

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : 2025/9/20

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عبد الكريم سلمان صكبان اسم معاون العلمي : ا.د مهند عبيس

التاريخ : التاريخ :

اسم التد ريسي: أ.د عبد الكريم سلمان أ. حميدة حمزة عجيل أ.م.د رواء عداي علي م.م حسن فاهم
أ.م. د نور رضويي أ.م. د صمود عبد الكاظم م.م رغد عبيد م.م خضر رحيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025-9-20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية	
2- معالجة الامراض الحيوانية المختلفة	
3- الحفاظ على الصحة العامة	
4- الحفاظ الامن الغذائي	
5- تشخيص المسببات المرضية البكتيرية والفطرية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1- زيادة الوعي العلمي أ2 - زيادة المعرفة لدى الطالب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تعلم طرق التلقيح والوقاية من الامراض ب 2 - تعلم طرق التشخيص البكتيري ب 3 - تعلم ايجاد المضادات الحياتية المناسبة للأمراض الجرثومية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات العلمية 2- التعليم غير المباشر
طرائق التقييم
1- الاسئلة اليومية 2- المجاميع العلمية الصغيرة 3- الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- زيادة الوعي العلمي ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 2- النشاطات العلمية
طرائق التقييم
1- الاختبار النفسي 2- الاسئلة العامة للبرنامج

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1-زيادة المهارات العلمية
 2- زيادة الخبرات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم المباشر وطريقة المجاميع

طرائق التقييم

الامتحان المباشر اليومي والشهري والفصلي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة/ الفصل الاول		الاحياء المجهرية العام	3	2
الثالثة / الفصل الثاني		الاحياء المجهرية الخاص	3	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الدورات

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية نظري وعلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	خمسة ايام في الاسبوع
5. الفصل / السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الانواع المختلفة من العوائل البكتيرية ومعرفة صفاتها وطرق التشخيص	
2- معرفة طرق العلاج بأستخدام المضادات الحيوية والادوية الاخرى الصناعية والطبيعية	
3- السيطرة على الامراض المشتركة	
4- تأمين واقع الانتاج الحيواني	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- قابلية التلقي والمهارات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار العلمي المباشر 2- المجاميع الصغيرة الامتحان اليومي
طرائق التقييم
1- المناقشة 2- الاسئلة الشفهية
الامتحان الشهري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية الاهتمام بالجوانب الوجدانية
طرائق التعليم والتعلم
1- الزيارات الموقعية 2- السفرات العلمية
طرائق التقييم
1- من خلال الملاحظة الاختبارات النفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

امتلاك الطالب المتخرج المهارة والمعرفة في اجراء عملية تشخيص المسببات المرضية للحيوانات
المفحوصة بمختلف الفحوصات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة علم الاحياء المجهرية	المعدات المختبرية	شاشة LCD سبورة الاقلام	
2	3	تركيب الخلية البكتيرية	المكروسكوب	شاشة LCD سبورة الاقلام	
3	3	تصنيف البكتريا	التطهير والتعقيم	شاشة LCD سبورة الاقلام	
4	3	التغذية والنمو	الايوساط الزرع	شاشة LCD سبورة الاقلام	
5	3	التعقيم والتطهير	النمو البكتيري	شاشة LCD سبورة الاقلام	
6	3	المضادات الحيوية	شكل المستعمرات	شاشة LCD سبورة الاقلام	
7	3	وراثة البكتريا	طرق الزرع	شاشة LCD سبورة الاقلام	
8	3	عوامل الضراوة	حركة البكتريا	شاشة LCD سبورة الاقلام	
9	3	المكورات العنقودية	صبغ البكتريا	شاشة LCD سبورة الاقلام	
10	3	المكورات المسببة	العدد البكتيري	شاشة LCD سبورة الاقلام	
11	3	الكورائن بكتريا	المضادات الحيوية	شاشة LCD سبورة الاقلام	

	LCD شاشة سيورة الاقلام	الاختبارات الكيميائية		3	12
	LCD شاشة سيورة الاقلام		البكتريا العصوية	3	13
	LCD شاشة سيورة الاقلام		الكلوستريديا	3	14
	LCD شاشة سيورة الاقلام	العصوية	اللاكتينو , الفوكارديا	3	15
	LCD شاشة سيورة الاقلام	بكتريا السل	اللاكتينوباسلص	3	16
	LCD شاشة سيورة الاقلام	بكتريا السيدومونس	الباستوريلا	3	17
	LCD شاشة سيورة الاقلام	بروسيلا	موريكسلا	3	18
	LCD شاشة سيورة الاقلام	العائلة المعوية	سيدومونس	3	19
	LCD شاشة سيورة الاقلام	الفطريات	ليتوسبايرا	3	20
	LCD شاشة سيورة الاقلام	جمع الفايروسات	كمبايلوبكتريا	3	21
	LCD شاشة سيورة الاقلام	عزل الفايروسات	بروسيلا	3	22
	LCD شاشة سيورة الاقلام	تشخيص الفايروسات	سافروفوكص	3	23
	LCD شاشة سيورة الاقلام		العائلة المعوية	3	24
	LCD شاشة سيورة الاقلام		بكتريا السل	3	25
	LCD شاشة سيورة الاقلام		كلاميديا	3	26
	LCD شاشة سيورة		مايكوبلازما	3	27

	الاقلام				
	LCD شاشة سبورة الاقلام		الفطريات	3	28
	LCD شاشة سبورة الاقلام		الفايروسات	3	29

11. البنية التحتية

الاحياء المجهرية البيطرية	- الكتب المقررة المطلوبة
Jawets , vet. Micro. ,	المراجع الرئيسية (المصادر)
American vet. journal	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
مواقع الصحة الحيوانية مواقع امراض الماشية	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : 2025/9/20

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د مهند عيس

اسم رئيس القسم : ا.د عبد الكريم سلمان صكبان

التاريخ :

التاريخ :

اسم التد ريسي: ا.د عبد الكريم سلمان صكبان ا.م.د رواء عداي علي ا. حميدة حمزة عجيل

ا.م.د نور رضوي ا.م.د صمود غبد الكاظم م.م حسن فاهم م.م رغد عبيد م.م خضر رحيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	Laboratory animals –1
	. Preservation of antigens and antibody –2
	Separation of immunoglobulin. –3
	Complement test –4
	Precipitation immunodiffusion techniques –5
	Agglutination Tests –6
	. Neutralization test –7
	Separation of lymphocyte from blood and lymph nodes –8

Preparation of Antigens-9

Phagocytosis & leukocytosis -10

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- تعلم أسس المنهج

أ2 تحضير الأختبارات

أ3 عمل التجارب

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 التعامل مع الحيوانات المختبرية

ب 2 - تحضير الأنتجينات المتنوعة

ب 3 - تشخيص الأمراض باستخدام الأختبارات المصلية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية

2- التعليم غير المباشر

3- التعليم الالكتروني(الكلاس روم)

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية،أختبارات اليوميه ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات المختبرية

ج2- ألقدره على معرفة أسس علم المناعه

ج3- القيام بالأختبارات المصلية بأنفسهم

ج4- اكتساب المعلومات المعرفيه

ج-5 زيادة الوعي العلمي

ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المباشر
- 2- تسجيل الملاحظات, طرح الأسئلة.
- 3- حضور الندوات وورش العمل والدورات.
- 4-4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
- 5-5- النشاطات العلمية
- 6-6- التعليم الالكتروني(الكلاس روم)

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الشفوية,الأختبارات اليومية
- 2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-زيادة المهارات العلمية
- 2- أكتساب القدرة بتنفيذ الفحوصات المختبريه
- 3- تنمية المعلومات المكتسبه
- 4- القابليه بقيام بما تم تعلمه
- 5- زيادة الخبرات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- 7- التعليم المباشر
- 8- تسجيل الملاحظات, طرح الأسئلة والعصف الذهني.
- 9- حضور الندوات وورش العمل والدورات.
- 10-4- المحاضرات المباشرة وغير المباشرة
- 11-5- النشاطات العلمية
- 6-6- التعليم الالكتروني(الكلاس روم) وطريقة المجاميع

طرائق التقييم				
12- الأسئلة الشفوية,أختبارات اليوميه				
2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الثالثة/ الفصل الاول			مناعة	2

12.التخطيط للتطور الشخصي
التحفيز المستمر للتعلم , زيادة الدورات
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءا على معدلات .
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 13- أكتب المنهجيـه والألكترونيـه
- 14- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 3 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 4 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 15- شبكة المعلومات الانترنت.
- 16- تجارب الجامعات العربية والعالمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	مناعة نظري وعلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكثروني
5. الفصل / السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
8. أهداف المقرر	
11-	(دراسة الحيوانات المختبرية من الناحية المناعية).
12-	دراسة الاجسام المضادة وانواعها والمستضدات.
13-	فصل. immunoglobulin
14-	المتنيمات وانواعها ودورها في الجسم

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- 11 تعلم أسس المنهج 2- 2 تحضير الأختبارات 3- 3 عمل التجارب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة 2- التعامل مع الحيوانات المختبرية 3 - تحضير الأنتجيات المتنوعة 4 - تشخيص الأمراض باستخدام الأختبارات المصلية
طرائق التعليم والتعلم
1- الحوار العلمي المباشر 2- المجاميع الصغيرة الامتحان اليومي 3- التعليم غير المباشر 4- التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
1- الأسئلة الشفوية،الأختبارات اليومية ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدره على التعامل مع الحيوانات المختبرية ج2- القدره على معرفة أسس علم المناعه ج3- القيام بالأختبارات المصلية بأنفسهم ج4- اكتساب المعلومات المعرفيه ج-5 زيادة الوعي العلمي ج6- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان
طرائق التعليم والتعلم
1- تسجيل ألاحظات, طرح الأسئلة. 2- حضور الندوات وورش العمل والدورات. 3-المحاضرات المباشرة وغير المباشرة 4-النشاطات العلمية 5-التعليم الالكتروني(الكلاس روم)

طرائق التقييم
1- أسئلة الشفوية,أختبارات اليوميه الاختبار النفسي
2- الاسئلة العامة للبرنامج ,الامتحانات الشهرية ,المجاميع العلمية الصغيرة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مبدأ علم المناعة والاستجابة المناعية	الاهداف المعرفية Laboratory animals	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
2	2	الاجسام المضادة	التعرف على الحيوانات Preservation of antigens and antibody	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
3	2	دور b-CEL	تحضير الأختبارات , Separation of immunoglobulin	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
4	2	دور t-cell	عمل ألتجارب	بوربوينت ومقاطع فيديو وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	
5	2	مسارات المتممات	عمل ألتجارب	بوربوينت ومقاطع فيديو بوربوينت وشاشة LCD سبورة	

	الاقلام pdf و				
	بوربوينت ومقاطع فيديويه وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل التجارب	الاستجابة المناعية الخلوية	2	6
	بوربوينت ومقاطع فيديويه بوربوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل التجارب	التحمل المناعي	2	7
	بوربوينت ومقاطع فيديويه بوربوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل التجارب	انواع hypersensitivity	2	8
	بوربوينت ومقاطع فيديويه بوربوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام	عمل التجارب	المناعة الذاتية	2	9

	pdf و				
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل ألتجارب	Transplantation immunity	2	10
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و	عمل ألتجارب	الجينات المناعية	2	11
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		التفاعلات المناعية	2	12
	بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		Immunity of infection	2	13

بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		التلقيح والتمنيع المناعي	2	14
بور بوينت ومقاطع فيديو بور بوينت وشاشة LCD سبورة الاقلام pdf و		الاورام	2	15

11. البنية التحتية

أسس علم المناعة	- الكتب المقررة المطلوبة
Immunology, 8th Edition 2013 , Jawets , vet. Micro.	المراجع الرئيسية (المصادر)
"The Merck Veterinary manual	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
"Practical Medical Immunology	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلائم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الأحياء المجهرية البيطرية

تاريخ ملء الملف: 2025/9/20

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. مهند عبيس

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الكريم سلمان صكبان

التاريخ:

اسم التدريسي: أ.د. عبد الكريم سلمان صكبان أ.م.د. نور رضوي عبادي أ.م.د. رواء عداي علي أ. حميدة حمزة عجیل
أ.م.د. صمود عبد الكاظم سلمان م.م. حسن فاهم م.م. رغد عبيد م.م. خضر رحيم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي														
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء														
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري														
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب بيطري														
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي														
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منهجي														
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	حاسوب, شاشة عرض, بوستر, كوكل كلاس روم, محاضرات														
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/9/20														
9. أهداف البرنامج الأكاديمي															
<table><tr><td>Introduction to virology and Virus architecture</td></tr><tr><td>Properties of animal viruses</td></tr><tr><td>Viral classification</td></tr><tr><td>Replication of animal viruses</td></tr><tr><td>Antiviral drugs</td></tr><tr><td>Viral genetics</td></tr><tr><td>Oncogenic viruses</td></tr><tr><td>Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae</td></tr><tr><td>Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae</td></tr><tr><td>Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae</td></tr><tr><td>Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae</td></tr><tr><td>Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae</td></tr><tr><td>Herpesviridae, Poxviridae</td></tr><tr><td>Adenoviridae, Papillomaviridae</td></tr></table>		Introduction to virology and Virus architecture	Properties of animal viruses	Viral classification	Replication of animal viruses	Antiviral drugs	Viral genetics	Oncogenic viruses	Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae	Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae	Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae	Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae	Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae	Herpesviridae, Poxviridae	Adenoviridae, Papillomaviridae
Introduction to virology and Virus architecture															
Properties of animal viruses															
Viral classification															
Replication of animal viruses															
Antiviral drugs															
Viral genetics															
Oncogenic viruses															
Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae															
Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae															
Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae															
Bunyaviridae, Togaviredae, Astroviridae															
Arteriviridae, Caliciviridae, Flaviviridae															
Herpesviridae, Poxviridae															
Adenoviridae, Papillomaviridae															

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- تعلم أسس علم الفايروسات

أ2 تحضير الاختبارات

أ3 عمل التجارب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 التعامل مع الحيوانات المختبرية

ب 2 - تحضير الأوساط المتنوعة لنمو الفايروس

ب 3 - تشخيص الأمراض باستخدام الاختبارات المصلية

طرائق التعليم والتعلم

إلكتروني كلاس روم, شاشة عرض, بوستر

طرائق التقييم

الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية، الاختبارات التحريرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- القدرة على التعامل مع الحيوانات المختبرية

ج2- القدرة على معرفة أسس علم الفايروسات

ج3- القيام بالاختبارات المصلية الفيروسية بأنفسهم

ج4- اكتساب المعلومات المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

1- توجيه الطلبة بكتابة وحضور المحاضرات الإلكترونية
2- تسجيل الملاحظات، طرح الأسئلة والعصف الذهني.
3- حضور الندوات وورش العمل والدورات.
طرائق التقييم
الأسئلة الشفوية, الاختبارات اليومية, الاختبارات التحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
طرائق التعليم والتعلم				
1- اكتساب القدرة بتنفيذ الفحوصات المختبرية 2- تنمية المعلومات المكتسبه 3- القابلية بالقيام بما تم تعلمه				
طرائق التقييم				
الأسئلة الشفوية, الاختبارات اليومية, الاختبارات التحريرية				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الثالثة			الفايروسات	/
				/

12. التخطيط للتطور الشخصي
التحفيز المستمر للتعلم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءً على معدلات.
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق. 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة. 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية. 4- شبكة المعلومات الانترنيت. 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية. 6 - خبرات شخصية.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/		/		/		/		/		/		/		/	أساسي	الفايروسات		2025-2026
	/		/		/		/		/		/		/		/				

8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأول	2	Introduction to virology and Virus architecture	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	طرح أسئلة
الثاني	2	Properties of animal viruses	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	معلومات
الثالث	2	Viral classification	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	كوز
الرابع	2	Replication of animal viruses	محاضره عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	تحريري
الخامس	2	Antiviral drugs	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	
السادس	2	Viral genetics	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	
السابع	2	Oncogenic viruses	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	
الثامن	2	Picornaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	
التاسع	2	Coronaviridae, Reoviridae, Retroviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	
العاشر	2	Rhabdoviridae, Birnaviridae, Bornaviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	
الحادي عشر	2	Bunyaviridae, Togaviridae	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديو	

		Astroviridae		
	كتابة/بور بوينت محاضره فيديوية	Arteriviridae , Caliciviridae , Flaviviridae	2	الثاني عشر
	كتابة/بور بوينت محاضره فيديوية	Herpesviridae, Poxviridae	2	الثالث عشر
	كتابة/بور بوينت محاضره	Adenoviridae, Papillomaviridae	2	الرابع عشر
	كتابة/بور بوينت محاضره فيديوية	Parvoviridae , Circoviridae, Asfaviridae	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	1. كلية الطب البيطري
القسم العلمي / المركز	2. فرع الأحياء ألمجهريه البيطرية
اسم / رمز المقرر	3. الفايروسات نظري وعملي
أشكال الحضور المتاحة	4. خمسة أيام بالأسبوع
الفصل / السنة	5. الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. 30

7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/20
--------------------------	-----------

9. البنية التحتية	
-الكتب المقررة المطلوبة	أسس علم الفايروسات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)	"The Merck Veterinary manual" Text book virology
ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.	"Practical Medical Virology"

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم ومتطلبات الاستفادة العلمية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية

تاريخ ملء الملف: 2026/9/19

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. مهند عيسى عبد الله

اسم رئيس القسم: : ا.م.د. محمد عبدالغفار ابو كطيفة

التاريخ :

التاريخ:

اسم التدريسي: ا.د. عدنان منصور جاسم ا.م.د. محمد عبدالغفار ابوكطيفة ا.م.د. علي ابراهيم محمد ا.م.د. زهراء محمد اياد

ا.م.د. ميس عدي هاشم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب بيطري
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منهجي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	حاسوب , شاشة عرض , بوستر , كوكل كلاس روم , محاضرات
8. تاريخ إعداد الوصف	2026/9/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي : (أ) فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء. (ب) أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرح والقدرة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية. (ت) تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية. (ث) معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية. (ج) تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي وإن يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي. (ح) معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة. (خ) التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال. (د) تشجيع طلبية الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية. 2. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسريري وعلم السموم بهدف البحث عن المعرفة والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامه والبصري بخاصة. 3. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السريرية والاساسية في كلية الطب والهيئة العليا للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف على طلبية الدراسات العليا. 4. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة البيطرة لرصد الحالات الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لللاطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري 2/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الطب البيطري 3/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاساسيات علم الادويه البيطريه 4/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاساسيات السموم البيطرية 5/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطرق التعامل مع الحيوانات المختبريه وطرق سحب الدم منها 6/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاختبارات السمية والكيموحيوية 7/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات البيئية وخصوصا المبيدات الحشرية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب/1 تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بطرق حساب الجرع الدوائية للحيوانات المختبريه وحيوانات الحقل ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة باختيار الادويه المناسبه وطرق اعطائها ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بفهم الحركة الدوائية للادويه المختلفه ب/5 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة ب/6 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشوهات الخلوية الناتجة من التأثير السمي للعقارات ب/7 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاحياء المجهرية ب/8 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالسمية الخلوية
طرائق التعليم والتعلم	إلكتروني كلاس رووم, شاشة عرض, بوستر
طرائق التقييم	الأسئلة الشفوية، الاختبارات اليومية، الاختبارات الفصلية والنهائية والواجبات البيتية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية الطبية بصورة عملية. ج2- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع العلاج ج3- تنمية أخلاقيات مهنة الطبيب البيطري عند الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.	

طرائق التعليم والتعلم
1. المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها 2. اجراء الحلقات النقاشية حول المحاضرات الاسبوعية المطبوعة 3 - استخدام اساليب العصف الذهني 4 - طرح اسئلة استثنائية تحتاج الى استنتاجات وربط المعلومات السابقة
طرائق التقييم
1- تقييم شفوي اضافة للامتحانات السريعة quizzes 2- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
1. تمكين الطالب من مناقشة الاستخدامات الدوائية المختلفة للأدوية البيطرية وربطها بالحالات المرضية في الحيوانات. 2. تنمية قدرة الطالب على استخدام مصادر التعلم الإلكتروني والمراجع العلمية الحديثة للحصول على المعلومات الدوائية الموثوقة. 3. تطوير مهارات الطالب في تحليل الوصفات والتداخلات الدوائية والتعرف على الأخطاء المحتملة في اختيار الدواء أو الجرعة أو طريقة إعطائه. 4. تمكين الطالب من استنتاج الخيارات العلاجية المناسبة للحالات البيطرية المطروحة من خلال تحليل المعطيات الدوائية والمناقشات الصفية.				
طرائق التعليم والتعلم				
1. المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها 2. اجراء الحلقات النقاشية حول المحاضرات الاسبوعية المطبوعة 3 - استخدام اساليب العصف الذهني 4 - طرح اسئلة استثنائية تحتاج الى استنتاجات وربط المعلومات السابقة				
طرائق التقييم				
الأسئلة الشفوية, الاختبارات اليومية, الاختبارات التحريرية				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الادوية	/	/

12. التخطيط للتطور الشخصي

التحفيز المستمر للتعليم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناءً على معدلات.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق.
 - 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة.
 - 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 41 The Pharmacological Basis of Therapeutics by Louis Sanford Goodman;
Laurence L. Brunton; Bruce Chabner;
2 pharmacology lippincott

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/		/		/		/		/		/		/		/	أساسي	الفايروسات		2026-2027
	/		/		/		/		/		/		/		/				

8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (النظري)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الأول	3	1pharmacokinetic	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	طرح أسئلة
الثاني	3	Pharmacodynamic of drugs	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	معلومات
الثالث	3	Receptors theory,type of response	عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	كوز
الرابع	3	1Drug Acting on the autonomic and somatic nervous system	محاضره عرض كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	تحريري
الخامس	3	Autonomic nervous system	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
السادس	3	Adrenergic agonist and antagonist	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
السابع	3	Cholinergic pharmacology	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
الثامن	3	Drugs .9 acting on the central nervous system	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
التاسع	3	Opioid .1 agonists and antagonists	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
العاشر	3	Respiratory pharmacology	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
الحادي عشر	3	GIT pharmacology	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
الثاني عشر	3	GIT pharmacology	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	

الثالث عشر	3	Urinary pharmacology	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	
الرابع عشر	3	Autacoids	كتابة/بور بوينت /محاضره	
الخامس عشر	3	exam	كتابة/بور بوينت /محاضره فيديوية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية
3. اسم / رمز المقرر	الادوية نظري وعملي
4. أشكال الحضور المتاحة	خمسة أيام بالأسبوع
5. الفصل / السنة	الأول والثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/19

9. البنية التحتية

Lippincott Pharmacology, Veterinary pharmacology	-الكتب المقررة المطلوبة
.....	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott Pharmacology, Veterinary pharmacology clinical pharmacology	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
Practical Medical pharmacology Scientific journals in basic and veterinary disciplines	ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم ومتطلبات الاستفادة العلمية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : الامراض و أمراض الدواجن
تاريخ ملء الملف : 2026/ 9/ 16

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. أمير رضا دروال
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. مهند عيسى
التاريخ :

التدريسيين المشتركين في اعطاء المادة



أ. سبأ هلال هادي

أ.د. منى عبد الصاحب

أ.د. غصون عبد الكريم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/ جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الأمراض العام و الجهازى
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة الاعتماد الوطنية /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الهيئات الاختصاصية الدولية
8. تاريخ إعداد الوصف	2026-9-16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
GENERAL PATHOLOGY / PART 1	
Degenerative changes and Necrosis / Acute Cellular Degeneration /	
Gout Degeneration and Gangrenous necrosis (Gangrene types).	
Disturbance of Pigmentation (Jaundice/ Types and causes and	
formation of hemosiderin, melanin, and calcification/ types and causes)	
Disturbance of growth (atrophy, hypertrophy, hyperplasia,	
hypoplasia, metaplasia, aplasia, congenital anomalies) 3	
Disturbance of Circulation (Congestion and hemorrhage/ types and	
causes, thrombus and emboli: types and causes, infarction, embolism,	

edema / types and causes)
Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation)
Healing and repair
Immunopathology
Tumors (definition/ theories of origin, classification/ differentiation between benign and malignant tumors/ histological characters of tumors/ method of transmission)
SYSTEMIC PATHOLOGY PART 2
Diseases of Respiratory system/ Upper respiratory tract/ Lung/ Pleura
Diseases of Cardiovascular system
Diseases of haemopoetic and lymphatic tissues
Diseases of digestive system
Disease of urinary system
Disease of Male and Female genital system
Diseases of Muscol- Skeletal system
Diseases of Nervous system
Disease of Endocrine
Diseases of skin and accessory
Diseases of eye and special organ

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- زيادة الوعي العلمي
2- **زيادة المعرفة لدى الطالب**

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - اعداد اطباء بيطريين ذو خبرة ومهنية عالية

2- معرفة الامراض الحيوانية المختلفة
3- الحفاظ على الصحة العامة
4- الحفاظ الامن الغذائي
5- معرفة السمات الرئيسية للأمراض

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات العلمية والمناقشات داخل الصف والتعليم المدمج
2- عمل الواجبات الاسبوعية
3- طرح الاسئلة الشفهية مباشرة

طرائق التقييم

1- الاسئلة اليومية
2- اعداد تقارير علمية
3- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- زيادة الوعي العلمي
ج2- زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه الوقاية من الامراض المعدية بين الانسان والحيوان

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات الحضورية
2- النشاطات العلمية

3- التعليم المدمج

طرائق التقييم

1- الاختبار النفسي

2- الاسئلة العامة للبرنامج

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-زيادة المهارات العلمية

د2- زيادة الخبرات التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم المباشر وطريقة المجاميع

طرائق التقييم

الامتحان المباشر اليومي والشهري والفصلي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة/ الفصل الأول و الثاني	VED3110 VED3120	علم الأمراض العام علم الأمراض الجهازى	3	

12.التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الدورات

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت .
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية .
- 6 - خبرات شخصية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	علم الأمراض العام و الجهازى	VED3110 VED3120	2026-2025

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	الامراض و أمراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	علم الأمراض العام و الخاص / VED3110 VED3120
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-9-16
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الانواع المختلفة من الأمراض و كيفية التعرف عليها	
2- تشخيص المرض الأساسي من خلال فحص التغيرات الهيكلية والوظيفية التي تحدث في الأنسجة والخلايا والأعضاء	
3- معرفة جميع هذه المراحل وتقييمها من أجل التشخيص الصحيح	
4- تأمين واقع الحيوان الصحي	

9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- قابلية التلقي والمهارات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- التعليم الفردي والمجاميع الصغيرة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إرسال المحاضرات بشكل pdf لممثل المرحلة عن طريق ال Gmail الجامعي الالكتروني
- 2- المناقشة داخل الكلاس و عبر البريد الإلكتروني
- 3- عمل الواجبات الاسبوعية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الاسئلة
- 2- الاسئلة الشفهية
- 3- الالتزام بالواجبات مثل تكليف الطلبة باعداد بحوث علمية

4-الامتحان الشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

الاهتمام بالجوانب الوجدانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المزج بين المحاضرة والمناقشة داخل الكلاس
- 2- طرح الاسئلة لتوجيه انتباه الطالب

طرائق التقييم

- 1- تخصيص وقت لطرح الاسئلة من قبل الطلبة
- 2- تقديم الشروحات التفصيلية بالرسم التوضيحي
- 3- الالتزام بالواجبات مثل تكليف الطلبة باعداد بحوث علمية
- 4-الامتحان الشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-امتلاك الطالب المتخرج المهارة والمعرفة في اجراء عملية تشخيص المرض للحيوانات من خلال
العلامات الوظيفية النسجية.

2-البحث عن المصادر والكتب لزيادة المعرفة.

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة	Introduction 1	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
2	3	التغيرات التحليلية و التتخرية	Degenerative changes and Necrosis / Acute Cellular Degeneration /	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
3	3	الأنواع	Gout Degeneration and Gangrenous necrosis (Gangrene types).	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
4	3	إضطراب إنتاج الصبغات	Disturbance of Pigmentation (Jaundice/ Types and causes and	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
5	3	الأنواع	formation of hemosiderin, melanin, and calcification/ types and causes)	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
6	3	إضطرابات النمو	Disturbance of growth (atrophy, hypertrophy, hyperplasia,	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
7	3	الأنواع	hypoplasia, metaplasia, aplasia, congenital anomalies)	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
8	3	إضطرابات جهاز الدوران	Disturbance of Circulation (Congestion and hemorrhage/ types and causes	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
9	3	الالتهاب	Inflammation (definition, causes, types of inflammatory cells, types of inflammation) 8	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
10	3		Healing and repair	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
11	3	الأمراض المناعية	Immunopathology	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان
12	3	الأورام	Tumors (definition/ theories of origin, classification/ differentiation	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	الامتحان

الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	between benign and malignant tumors/ histological characters of	الأنواع	3	14
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	tumors/ method of transmission)		3	15
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Respiratory system	أمراض الجهاز التنفسي	3	1 ف 2
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Cardiovascular system	أمراض جهاز الدوران	3	2
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of haemopoetic and lymphatic tissues	أمراض الأنسجة الدموية و اللمفاوية	3	3
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of digestive system	أمراض الجهاز الهضمي	3	4
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Disease of urinary system	أمراض الجهاز البولي	3	5
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Disease of Male and Female genital system	أمراض الجهاز التناسلي الذكري و الأنثوي	3	6
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Muscol-Skeletal system	أمراض الجهاز العضلي الهيكلي	3	7
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of Nervous system	أمراض الجهاز العصبي	3	8
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Disease of Endocrine	أمراض الجهاز الصمي	3	9
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of skin and accessory	أمراض الجلد و الملحقة	3	10
الامتحان	وبوربوينت Pdf ومقاطع فيديو	Diseases of eye and special organ	أمراض العين و الأجهزة الخاصة	3	11

10. البنية التحتية	
الأمراض البيطرية المنهجي	- الكتب المقررة المطلوبة
Robbins basic pathology 10 th A Textbook of Veterinary Special Pathology Pathology of Domestic Animals 6th Edition 3 Color Atlas of VETERINARY PATHOLOGY SECOND EDITION	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomson's special veterinary pathology 3rd Edition Wheater's Pathology, A Text, Atlas and Review of (Histopathology, 6th Edition (VetBooks.ir	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير البرنامج سنويا بأدخال مواد علمية جديدة تلأئم متطلبات التعليم الحديث وتصل الى 20% من مجمل المفردات الدراسية .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الطب البيطري
القسم العلمي : : الطب الباطني والوقائي
تاريخ ملء الملف : 2025-9-15

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. مهند عيسى الجبوري	اسم رئيس القسم : : أ.م.د. احمد حمزه موسى
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/ جامعة القاسم الخضراء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة العملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السريات	
2- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الفحص السريري	
3- فحص اجهزة الجسم المختلفة	
4-تعريف الطالب عن الفحوصات الخاصة والعامة	
5- تعريف الطالب كيفية الوقاية من الأمراض الحيوانية والسيطرة على انتقالها إلى الإنسان.	
6-تعريف الطالب كيفية تشخيص أمراض الحيوانات وعلاجها والتخفيف من معاناتها	
7- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية.	
8- إثبات الكفاءة العملية في التقنيات والإجراءات	
9- تقديم المشورة بشأن إدارة ورعاية الحيوان.	

10- التواصل مع المجتمع والزلاء في أنشطتهم المهنية المستقبلية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الامراض المعدية والطب الباطني 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصتا المعدية والايضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية 3 - دراسة علم السريريّات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
طرائق التعليم والتعلم
1- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية. 2- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار من متعدد. 3- التدريس والتعلم في مادة السريريّات يعتمد على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في مستشفيات الكلية والمؤسسات السريرية التي تتعاون معها الكلية 4- حضور المحاضرات والندوات وورش العمل
طرائق التقييم
1-تقيم نشاط الطلاب من خلال المشاركة ضمن الفريق السريري في مستشفيات الكلية والمؤسسات السريرية 2- أسئلة وحوارات ونقاشات ضمن محاضرات تدار في مستشفيات الكلية والمؤسسات السريرية 3- تكليف الطالب بالعمل البحثي المتعلق بأحد المفردات السريرية 4- محاولة معرفة أخطاء الطالب وتصحيحه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام معدات المختبرات والتحليلات المرضية ، وجمع العينات وحفظها ونقلها ؛ أداء تقنيات مختبر الممارسة القياسية ؛ تفسير النتائج المعملية (ونائج وسائل التشخيص المساعدة الأخرى) والتكامل مع المعلومات السريرية 2- العمل بفعالية كعضو في فريق متعدد التخصصات في تقديم الخدمات للعملاء وأصحاب العمل. 3- اكتساب المهارات في إدارة المشاريع

4- إظهار القدرة العملية على تطبيق المعرفة على الحالة المرضية في المؤسسات السريرية.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة 2- طرح الاسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف الالكتروني 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 4- الامتحانات الشهرية و الفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المناقشة داخل الكلاس الالكتروني تنمي شخصية الطالب 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس 4 بث روح الزمالة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات للصف بأكمله 2- دروس مجموعة صغيرة. 3- العمل الجماعي في فصول التعلم الموجهة 4- التعلم بمساعدة الكمبيوتر. 4- الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية 5- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة. 6- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريريات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.

طرائق التقييم				
الالتزام داخل الصف الالكتروني ,الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها , متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة/ الفصل الاول			التطبيق البيطري	4
الرابعة/ الفصل الثاني			التطبيق البيطري	4

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات .
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق اللجان العلمية في الجامعة .
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	السريريات		2026-2025

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم / رمز المقرر	التطبيق البيطري
4. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني (Google Classroom) وحضوري في المستشفيات والمواقع البيطرية حسب تبليغ خلية الازمة
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم السريريات	
2- تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن الفحص السريري	
3- تعريف الطالب كيفية الوقاية من الأمراض الحيوانية والسيطرة على انتقالها إلى الإنسان.	
4- تعريف الطالب كيفية تشخيص أمراض الحيوانات وعلاجها والتخفيف من معاناتها	
5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية.	
6- إثبات الكفاءة العملية في التقنيات والإجراءات	

9 -مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المبادئ الأساسية فيما يتعلق بالأمراض السريرية
- 2- يحصل الطالب على معلومات كافية عن الفحص السريري
- 3- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الطب الباطني والمعدية والمشاركة
- 4- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية للمراحل المتقدمة في تشخيص الامراض خاصة المعدية والايضية
- 5- اعتماد نهج منطقي لحل المشاكل السريرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الالمام الكامل بالفحص السريري من حيث الفحوصات الخاصة والعامة
- 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال تشخيص الحالات المرضية
- 3 - دراسة علم السريرييات يتيح المجال لاستخدام تقنية الفحص في تشخيص مشاكل الامراض
- 4- تقديم المشورة بشأن إدارة ورعاية الحيوان
- 5- التواصل مع المجتمع والزملاء في أنشطتهم المهنية المستقبلية.
- 6- إظهار المواقف التي تعزز المهنية ، والحكم الأخلاقي ، والاستفسار و العمل بروح الفريق الواحد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها على الصف الالكتروني
- 2- المناقشة داخل الكلاس و عبر Google meeting
- 3- عمل الواجبات الأسبوعية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت عبر الكلاس
- 5- - الممارسة الموجهة والتوجيه الذاتي في مركز المهارات السريرية
- 6- التقييم الذاتي باستخدام أسئلة الاختيار المتعددة.
- 7- يعتمد التدريس والتعلم في مادة السريرييات على الملاحظة والمناقشة والخبرة العملية كعضو في الفريق السريري في المستشفيات البيطرية والمؤسسات السريرية التي تتعاون فيها الكلية.

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة الكترونيا داخل الصف الالكتروني
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد اطباء بيطرين ذوي مستويات علميه عاليه 2- تقليل خطر لا مراض من خلال التدخل السليم في المعالجة 3- تطوير الامن الاقتصادي للبلد 4-يساهم علم السريريّات في تلافي مشاكل الحالات المرضية
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف الالكتروني 2- طرح الأسئلة يفيد في شد انتباه الطلاب 3- التقييم عن طرق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب داخل الصف الالكتروني
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الاسئلة 2- الالتزام داخل الصف الالكتروني 3- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها 4- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 5- الاختبارات الشهرية والفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التواصل الفعال مع المجتمع والزملاء المهنيين والسلطات المختصة. 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس 4 بث روح الزمالة بين الطلبة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Clinical examination	Introduction	الحقل الحيواني	الامتحان
2	4	Case history	Case history	الحقل الحيواني	الامتحان
3	4	Digestive system	Digestive system	الحقل الحيواني	الامتحان
4	4	Temperature	Temperature	الحقل الحيواني	الامتحان
5	4	Pulse	Pulse	-	الامتحان
6	4	Auscultation	Auscultation	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
7	4	Cardio-vascular system	Cardio-vascular system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
8	4	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
9	4	Urogenital system	Urogenital system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
10	4	Body cavities	Body cavities	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
11	4	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
12	4	Digestive system	Digestive system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
13	4	Respiratory system	Respiratory system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
14	4	Udder examination	Udder examination	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان
15	4	Nervous system	Nervous system	محاضرات فيديو على Google classroom	الامتحان

11. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطب البيطري التطبيقي
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,....)	Clinical Examination of Farm Animals
ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.	البحوث المنشورة في الانترنت و مقاطع الفيديو على U tube

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- زيادة عدد الحيوانات في الحقل الحيواني بما يتلائم مع عدد الطلبة لتكون المخرجات لهذا المقرر وهي اعداد اطباء بيطريين كفؤين في فحص و تشخيص وعلاج الامراض المختلفة
- 2- تخصيص دراسة عمليه للمقرر من خلال زيادة الحالات المرضية

التدريسين المشتركين في اعطاء المادة:

1- أ.م.د علي ضياء مرزة

2- أ.م.د. احمد حمزه موسى

3- أ.م.د علياء سليم كاظم

*Ministry of Higher Education & Scientific
Research Supervision and Scientific
Evaluation Directorate Quality Assurance
and Academic Accreditation*

Academic Program Specification Form For The Academic

*University: Al-Qasim Green University
College : Veterinary Medicine
Department: Internal and Preventive Medicine
Date Of Form Completion :1-6-2021*

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Ministry of Higher Education and Scientific Research
2. University Department/Centre	University of Al-Qasim green/ College of Veterinary Medicine/Department of Veterinary Medicine
3. Programme Title	College of Veterinary Medicine
4. Title of Final Award	Bachelor in general veterinary medicine and surgery
5. Modes of Attendance offered	Two semester / yearly
6. Accreditation	Practical study
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Programme	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	

7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.
8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods
A. Knowledge and Understanding A1. The student gets enough information about the clinical examination A2. Providing sufficient information that is included in other sciences such as infectious diseases and internal medicine A3. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
B. Subject-specific skills B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
Teaching and Learning Methods
1- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre. 2- self-evaluation using multiple-choice questions. 3- Teaching and learning in clinical subjects depend on observation, discussion, and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner ; 4- Attending lectures, seminars, and workshops
Assessment methods
1- Evaluate students' activity by participating in the clinical team in the veterinary hospitals and clinical institutions 2- Questions, dialogues, and discussions within lectures administered in veterinary hospitals and clinical institutions 3- Assigning the student to research work related to a clinical vocabulary 4- Try to find out the student's mistakes and correct them
C. Thinking Skills C1. Acquire the skills to use laboratory equipment and pathological analyzes, Collect, preserve and transport samples; perform standard practice laboratory techniques; interpret laboratory results (and results of other ancillary diagnostic aids) and integrate with clinical information C2. Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of

services to clients and employers C3. The acquisition of skills in project management C4. Demonstrate a practical ability to apply knowledge of disease processes within a clinical environment
Teaching and Learning Methods
1- Through a combination of lecture and discussion style 2- Asking questions helps in attracting the attention of the students 3- Daily assessment gives motivation for competition among students
Assessment methods
1- Discussing and asking questions during the online class 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him 4- Monthly and quarterly exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. The discussion within the electronic class develops the personality of the student D2. Searching in references and websites increases student information in other fields D3. Buildup a respectful relationship between the student and the teacher D4. Spreading the spirit of fellowship among students
Teaching and Learning Methods
1- small group tutorials. 2- groupwork in directed learning classes 3- computer-assisted learning; 4- practical work in laboratory and dissection classes 5- directed and self-directed practice in the Clinical Skills Centre 6- self-evaluation using multiple choice questions 7- placements in veterinary practices 8- In the final year, teaching and learning is based upon: • observation, discussion and practical experience as a member of the clinical team in the College's hospitals, and in clinical enterprises in which the College is a collaborating partner 9- placements in veterinary practices 10- attendance at lectures, seminars and workshops
Assessment Methods

- 1- Examinations
- 2- Time Schedule
- 3- Grading system
- 4- Self-learning assignment

11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
Fourth		first semester	4	Bachelor Degree Requires (x) credits
Fourth		second semester	4	

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

Central and according to the requirements of the Ministry of Higher Education and Scientific Research - Central Admission Department, where graduates of the Secondary school, the scientific branch, are nominated for admission to the department based on averages.

15. Key sources of information about the programme

- 1- The current curricula approved by the Committee of Deans of Colleges of Veterinary Medicine in Iraq.
- 2- Decisions and recommendations of the committee of deans of veterinary medicine faculties in Iraq, the scientific committees at the university.
- 3- The central library at the university and the college library.
- 4- The Internet
- 5- The experiences of Arab and international universities.
- 6- Personal experiences.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2026-2025		Veterinary clinic																	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	College of Veterinary Medicine
2. University Department/Centre	Department of Internal and Preventive Medicine
3. Course title/code	Veterinary Clinic
4. Programme(s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance and online
6. Semester/Year	Semester
7. Number of hours tuition (total)	120
8. Date of production/revision of this specification	15-9-2025
9. Aims of the Course	
1-Knowledge and familiarity with the concept of the veterinary clinic	
2- Providing the student with adequate information about the clinical examination	
3- Knowledge and familiarity with an examination of the various organs of the body	
4- Knowledge of basic concepts in general and private examinations	
5- Introducing the student to how to prevent animal diseases and control their transmission to humans.	
6- Introducing the student to how to diagnose and treat animal diseases and alleviate their suffering	
7- Adopting a logical approach to solve clinical problems.	

8- Demonstrate practical proficiency in techniques and procedures
9- Providing advice on animal management and care.
10- Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.

10- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

- A- Knowledge and Understanding
- A1. Knowledge the basic principles in relation to clinical diseases
 - A2. The student gets enough information about the clinical examination
 - A3. Providing sufficient information that is included in other sciences such as internal medicine, infectious and joint medicine
 - A4. Provide the student with sufficient information for the advanced stages of diagnosing diseases, especially infectious and metabolic diseases
 - A5. Adopt a logical approach to solving clinical problems

B. Subject-specific skills

- B1. Full knowledge of the clinical examination in terms of special and general examinations
- B2. Giving students a wide scope in the field of diagnosing diseases
- B3. The study of clinical sciences allows the use of examination technology in diagnosing disease problems
- B4. Advise on animal management and care
- B5. Communicate with the community and colleagues in their future professional activities.
- B6. Demonstrate attitudes that promote professionalism, ethical judgment, inquiry and teamwork.

Teaching and Learning Methods

- 1- Using videos from the Internet and presenting them to the electronic class
- 2- Discussion within the class and via Google meeting
- 3- Do your weekly homework
- 4- Directing students to scientific sources and information sites on the Internet through classes
- 5- Guided and self-directed practice at the Clinical Skills Center
- 6- Self-assessment using multiple choice questions.
- 7- Teaching and learning in clinical is based on observation, discussion and practical experience as a team member clinical veterinary hospitals and clinical institutions in which the college cooperates.

Assessment methods

- 1- Discussing and asking questions electronically in the electronic class
- 2- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 3- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 4- Monthly and finally exams

C. Thinking Skills

- C1. Developing livestock by preparing veterinarians with high scientific levels
- C2. Reducing the risk of no diseases through proper intervention in the treatment
- C3. Developing the country's economic security

C4. Clinical science contributes to avoiding the problems of pathological conditions

Teaching and Learning Methods

- 1- By combining the lecture method and discussion in the electronic class
- 2- Asking questions helps in attracting students' attention
- 3- Evaluation of daily homework methods gives an incentive for competition among students in the electronic class

Assessment methods

- 1- Discuss and ask questions
- 2- Commitment within the electronic class
- 3- Commitment to duties such as scientific research and completing it on time
- 4- The student's follow-up to the scientific subject assigned to him
- 5- Monthly and quarterly exams

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
- D1. Effective communication with the community, fellow professionals and relevant authorities.
- D2. Searching in sources and websites increases student information in other fields
- D3. Building a respectful relationship between the student and the teacher
- D4. Spreading the spirit of fellowship among students

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	4		Clinical examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
2	4		Case history	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
3	4		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
4	4		Temperature	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
5	4		Pulse	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
6	4		Auscultation	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
7	4		Cardio-vascular system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
8	4		Urogenital system	Google classroom and	Examination and reports

				veterinary hospitals	
9	4		Urogenital system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
10	4		Body cavities	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
11	4		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
12	4		Digestive system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
13	4		Respiratory system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
14	4		Udder examination	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports
15	4		Nervous system	Google classroom and veterinary hospitals	Examination and reports

12. Infrastructure	
Required reading: • CORE TEXTS • COURSE MATERIALS • OTHER	Clinical Examination of Farm Animals
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software,	Applied veterinary science

websites	
Researches published on the Internet and videos on YouTube	
Community-based facilities	1- Guest Lectures 2- internship 3- field studies

13. Admissions	
Pre-requisites	1- Increasing the number of animals in the animal house of the college of veterinary medicine in line with the number of students so that the outputs of this course are the preparation of qualified veterinarians in the examination, diagnosis, and treatment of various diseases 2- Allocating a practical study to the course by increasing disease cases
Minimum number of students	53
Maximum number of students	79