تطبيق عملي	امتحان يومي, واجب بيتي

	11. البنية التحتية
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	الكتب المقررة المطلوبة
Small Animal Surgery Current Technique in Small Animal Surgery Handbook of Veterinary Anaesthesia Textbook of Veterinary Radiology	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشوره في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,...)
البحوث العلميه الخاصه بعلم الجراحة المنشوره على موقع Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للجراحه البيطريه في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

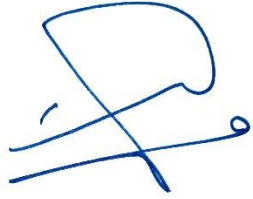
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعلم أسس علم خصوبة ذكور والتلقيح الصناعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحه بيطرية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- لتزويد الطلاب بمعرفة مهمة عن الجهاز التناسلي الذكري وأمراضه والية التلقيح الصناعي.	
2- تزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول التحكم الهرموني في الذكور.	
3- لجعل الطلاب يفهمون كيف يمكن تشخيص وعلاج مشاكل الخصوبة والأمراض.	
4- لتعليم الطلاب طرق جمع السائل المنوي والية حفظه	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الهرموني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الخصوبة والأمراض التناسلية. 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثلا علوم الفسلجة والأمراض والسريريّات. 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- الالمام الكامل بمشاكل الأمراض التناسلية. 2 – تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية. 3 – دراسة علم اخصوبه الاناث البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا.
طرائق التعليم والتعلم تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي: - (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار والزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة، بحوث الطلبة النظرية والعملية، النشاطات)
طرائق التقييم 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر البيطرية وتطبيقها العملي. 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة التناسلية من خلال استخدام البرامج الهرمونية وتحسين نوعية الحيوانات الحقلية من خلال التلقيح الصناعي بنواع ذات انتاجية عالية 3- تطوير الجانب العلمي الأكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموما.

طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة. 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب. 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف. 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب. 2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه. 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس. 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيتية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقة، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او التشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة على سبيل المثال: دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي. اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الخامسة/ الفصل الاول			التلقيح الصناعي	1
الخامسة/ الفصل الثاني			تقنيات تكاثر	1
				2
				2

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحة والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية. الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال: 1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد. 2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا واقليميا ودوليا.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءً على معدلات التخرج.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	خصوبة الذكور والتلقيح الصناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن التوليد وتقنيات التكاثر	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الخصوبة والحمل والتلقيح الصناعي لجميع أنواع الحيوانات	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- أضافه إلى كيفية إعطاء العلاج المقرر للحالة المرضية والية استخدام الهرمونات التناسلية في تحسين الخصوبة وإدامة الحمل.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم التوليد والامراض التناسلية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم اخرى مثل السريريات ونقل الاجنة 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل بالتوليد البيطري والامراض التناسلية 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية والحمل والية التلقيح الصناعي ونقل الاجنة 3 - دراسة علم التوليد يتيح المجال لاستخدام تقنية الاستنساخ ونقل الاجنة والتلقيح الصناعي والاختصاص الخارجي وتشخيص الامراض التناسلية وطرق علاجها طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت. طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً. طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.
- 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.
- 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
- 4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction and history of AI	Introduction	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
2	1	Anatomy of male genital system	Anatomy of male genital system	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
3	1	Spermatogenesis	Spermatogenesis	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
4	1	Hormonal control in male reproduction	Hormonal control in male reproduction	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
5	1	Breeding soundness	Breeding soundness	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
6	1	Semen collection methods	Semen collection methods	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	امتحان يومي
7	1	Composition of semen	Composition of semen	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
8	2	امتحانات النصف الاول من الكورس	امتحانات النصف الاول من الكورس		
9	1	Semen evaluation	Semen evaluation		
10	1	Semen metabolism	Semen metabolism	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
11	1	Semen dilution	Semen dilution	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
12	1	Semen storage	Semen storage	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
13	1	Artificial insemination	Artificial insemination	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
14	1	Fertility and infertility in male	Fertility and infertility in male	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي
15	1	Venereal diseases	Venereal diseases	السيورة، مقاطع فيديو، البور بوينت	واجب بيتي

10. البنية التحتية	
Arthur theriogeniology	- الكتب المقررة المطلوبة
Arthur theriogeniology	المراجع الرئيسية (المصادر)
U tube	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,...)
Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت. البحوث المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للتفقيح الاصطناعي في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الأبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

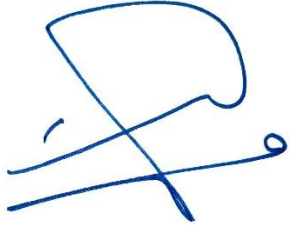
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: الجراحة والتوليد البيطري

تاريخ ملء الملف: 2026/9/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. مهند عبيس عبد الله

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مازن طالب عباس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد البيطري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تعليم أسس علم خصوبة ذكور والتلقيح الصناعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحه بيطرية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- لتزويد الطلاب بمعرفة مهمة عن الجهاز التناسلي الذكري وأمراضه والية التلقيح الصناعي.	
2- تزويد الطلاب بمعرفة مهمة حول التحكم الهرموني في الذكور.	
3- لجعل الطلاب يفهمون كيف يمكن تشخيص وعلاج مشاكل الخصوبة والأمراض.	
4- لتعليم الطلاب طرق جمع السائل المنوي والية حفظه	
5- اكتساب المهارة العملية لعلاج الحالات سريريا والتركيز على العلاج الهرموني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الخصوبة والأمراض التناسلية.
- 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل علوم الفسلجة والأمراض السريرية.
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الأمراض.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بمشاكل الأمراض التناسلية.
- 2 - تمكين الطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية.
- 3 - دراسة علم خصوبة الاناث البيطرية يتيح المجال لاستخدام المهارة اليدوية لعلاج مختلف الحالات المرضية سريريا.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة هي: - (المحاضرة النظرية والعملية، المناقشة والحوار والزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة، بحوث الطلبة النظرية والعملية، النشاطات)

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة الدراسية
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر البيطرية وتطبيقها العملي.
- 3- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد.
- 2- زيادة الكفاءة التناسلية من خلال استخدام البرامج الهرمونية وتحسين نوعية الحيوانات الحقلية من خلال التلقيح الصناعي بنواع ذات انتاجية عالية

3- تطوير الجانب العلمي الأكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين أسلوب المحاضرة والمناقشة.

2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب.

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب.

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف.

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد.

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها.

4- الامتحانات الشهرية والفصلية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة داخل القاعة الدراسية تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر العلمية والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب وادراكه.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس.

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة صفية وبيئية ومختبرية / اطلاعهم على تجارب مسبقة، عرض مشكلة او قضية بفيديو او ورشة عمل وطلب تشخيصها او والتشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة على سبيل المثال:

دراسة حالة جنائية في تقديم وصف يشمل حقائق علمية حول مشكلة قضائية ويطلب من الطلبة تحليل بعض المعلومات، وتشخيص الحالة ووصف السبب بتقرير عدلي.
اثارة حوافز الطالب نحو الاجابة ونحو دراسة المزيد.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والشهرية والعملية
وكل ما ورد في طرائق التقييم السابقة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الخامسة/ الفصل الاول		التلقيح الصناعي	1	2

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التركيز في كلية الطب البيطري بشكل عام وفي فرع الجراحة والتوليد بشكل خاص على التحسين المستمر، فالقسم يسعى لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة أو في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية محليا وإقليميا ودوليا.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية - الفرع العلمي للقبول في الكلية بناءً على معدلات التخرج.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	خصوصية الذكور والتلقيح الصناعي		2025/2024

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	خصوبة الذكور والتلقيح الصناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم التوليد والأمراض التناسلية وتقنيات التكاثر	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن التوليد وتقنيات التكاثر	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على الخصوبة والحمل والتلقيح الصناعي لجميع أنواع الحيوانات	
5- التشخيص السريري للحالات المرضية باستخدام الوسائل التشخيصية المختلفة.	
6- أضافه إلى كيفية إعطاء العلاج المقرر للحالة المرضية والية استخدام الهرمونات التناسلية في تحسين الخصوبة وإدامة الحمل.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم التوليد والأمراض التناسلية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل السريريات ونقل الاجنة 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية في تشخيص وعلاج الامراض.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الامام الكامل بالتوليد البيطري والامراض التناسلية 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية والحمل والية التلقيح الصناعي ونقل الاجنة 3 - دراسة علم التوليد يتيح المجال لاستخدام تقنية الاستنساخ ونقل الاجنة والتلقيح الصناعي والاختصاص الخارجي وتشخيص الامراض التناسلية وطرق علاجها
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الطرق التفاعلية و مقاطع الفيديو التعليمية. 3- المناقشة المباشرة 4- عمل الواجبات الأسبوعية . 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت.
طرائق التقييم
1-المناقشة وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية 2-الالتزام بالواجبات مثل التطبيق العملي و البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد. 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها. 4- الاختبارات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطريين بمستويات علمية عالية لتطوير الامن الاقتصادي للبلد. 2- زيادة الكفاءة الميدانية للطبيب البيطري في التعامل مع الحالات المرضية المختلفة ولطيف واسع من الحيوانات ذات القيمة الاقتصادية والمجتمعية . 3- تطوير الجانب العلمي الاكاديمي للنهوض بقطاع الطب البيطري عموماً.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف

2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب

3- التقييم عن طريق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة والتميز بين الطلبة.

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة المباشرة و التي تنمي شخصية الطالب.

2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات متعددة.

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

4- بث روح الزمالة والتعاون والتنافس العلمي بين الطلبة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction and history of AI	Introduction	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	امتحان يومي
2	1	Anatomy of male genital system	Anatomy of male genital system	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	امتحان يومي
3	1	Spermatogenesis	Spermatogenesis	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	امتحان يومي
4	1	Hormonal control in male reproduction	Hormonal control in male reproduction	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	امتحان يومي
5	1	Breeding soundness	Breeding soundness	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	امتحان يومي
6	1	Semen collection methods	Semen collection methods	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	امتحان يومي
7	1	Composition of semen	Composition of semen	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	واجب بيتي
8	2	امتحانات النصف الأول من الكورس	امتحانات النصف الأول من الكورس		
9	1	Semen evaluation	Semen evaluation		
10	1	Semen metabolism	Semen metabolism	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	واجب بيتي
11	1	Semen dilution	Semen dilution	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	واجب بيتي
12	1	Semen storage	Semen storage	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	واجب بيتي
13	1	Artificial insemination	Artificial insemination	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	واجب بيتي
14	1	Fertility and infertility in male	Fertility and infertility in male	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	واجب بيتي
15	1	Venereal diseases	Venereal diseases	السميرة، مقاطع فيديو، البور بويينت	واجب بيتي

10. البنية التحتية	
Arthur theriogeniology	- الكتب المقررة المطلوبة
Arthur theriogeniology	لمراجع الرئيسية (المصادر)
U tube	-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,...)
Pubmed	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت. البحوث المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تطوير المنهج العلمي والحث على إنشاء مرجع علمي حديث للتلفيح الاصطناعي في العراق من قبل الباحثين 2- إنشاء منظومة الكترونية للتعليم الالكتروني الحديث بتقنية الثلاثي الإبعاد 3- تخصيص دراسة عملية اوسع للمقرر.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : : الطب الباطني والوقائي
تاريخ ملء الملف : 2025-9-15

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مهند عيسى الجبوري	اسم رئيس القسم : : أ.م.د. احمد حمزه موسى
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/ جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة العملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2025-9-15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السريات	
2- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الفحص السريري	
3- فحص اجهزة الجسم المختلفة	
4-تعريف الطالب عن الفحوصات الخاصة والعامة	
5- تعريف الطالب بطرق اعطاء الادوية واللقاحات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الامراض المعدية والطب الباطني 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصتا المعدية والايضية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة 2 – اعطاء مجال واسع للطلبة في التعرف على كيفية تشخيص الحالات المرضية 3 – دراسة علم السريريّات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
طرائق التعليم والتعلم 1- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية. 2- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار من متعدد. 3- حضور المحاضرات والندوات وورش العمل
طرائق التقييم 1-تقيم نشاط الطلاب من خلال المشاركة بأجراء الاختبارات والفحوصات على الحيوانات داخل البيت الحيواني وكذلك في مختبر التشخيصات 2- أسئلة وحوارات ونقاشات ضمن محاضرات تدار في البيت الحيواني التابع للكلية 3- محاولة معرفة أخطاء الطالب وتصحيحه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام معدات المختبرات والتحليلات المرضية ، وجمع العينات وحفظها ونقلها ؛ أداء تقنيات مختبر الممارسة القياسية ؛ تفسير النتائج المعملية (ونائج وسائل التشخيص المساعدة الأخرى) والتكامل مع المعلومات السريرية 2- العمل بفعالية كعضو في فريق متعدد التخصصات في تقديم الخدمات للعملاء وأصحاب العمل. 3- اكتساب المهارات في إدارة المشاريع 4- إظهار القدرة العملية على تطبيق المعرفة على الحالة المرضية في المؤسسات السريرية.
طرائق التعليم والتعلم 1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب
3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف الالكتروني
2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد
3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
4- الامتحانات الشهرية و الفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل الكلاس الالكتروني تنمي شخصية الطالب 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس 4 بث روح الزمالة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات للصف بأكمله 2- دروس مجموعة صغيرة. 3- العمل الجماعي في فصول التعلم الموجهة 4- التعلم بمساعدة الكمبيوتر. 4- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية 5- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة. 6- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريريات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.
طرائق التقييم

الالتزام داخل الصف الالكتروني ,الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها , متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة/ الفصل الثاني		التطبيق البيطري		2

12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءً على معدلات .

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	السريريات		2026-2025

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية
2. القسم العلمي / المركز
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة
5. الفصل / السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السر
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية
3- تعريف الطالب كيفية اعطاء الاد
4- تعريف الطالب مباديء تشخيص
5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل
6- إثبات الكفاءة العملية في التقنيات

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المبادئ الأساسية فيما يتعلق بالأمراض السريرية
- 2- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري
- 3- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الطب الباطني والمعدية والمشاركة
- 4- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصة المعدية والايضية
- 5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة
- 2 - تنمية قدرات الطالب في كيفية استخدام الطرق المختلفة لاعطاء الادوية واللقاحات
- 3 - دراسة علم السريريات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
- 4- تقديم المشورة بشأن إدارة ورعاية الحيوان
- 5- إظهار المواقف التي تعزز المهنية ، والحكم الأخلاقي ، والاستفسار و العمل بروح الفريق الواحد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها على الصف الالكتروني
- 2- المناقشة داخل الكلاس وعبر Google meeting
- 3- عمل الواجبات الأسبوعية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت عبر الكلاس
- 5- - الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية
- 6- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة.
- 7- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريريات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة الكترونيا داخل الصف الالكتروني
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطرين ذوي مستويات علميه عاليه
- 2- تقليل خطر لا مراض من خلال التدخل السليم في المعالجة
- 3- تطوير الامن الاقتصادي للبلد
- 4-يساهم علم السريريات في تلافي مشاكل الحالات المرضية

طرائق التعليم والتعلم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Clinical examination	Introduction	الحقل الحيواني	الامتحان
2	2	Case history	Case history	الحقل الحيواني	الامتحان
3	2	Digestive system	Digestive system	الحقل الحيواني	الامتحان
4	2	Temperature	Temperature	الحقل الحيواني	الامتحان
5	2	Pulse	Pulse	-	الامتحان
6	2	Auscultation	Auscultation	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
7	2	Cardio-vascular system	Cardio-vascular system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
8	2	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
9	2	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
10	2	Body cavities	Body cavities	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
11	2	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
12	2	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
13	2	Respiratory system	Respiratory system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
14	2	Udder examination	Udder examination	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
15	2	Nervous system	Nervous system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department/Centre	University of Al-Qasim green/ College of Veterinary Medicine/Department of Veterinary Medicine
3. Programme Title	College of Veterinary Medicine
4. Title of Final Award	Bachelor in general veterinary medicine and surgery
5. Modes of Attendance offered	Two semester / yearly
6. Accreditation	Practical study
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Programme	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	

7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.
8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods
A. Knowledge and Understanding A1. The student gets enough information about the clinical examination A2. Providing sufficient information that is included in other sciences such as infectious diseases and internal medicine A3. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
B. Subject-specific skills B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
Teaching and Learning Methods
1- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre. 2- self-evaluation using multiple-choice questions. 3- Teaching and learning in clinical subjects depend on observation, discussion, and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner ; 4- Attending lectures, seminars, and workshops
Assessment methods
1- Evaluate students' activity by participating in the clinical team in the veterinary hospitals and clinical institutions 2- Questions, dialogues, and discussions within lectures administered in veterinary hospitals and clinical institutions 3- Assigning the student to research work related to a clinical vocabulary 4- Try to find out the student's mistakes and correct them
C. Thinking Skills C1. Acquire the skills to use laboratory equipment and pathological analyzes, Collect, preserve and transport samples; perform standard practice laboratory techniques; interpret laboratory results (and results of other ancillary diagnostic aids) and integrate with clinical information C2. Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of

services to clients and employers C3. The acquisition of skills in project management C4. Demonstrate a practical ability to apply knowledge of disease processes within a clinical environment
Teaching and Learning Methods
1- Through a combination of lecture and discussion style 2- Asking questions helps in attracting the attention of the students 3- Daily assessment gives motivation for competition among students
Assessment methods
1- Discussing and asking questions during the online class 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him 4- Monthly and quarterly exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. The discussion within the electronic class develops the personality of the student D2. Searching in references and websites increases student information in other fields D3. Buildup a respectful relationship between the student and the teacher D4. Spreading the spirit of fellowship among students
Teaching and Learning Methods
1- small group tutorials. 2- groupwork in directed learning classes 3- computer-assisted learning; 4- practical work in laboratory and dissection classes 5- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre 6- self-evaluation using multiple choice questions 7- placements in veterinary practices 8- In the final year, teaching and learning is based upon: • observation, discussion and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner 9- placements in veterinary practices 10- attendance at lectures, seminars and workshops
Assessment Methods

- 1- Examinations
- 2- Time Schedule
- 3- Grading system
- 4- Self-learning assignment

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
Third		second semester	2	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

Central and according to the requirements of the Ministry of Higher Education and Scientific Research - Central Admission Department, where graduates of the Secondary school, the scientific branch, are nominated for admission to the department based on averages.

15. Key sources of information about the programme

- 1- The current curricula approved by the Committee of Deans of Colleges of Veterinary Medicine in Iraq.
- 2- Decisions and recommendations of the committee of deans of veterinary medicine faculties in Iraq, the scientific committees at the university.
- 3- The central library at the university and the college library.
- 4- The Internet
- 5- The experiences of Arab and international universities.
- 6- Personal experiences.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2025-2026		Veterinary clinic																	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	College of Veterinary Medicine
2. University Department/Centre	Department of Internal and Preventive Medicine
3. Course title/code	Veterinary Clinic
4. Programme(s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance and online
6. Semester/Year	Semester
7. Number of hours tuition (total)	390
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Course	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	
7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.	

8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

- A- Knowledge and Understanding
- A1. Knowledge the basic principles in relation to clinical diseases
 - A2. The student gets enough information about the clinical examination
 - A3. Providing sufficient information that is included in other sciences such as internal medicine, infectious and joint medicine
 - A4. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
 - A5. Adopt a logical approach to solving clinical problems

B. Subject-specific skills

- B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations
- B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases
- B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
- B4. Advise on animal management and care
- B5. Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.
- B6. Demonstrate attitudes that promote professionalism, ethical judgment, inquiry and teamwork.

Teaching and Learning Methods

- 1- Using videos from the Internet and presenting them to the electronic class
- 2- Discussion within the class and via Google meeting
- 3- Do your weekly homework
- 4- Directing students to scientific sources and information sites on the Internet through classes
- 5- Guided and self-directed practice at the Clinical Skills Center
- 6- Self-assessment using multiple choice questions.
- 7- Teaching and learning in clinical is based on observation, discussion and practical experience as a team member clinical veterinary hospitals and clinical institutions in which the college cooperates.

Assessment methods

- 1- Discussing and asking questions electronically in the electronic class
- 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 4- Monthly and finally exams

C. Thinking Skills

- C1. Developing livestock by preparing veterinarians with high scientific levels
- C2. Reducing the risk of no diseases through proper intervention in the treatment
- C3. Developing the country's economic security

C4. Clinical science contributes to avoiding the problems of pathological conditions

Teaching and Learning Methods

- 1- By combining the lecture method and discussion in the electronic class
- 2- Asking questions helps in attracting students' attention
- 3- Evaluation of daily homework methods gives an incentive for competition among students in the electronic class

Assessment methods

- 1- Discuss and ask questions
- 2- Commitment within the electronic class
- 3- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 4- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 5- Monthly and quarterly exams

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. Effective communication with the community, fellow professionals and relevant authorities.
- D2. Searching in sources and websites increases student information in other fields
- D3. Building a respectful relationship between the student and the teacher
- D4. Spreading the spirit of fellowship among students

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	14		Clinical examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
2	14		Case history	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
3	14		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
4	14		Temperature	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
5	14		Pulse	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
6	14		Auscultation	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
7	14		Cardio-vascular system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
8	14		Urogenital system	Google classroom and	Examination and reports

				veterinary hospitals	
9	14		Urogenital system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
10	14		Body cavities	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
11	14		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
12	14		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
13	14		Respiratory system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
14	14		Udder examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
15	14		Nervous system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports

12. Infrastructure	
Required reading: • CORE TEXTS • COURSE MATERIALS • OTHER	Clinical Examination of Farm Animals
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software,	Applied veterinary science

websites	
Researches published on the Internet and videos on YouTube	
Community-based facilities	1- Guest Lectures 2- internship 3- field studies

13. Admissions	
Pre-requisites	1- Increasing the number of animals in the animal house of the college of veterinary medicine in line with the number of students so that the outputs of this course are the preparation of qualified veterinarians in the examination, diagnosis, and treatment of various diseases 2- Allocating a practical study to the course by increasing disease cases
Minimum number of students	53
Maximum number of students	79